

Lampiran 1

TERJEMAH BAHASA ASING

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Alquran Surah Al-Mujadallah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?
2. Bagaimana letak geografis dan sejarah berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
3. Apa yang menjadi latar belakang berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?
4. Apa tujuan didirikannya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?
5. Bagaimana proses pertumbuhan dan perkembangan sampai sekarang terutama mengenai guru, sarana, fasilitas, dan juga siswanya?

B. Untuk Kepala Staf Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa yang ada di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017?
2. Berapa jumlah tenaga kerja pengajar dan staf tata usaha yang ada di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di lingkungan MIN Pemurus
Dalam Banjarmasin.
2. Mengamati jumlah guru, staf tata usaha, dan siswa secara umum.
3. Mengamati kondisi sekolah/lokasi penelitian secara umum.

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
2. Data tentang jumlah siswa di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.
3. Data tentang jumlah guru dan staf tata usaha di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
4. Data tentang jumlah sarana dan prasarana di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

Lampiran 5

**DAFTAR SISWA MIN PEMURUS DALAM
KELAS VI A DAN KELAS VI B**

Kelas VI A

No	Nama Siswa
1	Achmad Haiqal
2	Ahmad Munawwar
3	M. Azhar Khairi Syarif
4	M. Fakhroni Faisal
5	M. Kamal Rifqi
6	M. Raihan Ridha
7	M. Rizki Akbar. S
8	M. Rizki Akbar. Z
9	M. Rizqo Royandi Khaira
10	Zulambang Dwimawan
11	Adhana Musyarrafah
12	Amelia Rahmi Anshari
13	Aulia Rahmah
14	Aulia Widi Astuti
15	Dina Rizka
16	Farah Azkiya
17	Fitria Nur Wanda
18	Humaira Sari
19	Kholilaturrahman Al Hasna
20	Mudzalifah
21	Naily Sifa Salsabila
22	Najwa Yanaira
23	Noor Khadijah
24	Nur Asyifa
25	Siti Moza Melinda
26	Yunika Adelia Fitri
27	Zaskia Naila Luthfiana

Kelas VI B

No	Nama Siswa
1	Adrian Armu Pratama
2	Ahmad Ardana
3	Ahmad Fadillah
4	Ahmad Fauzan. F
5	Kamal Ramadha
6	M. Akmal Ghani
7	M. Fauzy
8	M. Hafi
9	M. Irfan Faqih
10	M. Isra Abi Aufa
11	M. Syafi'e
12	Nauli Willyansyar
13	M. Zahran Athaya Fudhla
14	Alfida Hasuna
15	Amelia
16	Alya Nur Medina
17	Ana Muliana Salsabila
18	Diva Dewi Novianti
19	Gusti Rizqi Karima
20	Irfa Aulia Zunda
21	Nadia Hamida Hayati
22	Najmi
23	Nisrina
24	Nurhidayah
25	Nur Aliya Rizkiyanti
26	Rani
27	Rika Syntia

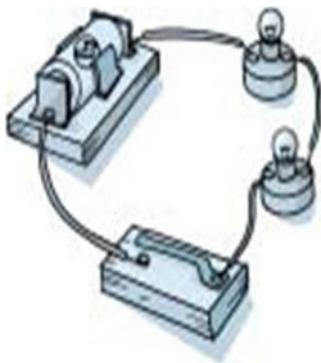
**SOAL UJI COBA *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*
SERTA KUNCI JAWABAN**

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Rangkaian listrik disusun dengan tiga cara, kecuali

- a. paralel
- b. seri
- c. campuran
- d. saling silang

2. Rangkaian listrik pada gambar berikut dipasang secara . . .



- a. sembarang
- b. campuran
- c. paralel
- d. seri

3. Lampu atau baterai yang disusun secara parallel akan menghasilkan nyala lampu yang . . .

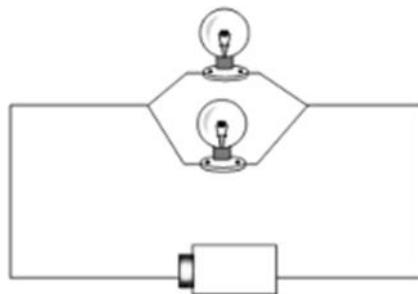
- a. terang
- b. gelap
- c. cerah
- d. redup

4. Rangkaian berikut yang dapat membuat lampu menyala adalah . . .





5.



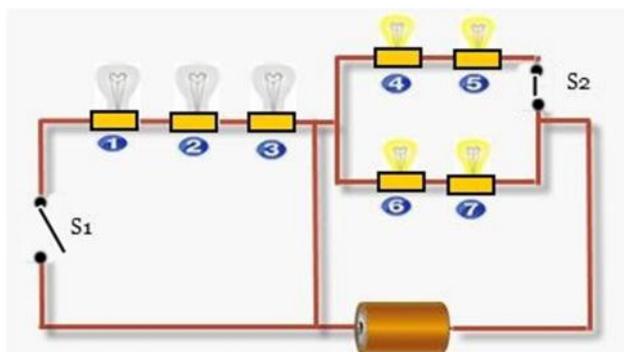
Gambar di samping merupakan rangkaian ...

- terbuka
- seri
- paralel
- seri dan paralel

6. Fungsi sekering adalah

- memutuskan arus listrik pada saat terjadi korsleting
- menghubungkan dan memutuskan arus listrik sehingga tidak terjadi korsleting
- mencegah terjadinya hubungan singkat
- memadamkan listrik pada saat kebakaran

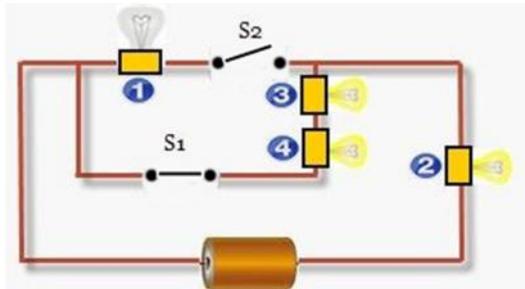
7. Perhatikan rangkaian berikut !



Jika sakelar S1 dibuka dan sakelar S2 ditutup lampu yang menyala yaitu....

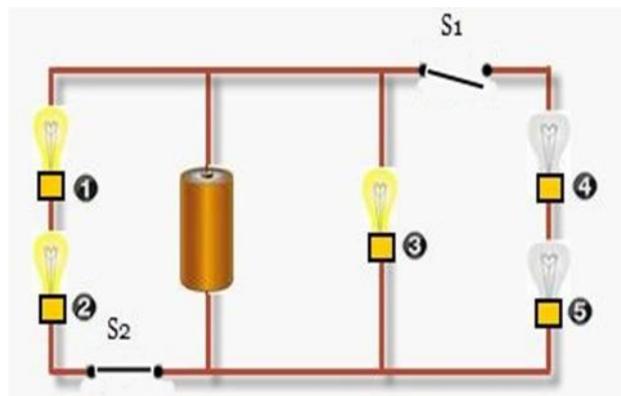
- 1, 2, 3, dan 7
- 4, 5, 6 dan 7
- 1, 3, 5 dan 7
- 2, 4, 6, dan 7

8. Perhatikan rangkaian berikut !



Ketika sakelar S1 ditutup dan sakelar S2 dibuka, lampu yang menyala yaitu...

- a. 1, 2, dan 3
 b. 1, 3, dan 4
 c. 2, 3, dan 4
 d. 1, 2, dan 4
9. Berdasarkan kemampuan menghantarkan listrik, benda dibedakan menjadi . .
 . kelompok.
- a. 2 b. 3 c. 4 d. 5
10. Perhatikan rangkaian berikut !

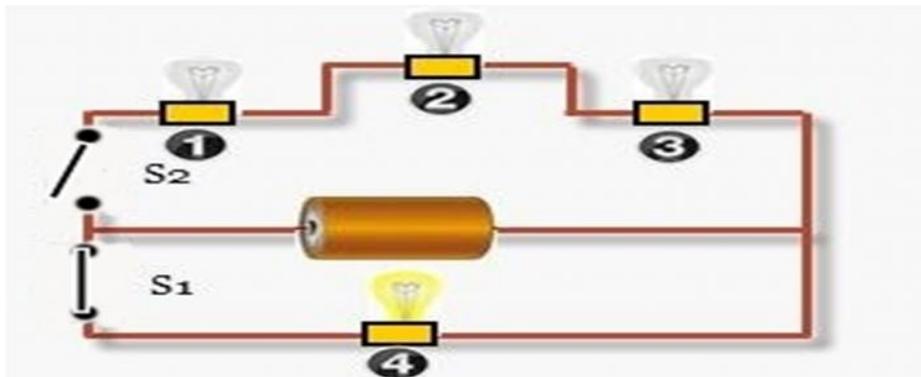


Pada rangkaian di atas, sakelar S1 terbuka sedangkan sakelar S2 tertutup.

Lampu yang padam yaitu....

