

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali data yang diperlukan.⁶¹ Penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.⁶²

Tekanan penelitian kualitatif ini ada pada prosesnya, bukan pada hasilnya. Peneliti terjun ke lapangan, mempelajari suatu proses atau penemuan yang terjadi secara alami, mencatat, menganalisis, menafsirkan, melaporkan, serta menarik kesimpulan-kesimpulan dari proses tersebut.⁶³ Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas.

⁶¹Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 56.

⁶²Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Graha Indonesia, 2011), h. 54.

⁶³Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011), h. 77.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran bahasa Inggris dan 32 orang siswa kelas VA di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.⁶⁴ Data pokok dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas yaitu:
 - a) Perencanaan

⁶⁴Nar Herhyanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), h. 1.

- b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas sebagai berikut:
- a) Faktor Guru, meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
 - b) Faktor siswa, meliputi: minat siswa dan motivasi siswa.
 - c) Faktor sarana dan prasarana
 - d) Faktor lingkungan sekolah

b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat sekolah
- 2) Identitas sekolah
- 3) Visi dan misi
- 4) Kurikulum yang digunakan sekolah
- 5) Kegiatan ekstrakurikuler
- 6) Struktur Organisasi
- 7) Keadaan dewan guru dan karyawan
- 8) Keadaan siswa
- 9) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Sumber data yang peneliti gali dari berbagai sumber untuk menunjang penelitian ini meliputi:

- a. Informan, yaitu orang yang dapat memberikan informasi, sumber informasi dan sumber data seperti: guru, kepala sekolah, siswa, dan tata usaha.
- b. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.⁶⁵ Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kegiatan tersebut bisa berkenaan dengan cara guru mengajar dan cara siswa belajar. Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas.

⁶⁵Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

2. Wawancara

Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual. Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari teknik observasi dan dokumentasi dan untuk memperoleh informasi menyeluruh mengenai sekolah yang dijadikan tempat penelitian.

Teknik ini langsung dilakukan oleh peneliti dengan tanya jawab secara langsung ke guru mata pelajaran bahasa Inggris untuk memperoleh data pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah. Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan dalam rangka untuk mengetahui, mengumpulkan, dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan data yang diperlukan dalam penelitian.⁶⁶ Keterangan mengenai data, sumber data, serta teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Data tentang pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas meliputi: | Guru Siswa | Observasi Wawancara Dokumentasi |

⁶⁶Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 216-222.

Lanjutan Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|--|------------------------------------|--------------------------|
| | a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi | | |
| 2 | a. Faktor guru meliputi: 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar b. Faktor siswa meliputi: 1) Minat siswa 2) Motivasi siswa c. Faktor sarana dan prasarana d. Faktor Lingkungan Sekolah | Guru | Observasi Wawancara |
| 3 | Gambaran umum objek penelitian meliputi: a. Sejarah singkat sekolah b. Identitas sekolah c. Visi dan Misi d. Kurikulum yang digunakan sekolah e. Kegiatan ekstrakurikuler f. Struktur Organisasi g. Keadaan dewan guru dan karyawan h. Keadaan siswa Keadaan sarana dan prasarana | Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha | Wawancara Dokumentasi |

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolah Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk matriks dan tabel agar mudah terbaca.

- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang ke lapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.⁶⁷

2. Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁶⁸

Pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif yaitu menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan. Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan bersifat induktif, yaitu dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada jurusan

⁶⁷Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2015), h. 144.

⁶⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 335.

2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan pengumpulan data
 - b. Melakukan penyajian data
 - c. Melakukan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Melakukan penyusunan laporan
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
 - c. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan