

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	QS. Yusuf	1	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al- Qur'an berbahasa Arab, agar kamu mengerti

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pada kelas Kontrol (Kelas VIII G)

NAMA : ELYGA NITAMI
NIM : 1301230655
JURUSAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS : TARBIYAH & KEGURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Status Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Kelas/ Semester : VIII G/ II
Tema : مِهْنَةٌ
Pertemuan Ke : 1 (Pertama)
Alokasi/ Waktu : 80 Menit (2 x 40 Menit)

- I. Standar Kompetensi
Menyimak
Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan, ujaran/dialog tentang مِهْنَةٌ
- II. Kompetensi Dasar
- Memahami informasi lisan berupa mufradat melalui kegiatan mendengarkan pada tema مِهْنَةٌ
 - Mendiskripsikan tokoh yang ditampilkan pada tema مِهْنَةٌ
- III. Indikator
- Siswa mampu menirukan kosa kata yang didengar
 - Siswa mampu mendiskripsikan tokoh yang ditampilkan
- IV. Tujuan Pembelajaran
- Siswa menirukan kosa kata yang didengar
 - Siswa mendiskripsikan tokoh yang ditampilkan

V. Materi Ajar

Judul: مِهْنَةٌ

الملاكم - لاعب الريشة الطائرة - المعنى - الممثل - البطول - رئيس المدرسة - الداعي

تلميذ - نائب جمهور إندونيسيا - رئيس جمهور إندونيسيا

VI. Metode pembelajaran : Metode langsung, tanya jawab

VII. Langkah-langkah pembelajaran

NO	Langkah-Langkah Kegiatan	Media/Sumber	Waktu
1	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <p>a. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan khidmat</p> <p>b. Guru mengecek kehadiran siswa</p> <p>c. Pre test Guru memberikan soal yang berkaitan dengan مِهْنَةٌ</p> <p>d. Apersepsi Guru melakukan apersepsi sebagai langkah awal komunikasi dengan siswa sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Dengan cara, guru menghubungkan agar siswa menyebutkan beberapa profesi.</p> <p>e. Motivasi Guru memberikan contoh dengan memerankan seorang tokoh sesuai dengan tema yang dipelajari</p>	<p>Pengalaman pribadi</p> <p>Guru</p> <p>Guru/ buku paket</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Explorasi</p> <p>1) Siswa mempelajari buku paketnya</p> <p>2) Siswa diberi kesempatan untuk membaca dan mengingat mufradat yang diberikan guru.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru menyediakan polpen ajaib</p> <p>2) Setelah itu, polpen ajaib dijalankan dan diiringi dengan</p>	<p>buku paket</p>	<p>10 menit</p> <p>40 menit</p>

	<p>menyanyikan lagu.</p> <p>3) Kemudian apabila polpen ajaib itu berhenti disalah satu siswa maka dia harus menyebutkan salah satu mufradat beserta artinya yang berkaitan dengan مِهْنَةٌ.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Siswa diberi penguatan maupun reward terhadap kesungguhan siswa dalam mengikuti pembelajaran mufradat dan menebak tokoh yang diperankan guru.</p> <p>2) Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama sangat diutamakan agar pembelajaran dapat dipahami</p>		5 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan lisan/latihan hasil belajar • Guru menyimpulkan kegiatan belajar yang telah dilakukan hari ini • Dan guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan diakhiri dengan mengucapkan salam 	Instrumen/ latihan	15 menit

VIII. Sumber Belajar: Guru, Papan Tulis, spidol, kertas, buku paket Bahasa Arab kelas VIII semester genap, kamus

IX. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
2. Bentuk Instrument :
3. Instrument Penilaian :

Indikator Penilaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Instrument/Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menghubungkan antara profesi dengan nama tokoh, dan • Siswa mampu menebak nama tokoh 	Tes Tertulis	Pertanyaan	Lihat pada lampiran 4

Mengetahui,

Guru Mata pelajaran

Peneliti

MU'NISA HAYATI.,S.Pd.I

ELYGA NITAMI

Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pada kelas Eksperiment (Kelas VIII E)

NAMA : ELYGA NITAMI
NIM : 1301230655
JURUSAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS : TARBIYAH & KEGURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Status Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
Kelas/ Semester : VIII E/ II
Tema : مِهْنَة
Pertemuan Ke : 2 (kedua)
Akolasi/ Waktu : 80 Menit (2 x 40 Menit)

X. Standar Kompetensi

Mentimak

Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan, ujaran/dialog tentang مِهْنَة

XI. Kompetensi Dasar

- Memahami informasi lisan berupa mufradat melalui kegiatan mendengarkan pada tema مِهْنَة
- Mendiskripsikan tokoh yang ditampilkan pada tema مِهْنَة

XII. Indikator

- Siswa mampu menirukan kosa kata yang didengar
- Siswa mampu mendiskripsikan tokoh yang ditampilkan

XIII. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menirukan kosa kata yang didengar

- Siswa mendiskripsikan tokoh yang ditampilkan

XIV. Materi Ajar

Judul: مِهْنَة

المَلَائِكَة - لأَعْب الرِّيشَة الطَّائِرَة - المَعْنَى - المِمْثَل - البَطُول - رَئِيس المَدْرَسَة - الدَّاعِي

