

**“PERAN DEWAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAK ISLAMI PADA ANAK *HOME SCHOOLING*
GROUP (HSG) SD KHOIRU UMMAH 6 CABANG
BANJARMASIN”**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

Oleh

Mina Uthaiba

NIM. 1301210473



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mina Uthaiba
Nim : 1301210473
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juli 2017
Yang membuat pernyataan

Mina Uthaiba
1301210473

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peran Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami
Pada Anak *Home Scooling Group (HSG)* SD Khoiru
Ummah 6 Cabang Banjarmasin”

Ditulis oleh : Mina Uthaiba
NIM : 1301210473
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juli 2017

Pembimbing

Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP. 19641122 199103 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Peran Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak Home Scooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin”, ditulis oleh Mina Uthaiba, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mina Uthaiba. 2017. *Peran Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Penelitian ini mengangkat masalah dengan tujuan untuk mengetahui Peran Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak *Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin* dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak *Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.*

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Koleksi, Editing dan Klasifikasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana Peran Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak *Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin* dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dewan guru cukup berperan dalam pembentukan akhlak Islami pada anak *Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.* Di antara peranannya itu adalah sebagai model/teladan peserta didik di sekolah, motivator bagi peserta didik, pengawas dan evaluator. Adapun faktor-faktor yang turut mempengaruhi peran guru dalam pembentukan akhlak Islami adalah kepribadian guru, motivasi dari kepala sekolah dan keluarga serta lingkungan siswa.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar ra’ad : 11)

KATA PERSEMBAHKAN

Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini sepenuhnya kepada:

Yang paling terkhusus untuk kedua orang tuaku, Almarhum Ayah (H.Abd. Sani) dan Ibuku (Salmini), Kakaku (Laily Nurbaiti, S.Pi) dan adikku (Ridha Mufidah).

Terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasehat-nasehat kalian lah, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Ayah, terimakasih Ibu kalian selalu memberikan motivasi yang sangat besar kepada ananda, tidak ada orang yang membuat ananda sampai seperti ini melainkan kalian yang selalu memberikan semangat ketika ananda dalam keadaan hilang arah atau terpuruk, terimakasih karena kalian ananda sekarang sudah seperti ini, semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Amin Ya Robbal 'Alamin.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.... Khususnya dosen-dosen PAI,, terimakasih banyak...

Dosen Pembimbing saya sekaligus Penasehat yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.

Teman-teman senasib seperjuangan anak-anak PAI'13, sahabat-sahabat satu perjuangan dalam dakwah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih sudah memberikan motivasi, ilmu dan suka maupun duka yang kita alami saat bersama.

Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya Berkat pertolongan Allah jua Karya sederhana ini dapat diselesaikan...

Alhamdulillah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag., selaku dosen penasehat dan pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Lisdawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawanwati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Bunda Sudarwati Nadaa Azkia, SE, selaku Direktur Yayasan Khoiru Ummah Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini;
7. Ibu Tribuana Koentary, SE., selaku Kepala *Home Schooling Group (HSG)* Sd Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin, seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha di *Home Schooling Group (HSG)* Sd Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, 7 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional.....	8
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Kajian Pustaka.....	11
H. Sistematika Penulis	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Akhlak Islami	14
B. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak	30
C. Peran Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak.	35
D. Home Scolling Group	42
E. Kelebihan dan Kekurangan Home Schooling Group.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Desain Penelitian	58
C. Subjek dan Objek Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data	59

E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	61
G. Prosedur penelitian.....	62
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	64
B. Penyajian data	71
C. Analisis data	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No		Halaman
4.1	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Banjarmasin tahun 2017/2018.....	68
4.2	Keadaan Siswa <i>Home Schooling Group (HSG) SD</i> Khoiru Ummah 6 tahun 2017-2018	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Terjemah
Lampiran 2	Riwayat Hidup
Lampiran 3	Instrumen Pengumpulan Data (IPD)
Lampiran 4	Foto-Foto Penelitian
Lampiran 5	Surat Izin Riset/Penelitian
Lampiran 6	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
Lampiran 7	Tanda Persetujuan Skripsi
Lampiran 8	Surat Keterangan Komprensif
Lampiran 9	Catatan konsultasi Bimbingan Skripsi