

**BIMBINGAN MEMBACA ALQURAN  
SISWA KELAS IV DAN V  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISTIQAMAH  
PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN  
KELURAHAN PEMURUS BARU  
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

**OLEH:  
YANA KURNIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**BIMBINGAN MEMBACA ALQURAN  
SISWA KELAS IV DAN V  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISTIQAMAH  
PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN  
KELURAHAN PEMURUS BARU  
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Yana Kurnia  
NIM 1101290931**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yana Kurnia  
NIM : 1101290931  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 25 Desember 1992  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: BIMBINGAN MEMBACA ALQURAN SISWA KELAS IV DAN V MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN KELURAHAN PEMURUS BARU KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 10 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Yana Kurnia

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Membaca Alquran Siswa Kelas IV dan V  
Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya  
Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan  
Banjarmasin Selatan

Ditulis Oleh : Yana Kurnia

NIM : 1101290931

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Maret 2017

Pembimbing,

  
**Drs. Abdul Hayat, M.Pd**  
NIP: 196602251993031003

  
Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI  
  
**Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd**  
NIP: 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: BIMBINGAN MEMBACA ALQURAN SISWA KELAS IV DAN V MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISTIQAMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN KELURAHAN PEMURUS BARU KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN, oleh Yana Kurnia, NIM: 1101290931 telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 01 Agustus 2017

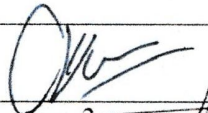
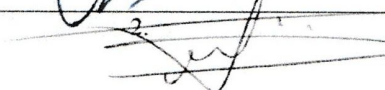
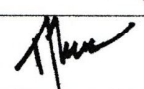
Dinyatakan **LULUS** dengan predikat **B+** (77,22)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1. 
Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2. 
Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

## **KATA PERSEMBAHAN**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikanku kekuatan, kesempatan, membekaliku dengan ilmu, serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya sebuah karya yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpah keharibaan Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua Orangtua ku yang tercinta sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga atas kasih sayang dan cinta kasih yang kalian berikan. Walaupun ini tidak cukup untuk membalas semua yang telah kalian berikan kepada ku.

Dosen-dosen yang sudah membantu selama ini. Terimakasih yang tak terhingga atas ilmu, bimbingan, serta didikan yang telah diberikan.

Serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

## ABSTRAK

**Yana Kurnia. 2017.** *Bimbingan Membaca Alquran Siswa Kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Belajar Alquran merupakan kewajiban yang utama bagi setiap kaum muslimin. Setiap kaum muslimin harus mampu membaca Alquran dengan baik dan benar. Untuk memperoleh kemampuan membaca Alquran dengan baik dan benar perlu adanya usaha. Peranan sekolah sebagai lembaga yang membantu lingkungan keluarga, memiliki andil besar dalam mengupayakan peningkatan kemampuan membaca Alquran siswa. Pemberian bimbingan membaca Alquran di sekolah diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang dialami siswa khususnya dalam membaca Alquran baik itu dari segi kelancaran, ketepatan melafalkan makharijul huruf, maupun tajwidnya.

Bertitik tolak pada latar belakang di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian bimbingan membaca Alquran siswa Kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek penelitian adalah 5 orang siswa kelas IVA, 5 orang siswa kelas IVB, 5 orang siswa kelas VA, 5 orang siswa kelas VB, 4 orang guru bimbingan membaca Alquran. Objek dalam penelitian ini adalah bimbingan membaca Alquran siswa kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan, meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Serta, faktor-faktor yang mempengaruhi, meliputi: siswa, guru profesional, sarana dan fasilitas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data, dan interpretasi data. Adapun data dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif.

Temuan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bimbingan membaca Alquran siswa kelas IV dan V menggunakan metode tilawati yang diadakan oleh pihak Madrasah Ibtidaiyah Pekapuran Raya Banjarmasin sudah berjalan baik. Dalam hal kelancaran membaca Alquran, para siswa kelas IV dan V sudah bagus. Dari segi ketepatan melafalkan makharijul huruf yang mirip bunyi pelafalannya, masih ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan ketika melafalkannya. Sedangkan, dari segi tajwid yang meliputi hukum idhar halqi, ikhfa haqiqi, idgham bigunnah, idgham bilagunnah dan iqlab sudah bagus. Selain itu, dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi juga sudah berjalan dengan baik. Sedangkan, pada faktor-faktor yang mempengaruhi, hanya faktor sarana dan prasaranalah yang masih kurang memadai.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَطْعَمَ الْيَتَامَى وَالْمَسْكِينِ فَاصَلِّ عَلَى النَّبِيِّ وَآلِهِ وَسَلَّمَ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.



4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., S.Ag, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Linda Wati, A.Md Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Hj. Noor Amanah S,Sos, selaku kepala madrasah, beserta guru dan staf Tata Usaha MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Kepada seluruh responden yang telah bersedia memberikan keterangan dan data untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 3 Jumadil Akhir 1438 H  
02 Maret 2017 M

Penulis

# ***Motto***

*Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Alasan Memilih Judul .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Kajian Pustaka .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II    LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Pengertian Bimbingan Membaca Alquran .....	13
B. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran ...	16
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemberian Bimbingan Membaca Alquran.....	24
D. Pembelajaran Alquran Siswa Kelas IV dan V pada Mata Pelajaran Alquran Hadits .....	26
E. Tajwid .....	30
F. Hukum Nun Mati dan Tanwin.....	32
G. Makhorijul Huruf.....	33
H. Sifat Huruf.....	43
I. Tingkat-Tingkat Bacaan Alquran .....	49
J. Metode-Metode Pembelajaran Alquran .....	50
K. Perintah dan Keutamaan Membaca Alquran.....	64

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	68
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	69
	C. Data dan Sumber Data .....	70
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	71
	E. Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	73
	F. Prosedur Penelitian .....	75
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	76
	B. Penyajian Data.....	82
	C. Analisis Data .....	116
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>123</b>
	A. Simpulan .....	123
	B. Saran-saran .....	125
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data Penerapan Tehnik Baca Simak atau Tehnik Individual.....	56
2. Standar Penilaian Evaluasi Kenaikan Jilid.....	62
3. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	72
4. Data Guru dan Staf/Karyawan di MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya .	78
5. Data Pengajar Bimbingan Membaca Alquran di MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya .....	80
6. Data Siswa dan Siswi di MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya .....	80
7. Data Siswa dan Siswi yang Mengikuti Bimbingan Membaca Alquran	81
8. Data Siswa Kelas IV dan V Yang Mengikuti Bimbingan Membaca Alquran Pagi Dan Sore.....	81
9. Keadaan Bangunan dan Fasilitas MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya ...	82
10. Data Sarana dan Fasilitas Bimbingan Membaca Alquran.....	82
11. Data Pelaksanaan Pemberian Bimbingan Membaca Alquran .....	106
12. Data Kelancaran Membaca Alquran .....	107
13. Data Permasalahan Ketepatan Melafalkan Makharijul Huruf.....	108
14. Data Permasalahan Tajwid .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	128
2. Pedoman wawancara .....	129
3. Pedoman observasi.....	130
4. Pedoman dokumenter.....	131
5. Surat Persetujuan Judul Skripsi	
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	
7. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	
8. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama	
9. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Al-Istiqamah Pekapuran Raya	
10. Catatan Seminar Desain Proposal	
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	
12. Daftar Riwayat Hidup	