تَلْمِيذ - نَائِب جُمهُورِ إندُونِيسِيَا - رَئِيس جُمهُورِ إندُونِيسِيَا

XV. Media Pembelajaran : Tebak Tokoh

XVI. Langkah-langkah pembelajaran

NO	Langkah-Langkah Kegiatan	Media/Sumber	Waktu
1	<p>Kegiatan pendahuluan</p> <p>f. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan khidmat</p> <p>g. Guru mengecek kehadiran siswa</p> <p>h. Pre test Guru memberikan soal yang berkaitan dengan مِهْنَة</p> <p>i. Apersepsi Guru melakukan apersipsi sebagai langkah awal komunikasi dengna siswa sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Dengan cara, guru menghubungkan agar siswa menyebutkan beberapa profesi.</p> <p>j. Motivasi Guru memberikan contoh dengan memerankan seorang tokoh sesuai dengan tema yang dipelajari</p>	<p>Pengalaman pribadi</p> <p>Guru</p> <p>Guru/ buku paket</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>d. Explorasi</p> <p>3) Siswa mempelajari buku paketnya</p> <p>4) Siswa diberi kesempatan untuk membaca mufradat yang ada di buku dan sambil mengingat mufradatnya.</p> <p>e. Elaborasi</p> <p>4) Guru membagi siswa menjadi 5</p>	<p>Tebak Tokoh/</p>	<p>10 menit</p> <p>40 menit</p>

	<p>kelompok , 1 kelompok terdiri dari 5/6 orang.</p> <p>5) Guru memerankan tokoh didepan kelas dan siswa menebak sesuai dengan profesinya</p> <p>6) Kemudian apabila tebakan siswa sesuai dengan yang diperankan guru, maka gurunya menjawab na'am, apabila tebakkannya tidak sesuai maka gurunya menjawab la</p> <p>f. Konfirmasi</p> <p>3) Siswa diberi penguatan maupun reward terhadap kesungguhan siswa dalam mengikuti pembelajaran mufradat dan menebak tokoh yang diperankan guru.</p> <p>4) Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama sangat diutamakan agar pembelajaran dapat dipahami</p>	buku paket	5 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan lisan/latihan hasil belajar • Guru menyimpulkan kegiatan belajar yang telah dilakukan hari ini 	Instrumen/latihan	15 menit

XVII.Sumber Belajar: Guru, Papan Tulis, spidol, kertas, buku paket Bahasa Arab kelas VIII semester genap, kamus

XVIII. Penilaian

4. Teknik Penilaian :
5. Bentuk Instrument :
6. Instrument Penilaian :

Indikator Penilaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Instrument/Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menghubungkan antara profesi dengan nama 	Tes Tertulis	Pertanyaan	Lihat pada lampiran 4

tokohnya			
• Siswa mampu menebak nama tokoh	Tes Tertulis	Pertanyaan	Lihat pada lampiran 4

Mengetahui,

Guru Mata pelajaran

Peneliti

MU'NISAH HAYATI, S.Pd.I

ELYGA NITAMI

Lampiran 4:

تدريب: (١) صَلِّ بَيْنَ يَمَنٍ وَ يُسْرَى!

مِهْنَةٌ	إِسْمٌ كَبِيرٌ
١. الملائكم	١. . تَوْفِيقُ هِدَايَةٍ
٢. رَئِيسُ جُمْهُورِ إِنْدُونِيسِيَا	٢. سِتِنْفَاً وَيَلِيَامَ
٣. الداعى	٣. إِيدَا نُورَسَنِي
٤. الممثل	٤. دِيْفُونُغُوْرُوْ
٥. نَائِبُ جُمْهُورِ إِنْدُونِيسِيَا	٥. فَرِحَاً
٦. لَاعِبِ الرِّيْشَةِ الطَّائِرَةِ	٦. سُولِيس
٧. البَطُوْل	٧. يُوسُفَ كَالَاً
٨. تَلْمِيْذٌ	٨. جُوْكَوْ وَيْدُوْدُوْ
٩. رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ	٩. تَوْفِيقُ هِدَايَةِ مُحَمَّدٍ عَلِي
١٠. المغنّى	١٠. أُسْتَاذُ مَوْلَانَا

تدريب: (٢) تخمين البيان الآتية!^١

١. من مُمْتَلُ الفلم أية-أية جينت التي يَسْتَحْدَمَت الحِمَارَ فِي تِلْكَ الفِلم؟
٢. مَنْ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ قَبْلَ جُوْكَوْ وَيْدُوْدُوْ؟
٣. من إِسْمٌ مُصْحَحٌ الَّذِي يَشْهَرُ إِسْمُهُ بَعْدَ أَنْ يَكُوْنَ مُمْتَلَاً فِي "OVJ" وهو طَوِيلُ الشَّعْرِ وَلَوْنُهُ أَصْفَرٌ؟
٤. مَنْ يَقْرَأُ الإِشْهَارَ لِإِسْتِفْلَالِ إِنْدُونِيسِيَا؟
٥. مَا إِسْمٌ مُغْنِيَّيْنِ إِنْدُونِيسِيَّيْنِ الذَّيْنِ يُغَنِّيَانِ الغِنَاءَ الدِّينِيَّ فِي سَنَةِ ١٩٩٩ أَوْ ٢٠٠٧؟

¹ Hubungkan antara yang kanan dan yang kiri!

