

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATERI MENULIS  
PUISI BEBAS DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DENGAN PENGGUNAAN  
TEKNIK BRAINWRITING DAN TIDAK  
MENGGUNAKAN TEKNIK BRAINWRITING  
PADA SISWA KELAS V  
MI NURUL HUDA MANTUIL  
BANJARMASIN**

**OLEH  
JUBAIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATERI MENULIS PUISI  
BEBAS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DENGAN PENGGUNAAN TEKNIK BRAINWRITING  
DAN TIDAK MENGGUNAKAN TEKNIK BRAINWRITING  
PADA SISWA KELAS V MI NURUL HUDA MANTUIL  
BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Jubaidah  
NIM.1301291177

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jubaidah

NIM : 1301291177

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2017



Yang membuat pernyataan,

*Jubaidah*

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul

: Pengaruh Penggunaan Teknik *Brainwriting* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Bebas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh

N I M

Program

Jurusan

Fakultas

: Jubaidah

: 1301291177

: Strata Satu (S1)

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

: Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2017

Pembimbing,



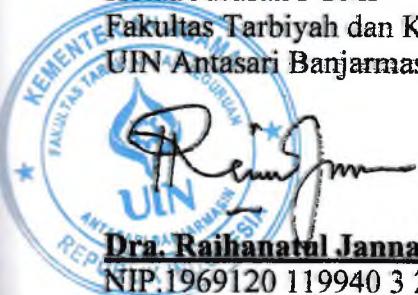
Drs. H. Aswan, M.Pd  
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd  
NIP.1969120 119940 3 2005

## PENGESAHAN

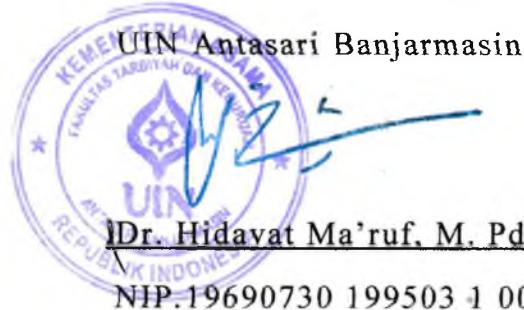
Skripsi yang berjudul: Perbedaan Hasil Belajar Materi Menulis Puisi Bebas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Penggunaan Teknik *Brainwriting* dan Tidak Menggunakan Teknik *Brainwriting* pada Siswa Kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin, , ditulis oleh Jubaidah, telah diujikan dalam Sidang **Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin** pada:

Hari : Kamis

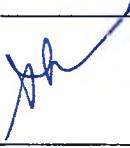
Tanggal : 06 Juli 2017 M/ 17 Syawwal 1438 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (82,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Jubaiddah.** 2017. *Perbedaan Hasil Belajar Materi Menulis Puisi Bebas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Penggunaan Teknik Brainwriting dan tidak Menggunakan Teknik Brainwriting pada Siswa Kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M. Pd.

**Kata kunci:** Teknik *Brainwriting*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Bahasa Indonesia dalam kemampuan menulis puisi bebas antara siswa yang dibelajarkan dengan teknik *Brainwriting* dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan teknik *Brainwriting* dan untuk mengetahui perbedaan penggunaan teknik *Brainwriting* dengan tidak menggunakan teknik brainwriting terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017. Kelas V A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan teknik *Brainwriting*) dan kelas V B sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah menulis puisi bebas. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dengan menggunakan teknik *Brainwriting* nilai rata-rata *pretest* 69,4 dan nilai rata-rata *posttest* 85,31. Sedangkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin dengan tanpa menggunakan teknik *Brainwriting* nilai rata-rata *pretest* 69 dan nilai rata-rata *posttest* 77,72.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji T didapat  $T_{hitung} = 3,0903$  sedangkan  $T_{tabel} = 2,03$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan derajat kebebasan (*dk*) = 35. Harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan teknik *brainwriting* dan yang tidak menggunakan teknik *brainwriting* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas terhadap hasil belajar siswa Kelas V MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin di mana kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik *brainwriting* sedangkan kelompok kontrol diberikan pembelajaran dengan model konvensional. Hal ini menandakan bahwa teknik *brainwriting* dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terutama pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi.

