

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
MENGUNAKAN MEDIA DUA DIMENSI
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
SELAT HULU KUALA KAPUAS**



OLEH

MILA ANNISA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
MENGUNAKAN MEDIA DUA DIMENSI
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
SELAT HULU KUALA KAPUAS

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Mila Annisa
NIM. 1301291196

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mila Annisa

NIM : 1301291196

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Juli 2017
Yang membuat pernyataan,



Mila Annisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris
Menggunakan Media Dua Dimensi di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Huala Kapuas

Ditulis oleh : Mila Annisa

NIM : 1301291196

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Syarifah Salmah, M. Pd. I.
NIP. 19840321 201101 2013

Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 19690221 199403 1001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 19691201 199403 2005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Dua Dimensi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala Kapuas, ditulis oleh Mila Annisa, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Agustus 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ dengan nilai (77, 78)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd. (Ketua)	1.
2. Waluyo Satrio Adji, M. Pd. I. (Anggota)	2.
3. Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M. Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mila Annisa, 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Dua Dimensi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala Kapuas*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M. Pd. I. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Bahasa Inggris, Media Dua Dimensi.

Pembelajaran bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu telah melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian adalah guru dan siswa, objeknya adalah pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala Kapuas meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan meliputi RPP dan silabus dibuat sesuai dengan pelaksanaan di lapangan. Pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik, yakni materi relevan dengan media dua dimensi. Evaluasi yang digunakan oleh guru menggunakan tes tertulis dan tes lisan. Faktor yang mempengaruhi yaitu latar belakang pendidikan guru yang sudah sesuai pada bidangnya, siswa yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, sarana dan prasarana pembelajaran yang cukup memadai dan lingkungan sekolah yang berada di lingkungan pendidikan.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah kau berharap.”

Tidak Ada Hasil yang Mengkhianati Proses

KATA PERSEMBAHAN

Bismillah...

Alhamdulillah... sujud syukur kusembahkan kepadamu Ya Allah atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekuranganku. Semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal yang baik bagiku, menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Ayahku Mahyudin, dan ibuku Fatimah, terima kasih selama ini atas dukungan moril dan materil yang kalian berikan padaku, aku tau hanya dengan selebar kertas persembahan ini takkan mampu membalas jasa-jasa kalian, demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga aku bisa sampai ke titik ini. Semoga setiap tetes keringat yang kalian keluarkan untuk pendidikanku dibalas dengan surga Nya Allah. Aamiin

Adik-Adikku Tersayang

Maria Ulfah, Muhammad Gajali, terima kasih sudah menjadi adikku yang selalu mendukung serta memberikan nasihat yang menjadi jembatan perjalanan hidupku, memberikan semangat dan do'a hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tetaplah menjadi adik-adikku yang selalu bisa dibanggakan oleh keluarga.

Teman-Temanku PGMI D 2013

Terima kasih untuk teman-temanku PGMI D 2013 atas dukungan dan semangatnya selama VIII semester kita berjuang hingga sampailah kita semua pada titik akhir ini.

Sahabat-Sahabatku

Nurul Utari, Mahmudah, Latifah dan Bahjatul Fuah terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, bahagia duka kita rasakan bersama, berjuang bersama untuk menuju ke titik akhir ini. Terima kasih kalian sudah banyak membantu dan memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Asrama Tabalong Puteri

Rumah kedua ku, di sini aku kenal banyak orang dengan berbagai macam karakter, terima kasih tidak lupa ku ucapkan dengan mereka yang ada di sini terutama kepada adik Saidatul Karimah teman sekamar yang selama ini selalu memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada pemimpin umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan serta motivasi. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan koreksi terhadap skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Ibu Linda Wati, A. Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi/buku yang diperlukan.
8. H. Muliadi, S. Pd. I., M. Pd., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala Kapuas yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta bersedia memberikan penulis informasi berupa data-data yang diperlukan.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya., Amin.

Banjarmasin, 17 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	13
B. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media	15
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	17
3. Prinsip-Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	18
4. Fungsi Media Pembelajaran	29
5. Manfaat Media Pembelajaran	20
C. Media Dua Dimensi	21
1. Pengertian Media Dua Dimensi	21
2. Jenis-Jenis Media Dua Dimensi	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Dua Dimensi	26
D. Pembelajaran Bahasa Inggris	29
1. Pembelajaran Bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah	29
2. Kurikulum Bahasa Inggris MI Kelas V	31
3. Ringkasan <i>Materi Food And Drink</i>	35
E. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris	38
1. Perencanaan	39
2. Pelaksanaan	42
3. Evaluasi	44

F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Dua Dimensi	45
1. Faktor Guru	45
2. Faktor Siswa	46
3. Faktor Sarana dan Prasarana	48
4. Faktor Lingkungan Sekolah	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
F. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Penyajian Data.....	63
C. Analisis Data	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	156

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Tema Pelajaran, Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Kelas V	31
3.1	Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	54
4.1	Data Periode Kepemimpinan Kepala Sekolah MIN Selat Hulu Kuala Kapuas.....	58
4.2	Data Struktur Organisasi MIN Selat Hulu Kuala Kapuas	60
4.3	Data Keadaan Dewan Guru MIN Selat Hulu Kuala Kapuas pada Tahun 2016/2017	61
4.4	Data Jumlah Keseluruhan Siswa MIN Selat Hulu Kuala Kapuas	62
4.5	Keadaan Sarana Dan Prasarana MIN Selat Hulu Kuala Kapuas	63

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	95
2. Pedoman Wawancara	99
3. Pedoman Observasi	103
4. Pedoman Dokumentasi.....	104
5. Hasil Wawancara	105
6. Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	110
7. Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa.....	115
8. Daftar Nama Siswa Kelas VA.....	119
9. Silabus	120
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
11. Dokumentasi Penelitian	134
12. Materi Pelajaran	141
13. Surat Keterangan Seminar.....	145
14. Surat Perubahan Judul.....	146
15. Surat Permohonan Riset/Penelitian.....	147
16. Surat Izin Riset/Penelitian.....	148
17. Surat Keterangan Selesai Riset//Penelitian	149
18. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	150
19. Riwayat Hidup Penulis.....	153