

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan:

1. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas sudah terlaksana. Dilihat dari sebelum kegiatan pembelajaran, guru membuat perencanaan seperti silabus dan RPP, pada tahap pelaksanaan guru menggunakan media dua dimensi untuk menyampaikan materi pelajaran bahasa Inggris dan pada tahap evaluasi guru menggunakan tes lisan dan tes tertulis.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas adalah:
 - a. faktor guru: latar belakang pendidikan guru mata pelajaran bahasa Inggris adalah lulusan S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan sudah mempunyai pengalaman mengajar selama 5 tahun.
 - b. faktor siswa: hampir semua siswa senang dan berminat belajar bahasa Inggris menggunakan media dua dimensi karena perasaan senang timbullah motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris.

- c. faktor sarana dan prasarana: sarana dan prasarana di sekolah ini sudah cukup memadai, hanya saja sekolah ini masih belum mempunyai ruangan laboratorium dan LCD.
- d. faktor lingkungan sekolah: MIN Selat Hulu Kuala Kapuas berada ditempat yang cukup strategis karena memang berada di lingkungan pendidikan.

B. Saran-Saran

Penutup dari seluruh skripsi ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan pada penelitian ini. Saran yang penulis kemukakan yaitu:

1. Kepada kepala MIN Selat Hulu Kuala Kapuas, agar terus memberikan bimbingan untuk meningkatkan kemampuan guru terutama dalam penggunaan media pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran Bahasa Inggris di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas agar terus mempertahankan dan meningkatkan prestasi mengajar, khususnya dalam menggunakan media agar siswa selalu termotivasi dan lebih berminat dalam belajar bahasa Inggris.
3. Kepada pihak sekolah agar meningkatkan kembali sarana dan prasarana sekolah sehingga mampu lebih mendukung guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
4. Kepada siswa supaya berusaha belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan pembelajaran bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari agar bisa meningkatkan prestasi dan kreativitas.