

ABSTRAK

Mina Uthaiba. 2017. *Peran Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Penelitian ini mengangkat masalah dengan tujuan untuk mengetahui Peran Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak *Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin* dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak *Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.*

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah Koleksi, Editing dan Klasifikasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana Peran Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak *Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin* dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dewan guru cukup berperan dalam pembentukan akhlak Islami pada anak *Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.* Di antara peranannya itu adalah sebagai model/teladan peserta didik di sekolah, motivator bagi peserta didik, pengawas dan evaluator. Adapun faktor-faktor yang turut mempengaruhi peran guru dalam pembentukan akhlak Islami adalah kepribadian guru, motivasi dari kepala sekolah dan keluarga serta lingkungan siswa.