

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Hasil belajar IPS siswa kelas III di MIN Kebun Bunga Banjarmasin dengan menggunakan model Kooperatif tipe *scramble* dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yaitu 86,33.
2. Hasil belajar IPS siswa kelas III di MIN Kebun Bunga Banjarmasin dengan menggunakan model Kooperatif tipe *word square* dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yaitu 86,47.
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat  $Z_{hitung} = -0,045$  sedangkan  $Z_{tabel} = 1,960$  pada taraf nyata  $\alpha = 5\%$ . Karena  $Z_{hitung}$  lebih kecil dari  $-z_{\alpha/2}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPS menggunakan model kooperatif tipe *scramble* dengan tipe *word square* pada siswa kelas III MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

#### **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran IPS agar menggunakan model kooperatif tipe *scramble* dengan tipe *word square* meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran

semakin bermakna. Selain itu, menggunakan model ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat model pembelajaran ini berlangsung.

2. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPS.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan model pembelajaran Kooperatif tipe *scramble* dengan tipe *word square* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.