

APPENDIX 1

TRANSLATERY LIST

Page	Surah/ Verse	Indonesian	English
	Al-Qur'an Surah Al- Baqarah ayat 31	Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!".	And he taught Adam the nature of all things; then He placed them before the angels, and said: "tell me the nature of these if you are right."

Al- Qur'an Terjemahan Indonesia Inggris, 2008. Solo, Indonesia : Qomari

APPENDIX 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin ini?
2. Sejak kapan Bapak/ Ibu menjabat sebagai kepala SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin ini?
3. Sebelum Bapak/ Ibu siapa saja yang menjabat sebagai kepala SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin ini?
4. Di SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin ini mempunyai berapa kelas ?
5. Apa visi dan misi SDN Sungai Lulut Banjarmasin?

B. Guru bahasa inggris

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sudah berapa lama Bapak mengajar Bahasa Inggris di SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin ini?
3. Sejauh mana minat siswa terhadap pembelajaran bahasa inggris dalam mempelajari vocabulary?
4. Metode dan media apa saja yang biasa bapak/ibu gunakan dalam proses belajar mengajar di kelas terutama dalam pembelajaran vocaabulary?
5. Menurut bapak atau ibu bagaimana kemampuan siswa dalam belajar vocabulary?

6. Apakah latar belakang pendidikan bapak/ibu sebelum megajar bahasa inggirs di SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin secara umum?
7. Bagaimana tingkat kesulitan siswa dalam belajar vocabulary?

C. Staff Tata Usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin ini pada tahun 2017/2018?
2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin ini?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin ini?

APPENDIX 3**PROFIL SEKOLAH****SDN SUNGAI LULUT 1****JL. VETERAN KM.06 RT.05 SUNGAI LULUT****KOTA BANJARMASIN****TAHUN 2016**

PROFIL SEKOLAH

I. SEJARAH SINGKAT SDN SUNGAI LULUT 1

Sekolah Dasar Negeri Sungai Lulut 1 merupakan Sekolah Negeri yang beralamatkan di Jalan Veteran Km. 06 Rt. 05 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

SDN Sungai Lulut 1 pada awalnya bernama SDN Puspa Kencana, didirikan pada tahun 1976 diatas tanah hibah yang dihibahkan oleh H. Jamaludin, (Alm.) dengan luas 512 m². Kemudian, sehubungan dengan adanya Peraturan Pemerintah tentang penyesuaian nama sekolah maka SDN Puspa Kencana berubah nama menjadi SDN Sungai Lulut 1 sesuai dengan nama Kelurahan setempat.

Sekolah ini pada awalnya dirintis oleh M. Taha (Alm) selaku Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 1 yang pertama. Berikut daftar nama-nama Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 1 mulai dari yang pertama sampai sekarang ini :

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. M. Taha | Tahun 1976 |
| 2. Hamsan Harif, BA | |
| 3. H. Noor Afiah | |
| 4. Bakhriah | |
| 5. Saprudin, S.Pd | |
| 6. Marjuan Effendi, S.Pd | |
| 7. Drs. H. Subeli. MM | Tahun 2012 - 2015 |
| 8. Siti Astini, S.Pd.I | Tahun 2015 - sekarang |

Banyaknya jumlah siswa pada sekolah merupakan komponen penting dan penentu jalannya proses pendidikan. Tingginya minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya pada SDN Sungai Lulut 1 membuat siswa SDN Sungai Lulut 1 terus meningkat tahun demi tahun.

Meningkatnya jumlah siswa tersebut, maka pada tahun ajaran 2016-2017 ini menyebabkan SDN Sungai lulut 1 mengalami kekurangan ruang kelas. Ada satu kelas yang memakai ruang perpustakaan untuk kegiatan belajar mengajar, sehingga menghambat jalannya aktivitas perpustakaan.

Mengatasi permasalahan diatas, maka pada tahun 2016 Dinas Pendidikan kota Banjarmasin menyetujui proposal pembangunan gedung sekolah yang diajukan oleh SDN Sungai Lulut 1. Gedung sekolah yang dalam proses pembangunan ada dua ruang, dengan keterangan sebagai berikut :

- Kegiatan : Pembangunan gedung sekolah SDN Sungai Lulut 1
- Sumber dana : APBD Kota Banjarmasin
- Nomor kontrak : 425/054.2-Keg-DS/Dispendik/2016
- Tanggal : 20 Juni 2016
- Biaya : Rp. 424.777.000
- Waktu pelaksanaan : 150 hari kalender
- Masa pemeliharaan : 180 hari kalender
- Kontraktor pelaksana : CV ADHI KARYA MANDIRI
- Konsultan perencanaan : CV. TRI MITRA CONSULTANT
- Konsultan pengawas : CV. AFAPASTA CONSULTANT

II. IDENTITAS SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SD Negeri Sungai Lulut 1
2. NIS/ NSS : 101060/ 101156002036
3. NPSN : 30304059
4. Alamat :
 - a. Jalan : Veteran Km.06
 - b. Desa/ Kelurahan : Sungai Lulut
 - c. Kecamatan : Banjarmasin Timur

- d. Kabupaten/ Kota : Banjarmasin
- e. Provinsi : Kalimantan Selatan
- f. Kode Pos : 70238
- g. No. Telepon/HP : -
- h. Email : sdnseilulut1@gmail.com
- 5. Mulai operasional : Tahun 1976
- 6. Luas Tanah : 3.024 m²
- 7. Luas Bangunan : 512 m²
- 8. Status Tanah : ~~Milik Sendiri~~/ Hibah/ Sewa *)
- 9. Status Bangunan : Milik Sendiri/ ~~Hibah~~/ Sewa*)
- 10. Lintang : -5,4438
- 11. Bujur : 114.4211
- 12. Kegiatan KBM : Pagi

III. VISI DAN MISI SEKOLAH

1. Visi

Mewujudkan siswa sekolah dasar yang cerdas, terampil, dan unggul dalam prestasi dilandasi budi pekerti luhur dan berakhlak mulia berdasarkan iman dan taqwa.

2. Misi

- a. Menerapkan kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk kelas 1 s/d 6.
- b. Berkeyakinan, berakidah sesuai ajaran agamanya.
- c. Mendayagunakan proses belajar dan bimbingan yang berkualitas.
- d. Meningkatkan SDM tenaga pendidik dan kependidikan melalui bimbingan teknis, KKG, supervisi, dan melanjutkan studi.
- e. Mengikutsertakan dalam berbagai kejuaraan sesuai bakat, minat dan prestasi siswa.
- f. Menciptakan lingkungan sekolah asri, indah, nyaman, serta iklim pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan.

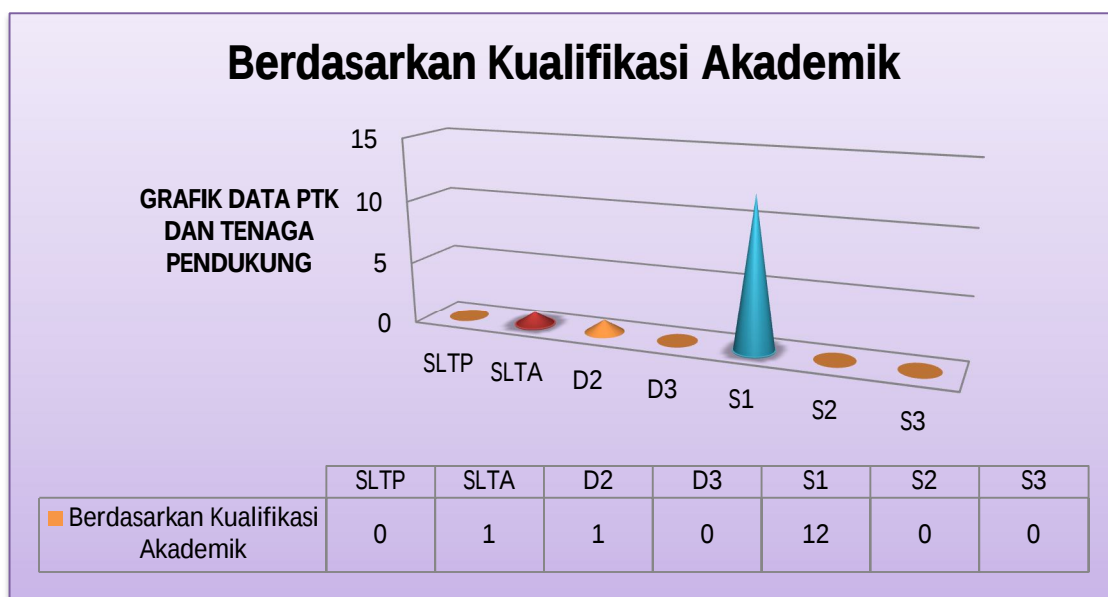
- g. Menghasilkan kelulusan yang bermutu, berkepribadian yang agamis, dan memiliki kecakapan hidup.
- h. Menjalin kerjasama yang harmonis antar warga sekolah dan lingkungan.

