

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS
MODEL KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE DENGAN
TIPE WORD SQUARE PADA SISWA KELAS III
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
KEBUN BUNGA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Maulidah
1301291194

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidah

NIM : 1301291194

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Maulidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar IPS Model Kooperatif Tipe *Scramble* dengan Tipe *Word Square* pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin

Ditulis oleh : Maulidah

NIM : 1301291194

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Manunggal II Gg. IV Rt. 27 Rw. 02 N0.71
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juli 2017

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 19691201 199403 2 005

Khairunnisa, M. Pd.
NIP. 19820505 200912 2 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Perbandingan Hasil Belajar IPS Model Kooperatif Tipe *Scramble* dengan Tipe *Word Square* pada Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kebun Bunga Banjarmasin”, ditulis oleh Maulidah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 02 Agustus 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Waluyo Satrio Adji, M. Pd.I (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Maulidah. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar IPS Model Kooperatif Tipe Scramble dengan Tipe Word Square pada Siswa kelas III di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. dan Khairunnisa, M. Pd.

Kata Kunci: Model Kooperatif , *Scramble*, *Word Square*, Hasil Belajar, dan IPS

Model pembelajaran kooperatif merupakan bentuk pembelajaran dengan cara siswa belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaboratif yang anggotanya terdiri dari empat sampai enam orang dengan struktur kelompok yang heterogen. Model pembelajaran kooperatif ini mengajarkan kepada siswa untuk saling bekerja sama dan saling membantu dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPS menggunakan model kooperatif tipe *scramble* dengan tipe *word square* pada siswa kelas III di MIN Kebun Bunga Banjarmasin. Dan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPS menggunakan model kooperatif tipe *scramble* dengan hasil belajar IPS menggunakan model kooperatif tipe *word square* pada siswa kelas III MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas III di MIN Kebun Bunga Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. Kelas III A sebagai kelas eksperimen menggunakan model kooperatif tipe *scramble* dan kelas III B sebagai kelas eksperimen menggunakan model kooperatif tipe *word square*. Materi yang diajarkan adalah sejarah uang. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar IPS siswa kelas III di MIN Kebun Bunga Banjarmasin dengan menggunakan model kooperatif tipe *scramble* dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yaitu 86,33. Sedangkan hasil belajar IPS siswa kelas III di MIN Kebun Bunga Banjarmasin dengan menggunakan model kooperatif tipe *word square* dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yaitu 86,47.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -0,045$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS model kooperatif tipe *scramble* dengan tipe *word square* pada siswa kelas III di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

MOTTO

Kebersamaan adalah permulaan.

Menjaga bersama adalah kemajuan.

Bekerja bersama adalah keberhasilan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa selesai. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.

Mujiyanto dan Rahimah, teruntuk ibuku tercinta yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku. Dan teruntuk ayah semoga diberi kedamaian dan ditempatkan di surga-Nya. Amin...

Adik tersayang Dedy, selalu jadi semangat disetiap lelah dan letih dalam menjalani pahit manis kehidupan ini. Serta Keluarga yang sudah memberi semangat dan dukungan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaikku, teman-teman kos, dan teman-teman PGMI lokal B angkatan 2013, yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihannatul Jannah, M. Pd selaku Ketua Jurusan sekaligus dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, M.Pd selaku Dosen Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan dan staf UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lindawati, A.Md. dan staf pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Abd. Karim Jailani selaku Kepala Madrasah, Bapak Drs. M. Salman dan Ibu Rofiah, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran IPS Kelas III, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Kebun Bunga Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu, dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua teman-teman terutama teman PGMI B angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda.

Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

Banjarmasin, $\frac{\text{Syawal 1438 H}}{17 \text{ Juli 2017 M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan (Signifikasi) Penelitian	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	15
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2. Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
C. Pembelajaran IPS di SD/MI	30
D. Materi Sejarah Uang Kelas III SD/MI.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Variabel Penelitian	41
F. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
G. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	46

	H. Desain Pengukuran	52
	I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	53
	J. Prosedur Penelitian	60
BAB IV	ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
	B. Penyajian Data	66
	C. Analisis Data.....	96
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	102
	B. Saran-Saran.....	102
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
	RIWAYAT HIDUP	270

DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Contoh <i>Word Square</i>	28
2.2	Pemetaan SK dan KD	32
3.1	Desain Penelitian	39
3.2	Distribusi Sampel Penelitian.....	41
3.3	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
3.4	Kriteria Validitas	47
3.5	Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli dibidang IPS	50
3.6	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest Posttest</i>	51
3.7	Interpretasi Hasil Belajar	53
4.1	Keadaan Guru, Karyawan dan Staf TU di MIN Kebun Bunga Banjarmasin	63
4.2	Jenis dan Jumlah Bangunan/ Fasilitas	64
4.3	Jumlah Siswa MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.....	64
4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas eksperimen I (<i>scrambel</i>) ...	66
4.5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> (Kogitif) IPS Siswa Kelas Eksperimen I (<i>Scramble</i>)	69
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> (Kogitif) IPS Siswa Kelas Eksperimen I (<i>Scramble</i>)	70
4.7	Distribsui Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) IPS Siswa Kelas Eksperimen I (<i>Scramble</i>)	70
4.8	Distribsui Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> (Afektif) IPS Siswa Kelas Eksperimen I (<i>Scramble</i>)	71
4.9	Distribsui Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> (Psikomotorik) IPS Siswa Kelas	

Eksperimen I (<i>Scramble</i>)	72
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> (Psikomotorik) IPS Siswa Kelas Eksperimen I (<i>Scramble</i>)	72
4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I (<i>Scramble</i>)	73
4.12 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas eksperimen II (<i>Word Square</i>)	74
4.13 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> (Kognitif) IPS Siswa Kelas Eksperimen II (<i>Word Square</i>).....	77
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> (Kognitif) IPS Siswa Kelas Eksperimen II (<i>Word Square</i>).....	77
4.15 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) IPS Siswa Kelas Eksperimen II (<i>Word Square</i>).....	78
4.16 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> (Afektif) IPS Siswa Kelas Eksperimen II (<i>Word Square</i>).....	79
4.17 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> (Psikomotorik) IPS Siswa Kelas Eksperimen II (<i>Word Square</i>).....	79
4.18 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> (Psikomotorik) IPS Siswa Kelas Eksperimen II (<i>Word Square</i>).....	80
4.19 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II (<i>Word Square</i>)	81
4.20 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> (kognitif) Siswa	81
4.21 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> (kognitif) Siswa.....	82
4.22 Deskripsi hasil <i>Posttest</i> (kognitif) Siswa.....	83
4.23 Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> (kognitif) Siswa	84
4.24 Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> (afektif) Siswa.....	85
4.25 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> (afektif) Siswa	86
4.26 Rangkuman Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> Siswa	87

4.27	Deskripsi hasil <i>Posttest</i> (afektif) Siswa	88
4.28	Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> (afektif) Siswa.....	89
4.29	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> (psikomotorik) Siswa.....	90
4.30	Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i> (psikomotorik) Siswa	91
4.31	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> (psikomotorik) Siswa	92
4.32	Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> (psikomotorik) Siswa.....	93
4.31	Deskripsi Hasil Belajar Siswa	94
4.32	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	95

DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
4.1 Nilai Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siswa	100
4.2 Nilai Hasil Belajar Belajar Siswa	101

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah	107
2	Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B MIN Kebun Bunga Banjarasin.....	108
3	Soal Uji Coba <i>Pretest –Posttest</i>	109
4	Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
5	Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal	115
6	Hasil Validitas Ahli.....	122
7	Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MIN Pemurus Dalam	123
8	Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	124
9	Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan Posttes	127
10	Perhitungan Reabilitas	128
11	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
12	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
13	RPP Kelas Eksperimen I <i>Scramble</i> (Pertemuan 1)	132
14	RPP Kelas Eksperimen I <i>Scramble</i> (Pertemuan 2)	139
15	RPP Kelas Eksperimen I <i>Scramble</i> (Pertemuan 3)	147
16	RPP Kelas Eksperimen II <i>Word Square</i> (Pertemuan 1).....	155
17	RPP Kelas Eksperimen II <i>Word Square</i> (Pertemuan 2).....	163
18	RPP Kelas Eksperimen II <i>Word Square</i> (Pertemuan 3).....	171
19	Hasil <i>Pretest</i> (kognitif).....	179
20	Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen I	

