

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai problematika yang dialami oleh santriwati dalam hal *memuraja'ah* hafalan Alqurannya di PPTA Siti Khadijah.

Adapun pendekatannya dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai subjek penelitian dan perilaku subjek penelitian pada suatu periode tertentu. Penelitian ini berusaha mendeskripsikan seluruh gejala atau keadaan yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan.<sup>1</sup>

Melalui penelitian ini, penulis berusaha mengumpulkan data dan informasi dengan cara menggambarkan keadaan-keadaan yang ditemui pada saat penelitian sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini ialah 1 orang ustadzah *tahfidz*, yaitu ustadzah Anawati dan seluruh santriwati yang bertempat tinggal di

---

<sup>1</sup> Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*, (Jakarta: Referensi, 2013), h. 11.

asrama yang sudah mulai menghafal Alquran yakni berjumlah 14 orang. Karena para santriwati pada mulanya tidak langsung menghafalkan Alquran, namun masih berada dalam tahap *tahsin* (memperbaiki bacaan Alquran).

## 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini ialah problematika dalam pelaksanaan *muraja'ah* hafalan Alquran yang dialami oleh mahasiswi di PPTA Siti Khadijah dan solusi untuk mengatasi problematika tersebut.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Jenis data meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok dalam penelitian ini ada dua yaitu:

- 1) Data yang berkenaan dengan problematika *muraja'ah* hafalan Alquran yang meliputi:
  - a) Kurangnya motivasi dan semangat dalam *muraja'ah*.
  - b) Suka lupa dengan ayat yang dihafal.
  - c) Sulitnya membedakan ayat-ayat yang hampir sama
  - d) Permasalahan asmara.
  - e) Tidak istiqamah dalam *muraja'ah* hafalan Alquran.
  - f) Rasa malas.
  - g) Masalah kesehatan.

2) Data yang berkenaan dengan solusi dalam menangani problematika yang berhubungan dengan *muraja'ah* hafalan Alquran yang meliputi:

- a) Niat yang lurus.
- b) Memperbaiki ibadah.
- c) Menjaga akhlak.
- d) Membaca hafalan di dalam shalat.
- e) Menyediakan waktu khusus untuk Alquran.
- f) Membuat target ketika *muraja'ah*.
- g) *Muraja'ah* selang seling.
- h) Menjadikan Alquran sebagai prioritas dalam Alquran.
- i) Visualisasikan Alquran dalam kehidupan.
- j) Ikut dalam *halaqah semaan*.
- k) Menjadi imam ketika shalat berjama'ah.
- l) Mengikuti lomba *tahfidz* Alquran.
- m) Berdo'a.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya PPTA Siti Khadijah.
- 2) Visi dan misi PPTA Siti Khadijah.
- 3) Program pembelajaran di PPTA Siti Khadijah.

- 4) Keadaan ustadzah dan mahasiswi.
- 5) Keadaan sarana dan fasilitas.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini ialah:

- a. Responden, yaitu mahasiswi yang menjadi santriwati di PPTA Siti Khadijah yang bertempat tinggal di asrama yang sudah mulai menghafal Alquran sebanyak
- b. Informan, yaitu pengajar tahfidz Alquran yakni seorang ustadzah yang menjagakan hafalan para mahasiswi dan ibu pengasuh pondok di PPTA Siti Khadijah serta orang-orang yang dianggap mengetahui permasalahannya.
- c. Dokumen, yaitu rekaman, catatan-catatan atau arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini maka penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

### 1. Observasi

Penulis terjun langsung ke lapangan untuk mengamati secara langsung atau terfokus di lokasi penelitian untuk mengetahui bagaimana jalannya kegiatan *muraja'ah*. Adapun data yang penulis perlukan dalam observasi ini ialah bagaimana keadaan sarana dan prasarana di PPTA Siti Khadijah serta bagaimana jalannya suatu program pembelajaran yang ada di PPTA Siti Khadijah.

## **2. Wawancara**

Wawancara merupakan teknik yang dilakukan dengan cara penulis menanyakan langsung kepada responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian. Datanya berupa jawaban-jawaban atau pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Dan untuk memperoleh informasi tersebut, maka akan diajukan seperangkat pertanyaan yang sudah tersusun dalam suatu daftar. Dalam wawancara ini narasumber yang akan penulis wawancarai ialah seorang ustadzah dan mahasiswi penghafal Alquran di PPTA Siti Khadijah. Yang dicari dalam penelitian ini ialah problematika *muraja'ah* yang dialami mahasiswi penghafal Alquran yang penulis dapatkan dari responden dan solusi yang diperlukan yang penulis dapatkan dari ustadzah di PPTA Siti Khadijah.

## **3. Dokumentasi**

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan data penunjang yang akan digunakan sebagai laporan hasil penelitian yakni gambaran umum lokasi penelitian, keadaan ustadzah dan mahasiswi, visi dan misi, serta program pembelajaran di PPTA Siti Khadijah.

Untuk mengetahui lebih jelas data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat dari matriks di bawah ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data pokok</p> <p>1. Data yang berkenaan dengan problematika <i>muraja'ah</i> hafalan Alquran oleh mahasiswi di PPTA Siti Khadijah.</p> <p>2. Data yang berkenaan dengan cara mengatasi problematika dalam <i>muraja'ah</i> hafalan Alquran di PPTA Siti Khadijah.</p>	<p>Mahasiswi dan Ustadzah</p> <p>Ustadzah</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara</p>
2.	<p>Data penunjang</p> <p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Sejarah berdirinya PPTA Siti Khadijah Banjarmasin</p> <p>b. Keadaan ustadzah</p> <p>c. Keadaan mahasiswi</p> <p>d. Keadaan sarana dan fasilitas</p>	<p>Dokumen dan Ustadzah</p>	<p>Dokumenter, Observasi dan Wawancara</p>

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan penulis, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data-data yang sudah terkumpul apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data tersebut mudah dipahami dan tidak terjadi penafsiran lain.

### 2. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, maka penulis akan melakukan analisis data terhadap permasalahan yang telah dikemukakan. Adapun teknik

analisis yang digunakan penulis ialah analisis deskriptif kualitatif, yakni menggambarkan keadaan dan kejadian sesungguhnya ke dalam bentuk kalimat atau uraian-uraian sehingga terlihat jelas bagaimana problematika yang ada ketika pelaksanaan *muraja'ah* hafalan Alquran di PPTA Siti Khadijah dan solusi yang diperlukan dalam mengatasi problematika tersebut. Selanjutnya, dapat ditarik simpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik simpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - d. Mengajukan proposal.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal.
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c. Mohon surat riset.
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
  - e. Menyiapkan alat untuk mengumpulkan data.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan data.
- b. Mengolah data.
- c. Menganalisis data.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan ke dalam bentuk skripsi.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.

Memperbaiki dan memperbanyak untuk selanjutnya diujikan ke sidang munaqasyah skripsi.