

ABSTRAK

Yana Kurnia. 2017. *Bimbingan Membaca Alquran Siswa Kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Belajar Alquran merupakan kewajiban yang utama bagi setiap kaum muslimin. Setiap kaum muslimin harus mampu membaca Alquran dengan baik dan benar. Untuk memperoleh kemampuan membaca Alquran dengan baik dan benar perlu adanya usaha. Peranan sekolah sebagai lembaga yang membantu lingkungan keluarga, memiliki andil besar dalam mengupayakan peningkatan kemampuan membaca Alquran siswa. Pemberian bimbingan membaca Alquran di sekolah diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang dialami siswa khususnya dalam membaca Alquran baik itu dari segi kelancaran, ketepatan melafalkan makharijul huruf, maupun tajwidnya.

Bertitik tolak pada latar belakang di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian bimbingan membaca Alquran siswa Kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek penelitian adalah 5 orang siswa kelas IVA, 5 orang siswa kelas IVB, 5 orang siswa kelas VA, 5 orang siswa kelas VB, 4 orang guru bimbingan membaca Alquran. Objek dalam penelitian ini adalah bimbingan membaca Alquran siswa kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan, meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Serta, faktor-faktor yang mempengaruhi, meliputi: siswa, guru profesional, sarana dan fasilitas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data, dan interpretasi data. Adapun data dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif.

Temuan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bimbingan membaca Alquran siswa kelas IV dan V menggunakan metode tilawati yang diadakan oleh pihak Madrasah Ibtidaiyah Pekapuran Raya Banjarmasin sudah berjalan baik. Dalam hal kelancaran membaca Alquran, para siswa kelas IV dan V sudah bagus. Dari segi ketepatan melafalkan makharijul huruf yang mirip bunyi pelafalannya, masih ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan ketika melafalkannya. Sedangkan, dari segi tajwid yang meliputi hukum idhar halqi, ikhfa haqiqi, idgham bigunnah, idgham bilagunnah dan iqlab sudah bagus. Selain itu, dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi juga sudah berjalan dengan baik. Sedangkan, pada faktor-faktor yang mempengaruhi, hanya faktor sarana dan prasaranalah yang masih kurang memadai.