IV. KEADAAN PTK DAN TENAGA PENDUKUNG

- a. Jumlah PTK dan Tenaga Pendukung berdasarkan tingkat Kualifikasi Akademik

No	Status/ Jabatan	Tingkat Pendidikan Terakhir						
		SLTP	SLTA	D2	D3	S1*)	S2	S3
1.	Kepala Sekolah	-	-	-	-	1	-	-
2.	Guru Kelas	-	-	-	-	8	-	-
3.	Guru PAI	-	-	1	-	-	-	-
4.	Guru OR	-	-	-	-	1	-	-
5.	Guru B. Inggris	-	-	-	-	1	-	-
6.	Staf Admin. & OPS	-	-	-	-	1	-	-
7.	Pustakawan	-	-	-	-	-	-	-
8.	Penjaga sekolah	-	1	-	-	-	-	-
JUMLAH			1	1		12		

*) Sarjana Pendidikan



b. Identitas PTK dan Tenaga Pendukung berdasarkan Status Kepegawaian

No	Status/ Jabatan	Jumlah Personil	
		PNS	Non PNS
1.	Kepala Sekolah	1	-
2.	Guru Kelas	7	1
3.	Guru PAI	1	-
4.	Guru OR	1	-
5.	Guru B. Inggris	-	1
6.	Staf Admin. & OPS	-	1
7.	Pustakawan	-	-
8.	Penjaga sekolah	1	-
JUMLAH		11	3

Note : Staf Admin Merangkap sebagai Pustakawan

c. Kualifikasi PNS berdasarkan tingkat Kompetensi/ Sertifikasi

No	Status/ Jabatan	Jumlah Personil yang Lulus Sertifikasi/	
		Lulus Sertifikasi	Non Sertifikasi
1.	Kepala Sekolah	1	-
2.	Guru Kelas	7	-
3.	Guru PAI	1	-
4.	Guru OR	1	-
5.	Penjaga sekolah	-	1
JUMLAH		10	2



d. Identitas PTK dan Tenaga Pendukung

No	Nama	Tempat/Tanggal Lahir	Agama	Gol. Ruan g	Jabatan	Tanggal Dan Nomor Sk Pindah Ke SD Negeri Ini
1	Siti Astini, S.Pd.I 19620824 198503 2 010	Banjarmasin 24-08-1962	Islam	IV/a	Kep-Sek	23-04-2015 824.3/381-PTK/ Dipendik
2	Atikah, S.Pd 19610517 198111 2 004	Barabai 17-05-1961	Islam	IV/a	Guru Kelas	10 Juni 2015 824.4/2557-PTK/Dipendik
3	Hamdanah, S.Pd 19620910 198406 2 003	Banjarmasin 10-09-1962	Islam	IV/a	Guru Kelas	01-Februari-2002 824.12/210.16.SAT/DPK
4	Patmawati, A.Ma. 19630906 198608 2 003	Tambak Sirang 06-09-1963	Islam	IV/a	Guru PAI	30 Oktober 2009 824.3/296/PTK/Dipendik
5	Sapuan 19660520 198608 1 002	Banjarmasin 20-05-1966	Islam	IV/a	Guru OR	15-Juli-2016 824.4/379- PTK/Dipendik
6	Ruswati, S.Pd 19620821 199302 2 001	Pantai Harapan 21-08-1962	Kristen	IV/a	Guru Kelas	16-Juli-2012 824.4/146-PTK/DIPENDIK
7	Kustaniah, S.Pd 19670827 199011 2 002	HSS 27-08-1967	Islam	IV/a	Guru Kelas	13-Nopember-2012 824.4/3532/PTK/Dipendik
8	Abdul Hair, S.Pd.Sd 19680728 198608 1 001	Banjar 28-07-1968	Islam	IV/a	Guru Kelas	09 September 2004 824.3/066-Si.Peg/BKD
9	Salamiati, S.Pd 19831003 198804 2 002	Banjarmasin 10-03-1983	Islam	III/a	Guru Kelas	01 Januari 2014 824.2/ -PTK/DIPENDIK
10	Muliani, S.Pd 19780926 200801 2 019	Banjarmasin 26-09-1978	Islam	III/c	Guru Kelas	01-Januari-2014 824.2/ -PTK/DIPENDIK
11	Mastoni 19650213 198804 1 002	Banjarmasin 13-02-1965	Islam	II/c	PSD	20 Mei 2003 824/1577/GT/Dipendik

12	Norbayah, S.Pd	Banjarmasin 07-02-1979	Islam	-	GTT	01-Januari-2005 SL1/01/2005
13	Husnah, S.Sos.I	Daha Selatan 12-04-1991	Islam	-	PTT	01-September-2014 049/i.16.1.4/SDSL1/C/2014
14	Ida Mariyani	Kandangan 30-01-1971	Islam	-	Pustaka	01-Juni-2005 SL1/06/2005
15	Muhammad Lazuardi, S.Pd	Lok Baintan 21-05-1991	Islam	-	Guru B. Ing	01-Januari -2016 050/i.16.1.4/SDSL1/B/2016

V. KEADAAN SISWA

1. Jumlah Siswa dan Rombel

No	Kelas	TAHUN PELAJARAN							
		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Jumlah	Rombel	Jumlah	Rombel	Jumlah	Rombel	Jumlah	Rombel
1.	I	59	2	54	2	41	1	35	1
2.	II	27	1	50	2	51	2	37	1
3.	III	28	1	28	1	50	2	55	2
4.	IV	19	1	26	1	25	1	50	2
5.	V	35	1	38	1	26	1	26	1
6.	VI	25	1	36	1	39	1	29	1
JUMLAH		193	7	232	8	232	8	233	8

2. Jumlah Siswa berdasarkan Kelas pada Tahun Ajaran 2015-2016

Kls I A			Kls I B			Kls II A			Kls II B			Kls III A			Kls III B			Kls IV		
L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	Jl
8	12	20	7	14	21	15	11	26	11	14	25	12	14	26	10	14	24	12	13	25

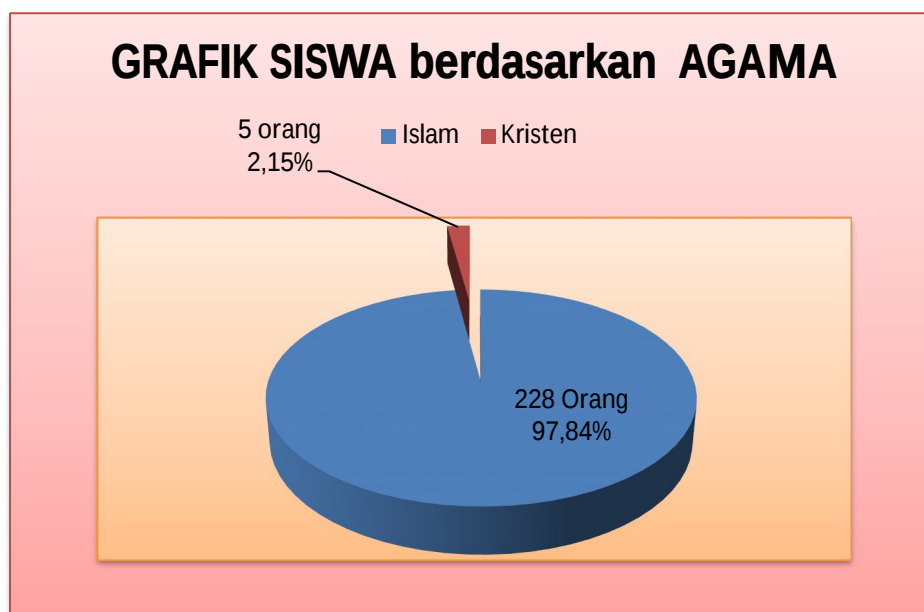
Kls V			Kls VI			Jlh		Jlh
L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	
15	11	26	19	20	39	109	123	232

3. Jumlah Siswa berdasarkan Kelas pada Tahun Ajaran 2016-2017

Kls I			Kls II			Kls III A			Kls III B			Kls IV A			Kls IV B		
L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	Jl
18	1	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	7	5	6	1	7	5	4	9	2	5	7	3	3	6	1	3	4

Kls V			Kls VI			Jlh		Jlh
L	P	Jl	L	P	Jl	L	P	
12	14	26	17	12	29	114	119	233

4. Jumlah Siswa berdasarkan Agama Tahun Ajaran 2016-2017



5. Hasil Rata-Rata NEM/ UAS siswa

No.	MATA PELAJARAN	TAHUN AJARAN		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	PKn	8.07	70,87	80,56
2	Bahasa Indonesia	7.35	75,72	68,94
3	Matematika	7.85	52,50	61,39
4	IPS	6.91	60,90	69,61
5	IPA	8.75	59,17	63,26
6	SBK	8.00	76,35	72,33
7	Penjaskes	7.90	72,00	77,55
8	Pendidikan Agama Islam	8.00	80,00	67,67
9	Mulok	7.92	72,40	72.02