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.. Puji Syukur Kepada Sang Pengasih, Penyayang, dan Maha Segala-galanya, **Allah SWT**.

Berkat izin dan Karunia-Nya Skripsi Ini dapat terselesaikan shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda **Rasulullah SAW**.

**Kupersembahkan karya tulis ini kepada :**

Ayah-Bundaku Tercinta, **Syahran** dan **Jamilah**, Terima Kasih Tak Terhingga Anakda Ucapkan Kepada Kalian, Berkat Dukungan, Nasihat, dan Do'a Dari Kalian Sehingga Anakda Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.

Guru-Guruku dan Dosen-Dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. untuk bapak **Drs. H. Aswan, M.Pd** yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga, serta untuk **Ibu Khairunnisa, M. Pd. I** yang juga membantu dalam penyelesaian karya ini terimakasih banyak.

Sahabat-Sahabat Terbaikku, Penyemangatku Muhammad Fikri, Hj. Rahimah, Dan Muzdhalifah Yang Selalu Memberikan Motivasi, Dukungan, Dan Keceriaan Untukku, Terimakasih Semuanya.

Teman-Teman Seperjuangan PGMI E Angkatan 2013 Yang Selalu Memberikan Semangat Untuk Selalu Maju. Bersama Kalian Aku Dapat Mengerti Artinya Hidup Dan Indahnya Suatu Kebersamaan. Terus Berjuang Dan Semangat.

Buat ibu **Husnul Khatimah, S.Pd** terima kasih banyak atas bantuannya.  
buat bapak kepala sekolah, guru-guru, adik-adik kelas V A dan V B **MI Nurul Huda**  
**Mantuil Banjarmasin.**

Terima Kasih atas Bantuannya.

## **MOTTO**

**“MULAILAH DARI MANA KITA BERADA,  
GUNAKAN APAPUN YANG KITA MILIKI,  
DAN LAKUKAN SEMAMPU KITA”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA. sebagai Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Supiani, S.Ag., sebagai Kepala Madrasah, Ibu Husnul Khatimah, S.Pd., sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V A dan V B, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, Ibu, dan Kakakku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI E angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, \_\_\_\_\_ Syawal 1438 H  
\_\_\_\_\_  
2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	ii
<b>PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tinjauan Pustaka .....	12
E. Batasan Masalah .....	13
F. Tujuan Penelitian.....	14
G. Hipotesis Penelitian .....	15
H. Manfaat Penelitian .....	16
I. Sistematika Penulisan .....	17

### **BAB II : LANDASAN TEORITIS**

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	19
1. Pengertian Pembelajaran .....	19
2. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	20
3. Pembelajaran Menulis Puisi di SD/MI .....	22
a. Pengertian Puisi .....	22
b. Unsur-unsur Puisi .....	23
4. Kurikulum Bahasa Indonesia MI Kelas V Semester II .....	25
5. Materi Menulis Puisi di SD/MI .....	26
6. Penilaian Menulis Puisi .....	29
7. Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI ....	30
B. Teknik Brainwriting .....	31
1. Pengertian Teknik .....	31
2. Hakikat Teknik Brainwriting .....	32
3. Menulis Puisi Menggunakan Teknik Brainwriting .....	33
4. Evaluasi Penggunaan Teknik Brainwriting .....	35

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian .....	36
B. Desain Penelitian .....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
E. Variabel Penelitian .....	40
F. Data dan Sumber Data.....	41
G. Pelaksanaan Penelitian .....	42
H. Teknik Pengumpulan Data .....	44
I. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen.....	47
J. Instrumen Penelitian .....	50
K. Analisis Data .....	55

**BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B. Penyajian Data.....	71
C. Analisis Data .....	88
D. Pembahasan .....	89