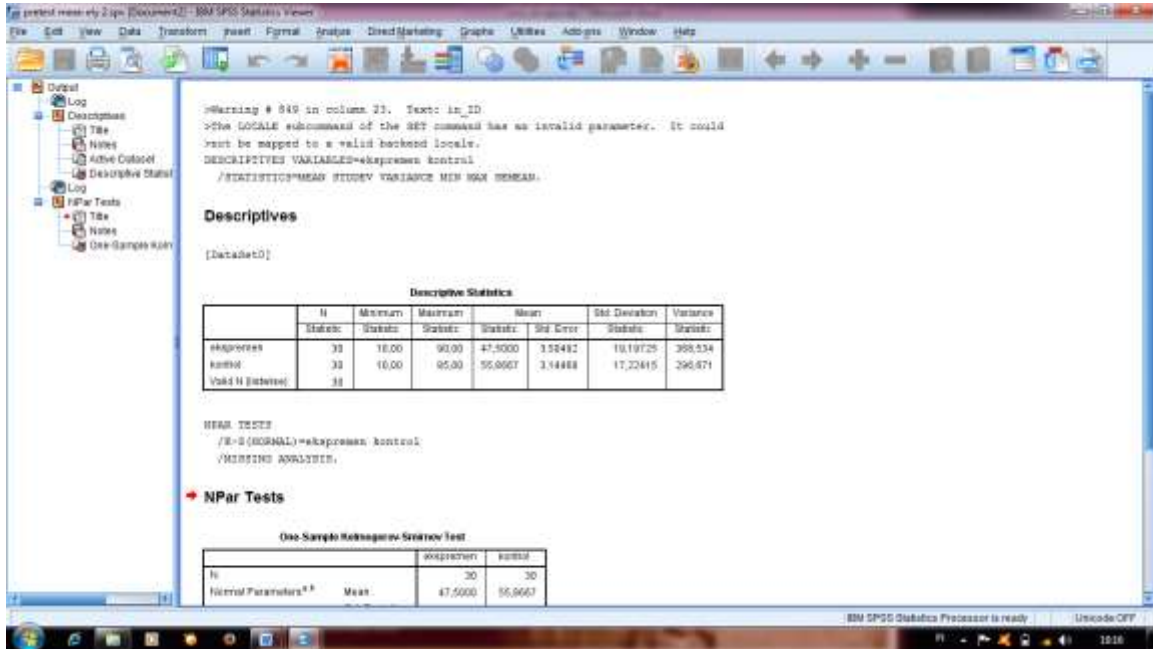
² Tebaklah pertanyaan dibawah ini!

Lampiran 5 : Hasil Pre test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

رقم	المجموعة التجريبية	النتيجة	المجموعة الضابطة	النتيجة
١	AFIFAH	٦٥	AGUNG WICAKSONO	٤٥
٢	AHMAD ATTAMMIMI	٤٥	AKHMAD HAKIKI	٥٦
٣	ANDI MARIO BUANA SUBHAN	٩٠	AL'AZIZAH OKTANTI SANTOSA	٦٥
٤	ANWAR FAHMI	٥٥	ANNIDA AZKIA	٨٥
٥	ARIYA ARISAPUTRA	٣٥	ASYIFA NABILA	٦٠
٦	BELLA SYAFIRA	٧٠	ATIKAH	٦٠
٧	DIMAS RIZAL MAULANA	٦٥	AUFA	٨٠
٨	FARAH	٢٥	DWI ASRI KURNIAWATI	٧٠
٩	FITRI RAMADHAN NIRMALA	٤٥	FARAH AMANDA	١٠
١٠	GINA MAHFUDZAH	٣٥	FARHAN	٧٠
١١	HAFIDH MAULIDAN PRATAMA	٣٥	FITRIADI	٥٠
١٢	HAJARUL TESAR FIRDAUS	٢٥	JULIA LESTARI	٥٥
١٣	JIHAN CORNELIA WIDYANINGRUM	٤٠	KANZAN HUZAIFI	٢٥
١٤	MUHAMMAD AZHARI	٢٥	M.RIFDA IHSANUDDIN	٦٠
١٥	MUHAMMAD BUYA AL-MADANY ABROR	٤٠	M. RIZKY ADITYA (EXS. 7B)	٤٥
١٦	MUHAMMAD MAULIDAN SAMUDRA	٨٠	M. RIZKY RAHADIAN	٤٠
١٧	MUHAMMAD RIZKY SAPUTRA	٧٥	MAGHFIRA IZZANI MAULANIA	٧٠

٤٠	MAULIDI MUHARPANI	٥٠	MUHAMMAD ZULFI	١٨
٦٥	MUHAMMAD ALFIAN	٤٥	NAHDA	١٩
٢٠	MUHAMMAD NABIEL IHSAN	٨٠	NAZWA RIZKY ANDARI	٢٠
٤٥	MUHAMMAD RIKHO ZEIN MAHMUDI	٤٥	NUR FITRI RAHMAH	٢١
٥٠	MUHAMMAD RIO RAMADANI	١٠	RAMDATUL ALLYAH	٢٢
٨٠	MUHAMMAD ROBI IRFAN	٥٠	RANIA	٢٣
٥٠	MUHAMMAD SAUGHY BIK	٦٥	REDHA ISTIQOMAH	٢٤
٦٠	NUR AULIA FEBTIANTY	٤٠	RIANSYAH	٢٥
٦٥	NUR NADHIRA H RAHMAH	٣٥	SALMA YASMINA HUMAIRA	٢٦
٦٥	PUTRI FATIMAH ZAHRA	٤٠	SITI MARDHIYAH	٢٧
٥٥	RAAKAN	٥٥	SITI SYAMSIAH	٢٨
٧٠	RARA QONITA	٢٥	WILDA	٢٩
٦٥	RIRIH IBNU PRAMUDYA	٣٥	YASHNA NABILAH	٣٠
١٧٠٥	المجموع	١٤٢٥	المجموع	
٥٥,٨٦	المعدّل	٤٧,٥٠	المعدّل	

