

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

o.	ab	Kutipan	H alaman	Terjemah
		QS. Al-an'am ayat 135	3	Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (di antara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan.
		Qs. Saba' ayat 11	2 5	(yaitu) buatlah baju besi yang besar-besar dan ukurlah anyamannya; dan kerjakanlah amalan yang saleh. Sesungguhnya aku melihat apa yang kamu kerjakan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN SELAT HULU
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
Kelas / Semester : IV / II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Membuat karya kerajinan dan benda kontruksi

B. Kompetensi Dasar

1. Merancang benda dengan teknik kontruksi
2. Membuat karya benda dengan teknik kontruksi
3. Merancang pembuatan benda dengan teknik kontruksi
4. Membuat benda dengan teknik kontruksi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Merancang benda dengan teknik kontruksi
2. Menentukan bahan yang akan dibuat kerajinan
3. Mengetahui langkah-langkah membuat benda kontruksi (lampion)
4. Membuat karya benda kontruksi sesuai dengan rancangan yang telah dibuat

D. Tema

Benda kontruksi

E. Aspek/skill

1. Tujuan pembelajaran
 - a. merancang benda dengan teknik kontruksi lampion,
 - b. menentukan bahan yang akan dibuat kerajinan lampion
 - c. mengetahui langkah-langkah membuat benda kontruksi
 - d. membuat karya benda kontruksi sesuai dengan rancangan yang telah dibuat
2. Materi ajar
Membuat lampion dari stik es krim
3. Strategi pembelajaran
Kelompok dan gallery walk

4. Langkah-langkah pembelajaran

a. Kegiatan awal

- ✓ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dimulai dengan berdoa'a bersama.
- ✓ Guru melihat kesiapan diri dengan menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran siswa.
- ✓ Guru melakukan apersepsi (menghubungkan pelajaran dengan materi yang sudah dipelajari)
- ✓ Guru menginformasikan pembelajaran yang dilakukan

b. Kegiatan inti

- ✓ guru membagi siswa kedalam kelompok
- ✓ Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan untuk membuat benda konstruksi lampion
- ✓ guru meminta siswa untuk mendiskusikan benda konstruksi seperti apa yang ingin mereka buat baik dari segi warna, ukuran bentuk dan cara membuatnya
- ✓ guru meminta siswa untuk membuat daftar hasil diskusi dikertas plano yang sudah disediakan guru dan menuliskan nama kelompok dan anggota
- ✓ guru meminta siswa memulai membuat benda konstruksi dengan diberi waktu
- ✓ Guru meminta siswa untuk menempelkan kertas plano tersebut kepapan tulis yang sudah ditempelkan karton berwarna hitam oleh guru. Kemudian,
- ✓ Siswa meletakkan hasil karya nya didepan barisan
- ✓ guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk berkeliling keliling dimulai dengan melihat hasil diskusi yang sudah ditempel dipapan tulis kemudian keliling melihat hasil karya

setiap kelompok sambil memberikan penilaian atau komentar pada setiap hasil karya yang

c. Kegiatan penutup

- ✓ Menanyakan kesulitan siswa dalam membuat keterampilan
- ✓ Menyimpulkan materi
- ✓ evaluasi
- ✓ Menyarankan siswa untuk belajar di rumah
- ✓ Menutup pertemuan dan salam

5. Sumber/bahan/alat

- ✓ Buku paket Seni budaya dan keterampilan SD kelas 4
- ✓ Bahan membuat benda konstruksi

6. Penilaian

- ✓ Teknik: tes tertulis dan praktik
- ✓ Bentuk: menjawab soal dan membuat keterampilan atau kerajinan tangan

Kuala Kapuas, juli 2016

Mengetahui:

