

ملخص البحث

إليغا نيتمي، ٢٠١٧. فعالية استخدام وسيلة تخمين الشخصية (*Figure Guessing Game*) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى : الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير. و المشرف الثاني: محمد ندير

الكلمات الرئيسية: وسيلة تخمين الشخصية (*Figure Guessing Game*)، تعليم المفردات

إن أسلوب الترجمة في تقديم المفردات يصعب على الطلبة احساب المفردات المدروسة لقلّة مقارنة ما ساهم في التعليم ومحل هذه المشكلة قامت بتجريبها الباحثة وسيلة تخمين الشخصية (*Figure Guessing Game*) لسهوله مع اتقان المفردات العربية.

فالهدف من هذه البحث لمعرفة فعالية استخدام وسيلة تخمين الكبير في تعليم المفردات لدى الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة بنجرماسين. من خلال اسئلة البحث: هل يكون استخدام وسيلة تخمين الشخصية (*Figure Guessing Game*) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث محمدية الثالثة بنجرماسين، فعالية؟

للحصول على الاهداف المرعوب استخدمت الباحثة المدخل الكمي ينوع شبه تجريبي. مجموع البحث هم ١٩٤ طالبا، واحساب الباحثة عينة البحث بأسلوب الهادفة (*Purposive Sampling*) بالفصل الثامن "ه" ٣٠ طالبات ليكون المجموعة التجريبية و الفصل الثامن "ز" ٣٠ طالبات ليكون المجموعة الضابطة. أما البيانات الأساسية في هذه البحث فهي نتائج من الاختبار القبلي والبعدى، ثم أحللت بـ IBM SPSS Versi 22

أما نتيجة هذه البحث أن استخدم وسيلة تخمين الشخصية (*Figure Guessing Game*) في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث بمحمدية الثالثة بنجرماسين في ترقية نتيجة الطالبات في المجموعة التجريبية من نتيجة الطالبات بدون استخدامها، بهذا توجد الفرق قيمة الإختبار البعدى بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. هذه الحالة، تحصيل من المعدل (*mean*) من المجموعة التجريبية هي ٨٨،١٦ في الإختبار البعدى أرفع من الإختبار القبلي ٤٧،٥٠. والمجموعة الضابطة هي ٧٩،٠٠ في الإختبار البعدى أرفع من الإختبار القبلي ٥٥،٨٦. الخلاصة من هذه البحث توجد الفرق قيمة الإختبار البعدى بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. من تحصيل إختبار U أن قيمة ملحوظها يعني ٠،٠٣٨ أصغر من درجة المغزى $\alpha = ٠،٠٥$ حتى H_0 "مردود" و H_a "مقبول". أن استخدام وسيلة تخمين الكبير في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الفرقان الحديث محمدية الثالثة بنجرماسين هو **فعال**.

ABSTRAK

Elyga Nitami, 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Tebak Tokoh Pada Pembelajaran Mufradat untuk siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, Pembimbing II: Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St.

Kata Kunci: Media Tebak Tokoh, Pembelajaran Mufradat

Metode tarjamah pada pembelajaran mufradat sulit untuk siswa, karena kemampuan pemahaman siswa yang kurang, ini masalah yang diambil peneliti dengan mengeksperimenkan media tebak tokoh untuk memudahkan penguasaan mufradat Bahasa Arab..

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektivitasan penggunaan media Tebak Tokoh pada pembelajaran Mufaradat kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin. Dari rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah penggunaan media Tebak Tokoh pada Pembelajaran Mufradat untuk Siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin, efektif?

Hasil yang dilalukan peneliti dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan jenis Quasi Eksperimen. Jumlah penelitian ini adalah 194 siswa dan peneliti mengambil sampel dengan menggunakan metode purposive sampling, maka kelas yang diambil adalah kelas VIII E dengan jumlah 30 sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIII G dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Adapun data pokok yang digunakan dalam penelitian ini hasil belajar siswa dari pelaksanaan pre test dan post test, kemudian di analisis dengan menggunakan IMB SPSS Versi 22.

Adapun hasil penelitian adalah penggunaan media Tebak Tokoh pada pembelajaran Mufradat untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin dapat meningkatkan nilai siswa kelas eksperimen dari pada siswa yang tidak menggunakan media Tebak Tokoh. Dapat dilihat melalui nilai rata-rata pada kemampuan akhir (post test) kelas eksperimen 88,16 lebih tinggi dari rata-rata kemampuan awal (pre test) 47,50. Dan kemampuan akhir (post test) kelas kontrol 79,00 lebih tinggi dari rata-rata kemampuan awal (pre test) 55,86. Hal ini terlihat dari hasil Uji u adalah adalah 0,038, karena $0,038 < 0,05$ maka H_a diterima Maka dapat disimpulkan penggunaan Media Tebak Tokoh pada Pembelajaran Mufradat untuk Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin adalah **efektif**.