- a. 1 dan 2 c. 3 dan 4
 b. 2 dan 3 d. 4 dan 5

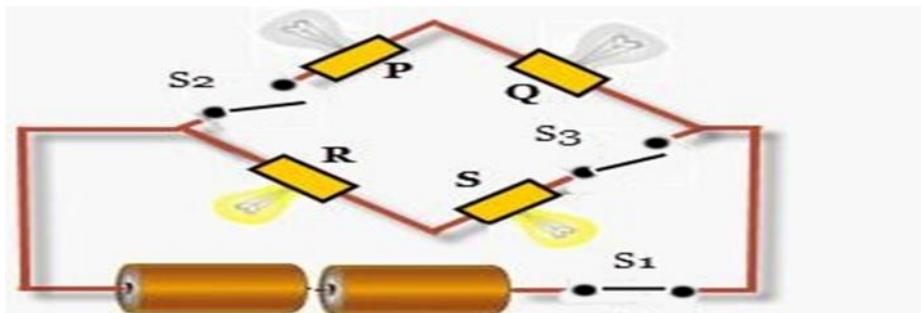
11. Perhatikan rangkaian berikut ini !



Jika sakelar S1 ditutup dan sakelar S2 terbuka, lampu yang menyala adalah....

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

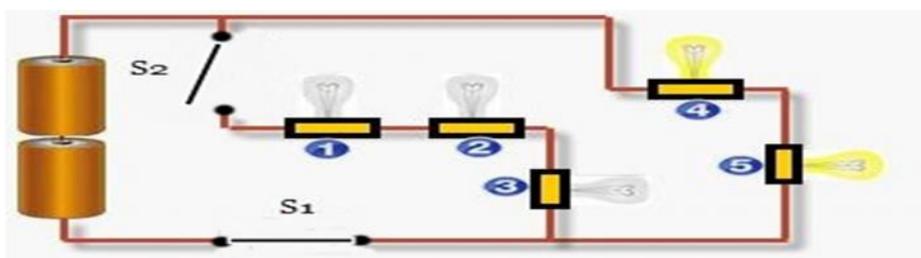
12. Perhatikan rangkaian berikut !



Saat saklar S2 putus, lampu yang padam adalah . . .

- a. lampu P saja c. lampu R dan S saja
b. lampu S saja d. lampu P dan Q saja

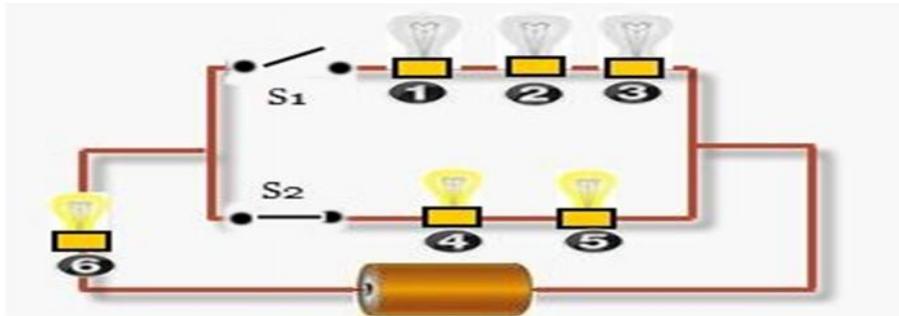
13. Perhatikan gambar berikut!



Jika saklar S2 diputus, lampu yang **tidak menyala** adalah lampu nomor...

- a. 2 dan 4 c. 3, 4, dan 5
b. 4 dan 5 d. 1, 2, dan 3

14. Perhatikan rangkaian berikut ini !



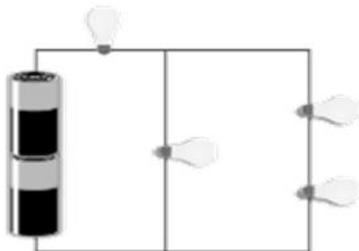
Jika sakelar S1 terbuka dan sakelar S2 tertutup, lampu yang padam yaitu....

- a. 1, 2, dan 3
 b. 1, 4, dan 6
 c. 3, 4, dan 5
 d. 4, 5, dan 6

15. Alat-alat elektronik memanfaatkan listrik sebagai . . .

- a. pelengkap
 b. hasil
 c. beban
 d. sumber energi

16.



Rangkaian listrik pada gambar dipasang secara . . .

- a. campuran
 b. paralel
 c. seri
 d. terbuka

17. Bahan berikut yang bersifat konduktor adalah . . .

- a. tembaga
 b. keramik
 c. kayu
 d. kaca

18. Bahan berikut yang bersifat isolator, kecuali . . .

- a. tembaga
 b. keramik
 c. kayu
 d. kaca

19. Pada aki sepeda motor terjadi perubahan energi

- a. listrik menjadi energi gerak

- b. kimia menjadi energi listrik
- c. listrik menjadi energi kimia
- d. gerak menjadi energi listrik

20. Kabel pembungkus kawat bersifat dari

- a. konduktor
- b. isolator
- c. transistor
- d. komutator

Kunci Jawaban:

- 1. D
- 2. D
- 3. D
- 4. B
- 5. C
- 6. B
- 7. B
- 8. C
- 9. A
- 10. D
- 11. D
- 12. D
- 13. D
- 14. A
- 15. D
- 16. A
- 17. A
- 18. A
- 19. B
- 20. B

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS SOAL *PRE-TEST DAN POST-TEST*

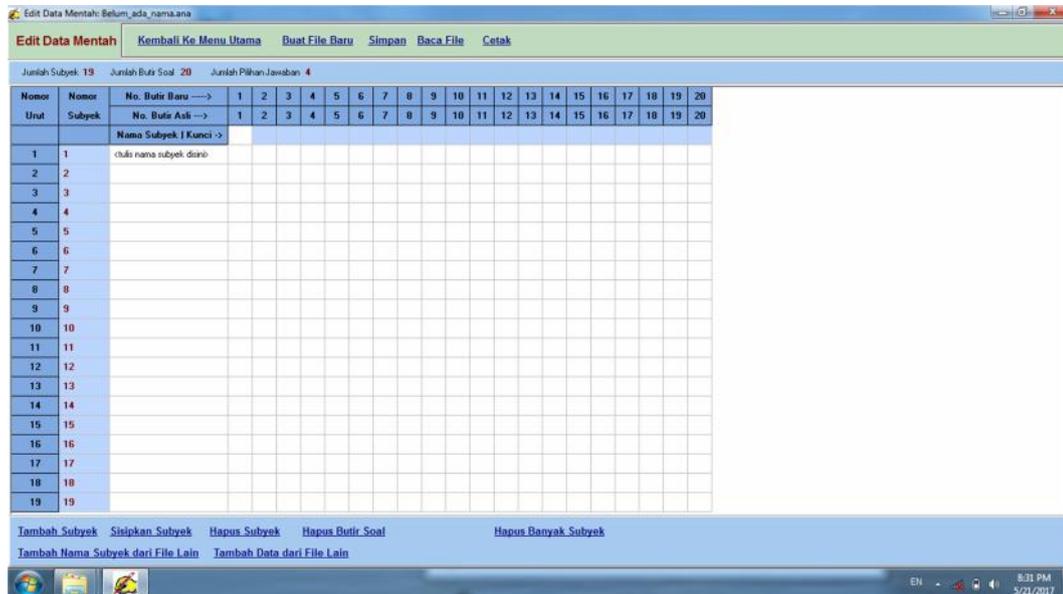
Untuk menguji validitas dan reabilitas soal, penelitian ini menggunakan aplikasi Anates. Adapun langkah-langkahnya adalah:

1. Buka aplikasi Anates hingga muncul tampilan seperti gambar.

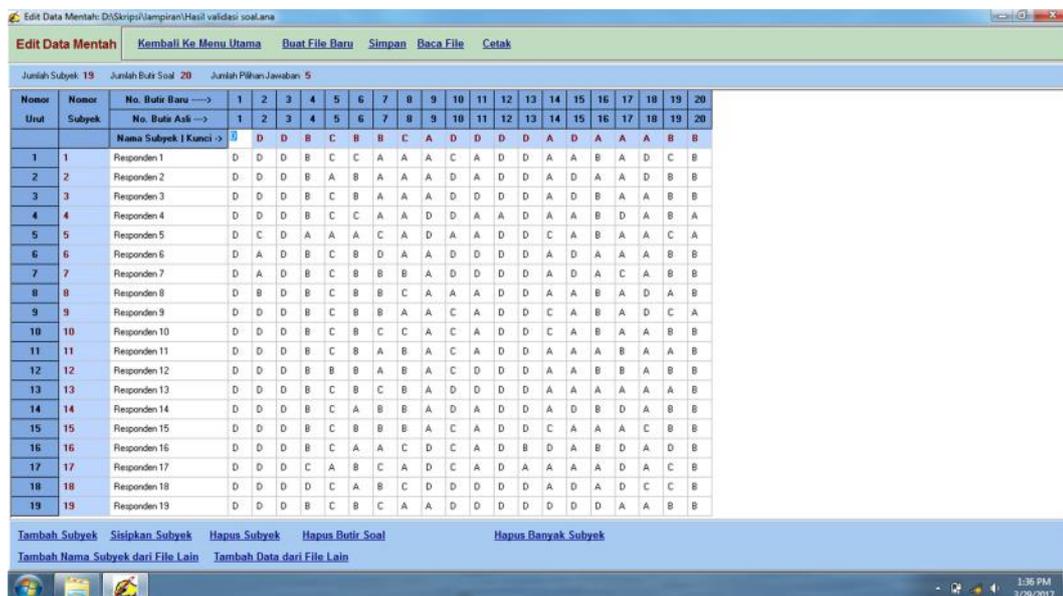


2. Untuk membuat data baru klik buat file baru. Kemudian mengisi data seperti tampilan berikut dan klik OK.

3. Akan muncul tampilan seperti berikut.



4. Memasukkan data.



5. Klik kembali ke menu utama.muncul tampilan berikut.



6. Untuk reabilitas soal, klik reabilitas.

Reliabilitas Tes					
Reliabilitas Tes		Kembali Ke Menu Utama	Cetak		
Rata2=13.16		Simpang Baku= 3.11	Korelasi \sqrt{Y} = 0.40	Reliabilitas Tes = 0.57	
No. Urut	No. Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	1	Responden 1	6	5	11
2	2	Responden 2	7	8	15
3	3	Responden 3	9	8	17
4	4	Responden 4	5	5	10
5	5	Responden 5	4	2	6
6	6	Responden 6	9	8	17
7	7	Responden 7	9	8	17
8	8	Responden 8	7	6	13
9	9	Responden 9	7	4	11
10	10	Responden 10	7	7	14
11	11	Responden 11	5	8	13
12	12	Responden 12	6	7	13
13	13	Responden 13	7	9	16
14	14	Responden 14	8	7	15
15	15	Responden 15	8	6	14
16	16	Responden 16	3	6	9
17	17	Responden 17	2	7	9
18	18	Responden 18	7	7	14
19	19	Responden 19	9	7	16

7. Untuk validitas soal klik kolerasi skor dengan skor tot.

Korelasi Butir dengan Skor Total

Korelasi Skor Butir dg Skor Total [Kembali Ke Menu Utama](#) [Cetak](#)

Jml Subyek= 19 Butir Soal = 20 [Info tentang batas signifikansi](#)

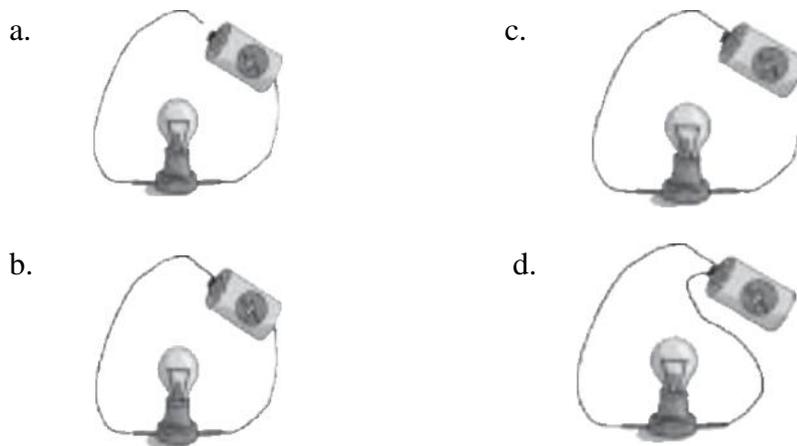
No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	NAN	NAN
2	2	-0.016	-
3	3	NAN	NAN
4	4	0.499	Signifikan
5	5	0.410	-
6	6	0.521	Signifikan
7	7	0.189	-
8	8	-0.112	-
9	9	0.702	Sangat Signifikan
10	10	0.646	Sangat Signifikan
11	11	0.644	Sangat Signifikan
12	12	0.246	-
13	13	0.471	Signifikan
14	14	0.334	-
15	15	0.680	Sangat Signifikan
16	16	0.342	-
17	17	0.185	-
18	18	0.035	-
19	19	0.571	Sangat Signifikan
20	20	0.594	Sangat Signifikan



**SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST* SERTA
KUNCI JAWABAN**

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Rangkaian berikut yang dapat menghasilkan energi listrik adalah . . .



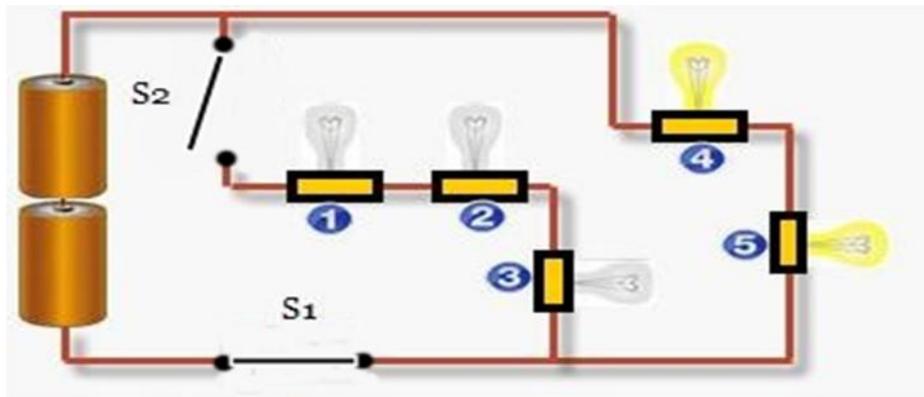
2. Fungsi sekering adalah

- a. memutuskan arus listrik pada saat terjadi korsleting
- b. menghubungkan dan memutuskan arus listrik sehingga tidak terjadi korsleting
- c. mencegah terjadinya hubungan singkat
- d. memadamkan listrik pada saat kebakaran

3. Berdasarkan kemampuan menghantarkan listrik, benda dibedakan menjadi . . . kelompok.

- a. 2 b. 3 c. 4 d. 5

6. Perhatikan gambar berikut!



Jika saklar S2 diputus, lampu yang **tidak menyala** adalah lampu nomor...

- a. 2 dan 4
b. 4 dan 5
c. 3, 4, dan 5
d. 1, 2, dan 3
7. Alat-alat elektronik memanfaatkan listrik sebagai . . .
- a. pelengkap
b. hasil
c. beban
d. sumber energy
8. Pada aki sepeda motor terjadi perubahan energi
- a. listrik menjadi energi gerak
b. kimia menjadi energi listrik
c. listrik menjadi energi kimia
d. gerak menjadi energi listrik
9. Kabel pembungkus kawat bersifat dari
- a. konduktor
b. isolator
c. transistor
d. komutator

Kunci Jawaban

1. B	4. D	7. D
2. B	5. D	8. B
3. A	6. D	9. B

RPP Kelas Eksperimen 1
(Tipe *Team Assisted Individualization*)

Satuan Pendidikan : MIN Pemurus Dalam
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VI/II
Tahun Ajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energy

B. Kompetensi Dasar

Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik

C. Indikator

Menjelaskan tentang rangkaian listrik

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menjelaskan tentang rangkaian listrik baik itu berbentuk seri, paralel, maupun campuran.

E. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan berani.

F. Materi Pembelajaran

Rangkaian Listrik

G. Metode dan Model Pembelajaran

Model : Pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*

Pendekatan : *Student Centered*

Strategi : *group-individual learning*

Metode : Demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab

Teknik dan

taktik : individu dan kelompok

H. Media Pembelajaran

1. Papan tulis dan spidol

2. Buku

I. Sumber Belajar

1. LKS IPA kelas VI

2. Buku IPA kelas VI

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	a. Salam dan menyapa siswa b. Absensi siswa c. Apersepsi d. <i>Pre-test</i>	15 menit
2	Kegiatan inti	a. Tahapan eksplorasi - Memberikan pertanyaan singkat tentang rangkaian listrik - Menjelaskan materi rangkaian listrik kepada seluruh siswa dengan jelas dan menggunakan media yang telah disediakan. b. Tahapan elaborasi - Membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai kebutuhan - Menyuruh siswa secara individu untuk mengerjakan tugas di buku LKS halaman 23, 24, dan 25. - Setelah selesai menjawab, meminta siswa di dalam kelompok untuk saling berdiskusi mengenai jawabannya. - Ketua kelompok melaporkan keberhasilan kelompoknya dengan mempresentasikan hasil kerjanya dan siap untuk diberi ulangan oleh guru - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang bernilai tinggi dari kelompok lain	15 menit 15 menit
		c. Tahapan konfirmasi - Guru memberikan klarifikasi mengenai lembar kegiatan siswa. - Guru memberikan penguatan dan simpulan secara singkat bersama-sama siswa.	10 menit
3	Kegiatan penutup	a. Berdoa b. Salam penutup	5 menit

K. Penilaian**1. Teknik Penilaian**

Objektif Tes

2. Bentuk Instrumen

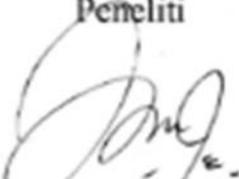
Tes Tertulis

3. Instrumen

(terlampir)

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{J_u}{T} \frac{S}{S} \times 1$$

Banjarmasin, 7 Februari 2017

Peneliti

Mujiburrahman

Guru Mata Pelajaran IPA

Syukri, A. Ma

Mengetahui Kepala Madrasah
MIN Pemurus Dalam
Banjarmasin

Dra Hj. Juhairiah
NIP. 19611212 199203 2 003

Lampiran 10

RPP KELAS EKSPERIMEN 2
(TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*)

Satuan Pendidikan : MIN Pemurus Dalam
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VI/II
Tahun Ajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energi

B. Kompetensi Dasar

Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik

C. Indikator

Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menjelaskan tentang perpindahan dan perubahan energi listrik

E. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan berani.