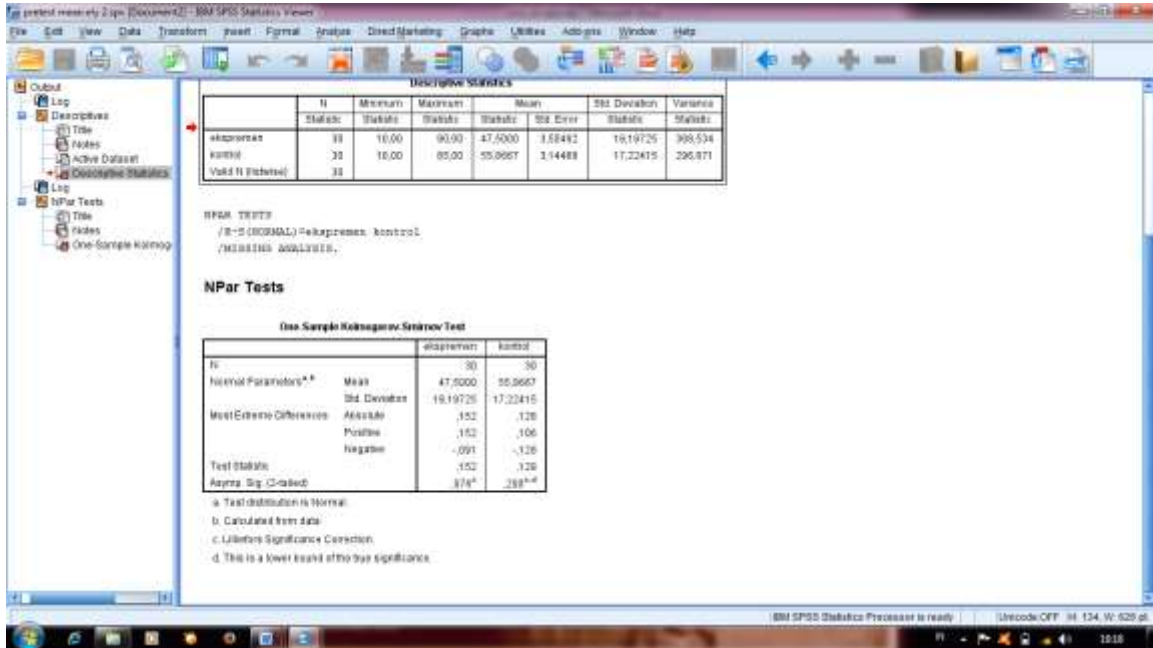
Lampiran 6: Hasil Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan (Pre Test) Siswa kelas VIII E (Kelas Eksperimen) dan Kelas G (Kelas Kontrol)



Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
ekspremen	30	10,00	90,00	47,5000	3,50492	19,19725	368,534
kontrol	30	10,00	85,00	55,8667	3,14468	17,22415	296,671
Valid N (listwise)	30						

Lampiran 7: Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal (Pre Test) Pada Kelas VIII E (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII G (Kelas Kontrol)



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		ekspremen	kontrol
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	47,5000	55,8667
	Std. Deviation	19,19725	17,22415
Most Extreme Differences	Absolute	,152	,128
	Positive	,152	,106
	Negative	-,091	-,128
Test Statistic		,152	,128
Asymp. Sig. (2-tailed)		,076 ^c	,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

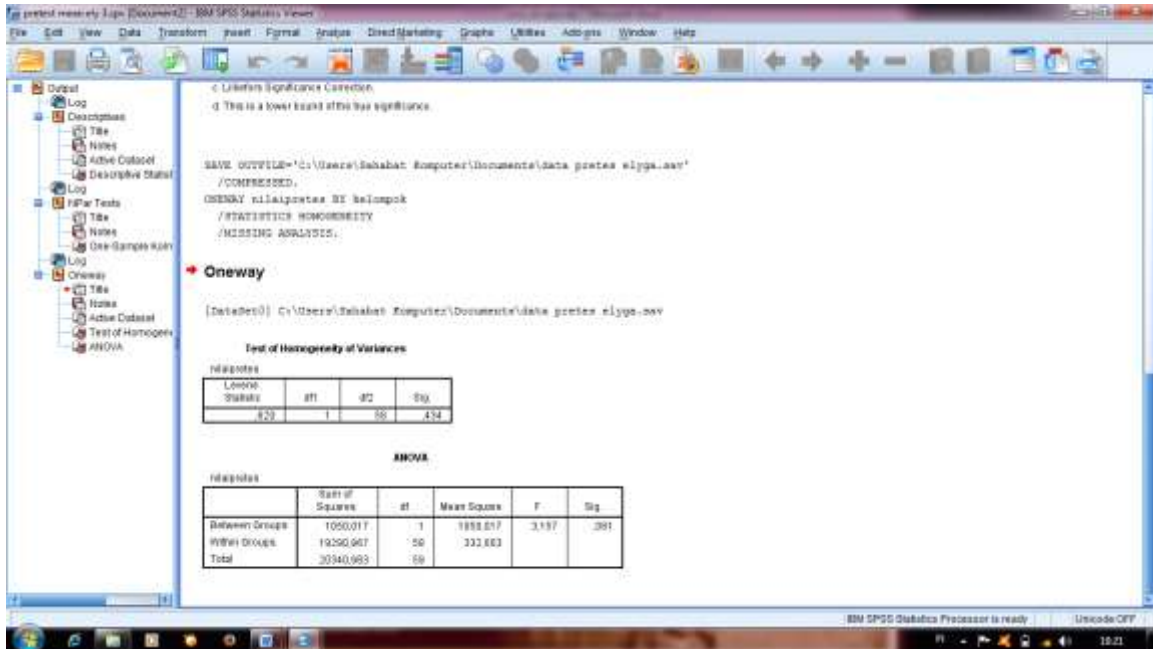
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Diperoleh kelas eksperimen (VIII E) dengan sig. (2-tailed) adalah 0,076, karena $0,076 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas eksperimen berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas control (VIII G) sig.(2-tailed) adalah 0,200, karena $0,200 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas eksperimen berdistribusi normal. Jadi, nilai hasil belajar siswa dikelas eksperimen dan kelas kontrol adalah *berdistribusi normal*.

