

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Team-Assisted Individualization* pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Pemurus Dalam dengan rata-rata yaitu 57,44.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *Complex Instruction* pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Pemurus Dalam dengan rata-rata yaitu 56,63.
3. Tidak terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa model pembelajaran kooperatif tipe *Team-Assisted Individualization* dengan tipe *Complex Instruction* pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Pemurus Dalam Banjarmasin dengan signifikansi yaitu $0,309 > 0,05$.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah ditetapkan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Team-Assisted Individualization* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Complex*

Instruction sebagai alternatif dan pilihan strategi pembelajaran dalam upaya menjadikan hasil belajar yang baik.

2. Untuk peserta didik, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik baik secara individu dan secara kelompok dalam bentuk kerjasama.