F. Materi Pembelajaran

Rangkaian Listrik

G. Metode dan Model Pembelajaran

Model : Pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*

Pendekatan : *Student Centered*

Strategi : *group-individual learning*

Metode : Demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab

Teknik dan

taktik : individu dan kelompok

H. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Buku

I. Sumber Belajar

1. LKS IPA kelas VI
2. Buku IPA kelas VI

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	a. Salam dan menyapa siswa b. Absensi siswa c. Apersepsi	7 menit
2	Kegiatan inti	a. Tahapan eksplorasi - Memberikan pertanyaan singkat tentang perubahan dan perpindahan energi listrik. - Menjelaskan materi rangkaian listrik kepada seluruh siswa dengan jelas dan menggunakan media yang telah disediakan. b. Tahapan elaborasi - Membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai kebutuhan - Menyuruh siswa secara individu untuk mengerjakan tugas di buku LKS halaman 23, 24, dan 25. - Setelah selesai menjawab, meminta siswa di dalam kelompok untuk saling berdiskusi mengenai jawabannya. - Ketua kelompok melaporkan keberhasilan kelompoknya dengan mempresentasikan hasil kerjanya dan siap untuk diberi ulangan oleh guru - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang bernilai tinggi dari kelompok lain c. Tahapan konfirmasi - Guru memberikan klarifikasi mengenai lembar kegiatan siswa. - Guru memberikan penguatan dan simpulan secara singkat bersama-sama siswa.	20 menit 23 menit 10 menit
3	Kegiatan penutup	a. Guru memberikan soal post-test b. Berdoa c. Salam penutup	20 menit

K. Penilaian**1. Teknik Penilaian**

Objektif Tes

2. Bentuk Instrumen

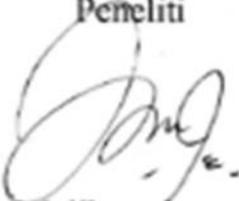
Tes Tertulis

3. Instrumen

(terlampir)

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{J_u}{T} \frac{S}{s} \times 1$$

Banjarmasin, 7 Februari 2017

Peneliti

Mujiburrahman

Guru Mata Pelajaran IPA

Syukri, A. Ma

Mengetahui Kepala Madrasah
MIN Pemurus Dalam
Banjarmasin

Dra Hj. Juhairiah
NIP. 19611212 199203 2 003

RPP KELAS KONTROL 1
(TIPE *COMPLEX INSTRUCTION*)

Satuan Pendidikan : MIN Pemurus Dalam
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VI/II
Tahun Ajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

- A. Standar Kompetensi**
Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energy
- B. Kompetensi Dasar**
Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik
- C. Indikator**
Menjelaskan tentang rangkaian listrik
- D. Tujuan Pembelajaran**
Siswa mampu menjelaskan tentang rangkaian listrik baik itu berbentuk seri, paralel, maupun campuran.
- E. Karakter yang Diharapkan**
Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan berani.
- F. Materi Pembelajaran**
Rangkaian Listrik
- G. Metode dan Model Pembelajaran**
Model : Pembelajaran kooperatif tipe *complex instruction*
Pendekatan : *Student centered*
Strategi : *Exposition-discovery learning*
Metode : Demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab
Teknik dan taktik : Individu dan kelompok
- H. Media Pembelajaran**
Papan tulis, Spidol, dan buku
- I. Sumber Belajar**
1. LKS IPA kelas VI
2. Buku IPA kelas VI

K. Penilaian**1. Teknik Penilaian**

Objektif Tes

2. Bentuk Instrumen

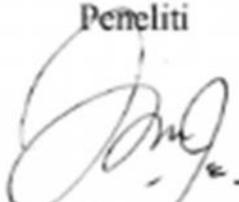
Tes Tertulis

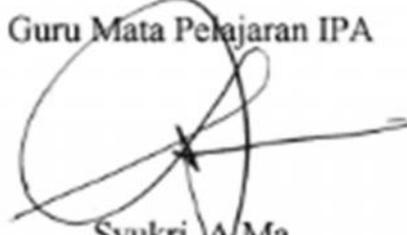
3. Instrumen

(terlampir)

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{J_u}{T} \frac{S}{s} \times 1$$

Banjarmasin, 7 Februari 2017

Peneliti

Mujiburrahman

Guru Mata Pelajaran IPA

Syukri, A. Ma

Mengetahui Kepala Madrasah
MIN Pemurus Dalam
Banjarmasin

Dra. Hj. Juhairiah
NIP. 19611212 199203 2 003

RPP KELAS KONTROL 2
(TIPE *COMPLEX INSTRUCTION*)

Satuan Pendidikan : MIN Pemurus Dalam
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VI/II
Tahun Ajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energy

B. Kompetensi Dasar

Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik

C. Indikator

Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energi listrik

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menjelaskan tentang perpindahan dan perubahan energi listrik.

E. Karakter yang Diharapkan

Bertanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan berani.

F. Materi Pembelajaran

Rangkaian Listrik

G. Metode dan Model Pembelajaran

Model : Pembelajaran kooperatif tipe *complex instruction*

Pendekatan : *Student centered*

Strategi : *Exposition-discovery learning*

Metode : Demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab

Teknik dan

taktik : Individu dan kelompok

H. Media Pembelajaran

Papan tulis, spidol, dan buku

I. Sumber Belajar

1. LKS IPA kelas VI
2. Buku IPA kelas VI

K. Penilaian**1. Teknik Penilaian**

Objektif Tes

2. Bentuk Instrumen

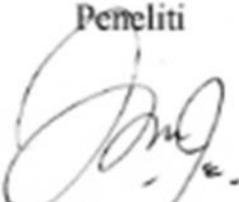
Tes Tertulis

3. Instrumen

(terlampir)

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{J_u}{T} \frac{S}{S} \times 1$$

Banjarmasin, 7 Februari 2017

Peneliti

Mujiburrahman

Guru Mata Pelajaran IPA

Syukri, A. Ma

Mengetahui Kepala Madrasah
MIN Pemurus Dalam
Banjarmasin

Dra Hj. Juhairiah
NIP. 19611212 199203 2 003

**NILAI *PRE-TEST* KELAS EKSPERIMEN
DAN KELAS KONTROL**

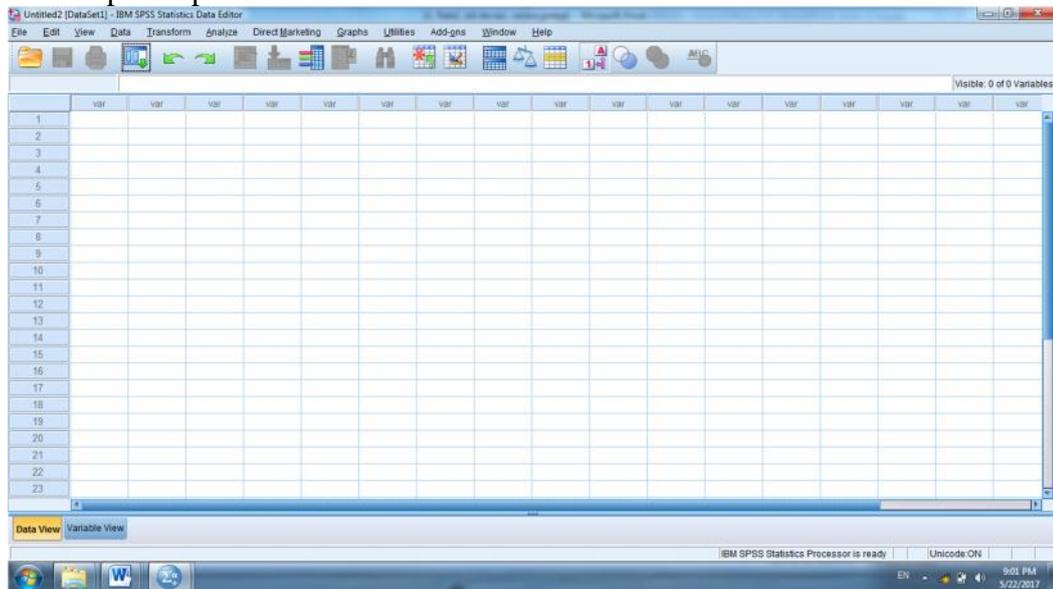
Kelas Eksperimen (<i>Team Assisted Individualization</i>)		
No	Nama Siswa	Skor
1	Achmad Haiqal	55
2	Ahmad Munawwar	44
3	M. Azhar Khairi Syarif	77
4	M. Fakhroni Faisal	44
5	M. Kamal Rifqi	55
6	M. Raihan Ridha	66
7	M. Rizki Akbar. S	33
8	M. Rizki Akbar. Z	66
9	M. Rizqo Royandi Khaira	77
10	Zulambang Dwimawan	88
11	Adhana Musyarrafah	77
12	Amelia Rahmi Anshari	55
13	Aulia Rahmah	88
14	Aulia Widi Astuti	55
15	Dina Rizka	44
16	Farah Azkiya	88
17	Fitria Nur Wanda	22
18	Humaira Sari	55
19	Kholilaturrahman Al Hasna	33
20	Mudzalifah	44
21	Naily Sifa Salsabila	22
22	Najwa Yanaira	66
23	Noor Khadijah	44
24	Nur Asyifa	55
25	Siti Moza Melinda	55
26	Yunika Adelia Fitri	66
27	Zaskia Naila Luthfiana	77

