

## ABSTRAK

**Dahliyana.** 2017. *Perbandingan Hasil Belajar IPS Antara Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Course Rivew Horay Dan Tipe Word Square Di Kelas V MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Khairunnisa, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Rivew Horay, Word Square, Hasil Belajar, IPS.

Salah satu komponen penting dalam kegiatan pembelajaran adalah model pembelajaran. Seiring dengan perkembangan waktu, dalam dunia pendidikan banyak dikembangkan berbagai model pembelajaran kooperatif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, sehingga banyak para guru yang mulai menggunakan berbagai model pembelajaran tersebut. Penggunaan model pembelajaran yang tepat akan memberikan hasil belajar yang baik pula untuk peserta didik. Diantara model pembelajaran kooperatif adalah model pembelajaran kooperatif tipe *course rivew horay* dan tipe *word square*. Kedua tipe tersebut berlandaskan paham konstruktivisme yang berpusat pada peserta didik sehingga peserta didik dapat aktif untuk mengatasi kesulitan secara bersama-sama, baik dalam pemahaman konsep atau menyelesaikan soal latihan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara hasil belajar IPS peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course rivew horay*, dan hasil belajar IPS peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *word square* dan bagaimana perbedaan hasil belajar antara kedua model tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik MIN Sungai Lulut. Sampel penelitian kelas VC sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course rivew horay* dan kelas VB sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *word square*. Data kemampuan awal peserta didik diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPS peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *course rivew horay* dan hasil belajar IPS peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *word square*. Namun jika dilihat dari rata-rata kelas pada tes akhir, ditemukan bahwa hasil belajar di kelas *course rivew horay* lebih baik dari pada di kelas *word square*, dimana nilai rata-rata untuk pembelajaran di kelas *course rivew horay* adalah 66,29 sedangkan nilai rata-rata di kelas *word square* adalah 63,70.