

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Ayat	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Alaq [96]	1-5	597	“Bacalah (dengan menyebut) Tuhan-MU. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”
2	II	Q. S. Al-Qiyamah [75]	17-18	577	“Sesungguhnya Kami yang akan mengumpulkannya (di dadamu) dan membacakannya. Apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaanya itu.”
3	II	Hadits Rasullulah saw	4339	-	“Sebaik-baik orang diantara kalian adalah yang mempelajari Alquran kemudian mengajarkannya kepada yang lain.”

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan Guru Kelas

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Sejak kapan Bapak/Ibu menjadi tenaga pendidik di MI Sullamut Taufiq?
3. Apakah sebelum menjadi tenaga pendidik di sini Bapak/Ibu pernah menjadi tenaga pendidik di sekolah lain?
4. Bagaimanakah menurut Bapak/Ibu tentang kemampuan membaca huruf latin (mengenal huruf, melafalkan huruf, mengeja huruf, dan kelancaran membaca) pada peserta didik kelas I?
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam mengajar bahasa Indonesia khususnya pembelajaran membaca huruf latin?
6. Apakah Bapak/Ibu memberikan tes yang berkaitan dengan kemampuan membaca huruf latin? Contohnya seperti apa?
7. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan membaca huruf latin?
8. Apa saja pelatihan yang pernah diikuti Bapak/Ibu?

Wawancara dengan Guru Quran Hadits

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan Bapak menjadi tenaga pendidik di MI Sullamut Taufiq?
3. Apakah sebelum menjadi tenaga pendidik di sini Bapak/Ibu pernah menjadi tenaga pendidik di sekolah lain?
4. Bagaimanakah menurut Bapak tentang mengidentifikasi huruf-huruf Al-quran (Hijaiyah) sesuai makhrajnya pada peserta didik kelas I?
5. Bagaimanakah menurut Bapak tentang kemampuan membaca huruf-huruf Al-quran (Hijaiyah) secara terpisah dengan tanda baca sesuai makhrajnya?
6. Bagaimanakah menurut Bapak tentang kemampuan membaca huruf-huruf Al-quran (Hijaiyah) secara bersambung (surah alfatihah) dengan tanda baca sesuai makhrajnya?
7. Bagaimana cara Bapak dalam mengajar Quran Hadits khususnya pembelajaran membaca huruf Al-quran (Hijaiyah)?
8. Apakah Bapak/Ibu memberikan tes yang berkaitan dengan kemampuan membaca huruf Al-quran (Hijaiyah)? Contohnya seperti apa?
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan penilaian terhadap kemampuan membaca huruf Al-quran (Hijaiyah)?
10. Apa saja pelatihan yang pernah diikuti Bapak?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung peserta didik membaca huruf latin dan membaca huruf Alquran (Hijaiah).
2. Melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian.
3. Melihat secara langsung sarana dan prasarana di MI Sullamut Taufiq.

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat berdirinya MI Sullamut Taufiq.
2. Keadaan sarana dan prasarana di MI Sullamut Taufiq.
3. Profil sekolah terdiri dari keadaan guru, peserta didik, karyawan dan staf tata usaha di MI Sullamut Taufiq.
4. Visi dan Misi MI Sullamut Taufiq.

LEMBAR TES LISAN

No	Kemampuan yang dinilai	Bobot	Skor diperoleh
1.	<p>Kemampuan Membaca Huruf Latin:</p> <p>a. Mengenal huruf A, D, H, J, U, M, W, Q, V, Z</p> <p>b. Melafalkan huruf B, C, K, S, R, O, V, P, F, G, L, X, E, I</p> <p>c. Mengeja suku kata a-pi , du-ri, dom-ba, ca-pu-ng, tu-pai</p> <p>d. Kelancaran Membaca</p> <p>Menjenguk Teman Sakit Tiga hari lamanya dinda tidak masuk sekolah Ia sedang sakit di rumah sakit teman-teman datang menjenguknya Mereka Ayu, Asep, Ucok semoga cepat sembuh kata Ayu kepada Dinda Jangan lupa minum obat kata Ucok Terima kasih jawab Dinda.</p>	<p>(bobot 10)</p> <p>(bobot 15)</p> <p>(bobot 10)</p> <p>(bobot 15)</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
2.	<p>Kemampuan Membaca Huruf Alquran (Hijaiyah)</p> <p>a. mengidentifikasi huruf-huruf Alquran (Hijaiyah) sesuai makhrainya.</p> <p>ج خ ذ ر ش ب ب ب - د د د - ز ز ز - ص ص ص - ط ط ط</p> <p>b. Membaca huruf-huruf Al-quran (Hijaiyah) secara terpisah dengan tanda bacanya sesuai makhrainya</p> <p>ج م ل - ل ع ب - م ك ن - ك ر م - ا ن ف - ن ل م ت - ج د م ك - س ث ق ل - م ر ك ب -</p>	<p>(bobot 10)</p> <p>(bobot 20)</p>	<p>...</p> <p>...</p>

