

**DESKRIPSI KUALITAS KELENGKAPAN PERANGKAT  
PEMBELAJARAN DAN KUALITAS PROSES  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SMPN DI KABUPATEN  
HULU SUNGAI SELATAN**

**TESIS**

**Oleh :  
ABRARI SYAUQI  
NIM. 1502521587**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
Tahun 2017 M / 1438 H**

**DESKRIPSI KUALITAS KELENGKAPAN PERANGKAT  
PEMBELAJARAN DAN KUALITAS PROSES  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SMPN DI KABUPATEN  
HULU SUNGAI SELATAN**

**TESIS**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam

Oleh :  
**ABRARI SYAUQI**  
**NIM. 1502521587**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
Tahun 2017 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abrari Syauqi

NIM : 1502521587

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 23 Januari 1987

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul Deskripsi Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran dan Kualitas Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMPN di Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, April 2017



Yang membuat pernyataan

  
Abrari Syauqi

## PERSETUJUAN TESIS

### DESKRIPSI KUALITAS KELENGKAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMPN DI KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

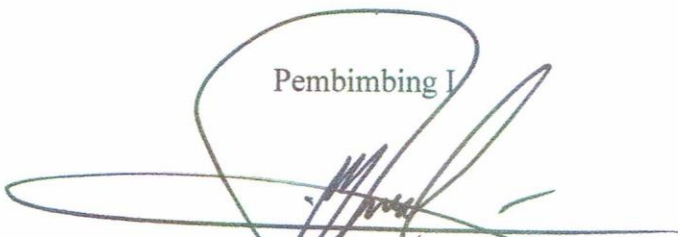
**Abrari Syauqi**

**NIM. 1502521587**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

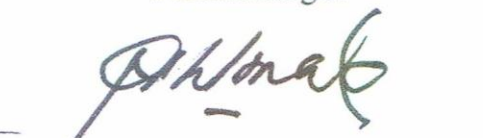
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag.  
Tanggal, 10-5-2017

Pembimbing II



Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag. Ph.D.  
Tanggal, 10/05/2017

## PENGESAHAN TESIS

# DESKRIPSI KUALITAS KELENGKAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMPN DI KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Dipersembahkan dan disusun oleh

**ABRARI SYAUQI**  
NIM. 1502521587

Telah diajukan pada Dewan Penguji  
Pada Hari Selasa, tanggal 23 Mei 2017

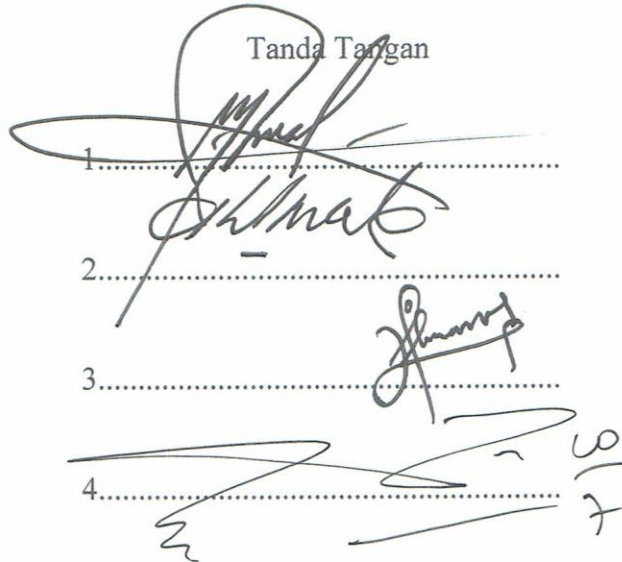
### Dewan Penguji

Nama


Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
(Ketua)
2. Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D  
(Anggota)
3. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D  
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I  
(Sekretaris/Anggota)

1.....  
2.....  
3.....  
4.....