Lampiran 8: Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal (Pre test) Pada Kelas VIII E (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII G (Kelas Kontrol)



Test of Homogeneity of Variances

nilaipretas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,620	1	58	,434

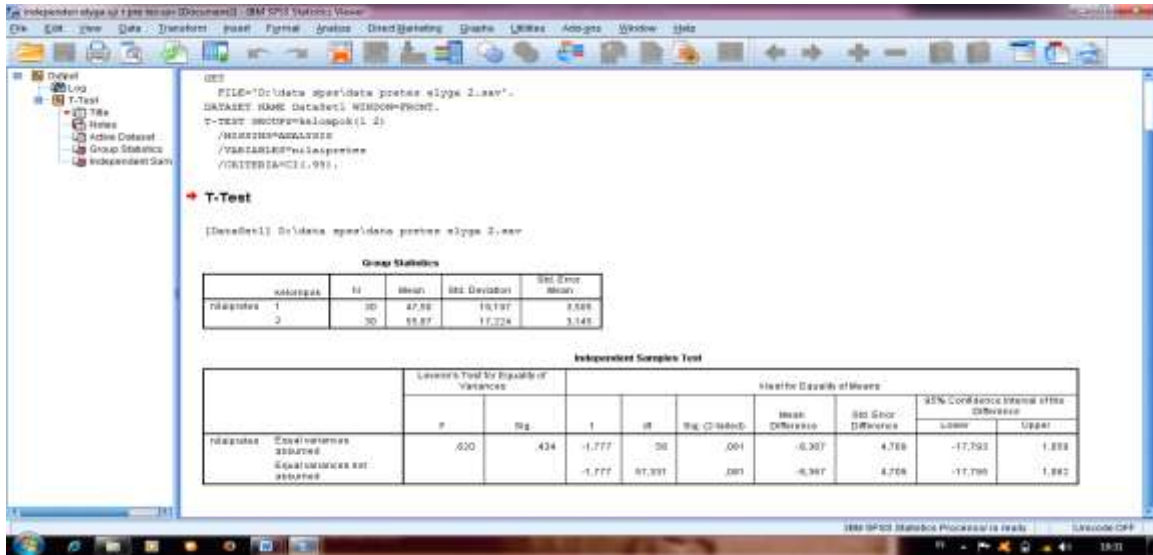
Diperoleh sig adalah 0,434, karena $0,434 > 0,05$ maka H_0 diterima dan dapat ditarik kesimpulan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah *sama atau homogen*

ANOVA

nilaipretas

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1050,017	1	1050,017	3,157	,081
Within Groups	19290,967	58	332,603		
Total	20340,983	59			

Lampiran 9: Hasil Uji T Kemampuan Awal (Pre Test) Pada kelas VIII E (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII G (Kelas Kontrol)



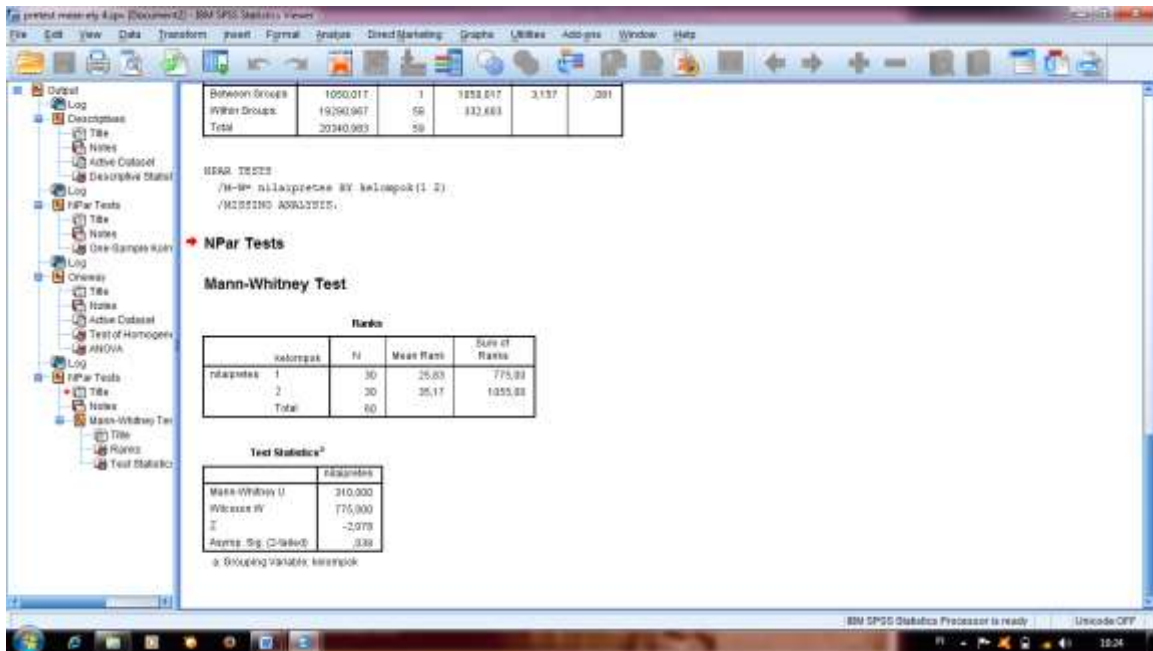
Group Statistics

	kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilaipret	1	30	47,50	19,197	3,505
	2	30	55,87	17,224	3,145

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	
nilaipret	,620	,434	-1,777	58	,081	-8,367	
pret			-1,777	57,331	,081	-8,367	

Diperoleh Sig. F_{hitung} adalah 0,434, karena $0,434 > 0,05$ maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa dikelas eksperimen dan kelas kontrol.



Ranks

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilaipretas	1	30	25,83	775,00
	2	30	35,17	1055,00
	Total	60		

Test Statistics^a

	nilaipretas
Mann-Whitney U	310,000
Wilcoxon W	775,000
Z	-2,078
Asymp. Sig. (2-tailed)	,038

a. Grouping Variable: kelompok

Jadi, jika $\text{Sig } F_{\text{hitung}} > 0,05$ maka H_0 diterima dan jika $\text{Sig } F_{\text{hitung}} < 0,05$ maka H_0 ditolak.