	<p style="text-align: right;">ك ن ت</p> <p>c. Membaca huruf-huruf Alquran (Hijaiah) secara bersambung dengan tanda bacanya sesuai makhrajnya (Surah Al-Fatihah).</p> <p>لِلّٰهِ الْحَمْدُ ﴿١﴾ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝ اَللّٰهُ بِسْمِ</p> <p>رَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝ اَلْعَلْمِیْنَ رَبِّ</p> <p>نَعْبُدُ اِیَّاكَ ﴿٤﴾ اَلدِّیْنِ یَوْمِ مَمْلٰكٍ ﴿٥﴾</p> <p>یْمِ الصِّرَاطِ اَهْدِنَا ۝ نَسْتَعِیْنُ ۝ وَاِیَّاكَ</p> <p>رَّعَلِیْهِمْ اَنْعَمْتَ اَلَّذِیْنَ صِرَاطِ ۝ اَلْمُسْتَقِّ</p> <p>۝ اَلضَّالِّیْنَ وَلَا عَلِیْهِمَّ اَلْمَغْضُوْبِ غِی</p>	(bobot 20)	...
--	---	------------	-----

Lampiran 6

NILAI HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF LATIN

No	Nama Peserta Didik	Skor Maksimal	Skor Perolehan Membaca Huruf Latin	Nilai Akhir
1	Aura Aulia	100	35	70
2	Fauzan	100	50	100
3	Dul Jalil	100	25	50
4	Mila Diana	100	50	100
5	M. Rasyid	100	27	54
6	M. Yahya	100	32	64
7	Rahimah Norhasanah	100	35	70
8	Ryan Pratama A	100	32	64
9	M. Salman	100	50	100
10	Saifur Rizal	100	50	100
11	St. Citra. A	100	50	100
12	Ekasih	100	-	-
13	M. Rifki	100	50	100
14	Khadijah	100	50	100
15	Amanda	100	29	58
16	Ahmad Hafidz	100	35	70
17	Ahmad Nazar	100	50	100
18	Aisyah. A	100	50	100
19	Irma	100	50	100
20	Lubna	100	50	100
21	Faqih	100	50	100
22	M. Rifqi	100	50	100
23	Mega	100	50	100
24	M. Rayhan	100	50	100
25	M. Fadil	100	50	100
26	Raditya. B. A	100	50	100
27	Safa Marwah	100	50	100
28	Asyifa. A	100	29	58

Lampiran 7

**NILAI HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA HURUF ALQURAN
(HIJAIYAH)**

No	Nama Peserta Didik	Skor Maksimal	Skor Perolehan Membaca Huruf Al-quran (Hijaiyah)	Nilai Akhir
1	Aura Aulia	100	29	58
2	Fauzan	100	50	100
3	Dul Jalil	100	27	54
4	Mila Diana	100	50	100
5	M. Rasyid	100	25	50
6	M. Yahya	100	29	58
7	Rahimah Norhasanah	100	25	50
8	Ryan Pratama A	100	40	80
9	M. Salman	100	50	100
10	Saifur Rizal	100	40	80
11	St. Citra. A	100	50	100
12	Ekasih	100	-	-
13	M. Rifki	100	50	100
14	Khadijah	100	50	100
15	Amanda	100	25	50
16	Ahmad Hafidz	100	25	50
17	Ahmad Nazar	100	50	100
18	Aisyah. A	100	50	100
19	Irma	100	50	100
20	Lubna	100	50	100
21	Faqih	100	50	100
22	M. Rifqi	100	30	60
23	Mega	100	50	100
24	M. Rayhan	100	20	40
25	M. Fadil	100	50	100
26	Raditya. B. A	100	25	50
27	Safa Marwah	100	30	60
28	Asyifa. A	100	25	50

Lampiran 8

FOTO-FOTO RISET



Gambar 1. Ketika melakukan tes kepada peserta didik



Gambar 2. Ketika melakukan tes kepada peserta didik



Gambar 3. Wawancara dengan guru Quran Hadits



Gambar 4. wawancara dengan guru kelas I A



Gambar 5. Wawancara dengan guru kelas I B

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Erny Farida
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 25 September 1993
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Saberan Effendi RT. 3 NO. 50 Sungai Malang
Amuntai
Pendidikan : SDN Sungai Malang 6 Amuntai tahun 2006
MTs Al-Falah Puteri Banjarbaru tahun 2010
MA Al-Falah Puteri Banjarbaru tahun 2013
S1 UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Jurusan PGMI
Orang Tua : H. Mansyah Erpain
HJ. Nursiah (Almh)
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Saberan Efendi RT. 3 NO.50 Sungai Malang
Amuntai
Saudara : Anny Bersemi
Muhammad Syafi'e

Banjarmasin, 3 Agustus 2017
Penulis

Erny Farida