Mengetahui  
Direktur

  
Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004

## ABSTRAK

**Abrari Syauqi** : Deskripsi Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran dan Kualitas Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMPN di Kabupaten Hulu Sungai Selatan di bawah bimbingan I Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan pembimbing II Drs. Ahdi Makmur, M. Ag, Ph.D, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (Tahun 2017)

Kata Kunci : *Deskripsi, Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran, Kualitas Proses Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam*

Dalam penyiapan perangkat pembelajaran terdapat komponen-komponen dan prinsip-prinsip penyusunan perangkat. Terkadang prinsip-prinsip tersebut tidak optimal penyampaiannya kepada peserta didik. Selain itu, pengimplementasian proses pembelajaran juga diharapkan guru memiliki kemampuan-kemampuan yang optimal dalam hal teknis pengelolaan perencanaan pembelajaran. Adanya indikasi pengelolaan dan pelaksanaan proses pembelajaran yang belum optimal ini, menyebabkan peneliti merasa tertarik untuk meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran yang lebih dahulu diawali dengan perencanaan pembelajaran yang merupakan bagian dari perangkat pembelajaran.

Penelitian akan dilakukan pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) yang ditunjuk menjadi contoh pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kabupaten Hulu Sungai Selatan yakni 3 (tiga) lokasi sekolah. Pertama, SMPN 1 Kandangan, kedua, SMPN 2 Angkinang, ketiga, SMPN 4 Kandangan. Tujuan penelitian adalah untuk memberikan gambaran bagaimana kualitas kelengkapan perangkat guru dan kualitas proses pembelajaran PAI SMPN di Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan penelitian ini bersifat kualitatif. Dalam pengumpulan data digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil temuan penelitian kualitas kelengkapan perangkat pembelajaran guru PAI SMPN 1 Kandangan, SMPN 4 Kandangan dan 2 Ankinang dengan skor 91,07 adalah sangat baik. Kualitas proses pembelajaran guru PAI pada sekolah yang diteliti dengan skor 92,39 yakni amat baik atau sangat berkualitas. Faktor yang mempengaruhi kualitas perangkat pembelajaran adalah kemampuan penguasaan guru PAI dalam kompetensi paedagogik dan kompetensi profesional. Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran yakni penguasaan guru PAI terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran, suasana belajar, fasilitas belajar dan sumber belajar yang tersedia.

## ABSTRACT

*Abrari Syauqi: Description of Quality of Learning Devices and Quality of Learning Process of Islamic Religious Education at SMPN in Hulu Sungai Selatan, The Advisers are I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag and II: Drs. Ahdi Makmur, M. Ag, Ph.D., Thesis of Graduate Program UIN Antasari Banjarmasin, 2017.*

*Keywords: Description, Quality of Learning Device Completeness, Quality of Learning Process, Islamic Religious Education*

*In the preparation of learning tools there are components and principles of device preparation. Sometimes the principles are not optimal to learners. In addition, the implementation of the learning process is also expected teachers have optimal skills in terms of technical management of learning planning. The existence of indications of management and implementation of learning processes that have not been optimal, causing researchers feel interested to research on the implementation of learning first begins with learning planning which is part of the learning device.*

*The research will be conducted at State Junior High School (SMPN) which is appointed as an example of the implementation of Curriculum 2013 in Hulu Sungai Selatan Regency, which is 3 (three) school locations. First, SMPN 1 Kandangan, second, SMPN 2 Angkinang, third, SMPN 4 Kandangan. The purpose of this study is to provide an overview of how the quality of the completeness of teacher tools and the quality of learning process of PAI SMPN in Hulu Sungai Selatan Regency.*

*The type of research conducted is field research and this research is qualitative. In the data collection used interview techniques, observation and documentation.*

*The findings of the research quality of the completeness of learning tools of teachers PAI SMPN 1 Kandangan, SMPN 4 Kandangan and 2 Angkinang with a score of 91.07 is very good. The quality of learning process of PAI teachers in schools studied with a score of 92.39 is very good or very good quality. Factors affecting the quality of instructional devices are the ability of mastery of PAI teachers in paedagogic competence and professional competence. Factors affecting the learning process that is the mastery of PAI teachers to the implementation plan of learning, learning atmosphere, learning facilities and learning resources are available.*

## **KATA PENGANTAR**

Bismillâh al-Rahmân al-Rahîm

Alhamdulillah dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelian ini. Shalawat dan salam kepada nabi akhiruzzaman Nabi Muhammad SAW serta para pengikut beliau sampai hari akhir sebagai penerus risalah Ilahi keseluruh umat manusia.

