

فعالية استخدام وسيلة تخمين الشخصية (Figure Guessing Game)

في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة

بنجرماسين

إعداد:

إليغا نيتمي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٧ م \ ١٤٣٨ هـ

فعالية استخدام وسيلة تخمين الشخصية (Figure Guessing Game)  
في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة  
المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة

بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

إليغا نيتمي

١٣٠١٢٣٠٦٥٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٧ م \ ١٤٣٨ هـ

## شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

"إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون"

( يوسف : ١٢ : ٢ )

عن عطاء ابن عباس قال

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"أحب العرب لثلاث

لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي."

## الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى  
الوالدين الكريمين المحبوبين أمي و أبي  
الذين يربيانني تربية حسنة وإلى أخي الصغير  
بارك الله لي و لهم يعطونني الدافعة القويّة  
لانتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية  
ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر  
الجزيل

جزاكم الله خيرا

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد...  
فالشكر الجزيل والحمد الكثير الله سبحانه وتعالى الذي منحني التوفيق والهداية والمعونة والرعاية حتي انتهى الباحث هذه الرسالة العلمية باللغة العربية كلغة أجنبية للكاتب مستوفي بعض الشروط لنيل شهادة جامعية في علوم التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بموضوع : فعالية استخدام وسيلة تخمين الشخصية (Figure Guessing Game) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة بنجرماسين .  
وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- ١- المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٢- المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٣- المكرمة المشرفة الأولى الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، على إرشادها لي في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- المكرم المشرف الثاني محمد نادير الماجستير، على إرشاده لي في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥- المكرمين جمع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة

- ٦- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة كلية التربية و التعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين رفقوا للباحثة لعملت البحث العلمي
- ٧- رئيس المدرسة إيدا نورسنتي بكالوريس في التربية ومدرّس/مدرّسة اللغة العربية والطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة بنجرماسين على الوقت والمكان للباحثة لعملت البحث العلمي
- ٨- والشكر الجزيل لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين يساعدوني لانتهاء هذا البحث العلمي.

ولا تفوت للباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ الأخرين، يقترحون للباحثة بقتراحات إصلاحية. وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفات بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرسام لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع الوسائل التعليمية الحديثة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٧

الباحثة

إليغا نيتمي

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة تخمين الشخصية (Figure Guessing Game) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة بنجرماسين

الطلبة : إليغا نيتمي

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٥٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدها الطالبة :

إليغا نيتمي / ١٣٠١٢٣٠٦٥٥، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٧

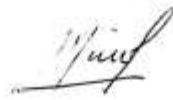
المشرف الثاني



محمد ادير الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

المشرفة الأولى



الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة تخمين الشخصية (Figure Guessing Game) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة بنجرماسين ، الذي كتبها : إليغا نيتمي ، رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٦٥٥ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : خميس

التاريخ : ٢٠ يوليو ٢٠١٧

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٧،٩ (ب +)

عميد كلية التربية والتعليم



جامعة أنشباري الإسلامية الحكومية



الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١ . الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيسا و مناقشا)	
٢ . الدكتورة رضى درماواني الماجستير (مناقشا)	
٣ . الدكتور نيلوس أحمد ديرابي (مناقشا)	



## إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالآتي :

اسم : إليغا نيتمي

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٥٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان : "فعالية استخدام وسيلة تخمين الشخصية (Figure Guessing Game) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة بنجرماسين".

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين له فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، يونيو ٢٠١٧

توقيع صاحبة الإقرار



إليغا نيتمي  
١٣٠١٢٣٠٦٥٥

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف .....
ب	صفحة العنوان .....
ج	شعار .....
د	إهداء .....
هـ	الشكر والتقديم .....
ز	الموافقة .....
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
ط	إقرار الطالبة .....
ي	ملخص البحث .....
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ل	محتويات البحث .....
س	قائمة الجداول .....
ع	قائمة الملاحق .....

