

ABSTRAK

Mila Annisa, 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Dua Dimensi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala Kapuas*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M. Pd. I. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Bahasa Inggris, Media Dua Dimensi.

Pembelajaran bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu telah melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian adalah guru dan siswa, objeknya adalah pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala Kapuas meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan meliputi RPP dan silabus dibuat sesuai dengan pelaksanaan di lapangan. Pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik, yakni materi relevan dengan media dua dimensi. Evaluasi yang digunakan oleh guru menggunakan tes tertulis dan tes lisan. Faktor yang mempengaruhi yaitu latar belakang pendidikan guru yang sudah sesuai pada bidangnya, siswa yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, sarana dan prasarana pembelajaran yang cukup memadai dan lingkungan sekolah yang berada di lingkungan pendidikan.