Setelah mengerahkan segala daya dan upaya serta dengan segala kemampuan, diiringi ikhtiar serta doa, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis Deskripsi Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Dan Kualitas Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMPN di Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, Direktorat Pendidikan Agama Islam pada Sekolah,
2. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
3. Direktur Pascasarjana, Ketua Prodi PAI Pascasarjana, Staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Pimpinan dan Staf Perpustakaan Umum UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin,
4. Seluruh Dosen Pascasarjana (S2) khususnya program beasiswa calon pengawas, pada program studi Pendidikan Islam, konsentrasi supervisi pendidikan yaitu Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M. A., Prof. Dr. H. Akhmad



Fauzi Aseri, M.A., Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag., Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M.Ag, Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., Dr. Hairul Hudaya, M.Ag., Dr. Hj. Salamah, M.Pd., Dr. Inna Mutmainnah, MA., Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., Dr. Ahmad Muradi, M.Ag., Dr. H. Faisal Mubararak, MA., Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd., Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed., Dr. M. Daud Yahya, M.Ag., Dr. Helmi Mizan, M.Ag., yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.

5. Bupati Kabupaten Hulu Sungai Selatan Drs. H. Achmad Fikri, M.Ap,
6. Kepada Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Hulu Sungai Selatan,
7. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Hulu Sungai Selatan,
8. Kepala Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Hulu Sungai Selatan,
9. Pengawas Sekolah di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Bapak Drs. Robie Hadi, M.Pd., H. Burhanudin, Drs. Muhammad.
10. Pengawas PAI di Kementerian Agama pada Kabupaten Hulu Sungai Selatan wilayah kecamatan Padang Batung dan Loksado Ibu. Hamdah, M.Pd.,
11. Kepala Sekolah SDN Malinau Kecamatan Loksado. Ibu. Kitri Sugiarti, S.Pd
12. Ketua KKG PAI SD Kecamatan Loksado dan Kecamatan Padang Batung beserta para rekan guru Pendidikan Agama Islam

13. Kepala Sekolah SMPN 1 Kandangan Ibu Rosalina, M.Pd, SMPN 2 Angkinang Bapak Drs. H. Alpiannor dan SMPN 4 Kandangan Ibu Jamilah, S.Pd, beserta Wakil Kepala Sekolah, Para Dewan Guru, Kepala TATA Usaha beserta Staf, pata petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, dan beserta seluruh komponen sekolah.
14. Guru Pendidikan Agama Islam pada SMPN 1 Kandangan Bapak Akhmad Rijal, M. Pd dan Ibu Munir Hasniatin, M. Pd.I, SMPN 2 Angkinang Ibu. Halipatunnisa, S.Ag dan SMPN 4 Kandangan Ibu. Dra. Siti Sa'adah.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu terhadap penyelesaian laporan ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat-Nya dan melipat gandakan pahala bagi mereka yang telah membantu penyelesaian laporan ini. Amîn Ya Rabbal'alamîn. Penus berharap bahwa semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kandangan, April 2017

Abrari Syauqi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II KUALITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>	
A. Konsep Kualitas Pendidikan .....	18
B. Standar Mutu Pendidikan.....	21
1. Akreditasi .....	22
2. Sertifikasi .....	22
3. Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan .....	24
C. Perangkat Pembelajaran.....	27
1. Surat Keputusan Pembagian Tugas .....	28
2. Jurnal Kegiatan Pembelajaran .....	29
3. Program Tahunan .....	31
4. Program Semester .....	32
5. Komponen-komponen Perangkat Pembelajaran (Silabus dan RPP) .....	33
6. Analisis KKM .....	38
7. Analisis Tujuan Mata Pelajaran .....	40
8. Analisis Ruang Lingkup .....	41
9. Pemetaan Standar Isi/Analisis KI/KD .....	41
10. Pemetaan Penilaian .....	42
11. Bahan Ajar .....	43
12. Berkas Penilaian.....	45
13. Analisis Penilaian.....	45

D. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Perangkat Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam .....	46
E. Kualitas Proses Pembelajaran .....	49
F. Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran.....	51
1. Ukuran Kelas .....	52
2. Suasana Belajar .....	52
3. Fasilitas dan Sumber Belajar .....	52
G. Pendidikan Agama Islam .....	53
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	53
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	57
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	61
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	62
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	62
6. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik.....	69
7. Metodologi Pendidikan Agama Islam .....	72
H. Kerangka Pemikiran.....	83

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	85
B. Lokasi Penelitian.....	85
C. Data dan Sumber Data .....	86
D. Teknik Pengumpulan Data.....	87
E. Teknik Analisis Data.....	88
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	90
G. Desain Pengukuran .....	92

### BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMPN 1 Kandangan .....	94
B. Profil SMPN 2 Angkinang.....	121
C. Profil SMPN 4 Kandangan .....	128
D. Hasil Penelitian	
1. Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru PAI di SMPN 1 Kandangan.....	138
2. Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru PAI di SMPN 2 Angkinang .....	146
3. Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru PAI di SMPN 4 Kandangan.....	154
4. Kualitas Proses Pembelajaran Guru PAI di SMPN 1 Kandangan.....	161
5. Kualitas Proses Pembelajaran Guru PAI di SMPN 2 Angkinang .....	165
6. Kualitas Proses Pembelajaran Guru PAI di SMPN 4 Kandangan.....	170

E. Pembahasan Penelitian

1. Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru PAI SMPN ..... 174
2. Kualitas Proses Pembelajaran Guru PAI SMPN ..... 178

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan ..... 182
- B. Saran-Saran ..... 183

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Jurnal Kelas  
Tabel 2.2. Jurnal Pembelajaran  
Tabel 2.3. Jurnal Piket  
Tabel 2.4. Program Tahunan  
Tabel 2.5. Program Semester  
Tabel 2.6. Analisis Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)  
Tabel 2.7. Analisis Tujuan Mata Pelajaran  
Tabel 2.8. Pemetaan Standar Isi  
Tabel 2.9. Analisis Pemetaan KI-KD  
Tabel 3.1. Tingkat Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran  
Tabel 3.2. Rentang Skor Kualitas Proses Pembelajaran  
Tabel 4.1. Kontribusi Pendanaan dari Pemerintah dan Pemerintah Daerah (SMPN 1 Kandangan)  
Tabel 4.2. Data Peserta Didik Baru pada Tahun Terakhir yang Dinyatakan Diterima di Sekolah  
Tabel 4.3. Data Siswa SMPN 1 Kandangan  
Tabel 4.4. Kualifikasi Pendidikan, Status dan Jenis Kelamin Pengajar  
Tabel 4.5. Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)  
Tabel 4.6. Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru  
Tabel 4.7. Prestasi Guru SMPN 1 Kandangan  
Tabel 4.8. Tenaga Kependidikan Tenaga Pendukung  
Tabel 4.9. Data Ruang Belajar (Kelas)  
Tabel 4.10. Data Ruang Belajar Lainnya  
Tabel 4.11. Data Ruang Kantor  
Tabel 4.12. Data Ruang Penunjang  
Tabel 4.13. Lapangan Olahraga dan Upacara  
Tabel 4.14. Perabot Ruang Kelas  
Tabel 4.15. Perabot Ruang Belajar Lainnya  
Tabel 4.16. Perabot Ruang Kantor  
Tabel 4.17. Perabot Ruang Penunjang  
Tabel 4.18. Koleksi Buku Perpustakaan  
Tabel 4.19. Fasilitas Penunjang Perpustakaan  
Tabel 4.20. Alat/Bahan di Laboratorium/Ruang Keterampilan/Ruang Multimedia  
Tabel 4.21. Prestasi sekolah/siswa Prestasi Akademik: NUN  
Tabel 4.22. Prestasi Akademik: Peringkat rerata NUN  
Tabel 4.23. Prestasi Akademik: Nilai Ujian Sekolah (US)  
Tabel 4.24. Angka Kelulusan dan Melanjutkan  
Tabel 4.25. Perolehan Kejuaraan/Prestasi Akademik Lomba-lomba  
Tabel 4.26. Perolehan Kejuaraan/Prestasi Non Akademik  
Tabel 4.27. Jumlah dan Prosentase Siswa *Drop-Out*  
Tabel 4.28. Jumlah dan Prosentase Siswa yang Terancam *Drop Out*  
Tabel 4.29. Sumber Dana 4 (Empat) Tahun Terakhir