VI. KONDISI ORANGTUA SISWA TH. AJARAN 2014-2015

1. Pekerjaan Orangtua Siswa

	PNS	TNI/ POLRI	PETANI	PEDAGANG	NELAYAN	LAIN-LAIN
Jumlah	7	1	52	78	-	95
%	3,04%	0,43	22,31%	33,47%	-	40,77%

2. Pendidikan Terakhir Orangtua Siswa TA 2016-2017

	Tidak Sekolah	SD	SLTP	SLTA	S1	S2	S3
Jumlah	-	-	99	117	15	2	-
%	-	-	42,17%	50,21%	6,43%	0,85	-

3. Pendapatan Orangtua Siswa per Tahun

	< 1 Juta	1-3 Juta	>3 Juta	3 – 5 Juta	5 – 20 Juta	>20 Juta
Jumlah	91	139	-	-	-	-
%	39,56	60,43	-	-	-	-

VII. KONDISI BANGUNAN SEKOLAH

RUANG	JUMLAH	KEADAAN			
		BAIK	RUSAK RINGAN	RUSAK BERAT	KET.
Ruang Kantor	1	√	-	-	
Ruang Belajar/ Kelas	9	√	-	-	2 sedang dlm pembangunan

Ruang UKS	1	√	-	-	
Ruang Perpustakaan	1	√	-	-	
Rumah Dinas	6	-	√	-	
WC	1	-	√	-	

VII. DATA SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH

	JENIS BARANG	BANYAKNYA	KEADAAN
	<u>A. Sarana Prasarana</u>		
	Lahan (Tanah)	2800m ²	-
	Listrik	450 kw	-
	Ruang Belajar	7	Kurang Baik
	Ruang Kantor	1	Baik
	Ruang Perpustakaan	1	Baik
	Ruang UKS	1	Baik
	Meja / Kursi Kepala Sekolah	1 set	13 Baik, 2 Kurang Baik
	Meja / Kursi Guru	15 set	Baik
	Kursi Tamu	1 set	Baik
	Lemari Kayu	4 buah	Baik
	Lemari TV	1 buah	Baik
	Komputer TU	1 buah	Baik
	Printer Canon	1 buah	Baik
	Papan Administrasi	1 buah	Baik
	Kipas Angin	3 buah	Baik
	Papan Pengumuman	1 buah	Baik
	Bak Sampah	1 buah	Baik
	Taplak Meja	21 buah	Baik
	Alat ukur tinggi badan	1 buah	Baik
	Dipan UKS	1 buah	Baik
	Kasur dan Bantal UKS	1set	Baik
	Kotak obat	1 buah	Baik
	Timbangan	1 buah	Baik
	Meja/Kursi UKS	1 buah	Baik
	Kompas Gas	1 buah	Baik
	Wajan	1 buah	Baik
	Thermos air panas	1 buah	Baik

Lemari rak piring	1 buah	Baik
Kulkas Kecil	1 buah	Baik
Piring	1 lusin	Baik
Gelas	1 lusin	Baik
Cerek Plastik	1 buah	Baik
Cerek Aluminium	1 buah	Baik
B. <u>Kurikulum</u>		
Kurikulum 1994	-	Baik
KTSP	1	-
Stempel Sekolah	2	Baik
Bak Stempel	1	Baik
C. <u>Alat Peraga</u>		
Bahasa Indonesia		
- Rangkaian Huruf	1 buah	Kurang Baik
Matematika		
- Lancar berhitung	1 buah	Baik
IPA		
- Rangka tubuh manusia	1 buah	Rusak Berat
IPS		
- Peta tematik	1 buah	Baik
- Peta Indonesia	1 buah	Baik
- Bola dunia (Globe)	1 buah	Baik
Penjaskes		
- Bola voli	1 biji	Baik
- Bola kasti	10 biji	Baik
- Net	1 buah	Baik
- Tali Tarik Tambang	1 buah	Baik
- Raket Badminton	2 buah	Baik
D. <u>Buku Pelajaran</u>		
- Pedoman Guru		
Pendidikan Agama	12	Baik
PKn	12	Baik
B. Indonesia	12	Baik
Matematika	12	Baik
IPA	12	Baik
IPS	12	Baik
- Pegangan Siswa		

Pendidikan Agama	232	Baik
PKn	232	Baik
B. Indonesia	232	Baik
Matematika	232	Baik
IPA	232	Baik
IPS	232	Baik
Media Pembelajaran IPS	3	Baik
CD Pembelajaran IPS	72 eks	Baik
E. <u>Buku Perpustakaan</u>	327 eks	Baik
Buku Referensi	445 eks	Baik
Buku Fiksi	-	
Buku Pengetahuan		
Bahan Pustaka/ VCD	1	Rusak
	1	Baik
F. <u>Alat Elektronik</u>	1	Baik
Mesin TIK	2	Baik
Laptop	1	Baik
Notebook	1	Rusak
Printer	1	Baik
TV	1	Baik
CPU		
LCD/ Proyektor		
Kamera Digital Canon		

Banjarmasin,

2016

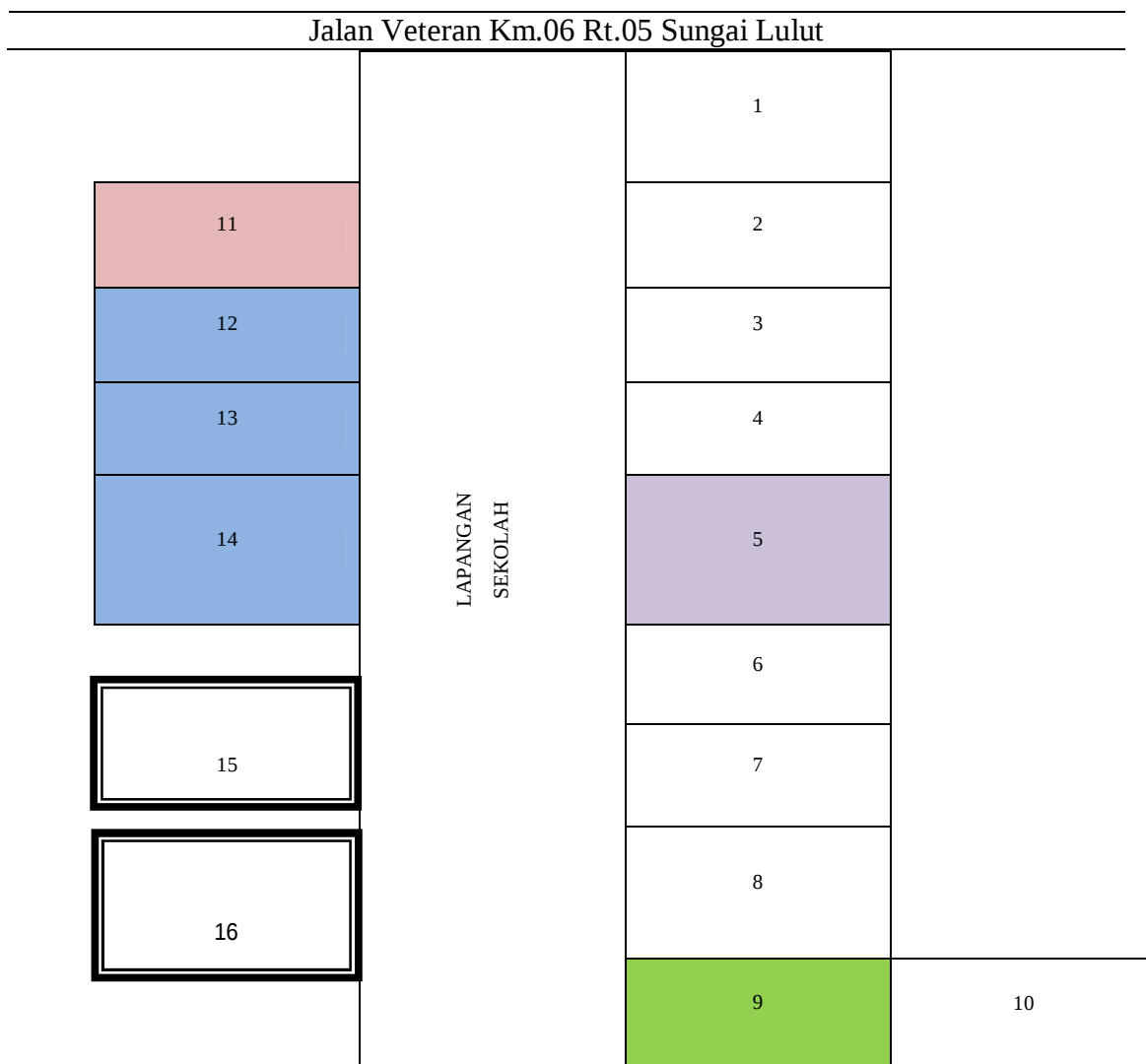
KEPALA SDN SUNGAI LULUT 1

SITI ASTINI, S.Pd.I

NIP. 19620824 198503 2 010

VIII. DENAH SEKOLAH

DENAH SEKOLAH SDN SUNGAI LULUT 1 BANJARMASIN TIMUR



Keterangan:

- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. Ruang Kelas 1 | 5. Ruang UKS | 9. Ruang Kelas 6 | 13. Rumah Dinas |
| 2. Ruang Kelas 2 | 6. Ruang Kelas 4 | 10. WC | 14. Rumah Dinas |
| 3. Ruang Kelas 3a | 7. Ruang Kelas 5 | 11. Perpustakaan | 15. Kelas |
| 4. Ruang Kelas 3b | 8. Ruang Kantor | 12. Rumah Dinas | 16. Kelas |

Note : Ruang kelas nomor 15 dan 16 masih dalam tahap pembangunan

FOTO KEGIATAN DI SDN SUNGAI LULUT 1

Foto Kegiatan Mengikuti Try Out



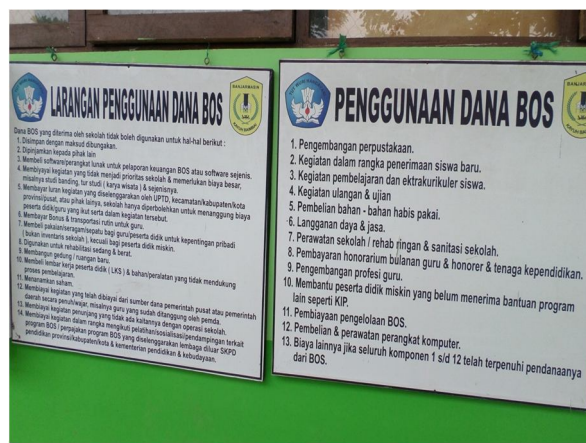
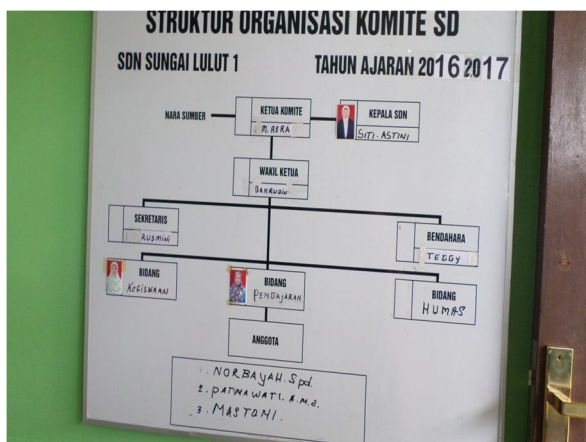
Foto Kegiatan Pramuka di SDN Sungai Lulut 1



Foto Kegiatan Perpisahan Murid Kelas VI di SDN Sungai Lulut 1



FOTO KEADAAN SEKOLAH SDN SUNGAI LULUT 1



DAFTAR KEADAAN GURU DAN PEGAWAI

SDN SUNGAI LULUT 1 BANJARMASIN

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NAMA GURU	JK	UMUR	TANGGAL MELAI	AGAMA	STATUS	KELOMPOK	TANGGAL MELAI	SEP TERAKHIR	KELOMPOK	KELOMPOK
1	Agung, S.Pd	P	35	01-03-85	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-85	01-03-85	01-03-85	01-03-85
2	Alif, S.Pd	P	35	01-11-81	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-81	01-11-81	01-11-81	01-11-81
3	Sumardi, S.Pd	P	35	01-06-74	ISLAM	III B	ISLAM	01-06-74	01-06-74	01-06-74	01-06-74
4	Ida, S.Pd	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
5	Mulya, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
6	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
7	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
8	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
9	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
10	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
11	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
12	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
13	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
14	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
15	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
16	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
17	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
18	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
19	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
20	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
21	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
22	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
23	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
24	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
25	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
26	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
27	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
28	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
29	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
30	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
31	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
32	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
33	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
34	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
35	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
36	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
37	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
38	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
39	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
40	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
41	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
42	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
43	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
44	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
45	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
46	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
47	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93
48	Mulya, S.Pd	P	35	01-11-90	ISLAM	III A	ISLAM	01-11-90	01-11-90	01-11-90	01-11-90
49	Patmawati, A.Md	P	35	01-08-76	ISLAM	III A	ISLAM	01-08-76	01-08-76	01-08-76	01-08-76
50	Ida, S.Pd	P	35	01-03-93	ISLAM	III A	ISLAM	01-03-93	01-03-93	01-03-93	01-03-93

PROFIL SEKOLAH

NO	IDENTITAS SEKOLAH
1	NAMA SEKOLAH: SDN SUNGAI LULUT 1
2	NIS: 101156002036
3	NSS: 101156002036
4	PROFESI: KARYA BAHARMASIN
5	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
6	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
7	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
8	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
9	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
10	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
11	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
12	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
13	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
14	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
15	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
16	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
17	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
18	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
19	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
20	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
21	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
22	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
23	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
24	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
25	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
26	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
27	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
28	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
29	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR
30	KECAMATAN: BANJARMASIN TIMUR

APPENDIX 4

The students' Names list of control Class

No	Names
1	Ahmad Badali Rahman
2	Ahmad Zaini Ghani
3	Alexa Fitriyan Sofiza
4	Aprida Liani
5	Arya Miryawan
6	Aulia Zahra
7	Asyanadila
8	Bagas Saputra
9	Diego Ahmat Syah Paris
10	Dinda Nur Assifa
11	Gusti Saputra
12	Hafiz Huzaifi
13	Hennie Amelia
14	Maimunah
15	M. Doni Pratama
16	M. Erlang Afdul Najer
17	M. Fahrul
18	M. Iqbal
19	M. Nur Imasyan
20	Rabiatul Adawiyah
21	Ramadhan
22	Raysa Zahra Sunanda
23	Sovia Maulina
24	Syahna Febrianti
25	Sovia Maulins
26	Siti Rais
27	Zainal Ilmi

APPENDIX 5

The students' Names list of Experiment Class

No.	Names
1	Celine Angel Natasya
2	Eka Putri Ramadhani
3	Elpina
4	Fathul Jannah
5	Hair
6	Irfan
7	Irwansyah
8	Isnawati
9	Miftahul Jannah
10	M. Aditya
11	M. Iqbal
12	M.Radit
13	Nabila
14	Nadia
15	Nikita
16	Norliani
17	Rafi
18	Rahman
19	Rudi Supiani
20	Salsa Bila Pertiwi
21	Satria
22	Sauki
23	Thalita Elyanie
24	Wildan
25	Zidan

APPENDIX 6

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin

Kelas : III (tiga)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semestar : II (Dua)

Standar kompetensi : Mendengarkan

5. memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah

Kompetensi dasar	Materi pokok/pembelajaran	Nilai budaya dan karakter bangsa	Gagasan kegiatan pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
					Teknik	Bentuk instrument	Contoh instrument		
5. 1. Merespon dengan mengulang kosakata atau kalimat baru dalam berbagai permainan dengan ucapan lantang	Contoh: Clothes Guru : Dress Siswa : Dress Guru : Jacket Siswa : Jacket	- Rasa ingin tahu, - Mandiri, - Kreatif, - Kerja keras, - Disiplin, - Demokratis, - Tanggung jawab, - Menghargai prestasi, - Gemar membaca	- Siswa bersama-sama mengulang dengan suara lantang kosakata dan kalimat-kalimat baru yang diucapkan guru atau di dengar dari kaset CD.	- Merespon dengan mengulang pa yang diucapkan guru atau didengar dari kaset/CD dengan suara lantang	Tes lisan	Merespon dengan mengulang secara lisan	<i>Listen to the words and repeat</i> Guru : <i>Cycling</i> Murid: <i>(mengulang dengan ucapan lantang)</i>	1 x 35 menit	- Gambar-gambar/bend terkait - Rekaman kaset/CD - Buku teks

APPENDIX 7

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin

Kelas : III (tiga)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semestar : II (Dua)