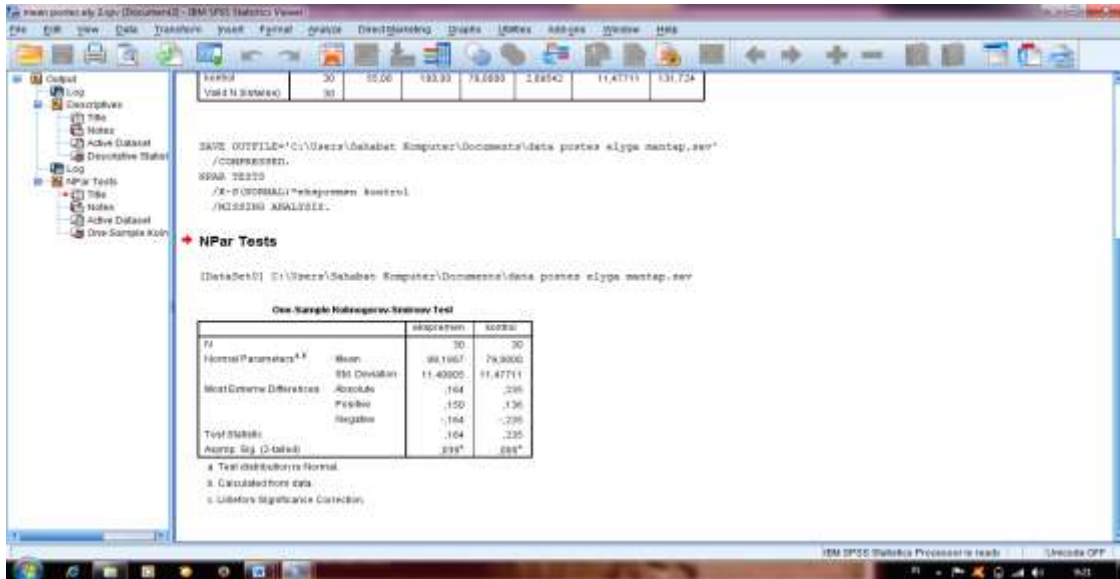
Jika, jika $\text{Sig } t_{\text{hitung}} > 0,05$ maka H_0 diterima dan jika $\text{Sig } t_{\text{hitung}} < 0,05$ maka H_0 ditolak.

Lampiran 10 Hasil Post Test kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

رقم	المجموعة التجريبية	النتيجة	المجموعة الضابطة	النتيجة
١	AFIFAH	٩٠	AGUNG WICAKSONO	٥٥
٢	AHMAD ATTAMMIMI	١٠٠	AKHMAD HAKIKI	٨٥
٣	ANDI MARIO BUANA SUBHAN	٩٥	AL'AZIZAH OKTANTI SANTOSA	٨٠
٤	ANWAR FAHMI	٩٥	ANNIDA AZKIA	٨٥
٥	ARIYA ARISAPUTRA	١٠٠	ASYIFA NABILA	٧٠
٦	BELLA SYAFIRA	٧٠	ATIKAH	١٠٠
٧	DIMAS RIZAL MAULANA	٨٠	AUFA	٨٥
٨	FARAH	١٠٠	DWI ASRI KURNIAWATI	٨٠
٩	FITRI RAMADHAN NIRMALA	١٠٠	FARAH AMANDA	٨٠
١٠	GINA MAHFUDZAH	٩٥	FARHAN	٦٠
١١	HAFIDH MAULIDAN PRATAMA	٦٥	FITRIADI	٨٥
١٢	HAJARUL TESAR FIRDAUS	٩٠	JULIA LESTARI	٦٠
١٣	JIHAN CORNELIA WIDYANINGRUM	٧٠	KANZAN HUZAIFI	٩٠
١٤	MUHAMMAD AZHARI	٨٠	M.RIFDA IHSANUDDIN	٨٥
١٥	MUHAMMAD BUYA AL-MADANY ABROR	٧٥	M. RIZKY ADITYA (EXS. 7B)	٥٥
١٦	MUHAMMAD MAULIDAN	٦٥	M. RIZKY RAHADIAN	٩٠

			SAMUDRA	
٦٥	MAGHFIRA IZZANI MAULANIA	٧٥	MUHAMMAD RIZKY SAPUTRA	١٧
٩٠	MAULIDI MUHARPANI	١٠٠	MUHAMMAD ZULFI	١٨
٨٥	MUHAMMAD ALFIAN	٩٠	NAHDA	١٩
٩٠	MUHAMMAD NABIEL IHSAN	٨٥	NAZWA RIZKY ANDARI	٢٠
٧٥	MUHAMMAD RIKHO ZEIN MAHMUDI	٨٥	NUR FITRI RAHMAH	٢١
٨٠	MUHAMMAD RIO RAMADANI	١٠٠	RAMDATUL ALLYAH	٢٢
٨٥	MUHAMMAD ROBI IRFAN	٩٠	RANIA	٢٣
٦٥	MUHAMMAD SAUGHY BIK	٨٠	REDHA ISTIQOMAH	٢٤
٩٠	NUR AULIA FEBTIANTY	١٠٠	RIANSYAH	٢٥
٨٠	NUR NADHIRA H RAHMAH	٩٠	SALMA YASMINA HUMAIRA	٢٦
٨٥	PUTRI FATIMAH ZAHRA	٨٥	SITI MARDHIYAH	٢٧
٧٠	RAAKAN	١٠٠	SITI SYAMSIAH	٢٨
٨٠	RARA QONITA	٩٥	WILDA	٢٩
٨٥	RIRIH IBNU PRAMUDYA	١٠٠	YASHNA NABILAH	٣٠
٢٣٨٠	المجموع	٢٦٣٥	المجموع	
٧٩,٠٠	المعدّل	٨٨,١٦	المعدّل	