<i>Scramble</i>	180
21 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen II <i>Word Square</i>	181
22 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I <i>Scramble</i>	182
23 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II <i>Word Square</i>	183
24 Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I <i>Scramble</i>	184
25 Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen II <i>Word Square</i>	185
26 Perhitungan Uji U Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	186
27 Hasil <i>Posttest</i> (kognitif)	189
28 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen I	190
29 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen II.....	191
30 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	192
31 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	193
32 Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I	194
33 Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II.....	195
34 Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	196
35 Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) kelas Eksperimen I	200
36 Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) kelas Eksperimen II.....	201
37 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) Kelas Eksperimen I.....	202

38	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) Kelas Eksperimen II.....	203
39	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) Kelas Eksperimen I	204
40	Perhitungan Uji Normalitas hasil Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) kelas Eksperimen II.....	205
41	Perhitungan Uji Homoginitas Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) Siswa	206
42	Perhitungan Uji T Hasil <i>Pretest</i> (Afektif) Siswa	207
43	Hasil <i>Posttest</i> (Afektif) kelas Eksperimen I.....	209
44	Hasil <i>Posttest</i> (Afektif) kelas Eksperimen II	210
45	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Posttest</i> (Afektif) Kelas Eksperimen I.....	211
46	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Posttest</i> (Afektif) Kelas Eksperimen II.....	212
47	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Posttes</i> (Afektif) Kelas Eksperimen I	213
48	Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> (Afektif) Kelas Eksperimen II.....	214
49	Perhitungan Uji U Hasil <i>Posttest</i> (Afektif) Siswa.....	215
50	Hasil <i>Pretest</i> (Psikomotorik) kelas Eksperimen I.....	218
51	Hasil <i>Pretest</i> (Psikomotorik) kelas Eksperimen II.....	219
52	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> (Psikomotorik) Kelas Eksperimen I.....	220
53	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> (Psikomotorik) Kelas Eksperimen II.....	221
54	Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> (Psikomotorik) Kelas Eksperimen I	222
55	Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i> (Psikomotorik) Kelas Eksperimen II.....	223

56	Perhitungan Uji U <i>Pretest</i> (Psikomotorik) Siswa	224
57	Hasil <i>Posttest</i> (Psikomotorik) kelas Eksperimen I.....	227
58	Hasil <i>Posttest</i> (Psikomotorik) kelas Eksperimen II	228
59	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> (Psikomotorik) Kelas Eksperimen I.....	229
60	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> (Psikomotorik) Kelas Eksperimen II.....	230
61	Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> (Psikomotorik) Kelas Eksperimen I	231
62	Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> (Psikomotorik) Kelas Eksperimen II.....	232
63	Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> (Psikomotorik) Siswa.....	233
64	Hasil Belajar Siswa kelas Eksperimen I.....	236
65	Hasil Belajar Siswa kelas Eksperimen II	237
66	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Kelas Eksperimen I	238
67	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Kelas Eksperimen II.....	239
68	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen I.....	241
69	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen II.....	242
70	Perhitungan Uji U Hasil Belajar Siswa.....	243
71	Pedoman Wawancara	247
72	Pedoman Observasi.....	248
73	Tabel nilai <i>r Product Moment</i>	249
74	Tabel Nilai Distribusi F.....	250
75	Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db).....	252

76	Tabel Nilai Z	254
77	Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	255
78	Foto-foto.....	256
79	Catatan Konsul	258
80	Surat Persetujuan Judul	264
81	Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	265
82	Surat Izin Penelitian/Riset.....	266
83	Surat Keterangan Selesai Riset	269