Standar kompetensi : membaca

7. memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi dasar	Materi pokok/pembelajaran	Nilai budaya dan karakter bangsa	Gagasan kegiatan pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
					Teknik	Bentuk instrument	Contoh instrument		
7.1. membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan : frasa dan kalimat yang sederhana	Pronunciation frasa dan kalimat yang dipelajari	• Rasa ingin tahu, • Mandiri, • Kreatif, • Kerja keras, • Disiplin, • Demokratis, • Tanggung jawab, • Menghargai prestasi, • Gemar membaca	- Mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: pronunciation , intonation - Mendengarkan contoh membaca nyaring yang dilakukan guru	- melafalkan frasa dan kalimat dengan benar	- Tes unjuk kerja - observasi	Membaca nyaring	Read all the sentences loudly and carefully	1x35 menit	Buku teks Alat peraga

APPENDIX 8

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Sungai Lulut Banjarmasin

Kelas : III (tiga)

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Semestar : II (dua)

Standar kompetensi : Menulis

8. Mengeja dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks sekolah

Kompetensi dasar	Materi pokok/ pembelajaran	Nilai budaya dan karakter bangsa	Kewirausahaan/ ekonomi kreatif	Gagasan kegiatan pembelajaran	Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
						Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
8.1. menyalin Kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan ejaan yang benar	Kosakata sangat sederhana terkait dengan pakaian	• Rasa ingin tahu, • Mandiri, • Kreatif, • Kerja keras, • Disiplin, • Demokratis, • Tanggung jawab, • Menghargai prestasi, • Gemar membaca	• Berorientasi tugas dan hasil • Percaya diri • Berani mengambil resiko • Keorisinilan • Berorientasi ke masa depan	Menyalin dan mencocokkan kosakata dengan gambar	Menyalin dan mencocokkan kata dengan gambar yang sesuai	Tes tulis	Menyalin kosakata sesuai dengan gambar	<i>Matching the picture</i>	2 x 45 menit	• Buku teks • Alat peraga

8.2. melengkapi kalimat-kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	Kalimat-kalimat sangat sederhana dan kosakata yang berkaitan	• Rasa ingin tahu, • Mandiri • Kreatif • Kerja keras • Disiplin • Demokratis • Tanggung jawab • Menghargai prestasi • Gemar membaca	• Berorientasi tugas dan hasil • Percaya diri • Berani mengambil resiko • Keorisinilan • Berorientasi ke masa depan	Melengkapi kalimat dengan kata-kata yang sesuai berdasarkan gambar	Melengkapi kalimat dengan kata yang sesuai	Tes tulis	Melengkapi kalimat dengan benar dan sesuai dengan gambar	Arrange the words to be good word.	4 x 35 menit	• Buku teks • Alat peraga
---	--	---	---	--	--	-----------	--	------------------------------------	--------------	--

APPENDIX 9

LESSON PLAN(CC)

Shool	: SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
Subject	: English
Skill	: Listening
Class/Semester	: The third grade/Two
Theme	: Clothes
Time Allocation	: 1 x 35 menit
Meeting	: The First

A. Standard Competency

5. Understanding simple instructions with an action in the class context.

B. Basic Competency

5. 1. Responding by repeating new vocabulary words aloud

C. Indicator

1. Respond by repeating what the teacher said.
2. Respond and repeating what the teacher said with the correct pronunciation.

D. Objective of the study

1. Students are able to respond by repeating what the teacher said aloud
2. Students are able to respond by repeating what the teacher said with the correct pronunciation.

E. Material, Source, and Media of the Study

Material	Source	Media
Vocabulary: Gloves, Belt, Tie, Shorts, T-Shirt, Socks, Shoes. This is a blue....? I have a....? It is a....?	<i>English for young learners Bahasa Inggris untuk SD dan MI kelas 3.</i>	Picture Book

F. Steps of the study

1. Opening activities (5)

- Teacher greets the students.
- Teacher introduces himself
- Teacher checks the students's attendance.
- Teacher states the material to be learned and the benefits of the material.

2. Main activities (25)

a. Exploration

- Teacher asks students about their clothes
- The teacher shows the thing of clothes
- Teacher reads aloud kinds of clothes

b. Elaboration

- Teacher asks students to repeat.
- Teacher gives question from using Picture.
- Teacher points of the students to choose the correct answer for things given by the teacher.

c. Confirmation

- Teacher delivers worksheets.
- Teacher asks the students to do the worksheets.
- Teacher guides and check the students' job. Teacher asks the students to submit the works.

3. Closing activities (10)

- Teacher reviews the material about clothes.
- Teacher ask the students about their feeling after learning the topic.
- Teacher close the meeting.

G. The technique

- Drill (Audio Lingual Method)
- Guessing

- Question and Answer

H. Score

a) Worksheet Result

Aspect	Technique of scoring	Score
concept	a. Writing and matching correct	20
	b. Writing correct, matching incorrect	10
	c. Matching correct, writing incorrect	10
	d. Writing and matching incorrect	0

Notes : *Maximum scores 100*

b) Students Scoring

No.	Name	Score
1.		
2.		
3.		
4.		

English Teacher

Banjarmasin, February 2017

Teacher Trainee

M. Lazuardi, S.Pd

Norlisa

APPENDIX 10

LESSON PLAN(CC)

Shool	: SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
Subject	: English
Skill	: Listening
Class/Semester	: The third grade/Two
Theme	: Clothes
Time Allocation	: 1 x 35 menit
Meeting	: The Second

A. Standard Competency

Understand very simple English writing in a school context

B. Basic Competency

- Read aloud with the utterance of accurate and acceptable information that involves very simple vocabulary and sentences

C. Indicator

1. Pronounce vocabulary and sentence well and correctly
2. Read vocabulary and sentence with correct information
3. Read aloud well and correctly

D. Objective of the study

1. Listening and responding to things that need to be noticed in the activities of reading loud pronunciation and intonation
2. Listening to the teacher's loud reading sample
3. Imitate reading loud by the teacher
4. Imitate loud reading with information and pause according to model
5. Read aloud with pronunciation, intonation, and good and right pause

E. Material, Source, and Media of the Study

Material	Source	Media
Vocabulary: Trousers, Hat, Cap, Sandals, Boots, Blouse, Dress. This is a blue....? I have a....? It is a....?	<i>English for young learners Bahasa Inggris untuk SD dan MI kelas 3.</i>	White Board Book

F. Steps of the study

1. Opening activities (5)

- Teacher greets the students.
- Teacher gives warming up for students
- Teacher checks the students's attendance.
- Teacher states the material to be learned and the benefits of the material.

2. Main activities (25)

a. Exploration

- Teacher asks students about their clothes
- The teacher write the thing of clothes in the white board
- Teacher reads aloud kinds of clothes

b. Elaboration

- Teacher asks students to repeat.
- Teacher gives question about clothes for students.
- Teacher points of the students to choose the correct answer for things given by the teacher.

c. Confirmation

- Teacher delivers worksheets.
- Teacher asks the students to do the worksheets.
- Teacher guides and check the students' job. Teacher asks the students to submit the works.

3. Closing activities (10)

- Teacher reviews the material about clothes.
- Teacher ask the students about their feeling after learning the topic.
- Teacher close the meeting.

G. The technique

- Drill (Audio Lingual Method)
- Guessing
- Question and Answer

H. Score

a) Worksheet Result

Aspect	Technique of scoring	Score
concept	e. Writing and matching correct	20
	f. Writing correct, matching incorrect	10
	g. Matching correct, writing incorrect	10
	h. Writing and matching incorrect	0

Notes : *Maximum scores 10*

b) Students Scoring

No.	Name	Score
1.		
2.		
3.		
4.		

English Teacher

Banjarmasin, February 2017

Teacher Trainee

M. Lazuardi, S.Pd

Norlisa

APPENDIX 11

LESSON PLAN (CC)

Shool	: SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
Subject	: English
Skill	: Listening
Class/Semester	: The third grade/Two
Theme	: Clothes
Time Allocation	: 1 x 35 menit
Meeting	: The Third

A. Standard Competency

- Spelling and copying English writing is very simple in a school context

B. Basic Competency

- Copy very simple English vocabulary correctly and accept with correct spelling.

C. Indicator

- d. Students are able to arrange the letters into words
- e. Students are able to label images with the right words

D. Material, Source, and Media of the Study

Material	Source	Media
Vocabulary: Trousers, Hat, Cap, Sandals, Boots, Blouse, Dress, Coats, Skirt, Jeans, Jacket. This is a blue....? I have a....? It is a....?	<i>English for young learners Bahasa Inggris untuk SD dan MI kelas 3.</i>	Book Picture series

E. Steps of the study

1. Opening activities (5)
 - Teacher greets the students.

- Teacher gives warming up for students
- Teacher checks the students's attendance.
- Teacher states the material to be learned and the benefits of the material.

2. Main activities (25)

a. Exploration

- Teacher asks students about their clothes
- The teacher shows the thing of clothes
- Teacher reads aloud kinds of clothes

b. Elaboration

- Teacher asks students to repeat.
- Teacher gives question from using Picture series.
- Teacher points of the students to choose the correct answer for things given by the teacher.

c. Confirmation

- Teacher delivers worksheets.
- Teacher asks the students to do the worksheets.
- Teacher guides and check the students' job. Teacher asks the students to submit the works.

