

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis Penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni digunakan dengan menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif, yaitu data yang tidak berbentuk angka yang diperoleh dari rekaman, pengamatan, wawancara atau bahan tertulis.

#### **B. Desain Penelitian**

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif, menempatkan peneliti sebagai instrument utama dalam proses pengumpulan data penelitian.<sup>1</sup> Dimana dalam penelitian kualitatif ini, peneliti sebagai instrument pertama, karena peneliti mengadakan penelitian secara langsung terjun ke lapangan (*field research*)<sup>2</sup>, yakni untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian tentang Peran Dewan Guru Dalam Pembentukan Akhlak Islami Pada Anak di *Home Schooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin*.

---

<sup>1</sup> Hamid Pattilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Alfabeta,2005), h. 3.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 309.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah dewan guru yang mengajar di *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah peran dewan guru terhadap pembentukan akhlak Islami pada anak di *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Peneliti ini akan menggali dengan menggunakan dua macam data yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

1. Data peran guru yang dimaksud adalah peran dewan guru dalam proses pembentukan akhlak Islami pada anak di *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.
2. Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi peran dewan guru dalam pembentukan akhlak Islami pada anak di *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.

### **b. Data Penunjang**

Data yang berkaitan dengan pembahasan penelitian yang menunjang keaslian hasil penelitian, seperti sejarah dan perkembangan *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh sumber data yang ada didalam penelitian dengan menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. **Responden**, yaitu dewan guru yang mengajar di *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.
- b. **Informan**, yaitu Pimpinan (Kepala Sekolah) serta pihak-pihak yang terkait di *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.
- c. **Dokumenter**, yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan yang berkaitan untuk menunjang keperluan dalam penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, antara lain:

### **1. Observasi.**

Yaitu teknik pengumpulan data dengan mengamati secara langsung objek yang akan diteliti (guru yang mengajar di *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin).

## **2. Wawancara/Interview.**

Wawancara/*Interview* merupakan alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan lisan untuk dijawab secara lisan pula, dalam hal ini yang penulis wawancarai secara khusus adalah dewan guru yang mengajar di *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin.

## **3. Dokumentasi.**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang terjadi.

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. **Koleksi data**, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan penelitian.
- b. **Pengeditan data**, yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh.
- c. **Klasifikasi data**, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifatnya.

### **2. Analisis Data**

Dalam penelitian ini, analisis data yang penulis gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, dan selanjutnya menyimpulkan berdasarkan kenyataan yang penulis peroleh ketika meneliti dilapangan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini penulis membagi kepada 4 tahapan yakni sebagai berikut:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencan penelitian.
- b. Penjajakan kelokasi.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal dan berkonsultasi kepada dosen pembimbing.
- e. Mengajukan desain proposal ke jurusan dan memohon persetujuan judul.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian.
- d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
- e. Menyampaikan surat riset untuk melakukan penelitian kepada yang bersangkutan.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi sekaligus menemui responden dan informan untuk menggali data.
- b. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

#### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengetahuan data. Selanjutnya untuk diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing guna diadakan koreksi dan perbaikan kemudian disetujui dan dibawa sidang munaqasah.