### الباب الأول

#### المقدمة

١	أ- خلفية البحث .....
٦	ب- التحديد الإجرائي .....
٧	ج- أسئلة البحث .....
٧	د- أهداف البحث .....
٨	هـ- أهمية البحث .....
٩	و- أسباب اختيار الموضوع .....

- ز- المسلمة الأساسية وفرضية البحث ..... ١٠
- ح- هيكل البحث ..... ١٠

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ- تعريف التعليم المفردات ..... ١٢
- ب- مفهوم المفردات ..... ١٧
- ج- أنواع المفردات ..... ١٨
- د- أساليب توضيح معاني المفردات ..... ٢١
- هـ- الوسائل التعليمية ..... ٢٣
- و- وسيلة تخمين الشخصية (*Figure Guessing Game*) ..... ٣١

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ..... ٣٣
- ب- تصميم البحث ..... ٣٤
- ج- مجتمع البحث وعينته ..... ٣٥
- د- البيانات ومصادرها ..... ٣٧
- هـ- أساليب جمع البيانات ..... ٣٨
- و- تصميم القياسات ..... ٤٠
- ز- أسلوب تحليل البيانات ..... ٤٠

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ..... ٤٧
- ب- تقديم البيانات ..... ٥٦

ج- تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٥٩

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ- خلاصة ..... ٦٨

ب- توصيات ..... ٦٨

قائمة المراجع

الملاحق

## قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣.١	تصميم البحث بين المجموعة الجريبية والمجموعة الضابطة	٣٤
٣.٢	الجدول مجتمع البحث	٣٥
٣.٣	عين البحثة (معدّل نتيجة تعلّم الطلبة التي مستاوي)	٣٦
٣.٤	مصوفة البيانات ومصادرها و أسلوب جمع البيانات	٣٨
٤.١	أحوال الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث محمدية الثالثة بنجرماسين	٤٩
٤.٢	أحوال الآلات و الأجهزة المدرسة	٥٠
٤.٣	حال رئيس المدرسة	٥١
٤.٤	أحوال المدرسين بمدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث محمدية الثالثة بنجرماسين في سنة ٢٠١٧/٢٠١٨	٥٢
٤.٥	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة التجريبية	٥٦
٤.٦	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة الضابطة	٥٧
٤.٧	نتائج الاختبار القبلي من الطالبة في المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة	٥٩
٤.٨	تصوير الإختبار القبلي على الطلبة	٦١
٤.٩	خلاصة الإختبار الطبيعية من نتيجة الإختبار القبلي الطلبة	٦٢
٤.١٠	خلاصة الإختبار المتجانس من نتيجة الإختبار القبلي الطلبة	٦٣
٤.١١	خلاصة الإختبار t من نتيجة الإختبار القبلي الطلبة	٦٣
٤.١٢	نتائج الإختبار البعدى من الطلبة في المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة	٦٤
٤.١٣	تصويرنتيجة الإختبار البعدي الطلبة	٦٦

٦٧	خلاصة الإختبار الطبيعية من نتيجة الإختبار البعدي الطلبة	٤.١٤
٦٨	خلاصة الإختبار المتجانس من نتيجة الإختبار العدي الطلبة	٤.١٥
٦٨	خلاصة الإختبار U من نتيجة الإختبار البعدي الطلبة	٤.١٦

## قائمة الملاحق

الموضوع	الرقم
ترجمة أية القرآن	١
خطة الإجراءات التعليمية لمجموعة التجريبية	٢
خطة الإجراءات التعليمية لمجموعة الضابط	٣
أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤
نتائج الاختبار القبلي لمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٥
خطوات الوسط الحسابي للاختبار القبلي	٦
خطوات الاختبار الطبيعية للاختبار القبلي	٧
خطوات الاختبار التجانس للاختبار القبلي	٨
خطوات الاختبار t للاختبار القبلي	٩
نتائج الاختبار البعدي لمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٠
خطوات الوسط الحسابي للاختبار البعدي	١١
خطوات الاختبار الطبيعية للاختبار البعدي	١٢
خطوات الاختبار التجانس للاختبار البعدي	١٣
خطوات الاختبار U للاختبار البعدي	١٤
الصور في المجموعة التجريبية	١٥
الصور في المجموعة الضابطة	١٦