

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan :

1. Kualitas kelengkapan perangkat pembelajaran dua orang guru PAI SMPN 1 Kandangan adalah dengan skor 100 dan 92,85 termasuk kategori sangat baik. Pada SMPN 2 Angkinang dengan skor 78,57 adalah termasuk kategori cukup dan SMPN 4 Kandangan dengan skor 92,85 adalah sangat baik, sehingga setelah dilakukan akumulasi secara menyeluruh didapatkan bahwa kualitas kelengkapan perangkat pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam pada SMPN di Kabupaten Hulu Sungai Selatan dengan prosentase skor 91,07 adalah sangat baik.
2. Faktor yang mempengaruhi kualitas perangkat pembelajaran pertama, kemampuan penguasaan guru dalam kompetensi paedagogik meliputi kemampuan guru dalam pemahaman karakteristik peserta didik, penguasaan teori dan prinsip-prinsip belajar terutama prinsip-prinsip pembuatan rencana pembelajaran, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, dan kedua, kemampuan penguasaan guru dalam kompetensi profesional meliputi penguasaan materi, konsep, pola pikir keilmuan pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, penguasaan terhadap kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran, penguasaan terhadap materi pembelajaran pendidikan agama Islam.
3. Kualitas proses pembelajaran guru SMPN 1 Kandangan dengan skor 100 dan 91,30 adalah amat baik atau sangat berkualitas. Pada SMPN 2

Angkinang dengan skor 86,95 adalah baik atau berkualitas baik, dan SMPN 4 Kandangan dengan skor 91,30 adalah amat baik atau sangat berkualitas. Sehingga dapat diakumulasi secara keseluruhan bahwa kualitas proses pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam SMPN di Kabupaten Hulu Sungai Selatan dengan prosentase skor perolehan 92,39 adalah amat baik atau sangat berkualitas.

4. Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran yakni penguasaan guru PAI terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran, suasana belajar, fasilitas belajar dan sumber belajar yang tersedia.

B. Saran-Saran

Temuan-temuan pada penelitian ini bisa menjadi rujukan dan bahan bagi peneliti lain guna meneliti aspek yang sama dengan pendekatan dan jenis penelitian lain juga dengan fokus-fokus masalah yang lebih rinci dan detail.

Bagi pemangku kebijakan pendidikan di Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan adanya deskripsi penelitian kualitas kelengkapan perangkat dan kualitas proses pembelajaran pada SMPN, merupakan temuan mengenai kualitas pendidikan di jenjang sekolah menengah pertama, pada sekolah yang diteliti menunjukkan kualitas kelengkapan perangkat pembelajaran dalam kategori sangat baik dan kualitas proses pun dalam kategori amat baik atau sangat berkualitas. Untuk masa yang akan datang merupakan tugas bersama baik Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, para Kepala Sekolah, para guru-guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam untuk tetap mempertahankan kualitas ini.

