

## ABSTRAK

**Abrari Syauqi** : *Deskripsi Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran dan Kualitas Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMPN di Kabupaten Hulu Sungai Selatan* di bawah bimbingan I : Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag dan II : Drs. Ahdi Makmur, M. Ag, Ph.D, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (Tahun 2017)

**Kata Kunci** : *Deskripsi, Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran, Kualitas Proses Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam*

Dalam penyiapan perangkat pembelajaran terdapat komponen-komponen dan prinsip-prinsip penyusunan perangkat. Terkadang prinsip-prinsip tersebut tidak optimal penyampaiannya kepada peserta didik. Selain itu, pengimplementasian proses pembelajaran juga diharapkan guru memiliki kemampuan-kemampuan yang optimal dalam hal teknis pengelolaan perencanaan pembelajaran. Adanya indikasi pengelolaan dan pelaksanaan proses pembelajaran yang belum optimal ini, menyebabkan peneliti merasa tertarik untuk meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran yang lebih dahulu diawali dengan perencanaan pembelajaran yang merupakan bagian dari perangkat pembelajaran.

Penelitian akan dilakukan pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) yang ditunjuk menjadi contoh pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kabupaten Hulu Sungai Selatan yakni 3 (tiga) lokasi sekolah. Pertama, SMPN 1 Kandangan, kedua, SMPN 2 Angkinang, ketiga, SMPN 4 Kandangan. Tujuan penelitian adalah untuk memberikan gambaran bagaimana kualitas kelengkapan perangkat guru dan kualitas proses pembelajaran PAI SMPN di Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan penelitian ini bersifat kualitatif. Dalam pengumpulan data digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian kualitas kelengkapan perangkat pembelajaran guru PAI SMPN 1 Kandangan, SMPN 4 Kandangan dan 2 Ankinang dengan skor 91,07 adalah sangat baik. Kualitas proses pembelajaran guru PAI pada sekolah yang diteliti dengan skor 92,39 yakni amat baik atau sangat berkualitas. Faktor yang mempengaruhi kualitas perangkat pembelajaran adalah kemampuan penguasaan guru PAI dalam kompetensi paedagogik dan kompetensi profesional. Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran yakni penguasaan guru PAI terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran, suasana belajar, fasilitas belajar dan sumber belajar yang tersedia.

## ABSTRACT

*Abrari Syauqi: Description of Quality of Learning Devices and Quality of Learning Process of Islamic Religious Education at SMPN in Hulu Sungai Selatan, The Advisers are I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag and II: Drs. Ahdi Makmur, M. Ag, Ph.D., Thesis of Graduate Program UIN Antasari Banjarmasin, 2017.*

*Keywords: Description, Quality of Learning Device Completeness, Quality of Learning Process, Islamic Religious Education*

*In the preparation of learning tools there are components and principles of device preparation. Sometimes the principles are not optimal to learners. In addition, the implementation of the learning process is also expected teachers have optimal skills in terms of technical management of learning planning. The existence of indications of management and implementation of learning processes that have not been optimal, causing researchers feel interested to research on the implementation of learning first begins with learning planning which is part of the learning device.*

*The research will be conducted at State Junior High School (SMPN) which is appointed as an example of the implementation of Curriculum 2013 in Hulu Sungai Selatan Regency, which is 3 (three) school locations. First, SMPN 1 Kandangan, second, SMPN 2 Angkinang, third, SMPN 4 Kandangan. The purpose of this study is to provide an overview of how the quality of the completeness of teacher tools and the quality of learning process of PAI SMPN in Hulu Sungai Selatan Regency.*

*The type of research conducted is field research and this research is qualitative. In the data collection used interview techniques, observation and documentation.*

*The findings of the research quality of the completeness of learning tools of teachers PAI SMPN 1 Kandangan, SMPN 4 Kandangan and 2 Angkinang with a score of 91.07 is very good. The quality of learning process of PAI teachers in schools studied with a score of 92.39 is very good or very good quality. Factors affecting the quality of instructional devices are the ability of mastery of PAI teachers in paedagogic competence and professional competence. Factors affecting the learning process that is the mastery of PAI teachers to the implementation plan of learning, learning atmosphere, learning facilities and learning resources are available.*