

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
DENGAN TIPE *COMPLEX INSTRUCTION*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI
DI MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN**



**OLEH:
MUJIBURRAHMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION* DENGAN
TIPE *COMPLEX INSTRUCTION* PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS VI DI MIN PEMURUS DALAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Mujiburrahman
NIM. 1201291191

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mujiburrahman

NIM : 1201291191

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juli 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Mujiburrahman

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Assisted Individualization* dengan Tipe *Complex Instruction* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Ditulis oleh : Mujiburrahman

N I M : 1201291191

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juli 2017

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd
NIP.19760830 200604 1002

Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP.19690221 199403 1001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Assisted Individualization* dengan Tipe *Complex Instruction* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, ditulis oleh Mujiburrahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Mujiburrahman

Tanggal : 31 Juli 2017M/ 7 Dzulqaidah 1438H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mujiburrahman. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization dengan Tipe Complex Instruction Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Team-Assisted Individualization*, Tipe *Complex Instruction*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team-Assisted Individualization* dengan tipe *Complex Instruction* pada mata pelajaran IPA kelas VI di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dari penelitian adalah seluruh siswa dari kelas VI MIN Pemurus Dalam. Sedangkan objek penelitian adalah semua populasi di mana terbagi atas 2 kelas. Kelas VI A dengan jumlah siswa 27 orang menggunakan model kooperatif tipe *Team-Assisted Individualization* dan disebut kelas eksperimen. Sedangkan kelas VI B dengan jumlah siswa 27 orang menggunakan model kooperatif tipe *Complex Instruction* dan disebut kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Assisted Individualization* dengan Tipe *Complex Instruction* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin dengan signifikansi yaitu $0,309 > 0,05$ dengan hipotesis jika signifikansi yang diperoleh $> \alpha$ maka terima H_0 yang berarti tidak ada perbedaan, jika signifikansi yang diperoleh $< \alpha$ maka terima H_1 yang berarti ada perbedaan ($\alpha = 0,05$). Rata-rata masing-masing kelas untuk kelas eksperimen adalah 57,44 dan kelas kontrol 56,63.

MOTTO

**JANGAN
MENYERAH**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Terima kasih kepada kedua orang tuaku “Ayahanda Hairuddin, S.Ag, dan Ibunda tercinta Rahmi Fahrinah” yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk merasakan dunia pendidikan hingga sampai keperguruan tinggi. Terima kasih atas dukungannya baik moril maupun materil, do’a serta kasih sayang. Anakmu ini selalu berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggan kalian.

Kakakku tersayang, Hermila Yulianti dan suami serta keluarganya dan juga adikku Muhammad Azka Khaira yang telah membantu serta memberikan saya motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Abah dan Mama angkatku Bp. Jumbriansyah dan Istri, dangsanak-dangsanak angkat abah, kawan-kawan PGMI C 2012, Asrama Putra Rakat Mufakat Kandangan, dan teman-teman lainnya yang selalu memberi motivasi, ilmu, senang, susah, dan masih banyak lagi yang tidak bisa diungkapkan semuanya, terima kasih. kalianlah yang selalu memberikan semangat dan keceriaan di hatiku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan metodologi serta bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku pembimbing

bidang bahasa dan teknik penulisan sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Norlaila, M.Ag., M.Pd. selaku kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Lindawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Dra. Hj. Juhairiah selaku kepala madrasah dan Bapak Syukri, A.Ma., selaku guru mata pelajaran IPA Kelas VI serta staf tata usaha MIN Pemurus Dalam Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1438 H
15 Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	9
G. Kajian Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran	13
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team-Assisted Individualization</i>	19
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Complex Instruction</i>	21
D. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	23
E. Pembelajaran IPA di Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	33
B. Metode dan Desain Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Data dan Sumber data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Intrumen Penelitian.....	39

H. Desain Pengukuran	42
I. Teknik Analisis Data	43
J. Prosedur Penelitian	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. SK dan KD mata pelajaran IPA kelas 6 SD/MI.....	29
3.1. Desain Penelitian.....	34
3.2. Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	36
3.3. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.4. Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	41
3.5. Interpretasi Hasil Belajar.....	42
4.1. Data Jumlah Bangunan dan Ruang MIN Pemurus Dalam.....	53
4.2. Data Jumlah Tenaga Pengajar dan Tenaga Administrasi MIN Pemurus Dalam.....	54
4.3. Data Jumlah Siswa MIN Pemurus Dalam.....	55
4.4. Keterangan Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	58
4.5. Keterangan Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	58
4.6. Deskripsi Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa....	58
4.7. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	59
4.8. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	59
4.9. Keterangan Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	63
4.10. Keterangan Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	64
4.11. Deskripsi Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa....	64
4.12. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	75
2. Pedoman Wawancara.....	76
3. Pedoman Observasi.....	77
4. Pedoman Dokumentasi	78
5. Daftar Siswa MIN Pemurus Dalam Kelas VI A dan Kelas VI B	79
6. Soal Uji Coba <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> serta Kunci Jawaban	80
7. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	86
8. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> serta Kunci Jawaban.....	90
9. RPP Kelompok Eksperimen 1 (Tipe <i>Team-Assisted Individualization</i>).....	93
10. RPP Kelompok Eksperimen 2 (Tipe <i>Team-Assisted Individualization</i>).....	96
11. RPP Kelompok Kontrol 1 (Tipe <i>Complex Instruction</i>)	99
12. RPP Kelompok Kontrol 2 (Tipe <i>Complex Instruction</i>)	102
13. Nilai <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	105
14. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-Test</i>	106
15. Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	110
16. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Post-Test</i>	111
17. Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	112
18. Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Nilai <i>Post-Test</i>	114
19. Foto Kegiatan Penelitian.....	116
20. Catatan-Catatan dan Surat-Menyurat.....	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Hirarki Pembelajaran - Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Model Pembelajaran	15