Kelas Kontrol (<i>Complex Instruction</i>)		
No	Responden	Skor
1	Adrian Armu Pratama	22
2	Ahmad Ardana	33
3	Ahmad Fadillah	77
4	Ahmad Fauzan. F	66
5	Kamal Ramadha	44
6	M. Akmal Ghani	44
7	M. Fauzy	55
8	M. Hafi	66
9	M. Irfan Faqih	88
10	M. Isra Abi Aufa	55
11	M. Syafi'e	66
12	Nauli Willyansyar	44
13	M. Zahran Athaya Fudhla	77
14	Alfida Hasuna	88
15	Amelia	44
16	Alya Nur Medina	55
17	Ana Muliana Salsabila	66
18	Diva Dewi Novianti	55
19	Gusti Rizqi Karima	44
20	Irfa Aulia Zunda	66
21	Nadia Hamida Hayati	55
22	Najmi	66
23	Nisrina	77
24	Nurhidayah	33
25	Nur Aliya Rizkiyanti	66
26	Rani	22
27	Rika Syntia	55

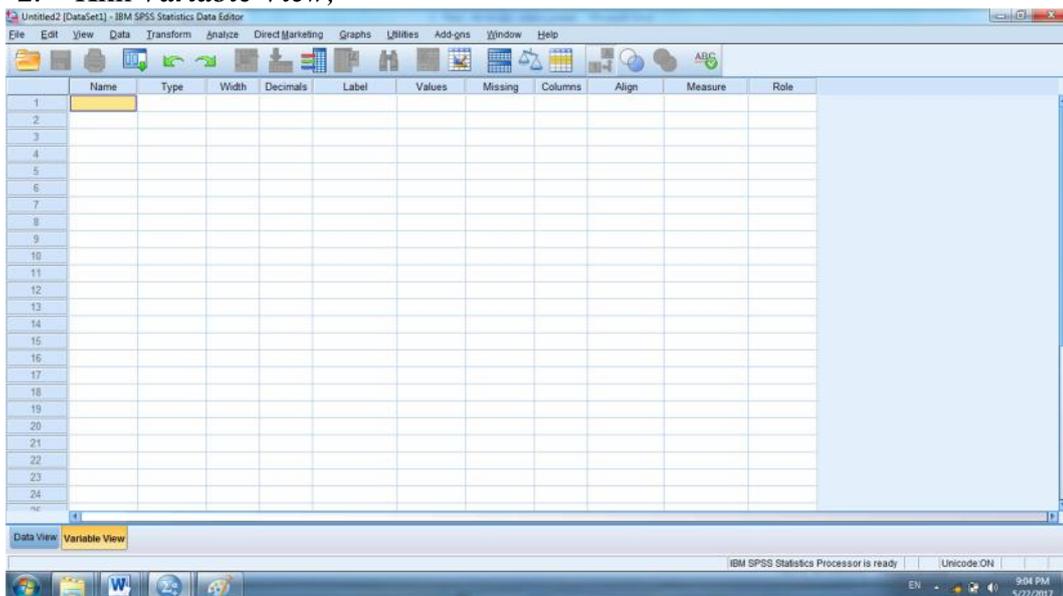
Lampiran 14

PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI *PRE-TEST*

1. Buka lembar kerja SPSS 23, lalu klik *New Dataset* - *OK*. Akan muncul tampilan seperti berikut:

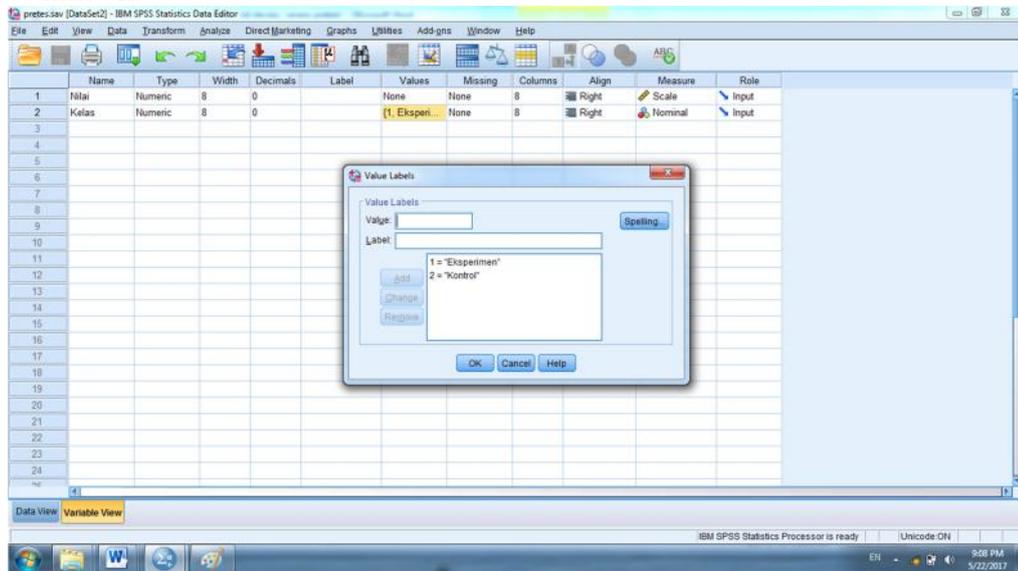


2. Klik *Variable View*,

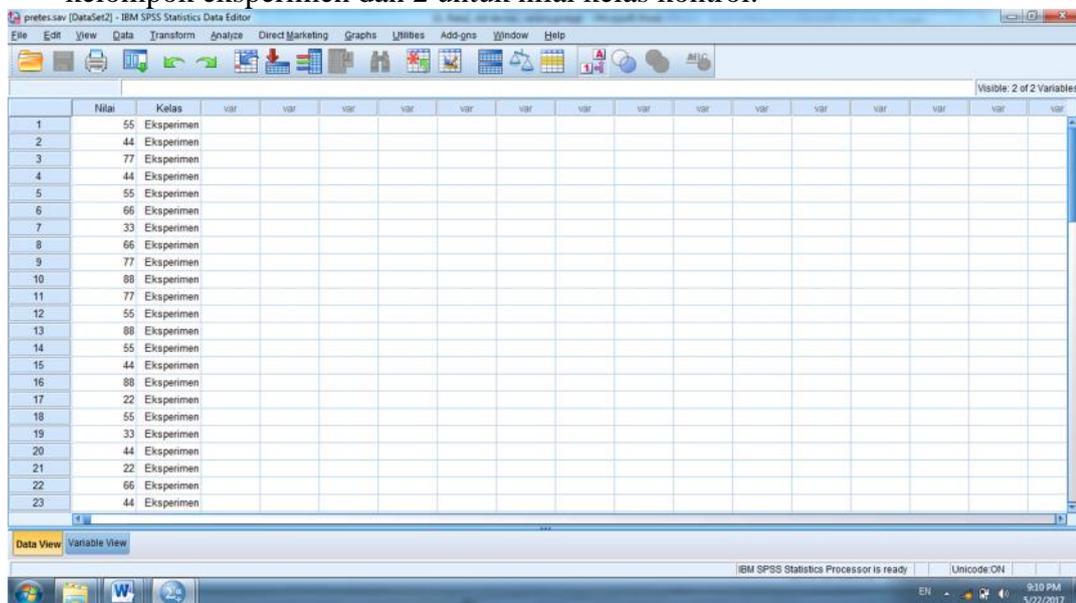


3. Pada bagian **nama pertama** tuliskan **nilai**, kemudian untuk **nama kedua** tuliskan **kelas**, setelah itu pada bagian decimal yang kedua ganti dengan 0.