Kepala sekolah

Guru SBK

H. MULIADI, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 19670303 199102 1001

AISYAH, S.Pd.I

Lampiran 3

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

HASIL WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Nama bapak H. Muliadi, S.Pd.I, M.Pd
2. Latar belakang pendidikan Bapak yaitu pernah sekolah di MIN Simpang Empat, kemudian SMP Negeri 2 Sungai Pandan, dan SMA di Amuntai. Setelah lulus SMA Bapak melanjutkan ke jenjang S1 Pendidikan Agama Islam di STAI Al-Jami Banjarmasin lalu melanjutkan S2 ke Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak menjabat menjadi MIN Selat Hulu Kuala Kapuas sejak tahun 2013 sampai sekarang.
4. Sebelum menjadi kepala sekolah di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas bapak sudah terlebih dahulu menjabat menjadi kepala sekolah di sekolah lain sepuluh tahun dengan sekolah yang berbeda-beda. Adapun nama sekolahnya yaitu MIN Anjir Serapat Barat (2003-2008), MIN Murung Keramat (2008-2009), MIN Sungai Tatas (2009-2013), dan setelah itu barulah Bapak menjadi kepala sekolah MIN Selat Hulu Kuala Kapuas (2013-sekarang).
5. Adapun yang pernah menjadi kepala sekolah di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas yaitu, Drs. H. Mursidi (1993-1994), H. Junaidi (1994-1997), Fimeir Liadi, S.Ag (1997-1999), Bulkaini, S.Pd.I (1999-2005), Amir

Baseri, S.Ag (2005-2008), Saliman, M.Pd (200-2009), Muslim, S.Ag (2009-2013), H. Muliadi, S.Pd.I, M.Pd (2013-sekarang).

6. Perkembangan MIN Selat Hulu Kuala Kapuas sejak awal berdiri sampai sekarang sangat berkembang pesat karena sekolah ini satu-satunya MIN terbesar yang ada di kota Kapuas apalagi minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di sini cukup tinggi terbukti dari jumlah murid yang ada di sini mencapai 1.027 orang.
7. Kurikulum yang digunakan yaitu KTSP dan K-13
8. Pelaksanaan proses pembelajaran seni budaya dan keterampilan sudah berlangsung dengan baik
9. Ya, semua guru diharuskan membuat silabus dan RPP sebelum pembelajaran agar memudahkan guru dalam mencapai tujuan yang diinginkan dan proses pembelajaran lebih terarah.
10. Kemampuan mengajar guru seni budaya dan keterampilan tentu tidak diragukan lagi, karena yang sering saya lihat beliau sangat cakap dan berpengetahuan sekali mengenai seni dan beliau juga sering melakukan praktik2 dikelas.

B. Guru Seni Budaya dan Kebudayaan

1. Aisyah, S. Pd. I
2. Latar pendidikan terakhir adalah S1
3. Ibu mulai mengajar di MIN tahun 2006 hingga sekarang
4. Belum pernah mengajar disekolah lain
5. Sudah 11 tahun

6. Kondisi kelas IV MIN cukup baik
7. Jumlah siswa 40
8. Sudah 6 tahun.
9. Nilai kelulusan mata pelajaran seni budaya dan keterampilan 60
10. Alokasi waktu 2x35 menit
11. Saya selalu membuat silabus dan RPP
12. Langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar sudah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
13. Tidak terlalu sering. Hanya pada saat ingin membuat perencanaan pembelajaran saya merancang pembelajaran apa yang mampu menarik perhatian siswa. Sehingga saya membaca buku buku strategi pembelajaran
14. Tidak setiap kali, strategi digunakan sesuai dengan materi
15. Untuk materi keterampilan saya menggunakan strategi gallery walk, untuk materi yang lain bias dengan jigsaw atau demonstrasi
16. strategi *gallery walk* seperti melakukan pameran dimana karya siswa akan dipajang didepan dan siswa sendiri yang memberi nilai.
17. Hanya pada materi keterampilan atau materi yang meminta siswa untuk melakukan unjuk kerja
18. Saya menyiapkan kertas plan, kertas karton, lem dan lainnya jika diperlukan
19. Kondisi kelas menjadi sangat bersemangat dan siswa sangat antusias
20. Menurut saya siswa termotivasi karena siswa terlihat sangat senang jika saya menggunakan strategi tersebut