3. Closing activities (10)

- Teacher reviews the material about clothes.
- Teacher ask the students about their feeling after learning the topic.
- Teacher close the meeting.

F. The technique

- Direct Approach
- Guessing
- Question and Answer

G. Score

c) Worksheet Result

Indikator pencapaian	Technique of scoring	Bentuk instrumen
Recharge the empty word to be the perfect word	Tes tertulis	<i>Fill in the blank</i>

Notes : *Maximum scores 10*

d) Students Scoring

No.	Name	Score
1.		
2.		
3.		
4.		

English Teacher

Banjarmasin, February 2017

Teacher Trainee

M. Lazuardi, S.Pd

Norlisa

APPENDIX 12

LESSON PLAN(EC)

Shool	: SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
Subject	: English
Skill	: Listening
Class/Semester	: The third grade/Two
Theme	: Clothes
Time Allocation	: 1 x 35 menit
Meeting	: The First

A. Standard Competency

5. Understanding simple instructions with an action in the class context.

B. Basic Competency

5. 1. Responding by repeating new vocabulary words aloud

C. Indicator

1. Respond by repeating what the teacher said.
2. Respond and repeating what the teacher said with the correct pronunciation.

D. Objective of the study

1. Students are able to respond by repeating what the teacher said aloud
2. Students are able to respond by repeating what the teacher said with the correct pronunciation.

E. Material, Source, and Media of the Study

Material	Source	Media
Vocabulary: Gloves, Belt, Tie, Shorts, T-Shirt, Socks, Shoes.	<i>English for young learners Bahasa Inggris untuk SD dan MI kelas 3.</i>	Three Dimentional Aids

This is a blue....? I have a....? It is a....?		
---	--	--

F. Steps of the study

1. Opening activities (5)

- Teacher greets the students.
- Teacher introduces himself
- Teacher checks the students's attendance.
- Teacher states the material to be learned and the benefits of the material.

2. Main activities (25)

a. Exploration

- Teacher asks students about their clothes
- The teacher shows the thing of clothes
- Teacher reads aloud kinds of clothes

b. Elaboration

- Teacher asks students to repeat.
- Teacher gives question from using Media three dimensional aids.
- Teacher points of the students to choose the correct answer for things given by the teacher.

c. Confirmation

- Teacher delivers worksheets.
- Teacher asks the students to do the worksheets.
- Teacher guides and check the students' job. Teacher asks the students to submit the works.

3. Closing activities (10)

- Teacher reviews the material about clothes.
- Teacher ask the students about their feeling after learning the topic.
- Teacher close the meeting.

G. The technique

- Drill (Audio Lingual Method)
- Guessing
- Question and Answer

H. Score

a) Worksheet Result

Aspect	Technique of scoring	Score
concept	i. Writing and matching correct	20
	j. Writing correct, matching incorrect	10
	k. Matching correct, writing incorrect	10
	l. Writing and matching incorrect	0

Notes : *Maximum scores 100*

b) Students Scoring

No.	Name	Score
1.		
2.		
3.		
4.		

English Teacher

Banjarmasin, February 2017

Teacher Trainee

M. Lazuardi, S.Pd

Norlisa

APPENDIX 13

LESSON PLAN(EC)

Shool	: SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
Subject	: English
Skill	: Listening
Class/Semester	: The third grade/Two
Theme	: Clothes
Time Allocation	: 1 x 35 menit
Meeting	: The Second

A. Standard Competency

1. Understand very simple English writing in a school context

B. Basic Competency

- a. Read aloud with the utterance of accurate and acceptable information that involves very simple vocabulary and sentences

C. Indicator

1. Pronounce vocabulary and sentence well and correctly
2. Read vocabulary and sentence with correct information
3. Read aloud well and correctly

D. Objective of the study

- a. Listening and responding to things that need to be noticed in the activities of reading loud pronunciation and intonation
- b. Listening to the teacher's loud reading sample
- c. Imitate reading loud by the teacher
- d. Imitate loud reading with information and pause according to model
- e. Read aloud with pronunciation, intonation, and good and right pause

E. Material, Source, and Media of the Study

Material	Source	Media
Vocabulary: Trousers, Hat, Cap, Sandals, Boots, Blouse, Dress. This is a blue....? I have a....? It is a....?	<i>English for young learners</i> <i>Bahasa Inggris untuk SD dan MI kelas 3.</i>	Three Dimentional Aids

F. Steps of the study

1. Opening activities (5)

- Teacher greets the students.
- Teacher gives warming up for students
- Teacher checks the students's attendance.
- Teacher states the material to be learned and the benefits of the material.

2. Main activities (25)

a. Exploration

- Teacher asks students about their clothes
- The teacher shows the thing of clothes
- Teacher reads aloud kinds of clothes

b. Elaborration

- Teacher asks students to repeat.
- Teacher gives question from using Media three dimentional aids.
- Teacher points of the students to choose the correct answer for things given by the teacher.

c. Confirmation

- Teacher delivers worksheets.
- Teacher asks the students to do the worksheets.
- Teacher guides and check the students' job. Teacher asks the students to submit the works.

3. Closing activities (10)

- Teacher reviews the material about clothes.
- Teacher ask the students about their feeling after learning the topic.
- Teacher close the meeting.

G. The technique

- Drill (Audio Lingual Method)
- Guessing
- Question and Answer

H. Score

a. Worksheet Result

Aspect	Technique of scoring	Score
concept	m. Writing and matching correct	20
	n. Writing correct, matching incorrect	10
	o. Matching correct, writing incorrect	10
	p. Writing and matching incorrect	0

Notes : *Maximum scores 10*

b. Students Scoring

No.	Name	Score
1.		
2.		
3.		
4.		

English Teacher

Banjarmasin, February 2017

Teacher Trainee

M. Lazuardi, S.Pd

Norlisa

APPENDIX 14

LESSON PLAN (EC)

Shool	: SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
Subject	: English
Skill	: Listening
Class/Semester	: The third grade/Two
Theme	: Clothes
Time Allocation	: 1 x 35 menit
Meeting	: The Third

A. Standard Competency

- a. Spelling and copying English writing is very simple in a school context

B. Basic Competency

- a. Copy very simple English vocabulary correctly and accept with correct spelling.

C. Indicator

- a. Students are able to arrange the letters into words
- b. Students are able to label images with the right words

D. Material, Source, and Media of the Study

Material	Source	Media
Vocabulary: Trousers, Hat, Cap, Sandals, Boots, Blouse, Dress, Coats, Skirt, Jeans, Jacket. This is a blue....? I have a....? It is a....?	<i>English for young learners Bahasa Inggris untuk SD dan MI kelas 3.</i>	Three Dimentional Aids

E. Steps of the study

1. Opening activities (5)

- Teacher greets the students.
- Teacher gives warming up for students
- Teacher checks the students's attendance.
- Teacher states the material to be learned and the benefits of the material.

2. Main activities (25)

a. Exploration

- Teacher asks students about their clothes
- The teacher shows the thing of clothes
- Teacher reads aloud kinds of clothes

b. Elaboration

- Teacher asks students to repeat.
- Teacher gives question from using Media three dimensional aids.
- Teacher points of the students to choose the correct answer for things given by the teacher.

c. Confirmation

- Teacher delivers worksheets.
- Teacher asks the students to do the worksheets.
- Teacher guides and check the students' job. Teacher asks the students to submit the works.

3. Closing activities (10)

- Teacher reviews the material about clothes.
- Teacher ask the students about their feeling after learning the topic.
- Teacher close the meeting.

F. The technique

- Direct Approach
- Guessing
- Question and Answer

G. Score

a. Worksheet Result

Indikator pencapaian	Technique of scoring	Bentuk instrumen
Recharge the empty word to be the perfect word	Tes tertulis	<i>Fill in the blank</i>

Notes : *Maximum scores 10*

b. Students Scoring

No.	Name	Score
1.		
2.		
3.		
4.		

English Teacher

Banjarmasin, February 2017

Teacher Trainee

M. Lazuardi, S.Pd

Norlisa

APPENDIX 15**INSTRUMENT PRE TEST
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

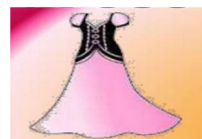
Nama Siswa :
Kelas :
Mata pelajaran : Bahasa Inggris

I. Pilihan ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dari huruf a, b, c, dan d!

1. This is a pink

- a. Dress
- b. Coat
- c. Jacket
- d. T-shirt



2. I have a yellow.....

- a. Shoes
- b. Belt
- c. Socks
- d. gloves



3. These are brown.....

- a. Shoes
- b. T-shirt
- c. Coats
- d. Trousers



4. These are blue.....

- a. Trousers
- b. Coats
- c. Shorts
- d. Dress



5. It is a....
- a. T-shirt
 - b. Dress
 - c. Coats
 - d. jackets



6. These are....
- a. Gloves
 - b. Socks
 - c. Belt
 - d. Tie



7. These are.....
- a. Gloves
 - b. Tie
 - c. Shoes
 - d. Socks



8. I have a....
- a. Tie
 - b. Socks
 - c. Jacket
 - d. Belt



9. this is a blue
- a. Socks
 - b. Tie
 - c. Shoes
 - d. Cap



10. These are blue
- a. shoes
 - b. Sandals
 - c. Coat
 - d. cap



II. Cocokkanlah gambar dibawah ini dengan kata yang ada!

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....

a. Gloves

b. Hat

c. Blouse

d. Boots

e. Socks

III. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi sebuah kata!