- Tabel 4.30. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orangtua Siswa Pekerjaan Orang tua/Wali Siswa
- Tabel 4.31. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang tua Siswa Penghasilan Orang tua/Wali (Gabungan Kedua Orang tua) Siswa
- Tabel 4.32. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang tua Siswa Tingkat Kesejahteraan Orang tua/Wali Siswa
- Tabel 4.33. Sarana Prasarana SMPN 2 Angkinang
- Tabel 4.34. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2016/2017 SMPN 2 Angkinang
- Tabel 4.35. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia Tahun Pelajaran 2016/2017
- Tabel 4.36. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama Tahun Pelajaran 2016/2017
- Tabel 4.37. Koleksi Buku Perpustakaan SMPN 2 Angkinang
- Tabel 4.38. Prestasi Siswa
- Tabel 4.39. Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru
- Tabel 4.40. Pelatihan/Penataran Peningkatan Kompetensi Guru (SMPN 4 Kandangan)
- Tabel 4.41. Lulusan Alumni dalam 4 Tahun Terakhir
- Tabel 4.42. Prestasi Siswa dalam 4 Tahun Terakhir
- Tabel 4.43. Angka Mengulang Kelas
- Tabel 4.44. Kondisi Siswa dalam 4 Tahun Terakhir
- Tabel 4.45. Jumlah Peserta Didik dalam 4 Tahun Terakhir
- Tabel 4.46. Kondisi Guru SMPN 4 Kandangan
- Tabel 4.47. Sarana Prasarana SMPN 4 Kandangan
- Tabel 4.48. Koleksi Buku Perpustakaan SMPN 4 Kandangan
- Tabel 4.49. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orangtua Siswa
- Tabel 4.50. Anggaran SMPN 4 Kandangan
- Tabel 4.51. Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru PAI SMPN 1 Kandangan
- Tabel 4.52. Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru PAI SMPN 2 Angkinang
- Tabel 4.53. Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru PAI SMPN 4 Kandangan
- Tabel 4.54. Kualitas Proses Pembelajaran Guru PAI SMPN 1 Kandangan
- Tabel 4.55. Kualitas Proses Pembelajaran Guru PAI SMPN 2 Angkinang
- Tabel 4.56. Kualitas Proses Pembelajaran Guru PAI SMPN 4 Kandangan
- Tabel 4.57. Kualitas Kelengkapan Perangkat Pembelajaran SMPN 1, SMPN 2 Angkinang dan SMPN 4 Kandangan
- Tabel 4.58. Akumulasi Skor Kualitas Proses Pembelajaran SMPN 1, SMPN 2 Angkinang dan SMPN 4 Kandangan

## **DAFTAR GAMBAR**

- Tabel 2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	'
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

### Mad dan Diftong

1	Fathah panjang	Â / â
2	Kasrah panjang	Î / î
3	Dhammah panjang	Û / û

4	أو	Aw
5	أي	Ay



Catatan:

1. Konsunan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*.

2. Vokal panjang (mad);

*Fathâh* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; المال زكاة ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; خير وهو

الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