21. Kendalanya jika dalam satu kelompok terlalu banyak anggota maka akan terjadi perdebatan jika pemikiran mereka tidak sama
22. Ya, saya selalu menggunakan buku paket dan juga tambahan dari internet
23. Evaluasi dilakukan pada saat praktik/unjuk kerja dan ulangan harian
24. Fasilitas yang harus disediakan yaitu lebih banyak lagi alat peraga

C. Peserta didik

1. Ibu seni budaya dan keterampilan orang yang baik, tidak pemarah, selalu senyum dan saya sangat senang dengan ibu seni budaya dan keterampilan
2. Pembelajarannya sangat menyenangkan
3. Kegiatan membuat kerajinan tangan, menyanyi, menggambar dan lainnya
4. Kesulitan jika tidak bisa membuat kerajinan tangan
5. Orang tua membantu pekerjaan rumah hamper seluruhnya tapi saya juga ikut mengerjakan.

\

Lampiran 5

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Observasi

1. Mengobservasi aktivitas guru dalam mengajarkan mata pelajaran seni budaya dan keterampilan
2. Mengobservasi aktivitas siswa mengikuti pelajaran mata pelajaran seni budaya dan keterampilan
3. Mengobservasi situasi kelas dan pengelolaan kelas.

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN GURU

Nama Guru : Aisyah, S.Pd.i
Jabatan : Guru
Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala
Kapuas
Guru Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
Materi : Benda Kontruksi
Observasi : pertama (15 februari 2017)

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

o.	Indikator/Aspek yang dimati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
	Pra Pembelajaran		
.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus	√	
.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan		√
.	Menuliskan judul yang akan dikembangkan di papan tulis	√	
.	Apersepsi	√	
.	Motivasi	√	
.	Mengorganisasi siswa membaca tentang materi	√	
.	Guru menggunakan strategi yang membuat siswa aktif	√	
.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
0.	Guru mengaitkan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√	
I	Kegiatan inti pembelajaran		
	Guru menggunakan bahasa lisan dengan	√	

1.	efektif		
2.	Guru menggunakan strategi <i>gallery walk</i> dalam pembelajaran	√	
3.	Guru mempraktikkan proses pembuatan benda konstruksi		√
4.	Menciptakan suasana yang menyenangkan	√	
5.	Membimbing siswa dengan menjelaskan materi	√	
6.	Guru menguasai kelas	√	
7.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>galler walk</i>	√	
8.	Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran	√	
9.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai	√	
0.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
1.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
2.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam mengajar	√	
3.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	√	
4.	Guru bertanya jawab tentang hal yang belum dipahami	√	
II	Kegiatan akhir		
5.	Memberikan reward/penghargaan		
6.	Guru bersama-sama siswa meluruskan kesalahan		
7.	Memberikan <i>post test</i>		
8.	Menyimpulkan pembelajaran dan melibatkan siswa		√

Lampiran 5

9.	Menutup pelajaran	√	
0.	Mengucap Alhamdulillah dan salam	√	
Jumlah			

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut:

$$\text{Persentasi} = \frac{25}{30} \times 100 = 83.33$$

Keterangan :

1. 1% - 25% = Kurang baik
2. 26% - 50% = Cukup Baik
3. 51% - 75% = Baik
4. 76% - 100% = Baik Sekali

Banjarmasin, 15 Februari 2017

Observer,

Nurul Utari

INSTRUMEN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN GURU

Nama Guru : Aisyah, S.Pd.i
Jabatan : Guru
Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala
Kapuas
Guru Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
Materi : Benda Kontruksi
Observasi : pertama (08 februari 2017)

