

ABSTRAK

RAHMI ANGGIA. 2017. *Kendala Guru dalam Menyiapkan Alat Peraga pada Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, dan H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kendala guru dalam menyiapkan alat peraga

Alat peraga adalah bantu untuk mendidik atau mengajarkan supaya apa yang diajarkan oleh guru mudah dipahami oleh anak didik, penggunaan alat peraga dapat membantu siswa untuk dapat lebih memahami konsep atau materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Banyak alat peraga sederhana yang dapat digunakan oleh guru namun hanya sebagian kecil alat peraga itu dapat diterapkan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mengetahui langkah-langkah guru dalam Menyiapkan Alat Peraga pada materi bangun ruang sisi datar di Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, (2) kendala guru dalam Menyiapkan Alat Peraga pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan penyajian data dan analisis data dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini satu orang guru mata pelajaran Matematika kelas VIII F dan G dan objek penelitian ini langkah-langkah guru dalam menyiapkan alat peraga pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, dan kendala guru dalam menyiapkan alat peraga pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Mengidentifikasi materi pelajaran yang akan diajarkan yaitu materi bangun ruang sisi datar, memilih Jenis alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar yaitu : Kubus, Balok, Prisma, dan Limas, guru mengadakan alat peraga yang digunakan pada pembelajaran matematika berupa kubus, balok, prisma dan limas dari bahan-bahan kertas manilla, lem dan gunting, membuat sendiri alat peraga dan dengan dana pribadi, guru menyediakan alat peraga dari rumah kemudian dibawa ke kelas untuk digunakan pada pembelajaran matematika, guru menyiapkan LKS yang akan digunakan pada pembelajaran matematika,(2) Kendala guru dalam menyiapkan alat peraga pada materi bangun ruang sisi datar yaitu kendala dari pengalaman mengajar, pelatihan yang diikuti, kreativitas guru, waktu yang tersedia pada pembelajaran, ketersediaan alat peraga, alat peraga yang terbuat dari kertas tidak bertahan lama hanya dapat digunakan beberapa kali saja dan materi pelajaran sebab tidak semua materi pelajaran matematika menggunakan alat peraga.