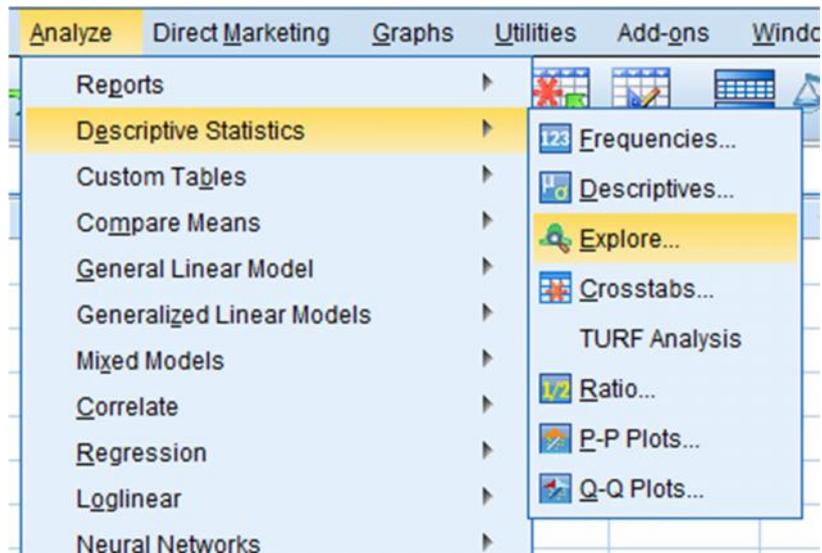
Selanjutnya , klik pada bagian **value yang kedua** hingga muncul kotak dialog **value Label**, pada kotak **value** isikan 1 dan pada kotak **label** isikan kelas Eksperimen, lalu klik **add**, kemudian isikan kembali pada kotak **Value** dengan isian 2 dan pada kotak **label** isikan kelas Kontrol, lalu klik **add** dan klik **ok**.



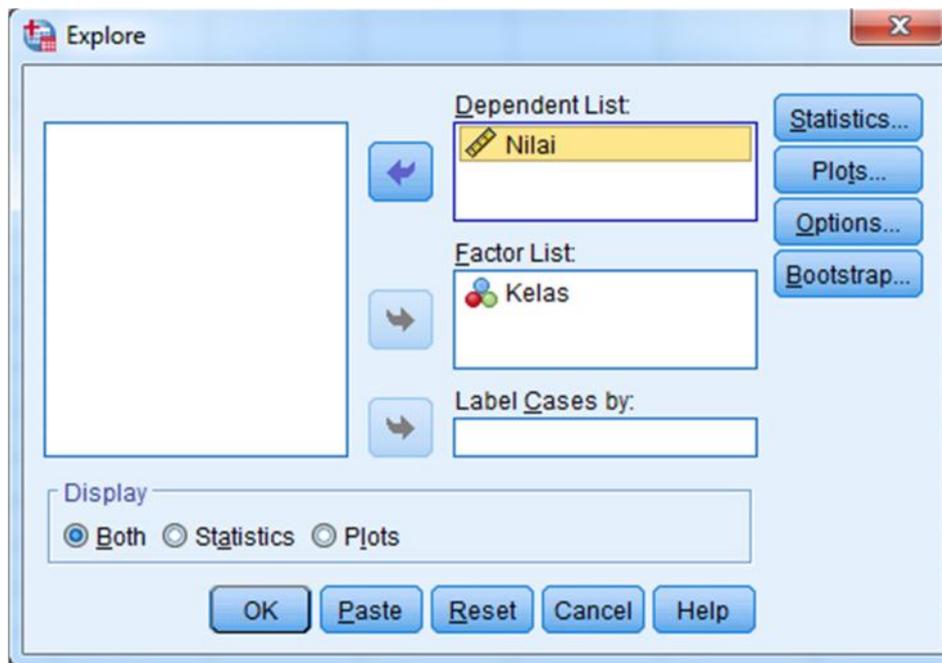
- Setelah itu, klik **variable view** , selanjutnya untuk variable **nilai** isikan dengan data nilai siswa dan untuk variabel **kelas** isikan 1 untuk nilai kelompok eksperimen dan 2 untuk nilai kelas kontrol.



5. Klik menu **Analyze - Descriptives Statistics – Ekxplore**



6. Muncul *dialog box* **Descriptives**. Masukkan variabel yang akan dianalisis seperti di gambar. Kemudian klik **OK**



7. Muncul tampilan akhir sebagai berikut.

Descriptives						
	Kelas		Statistic	Std. Error		
Nilai	Eksperimen	Mean	57.44	3.635		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.97		
			Upper Bound	64.92		
		5% Trimmed Mean	57.72			
		Median	55.00			
		Variance	356.795			
		Std. Deviation	18.889			
		Minimum	22			
		Maximum	88			
		Range	66			
		Interquartile Range	33			
		Skewness	-.077	.448		
		Kurtosis	-.618	.872		
		Kontrol	Kontrol	Mean	56.63	3.409
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.62
Upper Bound	63.64					
5% Trimmed Mean	56.81					
Median	55.00					
Variance	313.704					
Std. Deviation	17.712					
Minimum	22					
Maximum	88					
Range	66					
Interquartile Range	22					
Skewness	-.199			.448		
Kurtosis	-.359			.872		

Lampiran 15

**NILAI *POST-TEST* KELAS EKSPERIMEN
DAN KELAS KONTROL**

Kelas Eksperimen (<i>Team Assisted Individualization</i>)			Kelas Kontrol (<i>Complex Instruction</i>)		
No	Nama Siswa	Skor	No	Responden	Skor
1	Achmad Haiqal	77	1	Adrian Armu Pratama	44
2	Ahmad Munawwar	77	2	Ahmad Ardana	44
3	M. Azhar Khairi Syarif	88	3	Ahmad Fadillah	77
4	M. Fakhroni Faisal	44	4	Ahmad Fauzan. F	88
5	M. Kamal Rifqi	55	5	Kamal Ramadha	44
6	M. Raihan Ridha	55	6	M. Akmal Ghani	77
7	M. Rizki Akbar. S	88	7	M. Fauzy	55
8	M. Rizki Akbar. Z	77	8	M. Hafi	77
9	M. Rizqo Royandi Khaira	77	9	M. Irfan Faqih	88
10	Zulambang Dwimawan	88	10	M. Isra Abi Aufa	55
11	Adhana Musyarrafah	88	11	M. Syafi'e	66
12	Amelia Rahmi Anshari	55	12	Nauli Willyansyar	44
13	Aulia Rahmah	100	13	M. Zahran Athaya Fudhla	66
14	Aulia Widi Astuti	88	14	Alfida Hasuna	88
15	Dina Rizka	66	15	Amelia	77
16	Farah Azkiya	88	16	Alya Nur Medina	55
17	Fitria Nur Wanda	100	17	Ana Muliana Salsabila	66
18	Humaira Sari	77	18	Diva Dewi Novianti	100
19	Kholilaturrahman Al Hasna	77	19	Gusti Rizqi Karima	77
20	Mudzalifah	77	20	Irfa Aulia Zunda	77
21	Naily Sifa Salsabila	77	21	Nadia Hamida Hayati	88
22	Najwa Yanaira	66	22	Najmi	66
23	Noor Khadijah	44	23	Nisrina	88
24	Nur Asyifa	66	24	Nurhidayah	88
25	Siti Moza Melinda	88	25	Nur Aliya Rizkiyanti	100
26	Yunika Adelia Fitri	100	26	Rani	55
27	Zaskia Naila Luthfiana	88	27	Rika Syntia	88

Lampiran 16

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI,
DAN VARIANS NILAI *POST-TEST***

Langkah-langkahnya seperti pada lampiran 11.

Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error		
Nilai	Eksperimen	Mean	76.70	3.054		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 70.43			
			Upper Bound 82.98			
		5% Trimmed Mean	77.23			
		Median	77.00			
		Variance	251.755			
		Std. Deviation	15.867			
		Minimum	44			
		Maximum	100			
		Range	56			
		Interquartile Range	22			
		Skewness	-.570	.448		
		Kurtosis	-.316	.872		
		Kontrol		Mean	71.78	3.364
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 64.86	
	Upper Bound 78.69					
5% Trimmed Mean	71.75					
Median	77.00					
Variance	305.564					
Std. Deviation	17.480					
Minimum	44					
Maximum	100					
Range	56					
Interquartile Range	33					
Skewness	-.231			.448		
Kurtosis	-1.065			.872		

