

**PROBLEMATIKA *MURAJA'AH* HAFALAN ALQURAN
DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ ALQURAN
SITI KHADIJAH BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

Oleh

Lili Anggraeni

NIM. 1301210462



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lili Anggraeni
Nim : 1301210462
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Lili Anggraeni
1301210462

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Problematika *Muraja'ah* Hafalan Alquran Di Pondok
Pesantren Tahfidz Alquran Siti Khadijah Banjarmasin
Ditulis oleh : Lili Anggraeni
NIM : 1301210462
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19660405 199303 1 005

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Problematika *Muraja'ah* Hafalan Alquran Di Pondok Pesantren Tahfidz Alquran Siti Khadijah Banjarmasin oleh Lili Anggraeni, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
	1.
	2.
	3.

ABSTRAK

Lili Anggraeni. 2017. *Problematika Muraja'ah Hafalan Alquran Di Pondok Pesantren Tahfidz Alquran Siti Khadijah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. H. Hamdan, M.Pd. Pembimbing 2: Surawardi, M.Ag

Skripsi ini mengemukakan tentang beberapa problematika yang dialami oleh para mahasiswi penghafal Alquran yang berada di Pondok Pesantren Tahfidz Alquran Siti Khadijah Banjarmasin (PPTA Siti Khadijah). Skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya para penghafal Alquran dari kalangan mahasiswi yang memiliki banyak kegiatan yakni menghafal Alquran, kegiatan perkuliahan dan beberapa kegiatan lain yang menyebabkan beberapa problematika dalam kegiatan *muraja'ah* hafalan Alquran, maka perlu adanya kesadaran penuh dari diri mahasiswi itu sendiri untuk dapat mengatasi permasalahan tersebut, mulai dari meluruskan niat, memperbaiki ibadah, menjaga akhlak terpuji, dan sebagainya.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui beberapa problematika yang dialami oleh mahasiswi penghafal Alquran di PPTA Siti Khadijah dalam hal *muraja'ah* dan mengetahui cara mengatasi problematika tersebut.

Subjek dalam penelitian ini ialah seorang ustadzah *tahfidz* Alquran dan juga seluruh mahasiswi penghafal Alquran. Sedangkan objek dari penelitian ini ialah problematika *muraja'ah* hafalan Alquran dan cara mengatasi problematika tersebut.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang bertempat di PPTA Siti Khadijah Banjarmasin dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data berdasarkan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data melalui beberapa proses, yaitu penyajian data dan analisis data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya problematika yang dialami mahasiswi penghafal Alquran dalam *muraja'ah* hafalan Alquran yang meliputi kurangnya semangat dan motivasi ketika *muraja'ah*, suka lupa dengan ayat yang dihafal, kesulitan membedakan ayat-ayat yang hampir sama, permasalahan asmara, tidak istiqamah dalam *muraja'ah* hafalan Alquran, adanya rasa malas serta masalah kesehatan. Adapun cara mengatasi problematika tersebut yang didapatkan melalui hasil wawancara dengan ustadzah *tahfidz* meliputi meluruskan niat, memperbaiki ibadah, menjaga akhlak terpuji, membaca hafalan dalam shalat, menyediakan waktu khusus untuk Alquran, membuat target dalam *muraja'ah*, *muraja'ah* dengan cara selang seling, menjadikan Alquran sebagai prioritas dalam kehidupan, memvisualisasikan Alquran dalam kehidupan, mengikuti *halaqah samaan*, menjadi imam dalam shalat berjama'ah, mengikuti lomba tahfidz Alquran, dan terus berdo'a pada Allah SWT.

MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ, قَالَ رَسُولُ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ, خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ
عَلَّمَهُ

(Dari 'Utsman bin 'Affan ra., ia berkata, Rasulullah SAW. bersabda, "Orang yang paling baik di antara kalian adalah yang mempelajari Alquran dan mengajarkannya.")

KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.. kupersembahkan skripsi sederhana ini
teruntuk:*

*Dua cahaya yang tak pernah padam, Mama dan Bapakku (Muhammad
Munir dan Najiah)*

*terima kasih atas segala Do'a, dukungan, motivasi, dan segala
pengorbanan yang telah kalian lakukan, semoga Allah selalu menjaga
kalian dalam kebaikan. Aamiin*

*Teruntuk semangatku, adikku tercinta Taufikurrahman, dan saudara-
saudaraku yang telah lebih dulu disayang Allah, semoga kelak kita
berkumpul di Jannah-Nya*

Keluargaku tercinta... semoga Allah melindungi kita semua

*Kepada guru2ku, terima kasih atas segala ilmu yang telah kalian beri,
semoga Allah selalu merahmati...*

*kepada Pak Yai dan Mba' Siti yang pertama kali mengajarkanku
menghafal Alquran, guru-guru ngajiku, guru-guru agamaku yang
semuanya sudah ikhlas mengajarkanku*

*kepada seluruh guru tahfidz yang senantiasa istiqamah mengajarkan
Alquran*

*dan kepada seluruh penghafal Alquran, semoga tetap istiqamah dalam
memegang erat panji bendera Islam...*

*Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan di PPTA Siti
Khadijah, Ma'had Tahfidz Ummul Qura, Asrama IKMA TANBU,
teman-teman PAI C 2013, Qur'an Hadits 2013, dan seluruh teman-
teman PAI 2013.*

*Dan terakhir teruntuk suamiku tercinta yang telah memberikan
semangat serta dukungannya. Semoga Allah selalu merahmatimu..*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْتَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam juga selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dosen penasehat dan pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Lisdawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawanwati yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Bapak Dr. KH. Abdul Basir, M.Ag dan Ibu Normisah, S.Ag selaku pemimpin dan pengasuh PPTA Siti Khadijah yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi-informasi yang penulis perlukan demi kelancaran penelitian ini.
7. Ustadzah-ustadzah di PPTA Siti Khadijah yang telah berkenan memberikan masukan-masukan dan informasi kepada penulis selama penelitian ini berlangsung.
8. Santriwati-santriwati PPTA Siti Khadijah yang telah memberikan data dan informasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
9. Dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangannya untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	10
C. Definisi Operasional.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Sistematika Penulis	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Problematika	14
B. Pengertian <i>Muraja'ah</i> Hafalan Alquran.....	15
C. Macam-Macam Problematika <i>Muraja'ah</i> Hafalan Alquran ..	30
D. Cara Mengatasi Problematika <i>Muraja'ah</i> hafalan Alquran...	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52

F. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	61
C. Analisis data	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	52
4.1	Data Mahasiswi yang Menetap Di PPTA Siti Khadijah	60
4.2	Keadaan Sarana dan Fasilitas Di PPTA Siti Khadijah.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Terjemah
Lampiran 2	Riwayat Hidup Penulis
Lampiran 3	Instrumen Pengumpulan Data (IPD)
Lampiran 4	Surat Izin Riset/Penelitian
Lampiran 5	Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal
Lampiran 6	Surat Keterangan Komprehensif
Lampiran 7	Sertifikat LKK
Lampiran 8	Sertifikat PUSKOM Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Lampiran 9	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi