

**KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS  
AL-QUR'AN MAHASISWA JURUSAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2014 Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam di  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin)

**OLEH  
M. CHOTIBUL UMAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

**KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN MAHASISWA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi pada Mahasiswa Angkatan 2014 Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam di  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin)

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh  
M. Chotibul Umam  
NIM. 1301210590

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Chotibul Umam

NIM : 1301210590

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2017  
Yang membuat pernyataan,

Materai  
Rp 6000

M. Chotibul Umam

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul	: Keterampilan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2014 Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin)
Ditulis oleh	: M. Chotibul Umam
N I M	: 1301210590
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing,

M. Noor Fuady, M.Ag  
NIP. 19740607 200501 1 007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Keterampilan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2014 Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin), ditulis oleh M. Chotibul Umam, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 04 Agustus 2017 M/1438 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (sangat baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Imran Sarman, M.Ag	1.
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd	2.
3. M. Noor Fuady, M.Ag	3.

## ABSTRAK

**M. Chotibul Umam.** 2017. *Keterampilan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (Studi pada Mahasiswa Angkatan 2014 Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: M. Noor Fuady, M.Ag.

**Kata kunci:** Keterampilan, Membaca dan Menulis Al-Qur'an, mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui tentang keterampilan Membaca dan Menulis Al-Qur'an mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam (studi pada mahasiswa angkatan 2014 konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin). Adapun rumusan masalah dalam penelitian adalah: 1) Bagaimana keterampilan membaca Al-Qur'an mahasiswa jurusan PAI angkatan 2014 konsentrasi SKI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin?. 2) Bagaimana keterampilan menulis Al-Qur'an mahasiswa jurusan PAI angkatan 2014 konsentrasi SKI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin?. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui keterampilan membaca Al-Qur'an mahasiswa jurusan PAI angkatan 2014 konsentrasi SKI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2) mengetahui keterampilan menulis Al-Qur'an mahasiswa jurusan PAI angkatan 2014 konsentrasi SKI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa PAI angkatan 2014 konsentrasi SKI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah tentang keterampilan Membaca dan Menulis mahasiswa jurusan PAI angkatan 2014 konsentrasi SKI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan atau verifikasi, dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca Al-Qur'an mahasiswa jurusan PAI angkatan 2014 konsentrasi SKI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam kategori terampil, dengan nilai rata-rata 84,1. Adapun untuk keterampilan menulis Al-Qur'an mahasiswa jurusan PAI angkatan 2014 konsentrasi SKI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin tergolong dalam kategori kurang terampil, dengan nilai rata-rata 66,5. Adapun data penunjang, yaitu biodata diri mahasiswa, alasan memilih jurusan PAI, alasan mahasiswa memilih konsentrasi SKI, serta pandangan dan pendapat mahasiswa tentang program konsentrasi di jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## *MOTTO*

فَسَلِّمُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

"Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan, jika kamu tidak mengetahui"

{QS. Al-Nahl 43}

## KATA PEROSA DAN MASA DEPAN

\* سُجْنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ \*

Dengan mengharap keridhaan Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orangtuaku yang telah mendidik dan membimbingku, merawat serta membesarkanku. Tiadalah bagiku mampu membalaas segala budi jasamu, semoga Allah SWT memberikan kemampuan kepadaku untuk senantiasa berbakti kepadamu. Semoga Allah SWT membalaas kebaikan untukmu dunia dan akhiratmu. Amin...

Keluarga dan karib kerabatku yang telah mendukungku memberikan semangat dan doa untukku.

Guru-guruku yang telah banyak menuangkan ilmu pengetahuan kepadaku. Semoga Allah SWT membalaas kebaikan untukmu dunia dan akhiratmu. Amin...

Seluruh dosen terutama dosen pembimbingku yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan motivasi untukku.

Sahabat dan teman-temanku, di PAI E 2013, PSHT, dan semua yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, dengan kalian hidupku menjadi lebih berwarna.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِيهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji hanya milik Allah Azza Wajalla, Tuhan seru sekalian alam, atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayahnya kepada kita semua. Rasa syukur yang tidak terhingga kepada Allah Azza Wajalla atas karunianya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita Nabi besar Muhammad Saw., yang telah memberikan kita petunjuk kepada jalan keselamatan di dunia maupun di akhirat. Semoga keselamatan tercurahkan pula kepada keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Setelah melewati berbagai tahap, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir penulisan skripsi ini dapat diselesaikan menjadi sebuah karya ilmiah yang utuh.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua

pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bantuan berupa dukungan, motivasi, dan arahannya.
3. Bapak M. Noor Fuady, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang begitu banyak meluangkan waktunya dengan senang hati untuk membimbing, mendidik dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Orangtuaku, Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, senantiasa mendoakan, serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Azza Wajalla memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 18 Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
TANDA PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Kajian Pustaka .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pokok tentang Al-Qur'an.....	14
B. Al-Qur'an: Isi dan Sistematiknya .....	18
C. Pentingnya Mempelajari Al-Qur'an .....	19
D. Fungsi Al-Qur'an.....	23
E. Keterampilan Membaca dan Menulis Al-Qur'an .....	24
F. Keutamaan dan Manfaat Membaca dan Menulis Al-Qur'an	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	60
B. Lokasi Penelitian .....	61
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	61
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	62
E. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	68
F. Desain Pengukuran .....	71
G. Tahap-tahap Penelitian .....	76
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	77
B. Penyajian Data .....	93
C. Analisis Data.....	100

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	104
B. Saran-Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	107
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	110
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	125

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Penjelasn Hukum Bacaan <i>Izhar Halqi</i> .....	40
2.2	Contoh Hukum Bacaan <i>Izhar Halqi</i> .....	41
2.3	Penjelasan Hukum Bacaan <i>Idgham</i> .....	41
2.4	Contoh Hukum Bacaan <i>Idgham Bighunnah</i> .....	42
2.5	Contoh Hukum Bacaan <i>Idgham Bila Ghunnah</i> .....	43
2.6	Penjelasan Hukum Bacaan <i>Iqlab</i> .....	43
2.7	Contoh Hukum Bacaan <i>Iqlab</i> .....	43
2.8	Penjelasan Hukum Bacaan <i>Ikhfa'</i> .....	44
2.9	Contoh Hukum Bacaan <i>Ikhfa'</i> .....	44
2.10	Penjelasan Hukum Bacaan <i>Ikhfa' Syafawi</i> .....	47
2.11	Penjelasan Hukum Bacaan <i>Idgham Mimi</i> .....	48
2.12	Penjelasan Hukum Bacaan <i>Izhar Syafawi</i> .....	48
2.13	Contoh Hukum Bacaan <i>Izhar Syafawi</i> .....	49
2.14	Huruf-huruf hijaiyyah yang dapat disambung tetapi tidak dapat Menyambung .....	54
2.15	Menulis Huruf Hijaiyyah diawal Kata.....	54
2.16	Menulis Huruf Hijaiyyah ditengah Kata.....	54
2.17	Menulis Huruf Hijaiyyah diakhir Kata .....	55
3.1	Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data) .....	67
4.1	Mata Kuliah Prodi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	81
4.2	Mata Kuliah Konsentrasi Aqidah Akhlaq.....	82

4.3 Mata Kuliah Konsentrasi Fiqih.....	82
4.4 Mata Kuliah Konsentrasi Al-Qur'an Hadits .....	83
4.5 Mata Kuliah Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam .....	83
4.6 Data Dosen Tetap Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	84
4.7 Data Dosen Tidak Tetap Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	85
4.8 Jumlah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Per Semester Ganjil Tahun Akademik 2007/2008 - 2014/2015 .....	86
4.9 Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2016 – 2017.....	86
4.10 Hasil Tes Keterampilan Membaca Al-Qur'an dengan Makharijul Huruf dan Penerapan Kaidah Ilmu Tajwid dan Tahsin .....	95
4.11 Hasil Tes Keterampilan Menulis Al-Qur'an dengan Kaidah <i>Imla'</i> ...	98

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	110
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	112
3. Biodata Diri Responden.....	116
4. Hasil Tes Keterampilan Membaca Al-Qur'an .....	121
5. Hasil Tes keterampilan Menulis Al-Qur'an .....	122
6. Dokumentasi Tes Mahasiswa SKI 2014.....	123
7. Surat Keterangan telah Seminar .....	00
8. Surat Perintah Riset Penelitian .....	00
9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	00
10. Riwayat Hidup Penulis .....	125