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	93
B. Saran .....	94

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	96
<b>LAMPIRAN .....</b>	99
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	262

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas V Semester II .....	25
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Subjek Penelitian .....	39
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.4 Hasil Validitas Rubrik dan Format Penilaian Menulis Puisi .....	52
3.5 Interpretasi Hasil Belajar .....	54
4.1 Keadaan Guru, Karyawan dan Staf TU di MI Nurul Huda Mantuil .....	62
4.2 Jenis dan Jumlah Bangunan/ Fasilitas.....	63
4.3 Perlengkapan Madrasah .....	64
4.4 Kondisi Siswa (3 tahun terakhir).....	64
4.5 Jam Efektif Belajar Mengajar .....	67
4.6 Struktur Kurikulum MI Nurul Huda Mantuil .....	69
4.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	74
4.8 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	75
4.9 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol .....	80
4.10 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen .....	81
4.11 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....	82
4.12 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	82
4.13 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa.....	83
4.14 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Kontrol .....	84
4.15 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen .....	85

4.16 Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	86
4.17 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	86
4.18 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Siswa.....	87

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah .....	99
2.	Daftar Nama-Nama Siswa Kelas VA dan VB di MI Nurul Huda Mantuil Banjarmasin .....	101
3.	Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	102
4.	Rubrik dan Format Penilaian Menulis Puisi .....	114
5.	Penugasan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa .....	121
6.	Format Penilaian Menulis Puisi .....	122
7.	Silabus Untuk Pertemuan Ke-1 Kelas Kontrol .....	124
8.	Silabus Untuk Pertemuan Ke-2 Kelas Kontrol .....	127
9.	Silabus Untuk Pertemuan Ke-3 Kelas Kontrol .....	130
10.	Silabus Untuk Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen.....	133
11.	Silabus Untuk Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen.....	136
12.	Silabus Untuk Pertemuan Ke-3 Kelas Eksperimen.....	141
13.	RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Kontrol.....	146
14.	RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Kontrol.....	153
15.	RPP Pertemuan Ke-3 Kelas Kontrol.....	160
16.	RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen .....	166
17.	RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen .....	173
18.	RPP Pertemuan Ke-3 Kelas Eksperimen .....	181
19.	Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	189

20. Lembar Observasi Kelas Eksperimen .....	195
21. Penilaian Menulis Puisi <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	201
22. Penilaian Menulis Puisi <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen .....	203
23. Penilaian Menulis Puisi <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol .....	205
24. Penilaian Menulis Puisi <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	207
25. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	209
26. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	210
27. Perhitungan Presentasi <i>Pret-test</i> KK .....	211
28. Perhitungan Presentasi <i>Pret-test</i> KE .....	212
29. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	213
30. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	214
31. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	215
32. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Prettest</i> Kelas Eksperimen.....	216
33. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa .....	217
34. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa .....	218
35. Nilai <i>Posttets</i> Kelas Kontrol .....	220
36. Nilai <i>Posttets</i> Kelas Eksperimen.....	221
37. Perhitungan Presentasi <i>Posttest</i> KK.....	222
38. Perhitungan Presentasi <i>Posttest</i> KE .....	223
39. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	224

40. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	225
41. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	226
42. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	227
43. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan akhir Siswa.....	228
44. Perhitungan Uji T Kemampuan Akhir Siswa .....	229
45. Hasil Menulis Puisi Siswa dengan Teknik Brainwriting .....	231
46. Hasil Menulis Puisi Siswa tanpa Teknik Brainwriting .....	233
47. Pedoman Wawancara.....	235
48. Pedoman Dokumentasi .....	237
49. Pedoman Observasi.....	238
50. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors .....	239
51. Tabel Nilai Distribusi F .....	240
52. Tabel Nilai Distribusi T .....	243
53. Foto-Foto Kegiatan .....	245
54. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	248
55. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	249
56. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	250
57. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	251
58. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar .....	253
59. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Nurul Huda Mantuil.....	254
60. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	255

61. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	256
--	-----