

قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ملاورمان بنجرماسين

إعداد:

ويديا أميليا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٧م \ ١٤٣٨هـ

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى والديّ

شمس رزالي وليلا مرلينا

عسى الله أن يرحمهما وييسّر لهما في جميع الأمور

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولي الألباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاء إلى يوم المآب. أمّا بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيّي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث، وهم:

- 1- صاحب الفضيلة المحترم الدكتور هدايات معروف، الماجستير عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 2- صاحب الفضيلة المكرم الدكتور أحمد مرادي، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 3- صاحبا السيادة المحاضرة المشرفة الأولى الدكتورنداه مارياني، الماجستير والمشرف الثاني الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، ولم يبخلا بعلمهما ولم يضح صدريهما عن مساعدة الباحثة فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- 4- صاحبو السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعة.

5- رئيس المدرسة ومدّرسي والطلبة في مدرسة المتوسطة الإسلامية ملاورمان
بنجرماسين.

6- جميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين، والطلاب والطالبات الأعزاء في قسم تعليم اللغة
العربية والآخرين الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحثة ليسر
ونجاح وإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء
والنقصان، فلذا ترجو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى
الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، و يمن علينا برحمة لا حد لها وأن يشيننا حسن
الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا
العمل خالصا لوجهه الكريم نافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، 14 يولي 2017 م

الباحثة

ويديا أميليا

1301230702

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	إقرار الطالبة
ز	الشكر والتقدير
ط	إهداء
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

- أ - خلفية البحث والتحديد الإجرائي 1
- ب - أسئلة البحث 4
- ج - أهداف البحث..... 4
- د - أهمية البحث 5
- هـ - أسباب اختيار الموضوع..... 5
- و - الدراسات السابقة 5
- ز - هيكل البحث..... 6

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ - مفهوم مهارة الكلام..... 7
- ب - أهمية مهارة الكلام..... 9
- ج - مكونات لمهارة الكلام 10
- د - الأهداف لتعليم مهارة الكلام..... 11
- هـ - الخطوات على تدريب الكلام 13
- و - العوامل المؤثرة على تكلم باللغة العربية 16
- ز - معيار كفاءة الكلام العربية..... 18

الباب الثالث

منهج البحث

- أ - نوع البحث 19
- ب - تصميم البحث 19
- ج - موضوع البحث 20
- د - ذات البحث وعينته 20
- هـ - تصميم القياسات 22
- و - البيانات ومصادرها 25
- ز - أساليب جمع البيانات 26
- ح - أسلوب تحليل البيانات 27
- ط - اجراءات البحث 29

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ - لمحة عن ميدان البحث 30
- ب - تقديم البيانات وتفسيرها مناقشتها 36

الباب الخامس

الخاتمة

- أ - الخلاصة 67
- ب - الاقتراحات 68

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
3.1	مجتمع البحث وعينته لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية المتوسطة الإسلامية الحكومية ملاورمان بينجرماسين	21
3.2	معيار القدرة لاختبار تكلم اللغة العربية	22
3.3	معيار المؤثرات علي قدرة تكلم اللغة العربية	24
3.4	البيانات ومصادرها وأساليب جمع البيانات	27
4.1	عن عمليات والأوقات أخذ البيانات	30
4.2	عمليات دور الملاحظة	32
4.3	أسماء الطلبة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ملاورمان بينجرماسين	33
4.4	النتائج الاختبار الشفهي	37
4.5	تقدير النتيجة الطلبة في الاختبار الشفهي	39
4.6	النتائج في الاستبيان	41
4.7	كيس كيس في الاستبيان	43

45	ميول الطلبة على درس اللغة العربية	4.8
46	حيوية الطلبة على درس اللغة العربية	4.9
47	حيوية الطلبة بعمليات تدريبات عند تدريس مهارة الكلام في الفصل	4.10
48	ميول الطلبة على درس مهارة الكلام	4.11
49	صعبة التعلم الطلبة بمادة مهارة الكلام	4.12
50	صعبة التعلم الطلبة بمادة مهارة الكلام	4.13
51	استخدام المدرّس باللغة العربية عند التدريس	4.14
52	فهم عن استخدام المدرّس باللغة العربية عند التدريس	4.15
53	إعطاء المدرّس الدافعة إلى الطلبة لدوام التدبير تكلم اللغة العربية	4.16
54	ميول الطلبة على درس مهارة الكلام	4.17
55	تدريبات المحادثة	4.18
56	نشاطة المحادثة	4.19
57	المفردات الجديدة في كل مادة مهارة الكلام	4.20

58	المفردات الجديدة في كل المحادثة	4.21
59	أثرالمفردات الجديدة في كل المحادثة	4.22
60	المفردات الجديدة في كل المحادثة	4.23
61	المفردات الجديدة في كل المحادثة	4.24
62	إعطاء المدرّس الدافعة إلى الطلبة لدوام التدبير تكلم اللغة العربية	4.25
63	أثر المفردات الجديدة في كل المحادثة	4.26
64	إعطاء المدرّس الدافعة إلى الطلبة لدوام التدبير تكلم اللغة العربية	4.27