

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN METODE RESITASI  
PADA MATERI PERSAMAAN DIFERENSIAL ORDE SATU  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
TAHUN AKADEMIK  
2016/2017**

**Skripsi**

**Oleh:  
Fatimah  
1301250946**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2017**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN METODE RESITASI  
PADA MATERI PERSAMAAN DIFERENSIAL ORDE SATU  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
TAHUN AKADEMIK  
2016/2017**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh:  
Fatimah  
1301250946**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2017 M/ 1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatimah  
NIM : 1301250946  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ Strata Satu (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Fatimah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kemandirian Belajar dengan Metode Resitasi pada Materi Persamaan Diferensial Orde Satu Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2016/2017

Ditulis Oleh : Fatimah  
NIM : 1301250946  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ Strata Satu (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017

Dosen Pembimbing I

Hasby Assidqi, S.Pd. M.Si  
NIP. 198210192009121004

Dosen Pembimbing II

Hajjanor, M. Ag  
NIP. 197208192005011012

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PMTK



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar dengan Metode Resitasi pada Materi Persamaan Diferensial Orde Satu Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016/2017”, ditulis oleh Fatimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2017

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **A (81, 2)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M. Ag (Ketua)	
2. Lathifaturrahmah, M. Si (Anggota)	
3. Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si (Anggota)	

## ABSTRAK

**Fatimah**, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar dengan Metode Resitasi pada Materi Persamaan Diferensial Orde Satu Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016/2017*, Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Hasby Assidiqi, S.Pd. M.Si., Pembimbing II Hajianor, M.Ag

Salah satu tujuan dari Pendidikan Nasional adalah mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang kreatif dan mandiri. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa perlu diberikan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan daya kreativitas dan kemandirian belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar mahasiswa dengan metode resitasi pada materi persamaan diferensial orde satu. Subjek dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa lokal A yang mengikuti mata kuliah PD jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Tahun Akademik 2016/2017. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar dengan metode resitasi pada materi persamaan diferensial orde satu mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Tahun Akademik 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Penggalan data menggunakan teknik tes, angket, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menyelesaikan soal persamaan diferensial orde satu berada pada kualifikasi cukup baik. 2) Kemandirian belajar mahasiswa berada pada kategori tinggi, dan 3) Respon mahasiswa terkait metode resitasi berada pada kategori respon baik.

**MOTTO**

**Hidup Mulia**

**atau**

**Mati Syahid**

# KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

## AYAH DAN IBU TERCINTA

*Semoga selalu menjadi penyejuk hati dan selalu mendoakanku. Terimakasih telah memberikan yang terbaik walau dalam keadaan apapun. Senyuman kalian selalu menjadi penguat dan motivasi terbesar dalam perjuangan ini. Besar harapan saya dapat menjadi anak yang mampu membawa keselamatan dunia dan akhirat bagi Ayah dan Ibu.*

## KAKAK DAN ADIK

*Terimakasih telah membimbing dan menjadi teladan yang baik. Terimakasih atas do'a, mimpi, dan motivasi yang selalu kalian berikan.*

## PMTK C 2013

*Terimakasih atas dukungan, semangat, dan canda tawa kalian. Hangatnya kebersamaan dan perjuangan kita bersama akan selalu ku kenang.*

*Sahabat terbaikku, Imay, Dijah, dan Asiah, Terimakasih telah bersama dalam suka dan dukaku, selalu mengajak dalam kebaikan dan mengingatkan jika ku salah. Aku sangat bersyukur bisa mengenal kalian. Untuk Riska, Atul, Tifah, Asna, Lia, Maimunah, Ani, dan banyak lagi yang tak bisa disebut satu persatu, Terimakasih atas kebersamaannya. Dan terakhir, teruntuk seseorang sebut saja "S" terimakasih telah menjadi bagian dari hidupku.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar dengan Metode Resitasi pada Materi Persamaan Diferensial Orde Satu Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016/2017”**, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Matematika, fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, dengan lancar tanpa suatu kendala yang berarti. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat dan pengikut beliau yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi dan mengijinkan penulis untuk mengadakan peneltian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Hajianor, M.Ag selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
7. Dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.  
*Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I           PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Anggapan Dasar .....	13
H. Penelitian yang Relevan .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II           LANDASAN TEORITIS	
A. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	17
B. Belajar Matematika.....	26
C. Kemandirian Belajar .....	33
D. Metode Resitasi .....	38
E. Respon Mahasiswa Terkait Metode Resitasi.....	42
F. Materi Persamaan Diferensial Orde Satu .....	44
BAB III          METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Peneltian.....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
C. Data dan Sumber Data .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	51

