

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti bimbingan membaca Alquran siswa kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Baswori, “pendekatan kualitatif adalah salah satu jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lain”.¹ Dalam hal ini penulis mendeskripsikan tentang bimbingan membaca Alquran siswa kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan

¹Baswori dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.21.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan objek yang akan diteliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah 4 orang guru dan siswa kelas IVA 5 orang, IVB 5 orang, kelas VA 5 orang, dan kelas VB 5 orang yang total keseluruhannya 20 siswa. Alasan menjadikan kelas IV dan V sebagai subjek adalah karena kelas IV dan kelas V kebanyakan sudah mampu membaca huruf Alquran yang bersambung, dan seharusnya pada kelas ini sudah siap untuk melanjutkan target hafalan untuk kelas VI dengan bacaan yang baik dan benar sesuai dengan standar kelulusan khusus Madrasah Ibtidaiyah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah bimbingan membaca Alquran siswa kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan, meliputi: perencanaan (kalender akademik, jurnal kegiatan), pelaksanaan (metode, media yang digunakan, alokasi waktu), dan evaluasi. Serta, faktor-faktor yang mempengaruhi, meliputi: siswa, guru profesional, sarana dan prasarana.

C. Data dan Sumber Data

Data dan sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang bimbingan membaca Alquran siswa kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan, meliputi: perencanaan (kalender akademik, silabus, dan jurnal kegiatan), pelaksanaan (metode, media yang digunakan, dan alokasi waktu), dan evaluasi (harian dan kenaikan jilid). Serta data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian bimbingan membaca Alquran, yang meliputi: siswa, guru profesional, sarana dan prasarana.

b. Data Penunjang

Data penunjang, yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya madrasah
- 2) Keadaan guru dan siswa di madrasah
- 3) Sarana dan prasarana di madrasah

2. Sumber Data

Adapun sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari:

- a. Responden dalam penelitian ini adalah 4 orang guru dan siswa kelas VI dan kelas V yang berjumlah 20 siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al

Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

- b. Informan dalam penelitian ini adalah staf TU di Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- c. Dokumen dalam penelitian ini yaitu seluruh dokumen yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi, teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung dan melihat aktifitas guru dan siswa di lapangan terkait permasalahan yang akan diteliti. Adapun data yang digali melalui teknik observasi ini yaitu proses pemberian bimbingan membaca Alquran yang dilakukan guru kepada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah pada bagian pelaksanaan meliputi: metode, media yang digunakan, dan alokasi waktu.
2. Wawancara, merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.² Penulis melakukan wawancara secara terbuka dengan responden untuk menggali data pokok yaitu data dengan bimbingan membaca Alquran siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah, meliputi: perencanaan

²Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.135.

(kalender akademik, silabus, dan jurnal kegiatan), pelaksanaan (metode, media yang digunakan, dan alokasi waktu) dan evaluasi (harian dan kenaikan jilid). Serta, faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian bimbingan membaca Alquran meliputi: siswa, guru yang profesional, sarana dan prasarana. Selain itu, penulis juga melakukan wawancara dengan kepala sekolah maupun guru yang bersangkutan yang berhubungan dengan kemampuan membaca Alquran siswa serta kebijakan yang diadakan pihak sekolah untuk menunjang tercapainya Standar Kompetensi Lulusan Khusus Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

3. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang dicari dengan melihat catatan atau keterangan tertulis pada Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah tentang keadaan kepala sekolah, guru, siswa, dan sebagainya.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Data Pokok a. Data tentang bimbingan membaca Alquran siswa Kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan, meliputi: 1) Perencanaan a) Kalender akademik b) Silabus c) Jurnal kegiatan 2) Pelaksanaan a) Metode yang digunakan	Kepala sekolah Guru Bimbingan Membaca Alquran	Wawancara dan Observasi Observasi dan wawancara

	<ul style="list-style-type: none"> b) Media yang digunakan c) Alokasi waktu 3) Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> a) Harian b) Kenaikan jilid b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian bimbingan membaca Alquran siswa Kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa 2) Guru yang profesional 3) Sarana dan Prasarana 	<p>Guru Bimbingan Membaca Alquran</p> <p>Guru Bimbingan Membaca Alquran dan siswa</p>	<p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>
3.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya madrasah b. Keadaan guru, siswa dan tata usaha c. Sarana dan prasarana 	<p>Kepala sekolah dan Tata Usaha</p>	<p>Wawancara dan dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang berhasil dikumpulkan dari lapangan penelitian ini diolah melalui tahap-tahap sebagai berikut:

a. Koleksi data

Penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang bimbingan membaca Alquran siswa maupun data penunjangnya yaitu sejarah berdirinya madrasah, keadaan guru, siswa, dan tata usaha serta sarana dan

prasarana pada Madrasah Ibtidaiyah Al Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan.

b. Editing Data

Pada tahap ini penulis memeriksa kelengkapan jawaban responden dan informan. Kemudian merangkum dan memfokuskan data yang diperoleh di lapangan agar lebih jelas dan tepat.

c. Klasifikasi Data

Dalam tahap ini penulis mengelompokkan dan memilih antara data tentang bimbingan membaca Alquran siswa, dan juga gambaran umum lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran sesuai dengan fokus yang diteliti.

d. Interpretasi data

Interpretasi data yaitu menafsirkan atau menjelaskan data-data yang telah diperoleh di lapangan dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas. Metode yang digunakan dalam analisis data ini adalah metode deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan menggunakan teknik induktif yaitu penarikan suatu kesimpulan dari yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang umum.

F. Proses Penelitian

Penelitian ini mempunyai beberapa tahapan prosedur yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan dan penganalisisan data
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - b. Setelah laporan selesai, meminta persetujuan dari dosen pembimbing.
 - c. Diperbanyak dan diajukan ke sidang munaqasyah skripsi Fakultas