

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya tentang peran dewan guru dalam pembentukan akhlak Islami pada anak di *Home Scooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin dapat dikatakan baik, oleh sebab itu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran dewan guru dalam pembentukan akhlak Islami pada anak di *Home Scooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin, diantaranya :

- a. Guru Sebagai model/teladan peserta didik di sekolah

Guru-guru di khoiru ummah berperan sangat baik sebagai teladan bagi peserta didik. Misalnya, dalam mengajarkan kedisiplinan kepada siswa.

- b. Motivator bagi anak didik

Salah satu jenis motivasi dari guru-guru di Khoiru Ummah adalah dengan memberikan *reward* seperti pujian atau berupa benda seperti kertas yang berbentuk bintang dan bentuk lainnya.

- c. Guru sebagai Pengawas.

Pengawasan yang dilakukan adalah pengawasan terhadap semua pembiasaan yang ditanamkan/diterapkan oleh SD Khoiru ummah yang kemudian di awasai oleh guru.

Evaluasi yang dilakukan guru di khoiru ummah kepada anak didik akan termuat dalam buku laporan pembelajaran peserta didik (rapor), yang berisi penilaian atas hasil proses pembelajaran peserta didik yang meliputi: penguasaan mata pelajaran, sikap dan perilaku, kegiatan ekstrakurikuler, dan taraf berfikir peserta didik.

d. Sebagai Evaluator.

Evaluasi yang dilakukan guru di khoiru ummah kepada anak didik akan termuat dalam buku laporan pembelajaran siswa (rapor), yang berisi penilaian atas hasil proses pembelajaran siswa yang meliputi: penguasaan mata pelajaran, sikap dan perilaku, kegiatan ekstrakurikuler, dan taraf berfikir siswa.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran dewan guru dalam pembentukan akhlak Islami pada anak *Home Schooling Group (HSG)* SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin, di antaranya :
  - a. Kepribadian guru
  - b. Motivasi dari kepala sekolah
  - c. Keluarga dan lingkungan siswa

## B. Saran

Dari pengamatan penulis baik melalui wawancara, observasi, dan dokumenter. Baik konsep maupun implementasi sudah baik, adapun saran penulis ialah:

1. Peran dewan guru dalam pembentukan akhlak Islami pada anak di *Home Scooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin* sudah sangat baik. Guru yang memiliki kepribadian Islami tentunya akan membentuk anak didik yang memiliki kepribadian Islami juga. Peran guru di khoiru ummah tentu sudah berjalan dengan baik namun mengingat ssegala sesuatu tidak ada yang sempurna dan pasti selalu ada kekurangan dan mungkin dalam pelaksanaan teknisnya saja yang masih sangat memungkinkan terjadi kekurangan. Namun kekurangan yang ada tidak menjadi alasan untuk tidak berbenah.
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi peran dewan guru dalam pembentukan akhlak Islami pada anak di *Home Scooling Group (HSG) SD Khoiru Ummah 6 Cabang Banjarmasin* ini kebanyakan yang memberi kontribusi besar adalah sekolah dalam hal ini guru itu sendiri dan keluarga dalam hal ini orang tua. Faktor kepribadian guru akan menentukan pengaruh terhadap pembentukan akhlak anak. Maka dari itu seorang guru harus memiliki kepribadian Islami atau yang disebut Syaksiyah Islamiyyah ini harus ada pada diri setiap guru yang akan mendidik dan membentuk akhlak Islami pada anak.