1. O - T - A - C

2. T - I - R - K - S

3. S - O - V - G - L - E

4. A - N - S - J - E

5. G - N - L - S - E - S - U - A - S - S

APPENDIX 16**INSTRUMENT POST TEST****TAHUN PELAJARAN 2017/2018****Nama Siswa :****Kelas :****Mata pelajaran : Bahasa Inggris****A. Pilihan ganda****Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dari huruf a, b, c, dan d!**

1. This is a blue

- a. gloves
- b. Coat
- c. Jacket
- d. T-shirt



2. I have a yellow.....

- a. Shoes
- b. Belt
- c. Socks
- d. gloves



3. These are brown.....

- a. Shoes
- b. Tie
- c. Coats
- d. Trousers



4. These are blue.....

- a. Trousers
- b. Coats
- c. Shorts
- d. Dress



5. It is a....

- a. T-shirt
- b. Dress
- c. Coats
- d. jackets



6. These are.....

- a. Gloves
- b. Socks
- c. Belt
- d. Tie



7. These are.....

- a. Gloves
- b. Tie
- c. Shoes
- d. Socks



8. I have a....

- a. Tie
- b. Socks
- c. Jacket
- d. Trousers



9. this is a.....

- a. Socks
- b. Tie
- c. Shoes
- d. hat



10. These are blue

- a. shoes
- b. Sandals
- c. Coat
- d. cap



B. Cocokkanlah gambar dibawah ini dengan kata yang ada!

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....

- a. Dress
- b. Cap
- c. Blouse
- d. Boots
- e. Socks

C. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi sebuah kata!

- 1. T- I- R- K- S
- 2. S- O- V- G- L- E
- 3. A- N- S- J- E
- 4. J-E-T-K-A-C
- 5. O – T – A- C

APPENDIX 17**ANSWER KEY PRE TEST****I. Multiple choice**

1. a. Dres
2. b. Belt
3. d. Trousers
4. c. Shorts
5. a. T-shirt
6. b. Socks
7. c. shoes
8. a. tie
9. d. Cap
10. b. Sandals

II. Matching the picture

1. d. Boots
2. c. Blouse
3. a. gloves
4. e. Socks
5. b. Hat

III. Arrange the little word!

1. COAT
2. SKIRT
3. GLOVES
4. JEANS
5. SUNGLASSES

APPENDIX 18**ANSWER KEY POST TEST****I. Multiple choice**

1. A. Gloves
2. B. Belt
3. B. Tie
4. C. Shorts
5. A. T-shirt
6. B. Socks
7. C. Shoes
8. D. Trousers
9. D. Hat
10. B. Sandals

II. Matching the picture

1. D. Boots
2. C. blouse
3. A. Dress
4. E. Socks
5. B. Cap

III. Arrange the words!

1. SKIRT
2. GLOVES
3. JEANS
4. JACKET
5. COAT

APPENDIX 19

Table 4.5. The result of pre-test in improving vocabulary mastery for control class without three dimensional aids media

Subject Number	Names Of Students	Test Type			Scores
		Multiple Choice	Arrange The Word	Matching The Picture	
1	A1	45	12	12	69
2	A2	50	12	20	82
3	A3	15	0	0	15
4	A4	20	0	8	28
5	A5	30	6	4	40
6	A6	40	6	8	54
7	A7	45	0	12	57
8	A8	15	0	0	15
9	A9	20	18	12	50
10	A10	5	0	4	9
11	A11	30	0	0	30
12	A12	20	6	0	26
13	A13	20	0	0	20
14	A14	15	0	0	15
15	A15	10	0	0	10
16	A16	30	0	4	34
17	A17	15	0	0	15
18	A18	15	0	12	27
19	A19	40	12	4	56
20	A20	40	0	12	52
21	A21	30	0	0	30
22	A22	25	12	4	41
23	A23	20	6	8	34
24	A24	25	0	4	29
25	A25	20	6	4	30
26	A26	10	12	4	26
27	A27	20	0	4	24
Score					918
Average					34

Table 4.6. The result of post-test in improving vocabulary mastery in control class without three dimensional aids

Subject Number	Names Of Students	Test Type			Scores
		Multiple Choice	Arrange The Word	Matching The Picture	
1	A1	40	24	20	84
2	A2	45	24	16	85
3	A3	35	18	16	69
4	A4	45	18	16	79
5	A5	40	24	20	84
6	A6	50	24	20	94
7	A7	35	24	12	71
8	A8	40	24	16	80
9	A9	30	18	12	60
10	A10	45	24	20	89
11	A11	35	18	16	69
12	A12	40	24	16	80
13	A13	40	18	20	78
14	A14	30	18	16	64
15	A15	40	24	16	80
16	A16	35	24	16	75
17	A17	50	24	20	94
18	A18	40	18	16	74
19	A19	30	18	20	68
20	A20	35	18	12	65
21	A21	35	18	16	69
22	A22	40	24	20	84
23	A23	50	24	20	94
24	A24	35	18	20	73
25	A25	40	24	16	80
26	A26	40	18	20	78
27	A27	35	18	16	69
Score					208
Average					77,37037

APPENDIX 20

Tables 4.2. The result of pre-test in improving vocabulary mastery of experiment

Subject Number	Name	Test Type			Scores
		Multiple Choice	Arrange The Word	Matching The Picture	
1	B1	20	0	0	20
2	B2	15	0	8	23
3	B3	45	0	20	65
4	B4	5	0	4	9
5	B5	45	0	20	65
6	B6	50	6	20	76
7	B7	45	0	20	65
8	B8	25	0	4	29
9	B9	35	0	20	55
10	B10	15	0	8	23
11	B11	10	0	0	10
12	B12	15	0	4	19
13	B13	45	6	12	63
14	B14	45	0	20	65
15	B15	35	0	12	47
16	B16	25	0	4	29
17	B17	30	12	4	46
18	B18	30	6	8	44
19	B19	30	6	0	36
20	B20	35	0	8	43
21	B21	10	0	4	14
22	B22	40	0	8	48
23	B23	15	0	0	15
24	B24	35	0	0	35
25	B25	45	0	8	53
Score					997
Average					39,88

Table 4.3. The result of post-test in improving vocabulary mastery for experiment

Subject Number	Name	Multiple Choice	Matching The Picture	Arrange The Little	Score
1	B1	45	20	30	95
2	B2	50	16	18	84
3	B3	50	16	18	84
4	B4	45	20	24	89
5	B5	45	12	24	81
6	B6	45	20	30	95
7	B7	50	20	24	94
8	B8	50	16	18	84
9	B9	50	16	18	84
10	B10	50	12	24	86
11	B11	40	20	24	84
12	B12	45	20	24	89
13	B13	50	16	30	96
14	B14	35	20	30	85
15	B15	45	16	30	91
16	B16	50	20	30	100
17	B17	50	12	30	92
18	B18	50	20	18	88
19	B19	45	16	18	79
20	B20	40	12	18	70
21	B21	30	16	24	70
22	B22	45	20	30	95
23	B23	50	20	24	94
24	B24	50	12	24	86
25	B25	35	16	24	75
Score					2170
Average					86,8

APPENDIX 21

Table 4.7. Table Nilai “t”

d.b.	Taraf Signifikan		d.b.	Taraf Signifikan		d.b.	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	12,71	63,66	16	2,12	2,92	40	2,02	2,71
2	4,30	9,92	17	2,11	2,90	45	2,02	2,69
3	3,18	5,84	18	2,10	2,88	50	2,01	2,68
4	2,78	4,60	19	2,09	2,86	61	2,00	2,65
5	2,57	4,03	20	2,09	2,84	70	2,00	2,65
6	2,45	3,71	21	2,08	2,83	80	1,99	2,64
7	2,36	3,50	22	2,07	2,82	90	1,99	2,63
8	2,31	3,36	23	2,07	2,81	100	1,98	2,63
9	2,26	3,25	24	2,06	2,80	125	1,98	2,62
10	2,23	3,17	25	2,06	2,79	150	1,98	2,61
11	2,20	3,11	26	2,06	2,78	200	1,97	2,60
12	2,18	3,06	27	2,05	2,77	300	1,97	2,59
13	2,16	3,01	28	2,05	2,76	400	1,97	2,59
14	2,14	2,98	29	2,04	2,76	500	1,96	2,59
15	2,13	2,95	30	2,04	2,75	1000	1,96	2,58
			35	2,03	2,75			

(Source: Murdan, 2005, p.190)

APPENDIX 21

Picture of pre test and post test in control class





Proses Of Teaching And Learning English In The Class Control



Process of teaching and learning English vocabulary in the class experiment







Teaching English For Young Learners



Teaching English Vocabulary

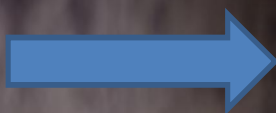
**The Third
Grade
Students'**

Vocabulary

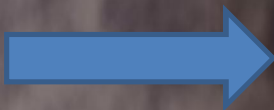
Please read this vocabulary below!!!!