	F. Desain Pengukuran .....	61
	G. Teknik Analisis Data .....	66
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	69
	B. Data Hasil Penelitian .....	83
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	109
	B. Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Persentase Kelulusan Mata Kuliah PD Tahun Akademik 2013/2014, 2014/2015, dan 2015/2016 .....	4
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.2 Kategori Tingkat Kesukaran.....	57
3.3 Klasifikasi Daya Pembeda.....	59
3.4 Hasil Perhitungan untuk Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Tes .....	60
3.5 Hasil Perhitungan untuk Validitas Instrumen Angket Kemandirian .....	61
3.6 Hasil Perhitungan untuk Validitas Instrumen Angket Respon Mahasiswa...	62
3.7 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kreatif .....	64
3.8 Pedoman Penskoran .....	65
3.9 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar .....	65
3.10 Skala <i>Likert</i> untuk Kemandirian Belajar .....	66
3.11 Kisi-kisi Angket Respon Mahasiswa Terkait Metode Resitasi .....	67
3.12 Skala <i>Likert</i> untuk Respon Siswa.....	68
3.13 Interpretasi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa.....	69
3.14 Interpretasi Skor Kemandirian Belajar Mahasiswa .....	71
3.15 Interpretasi Skor Respon Mahasiswa .....	72
4.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Angkatan 2013-2016.....	74

4.2 Jadwal Perkuliahan PD pada Semester Genap Tahun Akademik	
2015/2016.....	85
4.3 Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa .....	89

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dilihat pada Tiap Butir Soal.....	87
4.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dilihat pada Aspek Kelancaran ( <i>fluency</i> ) .....	88
4.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dilihat pada Aspek Keluwesan ( <i>flexibility</i> ) .....	89
4.4 Persentase Kemandirian Belajar pada Setiap Indikator .....	91
4.5 Persentase Respon Mahasiswa pada Setiap Indikator.....	92

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Jawaban Mahasiswa pada Soal Nomor 1 .....	99
4.2 Jawaban Mahasiswa pada Soal Nomor 2 .....	100
4.3 Jawaban Mahasiswa yang Mengalami Kesalahan dalam Memanipulasi Bentuk PD Eksponen .....	101
4.4 Jawaban Mahasiswa pada Soal Nomor 3 .....	102
4.5 Jawaban Mahasiswa yang Mengalami Kekeliruan saat mengintegalkan Fungsi Trigonometri .....	103



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah .....	113
Lampiran 2 Silabus Mata Kuliah Persamaan Diferensial .....	114
Lampiran 3 Uji Coba Instrumen Tes .....	118
Lampiran 4 Uji Coba Instrumen Angket Kemandirian.....	136
Lampiran 5 Uji Coba Instrumen Angket Respon Mahasiswa.....	144
Lampiran 6 Instrumen Soal Tes.....	153
Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen Soal Tes .....	154
Lampiran 8 Angket Kemandirian Belajar .....	161
Lampiran 9 Angket Respon Mahasiswa .....	164
Lampiran 10 Tabulasi Hasil Tes.....	166
Lampiran 11 Tabulasi Hasil Angket Kemandirian.....	170
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Angket Respon Mahasiswa .....	172
Lampiran 13 Tugas Kemampuan Berpikir Kreatif I.....	174
Lampiran 14 Tugas Kemampuan Berpikir Kreatif II .....	175
Lampiran 15 Kunci Jawaban Kemampuan Berpikir Kreatif I dan II .....	176
Lampiran 16 Jadwal Perkuliahan.....	186
Lampiran 17 Tabel <i>r Product Moment</i> .....	189

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fatimah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Gambut, 05 Oktober 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Irigasi Kayu Bawang RT. 13 RW.04 No. 56
7. Kecamatan : Gambut
8. Kabupaten : Banjar
9. Pendidikan
  - a. SDN Kayu Bawang 1.
  - b. SMP Negeri 1 Gambut.
  - c. SMA Negeri 1 Gambut.
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika
10. Organisasi yang pernah di ikuti
  - a. HMJ PMTK
  - b. KAMMI
  - c. LPPQ
11. Orangtua
  - Ayah
    - a. Nama : H. Abdullah Yazidi
    - b. Pekerjaan : Petani
    - c. Alamat : Jl. Irigasi Kayu Bawang RT. 13 RW.04 No. 56
  - Ibu
    - a. Nama : Hj. Saidatul Mu'minah
    - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - c. Alamat : Jl. Irigasi Kayu Bawang RT. 13 RW.04 No. 56
12. Jumlah Saudara : Anak ke-5 dari 8 bersaudara