Lampiran 11: Hasil Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan (Post Test) Siswa kelas VIII E (Kelas Eksperimen) dan Kelas G (Kelas Kontrol)



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		ekspremen	kontrol
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	88,1667	79,0000
	Std. Deviation	11,40805	11,47711
Most Extreme Differences	Absolute	,164	,235
	Positive	,150	,136
	Negative	-,164	-,235
Test Statistic		,164	,235
Asymp. Sig. (2-tailed)		,039 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

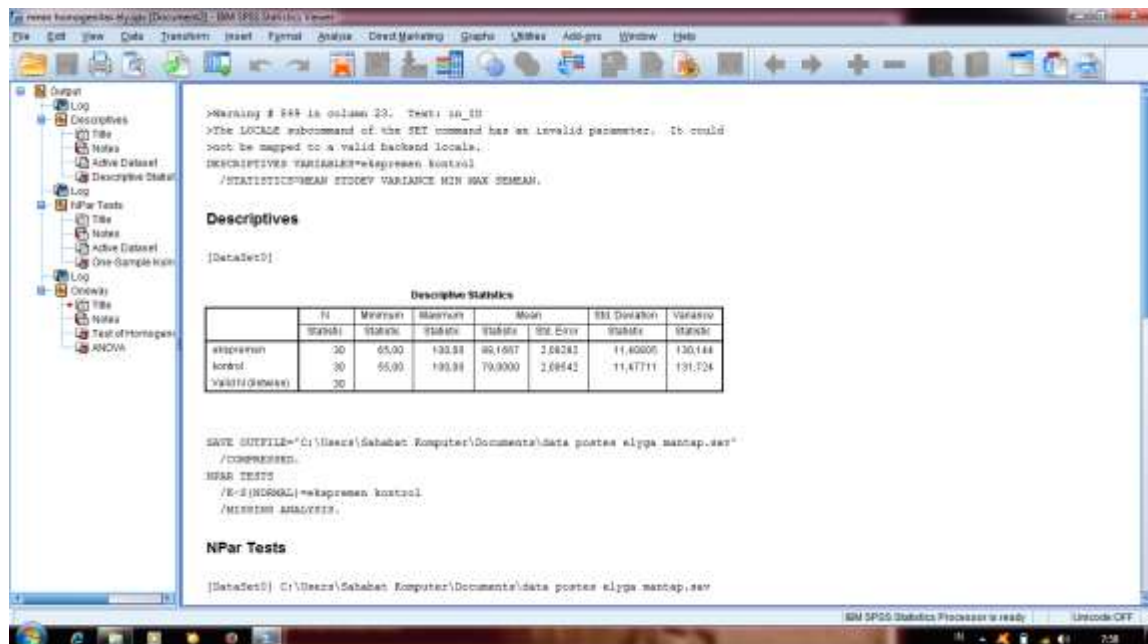
c. Lilliefors Significance Correction.

Diperoleh kelas eksperimen (VIII E) dengan sig. (2-tailed) adalah 0,039, karena $0,039 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa data kelas eksperimen berdistribusi normal. Sedangkan nilai pada kelas control (VIII G) sig. (2-tailed) adalah 0,000, karena $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data kelas control berdistribusi tidak normal. Jadi, nilai hasil belajar siswa kelas eksperimen berdistribusi normal sedangkan pada kelas control berdistribusi tidak normal *sehingga terdapat perbedaan antara nilai normalitas siswa kelas eksperimen dan kelas control.*

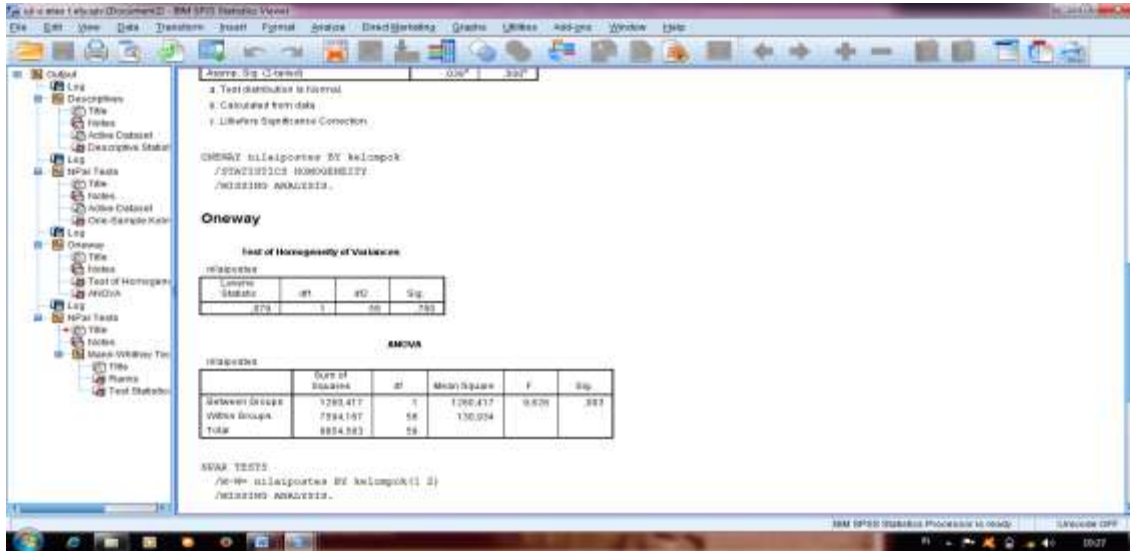
Lampiran 12: hasil postest Uji Normalitas pada kelas VIII E (Kelas Eksperimen) dan VIII G (Kelas Kontrol).

