

## ABSTRAK

**Fatimah**, *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar dengan Metode Resitasi pada Materi Persamaan Diferensial Orde Satu Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016/2017*, Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Hasby Assidiqi, S.Pd. M.Si., Pembimbing II Hajianor, M.Ag

Salah satu tujuan dari Pendidikan Nasional adalah mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang kreatif dan mandiri. Untuk mencapai tujuan tersebut, mahasiswa perlu diberikan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan daya kreativitas dan kemandirian belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar mahasiswa dengan metode resitasi pada materi persamaan diferensial orde satu. Subjek dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa lokal A yang mengikuti mata kuliah PD jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Tahun Akademik 2016/2017. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar dengan metode resitasi pada materi persamaan diferensial orde satu mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Tahun Akademik 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Penggalan data menggunakan teknik tes, angket, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menyelesaikan soal persamaan diferensial orde satu berada pada kualifikasi cukup baik. 2) Kemandirian belajar mahasiswa berada pada kategori tinggi, dan 3) Respon mahasiswa terkait metode resitasi berada pada kategori respon baik.