Clothes

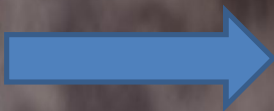
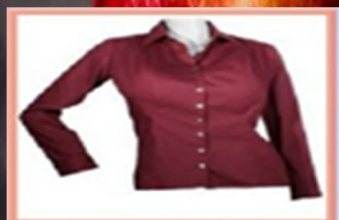
	
Dress	Belt
	
Trousers	Shoes
	
Shorts	Tie
	
T-Shirt	Socks
	
Cap	Sandals



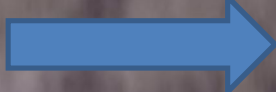
Gloves



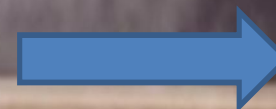
Socks



Blouse



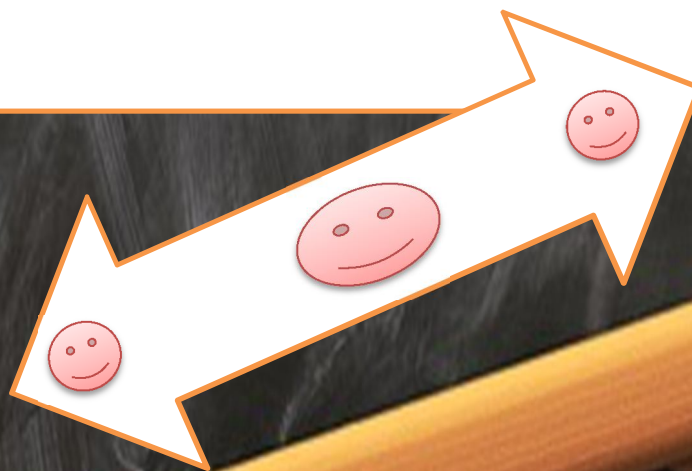
Boots



Hat

Kosa-kata**Terjemah**

- | | | |
|----------------|----|----------|
| 1. Sunglasses | —→ | Kacamata |
| 2. Ring | —→ | Cincin |
| 3. Jacket | —→ | Jaket |
| 4. Mask | —→ | Masker |
| 5. Bracelet | —→ | Gelang |
| 6. rimless cap | —→ | Kopiah |
| 7. blanket | —→ | Selimut |



Exercise I

I. pilihlah salah satu jawaban yang tepat dari huruf a, b, c, dan d!

1. I have a.....

- a. Dress
- b. Coats
- c. Jacket
- d. Dress



2. This is a gray.....

- a. Socks
- b. Tie
- c. Shoes
- d. hat



3. These are

- a. socks
- b. Sandals
- c. Coat
- d. cap



4. These are brown...

- a. socks
- b. Sandals
- c. Coat
- d. cap



Exercise II

II. Matching The picture!!!



this is.....



I have.....

1. T-Shirt
2. Sandals
3. Belt
4. Trousers
5. Dress



these are brown....



this is a blue....

Exercise III

III. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi sebuah kata!

1. L-A- K-T -B- N -E
2. J-C-K-T-A-E
3. I-N-R-G
4. A-K-S-M

CURRICULUM VITAE

1. Name : Norlisa
2. Place Birth : Padang, August 18th 1995
3. Sex : Female
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesian
6. Marital Status : Single
7. Address : Jl. Manunggal II Bina Brata Gg. IX Rt. 28 No. 48
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur.
8. Education : Elementary School at SDN 3 Barikin (2007), Junior
High School at MTs Nahdatul Ulama Haruyan
(2010), Senior High School at SMA N 2 Barabai
(2013), Underraduate at Antasari State Institute for
Islamic Studies.
9. Organization : UKM PSHT
10. Family
 - a. Father : Sadikin
 - b. Mother : Hidayatul Mardiah
 - c. Younger Sister : Laila Annisa

Banjarmasin, Juny, 19th, 2017 A.D

Norlisa

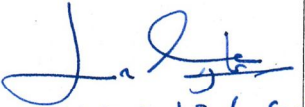


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		① Check writing technique and punctuations in all chapter. ② Add additional information about your finding in abstract. ③ Give specific and valuable contribution for your significance of study. 19/6/2017  Afifah Linda Sari

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norlisa
 2. NIM : 1301240819
 3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
 4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Teaching and Learning English Vocabulary by Using Three Dimensional Aids of SDN 1 Sungai Lutut
 5. Dosen Pembimbing : Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd
 198711102015032004
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		① Significance of study: Be specific on the contribution of three dimensional aids for young learner in learning vocabulary. ② Re-check : - Capital letters - Space - Paragraph - Table ③ Secondary data is taken from: Guiding book, syllabus, lesson plan, recording of students' achievement. ④ Chapter IV: use complete sentence to describe your findings.

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

16/6/2017

Afifah Linda Sari, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norlisa
2. N I M : 1301240819
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of Teaching and Learning English
Vocabulary by Using Three Dimensional Aids
of SDN 1 Sungai Lulut
5. Dosen Pembimbing : Rahmila Murtiana, S.S., MA
197107302005012004
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	For discussion, add some theory or other research result to compare with your finding 14/6 -17 mul	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1060/In.01/III.2.q/01/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norlisa
N I M : 1301240819
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Jl. A. Yani KM 4,5 Komplek IAIN Antasari
Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**THE EFFECTIVENESS OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH
VOCABULARY BY USING THREE DIMENTIONAL AIDS OF THE THIRD
GRADE STUDENTS OF SDN 1 SUNGAI LULUT BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Januari 2017

Tempat : Lokal 2.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Januari 2017

Ketua,

Raihanatul Jannah
NIP. 196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

08 Februari 2017

Nomor : 1133/In.01/III.2.q/02/2017
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Norlisa
NIM. 1301240819
Mahasiswa Jurusan PBI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**The Effectiveness of Teaching and Learning English Vocabulary by Using Three
Dimentional Aids of The Third Grade Students of SDN 1 Sungai Lulut Banjarmasin**

Berubah menjadi:

**The Effectiveness of Teaching and Learning English Vocabulary by Using Three
Dimentional Aids of The Third Grade Students of SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin**

Menunjuk :

1. Ibu Rahmila Murtiana, SS.MA sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
2. Ibu Afifah Linda Sari, SS. M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik



Rahmatul Jannah
NIM. 12011994032005



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Jl. P. Tendea Nomor 29 ☎ (0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN

Nomor : 070/ 441-Sekr/Dipendik
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Banjarmasin, 09 Februari 2017

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 IAIN Antasari
 di -
 Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-904/In.01/III.2/TL.00/02/2017, tanggal Februari 2017 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

- | | |
|------------------|---|
| 1. Nama | : NORLISA |
| 2. NIM | : 1301240819 |
| 3. Program Studi | : PBI |
| 4. Tempat | : SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin |
| 5. Jangka Waktu | : 3 (tiga) bulan |
| 6. Judul | : THE EFFECTIVENESS OF TEACHING AND
LEARNING ENGLISH VOCABULARY BY USING
THREE DIMENSIONAL AIDS OF THE THIRD
GRADE STUDENTS OF SDN SUNGAI LULUT 1
BANJARMASIN |

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Dik. Kepala Dinas

Sekretaris

DINAS

PENDIDIKAN

Drs. MUHAMMAD SARWANI, SE, MM

Pembina Tingkat I

620613 198903 1 013

Tembusan Yth :

Kepala SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 4 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
 5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.
- Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan PBI Tanggal 5 Januari 2017
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2016/2017
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Rahmila Murtiana, SS., MA
NIP : 197107302005012004
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd
NIP : 198711102015032004
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Norlisa
NIM : 1301240819
Jurusan/Prodi : PBI
Judul Skripsi : The Effectiveness Of Teaching And Learning English Vocabulary By Using Three Dimentional Aids Of SDN 1 Sungai Lulut
- Kedua :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Januari 2017

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

Dr. YAHYA MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan:

1. Rektor IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.