

ABSTRAK

Widya Amelia, 2017, *Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas 8 di MTsN Mulawarman Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Dra. Mariani, M. Pd. I dan Pembimbing (2) H. Muhammad Syamsudin Noor, MA.

Kata kunci : *Kemampuan Berbicara, Bahasa Arab*

Skripsi ini menyajikan tentang kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas 8 di MTsN Mulawarman Banjarmasin. Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa kelas 8 di MTsN Mulawarman Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa tersebut. Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauh mana kemampuan berbicara siswa kelas 8 di MTsN Mulawarman Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 sebanyak 312 anak di MTsN Mulawarman Banjarmasin. Sample penelitian diambil hanya dari kelas 8 sebanyak 32 siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa kelas 8 di MTsN Mulawarman Banjarmasin. Pengambilan sample menggunakan metode random sampling pada setiap kelas. Adapun cara yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, tes lisan, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data terdiri dari pengkoreksian, pengkodean, tabel dan penjelasan data. Teknik analisis data dengan cara mendeskripsikan data dan menganalisis data tentang kemampuan berbicara siswa kelas 8 di MTsN Mulawarman Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan berbicara siswa kelas 8 di MTsN Mulawarman Banjarmasin setelah dilakukan tes lisan dari 32 siswa mendapatkan nilai rata-rata 71,3. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara tersebut terdiri dari faktor kebahasaan yaitu, penempatan kosakata dan kelancaran berbicara ketika diadakan tes lisan dan faktor non kebahasaan diantaranya yaitu minat siswa terhadap pelajaran bahasa Arab, bakat siswa dalam berbahasa Arab, kerajinan siswa dalam latihan berbicara bahasa Arab, lingkungan sekolah dan perhatian guru mata pelajaran.