UJI NORMALITAS NILAI *POST-TEST*

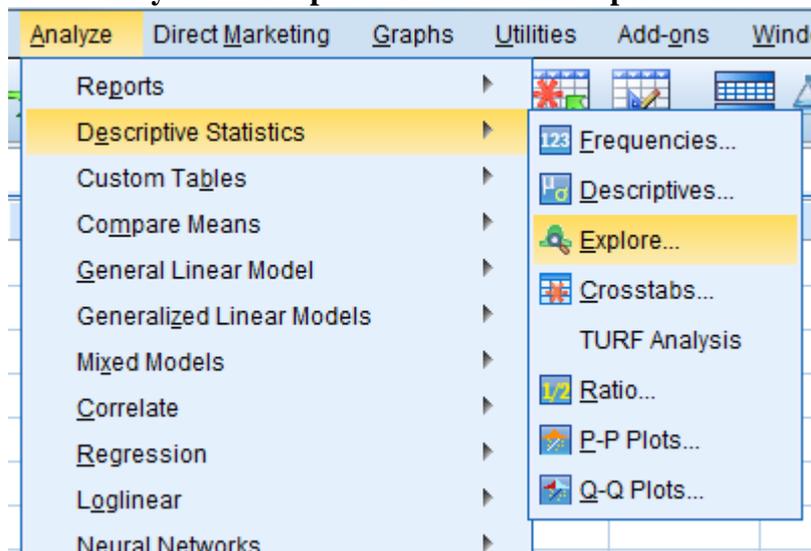
Dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

Jika signifikansi $> \alpha$, maka berdistribusi normal

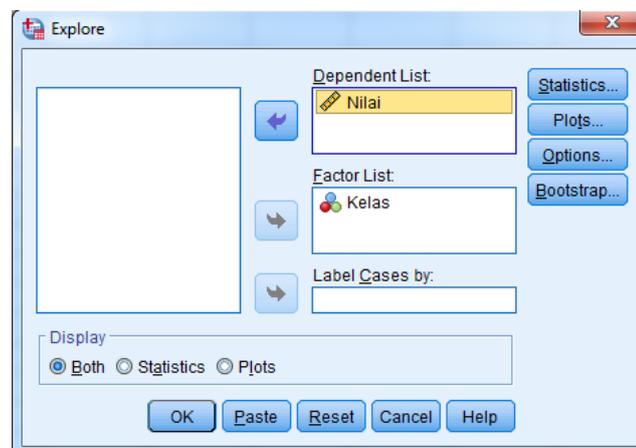
Jika signifikansi $< \alpha$, maka berdistribusi tidak normal

Langkah-langkah dalam aplikasi SPSS 23

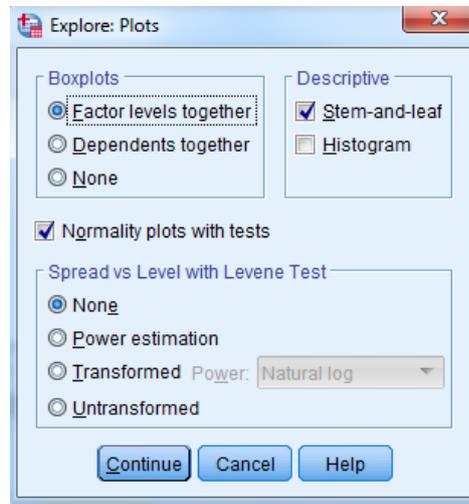
1. Klik menu **Analyze - Descriptives Statistics – Ekxplore**



2. Muncul *dialog box* **Descriptives**. Masukkan variabel yang akan dianalisis seperti di gambar. Kemudian klik **OK**



3. Klik **Plots**. Centang pada bagian **Normality plots with tests - Continue - OK**.



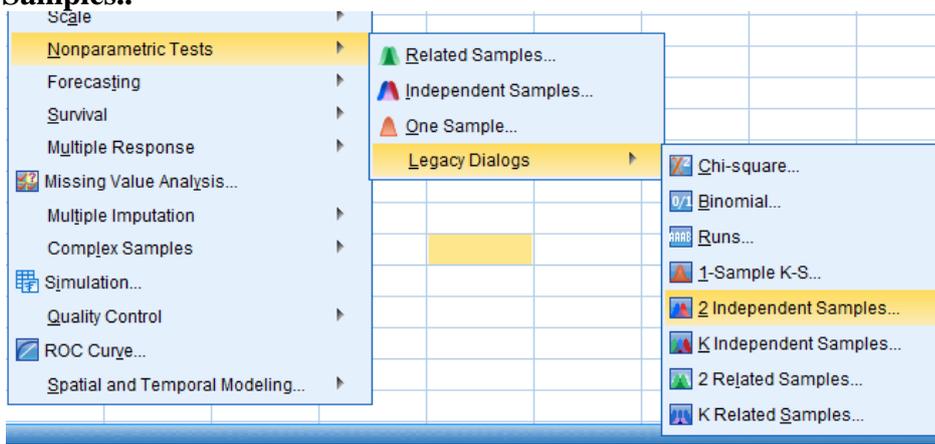
4. Tampilan akhirnya adalah sebagai berikut.

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Eksperimen	.211	27	.003	.914	27	.028
	Kontrol	.173	27	.037	.917	27	.034

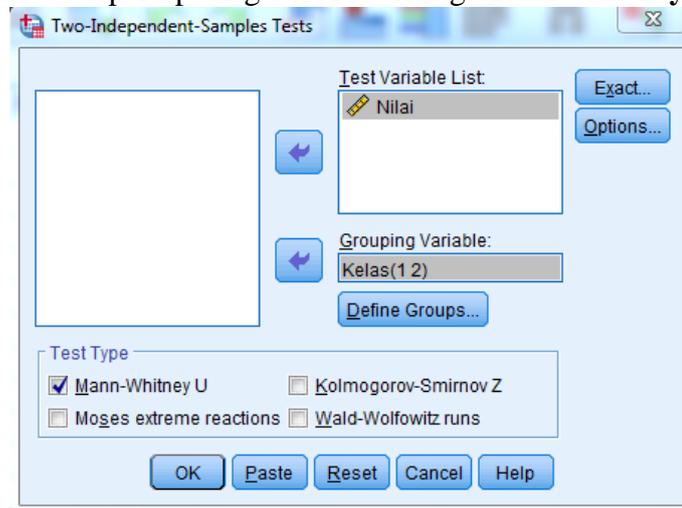
a. Lilliefors Significance Correction

UJI MANN-WHITNEY (UJI U) NILAI POST-TEST

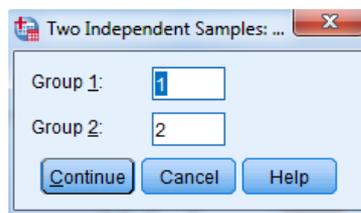
1. Klik **Analyze - Nonparametric Tests - Legacy Dialogs - 2 Independent Samples..**



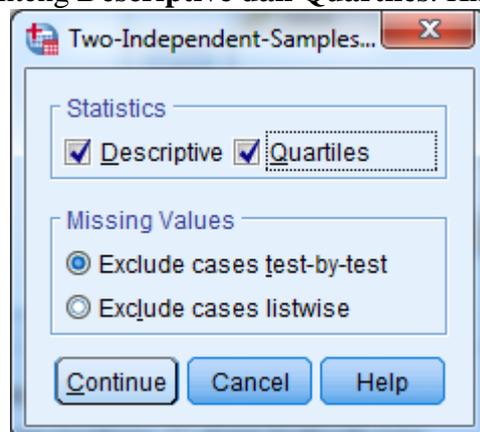
2. Masukkan data seperti pada gambar. Conteng **Mann-Whitney U**.



3. Klik **Define Groups** - Isilah Goup 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2. Klik **Continue**



4. Klik **Options**, conteng **Descriptive dan Quartiles**. Klik **Continue – OK**



5. Tampilan akhir adalah sebagai berikut.

Ranks				
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai	Eksperimen	27	29.63	800.00
	Kontrol	27	25.37	685.00
	Total	54		

Test Statistics ^a	
	Nilai
Mann-Whitney U	307.000
Wilcoxon W	685.000
Z	-1.018
Asymp. Sig. (2-tailed)	.309

a. Grouping Variable: Kelas

Lampiran 19

FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran

Lanjutan lampiran 19



Ruangan Tata Usaha



Ruangan Kepala Sekolah



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 61 TAHUN 2016
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 25 November 2016

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP : 196902211994031001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Dr. Anji Cahyadi, S.Ag, M.Pd.
NIP : 197608302006041002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Mujiburrahman
NIM : 1201291191
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dengan Tipe Complex Instruction pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 25 November 2016

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

Dr. YAHYA MOF, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Tembusan:

1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 815/In.01/III.2.q/12/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mujiburrahman
N I M : 1201291191
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Aspol Bina Brata KM 4.5 Jln. Manunggal II Gg
II RT 27 No 41 kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* dengan Tipe *Complex Instruction* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 15 Desember 2016

Tempat : Lokal 1.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2016

Ketub.


Rahmanatul Jannah
NIP. 196912011994032005



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mujiburrahman
2. NIM : 1201291191
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Perbandingan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization dengan tipe complex instruction pada mata pelajaran matematika kelas IV di MI Al Furuq dalam Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd - Drs. Muhammad Yusran, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Ditambahkan SK dan KD sesuai materi yang akan diambil	1.	Ditambahkan alasan mengapa hanya post test
2.	Pengetikan footnote diperbaiki	2.	Populasi diperbaiki yaitu siswa kelas IV. Pemilihan sampel dengan Sampel Jenuh atau Total Sampel artinya Populasi as Sampel
3.	Pengetikan diperbaiki	3.	Ditambahkan validitas ahli sebelum melakukan uji coba.
4.	Cara pengutipan diperbaiki	4.	Penulisan halaman, ayat Alqur'an
5.	Ditambahkan penelitian terdahulu tentang kedua metode	5.	Pengetikan footnote diperbaiki
6.	Ditambahkan perbedaan kedua metode	6.	Pengetikan tabel diperbaiki

Banjarmasin, 15 Desember.....2016.
Moderator,

TRINING PUJI ASTUTIK

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- *05*/In.01/III.2/TL.00/01/2017
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 16 Januari 2017

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mujiburrahman

N I M : 1201291191

Jurusan : PGMI

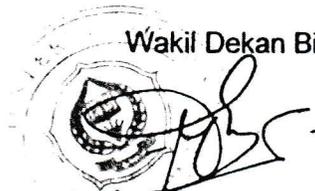
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Komp. Bina Brata Jl. Manunggal II Gg. II No. 41 RT. 27 RW. 02 Kel. Kebun
Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,



Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MIN Pemurus Dalam Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- *JS* /In.01/III.2/TL.00/01/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mujiburrahman
Nomor Induk Mahasiswa : 1201291191
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Komp. Bina Brata Jl. Manunggal II Gg. II No. 41 RT.
27 RW. 02 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin
Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DENGAN
TIPE COMPLEX INSTRUCTION PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MIN PEMURUS DALAM**

Tempat yang dituju : MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 17 Januari 2017
Sampai dengan tanggal : 17 Maret 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik,

[Signature]
Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

[Signature]
Mujiburrahman
NIM. 1201291191



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin – 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
email : bjmkasel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : B- 044/ Kk.17.01-2/TL.00/ 01 /2017
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian/Riset

18 Januari 2017

Yth.
Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Tempat`

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B 85 / In.01/III.2/TL.00/01/2017, Tanggal 16 Januari 2017 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

MUJIBURRAHMAN : NIM 120121191 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 17 Januari 2017 s.d 17 Maret 2017 dengan judul :

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DENGAN TIPE COMPLEX INSTRUCTION PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MIN PEMURUS DALAM

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,
Kasi Penmad,



Hj. Kasniah

Tembusan :
Yth. Kepala MIN Pemurus Dalam
Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

09 Juni 2017

Nomor : 1700/Un.20/III.2.q/06/2017
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr Mujiburrahman
NIM. 1201291191
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr yang semula berbunyi:

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* DENGAN TIPE *COMPLEX INSTRUCTION* PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MIN PEMURUS
DALAM BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM-ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* DENGAN TIPE *COMPLEX INSTRUCTION* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS VI DI MIN PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

Menunjuk Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Drs. Muhammad Yuseran,
M.Pd. sebagai dosen pembimbing

Demikian agar Sdr segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua



Noriana, M. Ag., M.Pd

NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PEMURUS DALAM**

Jalan. Bakti Rt. 32 No. 27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
Telp. 0511-3265231
email: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 025/Mi.17.01-4/Kp.01.2/2/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Hj. Juhairiah
NIP : 196112121992032003
Jabatan : Kepala MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : MUJIBURRAHMAN
NIM : 120121191
Program Studi : PGMI
Judul Tesis : "PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DENGAN TIPE COMPLEX INSTRUCTION PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI DI MIN PEMURUS DALAM"

Benar telah melaksanakan Penelitian / Riset di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

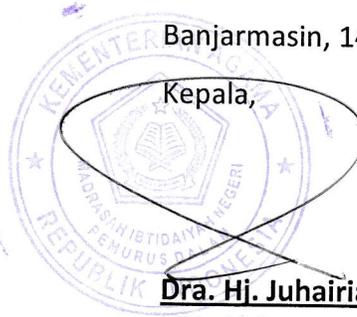
Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Pebruari 2017

Kepala,

Dra. Hj. Juhairiah

NIP. 19611212 199203 2 003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Mujiburrahman
- 2. NIM : 1201291191
- 3. Program Studi : PGMI
- 4. Judul Skripsi : Perbandingan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization dengan tipe complex instruction pada mata pelajaran IPA kelas V/1 di MIN Penuas Dalam Banjarmasin
- 5. Dosen Pembimbing : Dr. Ari Cahyadi, S.Ag, M.Pd
Drs. Muhammad Yusran, M.Pd
- 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>1. Definisi operasional & buat kesimpulan secara operasional sesuai dgn indikator peneliti -</p> <p>2. Uth kaja pustaka berkaitan dgn penelitian dibuat pengantar pada alinea awal & dibuat kan pointer 2 ugr</p> <p>3. Untuk materi Bahasa & istilah hrs ada kaitan dgn istilah</p>	<p>1. Definisi operasional meliputi apa rujukan dari referensi / kutipan</p> <p>2. Pelayan & pedoman petunjuk penulisan skripsi</p> <p>3. Catatan lain yg lebih pwa naskah</p> <p align="right"></p>

- Catatan :**
- 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
 - 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Mujiburrahman
- 2. N I M : 1201291191
- 3. Program Studi : PGMI
- 4. Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization dengan tipe Complex Instruction pada Mata Pelajaran IPA Kelas vi Di MINT Remurus Dalam Banjar masin
- 5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd.
Drs. Muhammad Yusefan, M.Pd.
- 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>1. Kajian teori ada perbedaan antara pendekatan, metode, strategi dan Teknik</p> <p>2. Masalah tahapan atau OPAS</p> <p>selesai & sudah di lanjut ke bab berikutnya</p> <p>5/5/2017</p>	<p>1. Perbaiki tabel keahpas</p> <p>2. - paragraf tabel</p> <p>3. Perbaiki penulisan daftar pustaka</p> <p>Lihat pedoman penulisan skripsi.</p> <p>5-5-2017</p>

Catatan :

- 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
- 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Mujiburrahman
- 2. N I M : 1201291191
- 3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 4. Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team-Assisted Individualization dengan Tipe Complex Instruction pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di MIN Penuis Dalam Banjarmasin
- 5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.
: Drs. Muhammad Yusran, M.Pd.
- 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Dikajian teori ditambh pembahasan mengenai Perbedaan model, pendekatan metode, strategi dan Tahap dan pembelajaran.	Uraian ttg perbedaan ... (hal 18) diperbaiki Perbaiki teknik penulisan catatan lihat & naskah
2.	Untuk analisis hasil penelitian diperbandingkan dg teori dan pembahasannya ditambh.	bila ada setiap pembahasan kata & metode copy print & kertas bon
3.	kata saran disesuaikan dg kebutuhan penelitian	 6-6-2017

Catatan :

- 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
- 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Mujiburrahman
- 2. N I M : 1201291191
- 3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 4. Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teambuilding dengan Tipe Complex Instruction pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di MIN Penukas Dalam Banjarmasin
- 5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.
: Drs. Muhammad Yusran, M.Pd.
- 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1	<p>Analisis data / hasil penelitian & pembahasan & perbandingan & teori & analisis & pembahasan & kesimpulan</p> <p>Selanjutnya konsultasi ke dosen pembimbing & utuh kembali penulisan</p> <p>lanjutan 14/10/2016</p>	<p>1. lebih teliti jarak antar kata 1 paragraf</p> <p>2. Survei naskah mulai bagian awal s.d akhir sesuai catatan pada daftar isi</p> <p>12-6-2017</p>

Catatan :

- 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
- 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Mujiburrahman
- 2. N I M : 1201291191
- 3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 4. Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teori Asisted Individualization dengan Tipe Complex Instruction pada Mata Pelajaran IPA Kelas di MIN Penuus Dalam Banjarnu
- 5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.
: Drs. Muhammad Guselan, M.Pd.
- 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	<p>ingin ada, mohon konsultasi ke pembimbing bahasa dan teknik penulisan</p> <p><i>[Signature]</i> 14/10/17 6</p>	<p>silakan menandatangani</p> <p><i>[Signature]</i> 19/6/2017</p>

Catatan :

- 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
- 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mujiburrahman
2. Tempat/tanggal lahir : Palangkaraya, 15 Pebruari 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Bukhari Ds. Wasah Hilir RT 004 RW
002 Kec. Simpur Kab. HSS Kandangan
71261
7. Pendidikan :
 - a. RA Perwanida 1 Palangkaraya
 - b. SDN Wasah Hilir 2
 - c. MTs Darul Istiqamah Barabai
 - d. MAN 2 Kandangan (sekarang MAN 2 HSS)
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Organisasi : SSLK Al-Banjari, KMHSS
9. Orang Tua :
Ayah
Nama : Hairuddin, S.Ag.
Pekerjaan : PNS (non-guru)
Alamat : Jl. Bukhari Ds. Wasah Hilir RT 004 RW
002 Kec. Simpur Kab. HSS Kandangan
71261

Ibu
Nama : Rahmi Fahriah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. Bukhari Ds. Wasah Hilir RT 004 RW
002 Kec. Simpur Kab. HSS Kandangan
71261
10. Saudara : 2 orang

Banjarmasin, 15 Juli 2017

Penulis,

Mujiburrahman