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
ekspremen	30	65,00	100,00	88,1667	2,08282	11,40805	130,144
kontrol	30	55,00	100,00	79,0000	2,09542	11,47711	131,724
Valid N (listwise)	30						



Lampiran 13: Hasil Pos Test Uji Homogenitas Pada Kelas VIII E (Kelas Eksperimen) dan Kelas VIII G (Kelas Kontrol)



Test of Homogeneity of Variances

nilaiapostes

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,079	1	58	,780

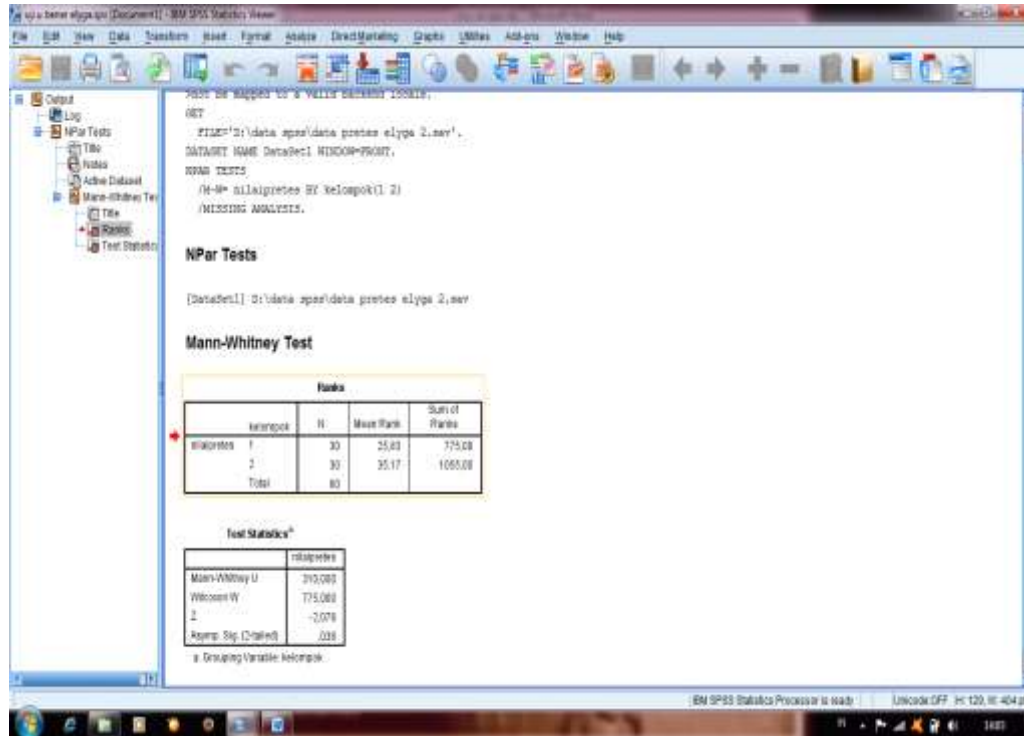
Diperoleh sig. Adalah 0,780, karena $0,780 > 0,05$ maka H_0 diterima artinya varian dari kelas eksperimen dan kelas control adalah *sama atau homogen*.

ANOVA

nilaiapostes

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1260,417	1	1260,417	9,626	,003
Within Groups	7594,167	58	130,934		
Total	8854,583	59			

Lampiran 14: Hasil Pos Tes Uji U Pada Kelas VIII E (Kelas Eksperiment) dan Kelas VIII G (Kelas Kontrol)



Ranks

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilaipret	1	30	25,83	775,00
	2	30	35,17	1055,00
	Total	60		

Test Statistics^a

	nilaipret
Mann-Whitney U	310,000
Wilcoxon W	775,000
Z	-2,078
Asymp. Sig. (2-tailed)	,038

a. Grouping Variable: kelompok

Karena sig. Dari penelitian ini adalah 0,038 kurang dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, jadi kesimpulannya ada perbedaan nilai post test siswa kelas eksperimen dan kontrol.

Lampiran 15: kelas eksperiment



Lampiran 16: kelas kontrol



السيرة الذاتية الكاتبة

١. الإسم الكامل : إليغا نيتمي
 ٢. المكان وتاريخ الولادة : كولا كافواس، ١٢ سبتمبر ١٩٩٢
 ٣. الدين : الإسلام
 ٤. الشعبية : إندونيسية
 ٥. التزوج : لم تزوجت
 ٦. العنوان : شارع فنجيرن أنتساري كالورحان بارو
 ٧. الخبرة التربوية :
- أ. حصل على شهادة التعليم روضة الأطفال عين جارية مسلمات نهضة العلماء (NU) عام ١٩٩٧
- ب. حصل على شهادة التعليم الإبتدائية في المدرسة الحكومية سلات حيلير ٥ عام ٢٠٠٤
- ج. معهد ولد الأمين فنجكلا بون
- د. حصل على شهادة التعليم المتوسطة في المدرسة المتوسطة الحكومية فنجكلا بون عام ٢٠١٠
- هـ. حصل على شهادة التعليم الثانوية في المدرسة الثانوية الحكومية عام ٢٠١٣ م
- و. جامعة انتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم قسم اللغة العربية

٨. الأبوان

أ. الأب

الإسم : جاسري

المهنة : النّجّار

عنوان الولدان : شارع فنجين أنتساري كالورحان بارو

ب. الأم

الإسم : روسيدة

المهنة : ربة البيت

عنوان الولدان : شارع فنجين أنتساري كالورحان بارو

بنجرماسين،

الكاتبة

إليغا نيتمي