

## ABSTRAK

**Mujiburrahman.** 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization dengan Tipe Complex Instruction Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

**Kata kunci:** Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Team-Assisted Individualization*, Tipe *Complex Instruction*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team-Assisted Individualization* dengan tipe *Complex Instruction* pada mata pelajaran IPA kelas VI di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dari penelitian adalah seluruh siswa dari kelas VI MIN Pemurus Dalam. Sedangkan objek penelitian adalah semua populasi di mana terbagi atas 2 kelas. Kelas VI A dengan jumlah siswa 27 orang menggunakan model kooperatif tipe *Team-Assisted Individualization* dan disebut kelas eksperimen. Sedangkan kelas VI B dengan jumlah siswa 27 orang menggunakan model kooperatif tipe *Complex Instruction* dan disebut kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team-Assisted Individualization* dengan Tipe *Complex Instruction* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin dengan signifikansi yaitu  $0,309 > 0,05$  dengan hipotesis jika signifikansi yang diperoleh  $> \alpha$  maka terima  $H_0$  yang berarti tidak ada perbedaan, jika signifikansi yang diperoleh  $< \alpha$  maka terima  $H_1$  yang berarti ada perbedaan ( $\alpha = 0,05$ ). Rata-rata masing-masing kelas untuk kelas eksperimen adalah 57,44 dan kelas kontrol 56,63.