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

o.	Indikator/Aspek yang dimati	Dilakukan	
		Ya	Ti dak
	Pra Pembelajaran		
.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus	√	
.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
.	Menyampaikan tujuan yang akan disampaikan		√
.	Menuliskan judul yang akan di kembangkan di papan tulis	√	
.	Apersepsi	√	
.	Motivasi	√	
.	Mengorganisasi siswa membaca tentang materi	√	
.	Guru menggunakan strategi yang membuat siswa aktif	√	
.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
0.	Guru mengaitkan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	√	
I	Kegiatan inti pembelajaran		
	Guru menggunakan bahasa lisan dengan	√	

1.	efektif		
2.	Guru menggunakan strategi <i>gallery walk</i> dalam pembelajaran	√	
3.	Guru mempraktikkan proses pembuatan benda konstruksi		
4.	Menciptakan suasana yang menyenangkan	√	
5.	Membimbing siswa dengan menjelaskan materi	√	
6.	Guru menguasai kelas	√	
7.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>galler walk</i>	√	
8.	Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran	√	
9.	Melaksanakan pembelajaran dengan alokasi waktu yang sesuai	√	
0.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
1.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	
2.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam mengajar	√	
3.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	√	
4.	Guru bertanya jawab tentang hal yang belum dipahami	√	
II	Kegiatan akhir		
5.	Memberikan reward/penghargaan	√	
6.	Guru bersama-sama siswa meluruskan kesalahan		√
7.	Memberikan post test		
8.	Menyimpulkan pembelajaran dan melibatkan siswa		√

9.	Menutup pelajaran	√	
0.	Mengucap Alhamdulillah dan salam	√	
Jumlah			

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut:

$$\text{Persentasi} = \frac{26}{30} \times 100 = 86.67$$

Keterangan :

- 5. 1% - 25% = Kurang baik
- 6. 26% - 50% = Cukup Baik
- 7. 51% - 75% = Baik
- 8. 76% - 100% = Baik Sekali

Banjarmasin, 08 Februari 2017

Observer,

Nurul Utari

SILABUS

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidayah Negeri selat hulu
 Mata Pelajaran : Seni budaya dan keterampilan
 Kelas : IV (Empat)
 Semester : II (dua)
 Standar Kompetensi : Membuat karya kerajinan dan benda kontruksi

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator
1. Merancang benda dengan teknik kontruksi 2. Membuat karya benda dengan teknik kontruksi 3. Merancang pembuatan benda dengan teknik kontruksi 4. Membuat benda dengan teknik kontruksi	a. Kegiatan awal ✓ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dimulai dengan berdo'a bersama. ✓ Guru melihat kesiapan diri dengan menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran siswa. ✓ Guru melakukan apersepsi (menghubungkan pelajaran dengan materi yang sudah dipelajari) ✓ Guru menginformasikan pembelajaran yang dilakukan b. Kegiatan inti ✓ Setelah selesai, guru membagi siswa kedalam kelompok ✓ Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan untuk membuat benda kontruksi pagar dan rumah ✓ guru meminta siswa untuk mendiskusikan benda kontruksi seperti apa yang ingin mereka buat baik dari segi warna, ukuran bentuk dan cara membuatnya ✓ guru meminta siswa untuk	Membuat benda kontruksi (rumah, pagar, dan pohon) dari kertas	1. Merancang benda dengan teknik kontruksi 2. Menentukan bahan yang akan dibuat kerajinan dengan teknik lipat 3. Mengetahui langkah-langkah membuat benda kontruksi (rumah, pagar dan pohon) 4. Membuat karya benda kontruksi sesuai dengan rancangan yang telah dibuat

	<p>membuat daftar hasil diskusi dikertas plano yang sudah disediakan guru dan menuliskan nama kelompok dan anggota</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ guru meminta siswa memulai membuat benda kontruksi dengan diberi waktu ✓ Guru meminta siswa untuk menempelkan kertas plano tersebut kepapan tulis yang sudah ditempelkan karton berwarna hitam oleh guru. Kemudian, ✓ guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk berkeliling <p>keliling dimulai dengan melihat hasil diskusi yang sudah ditempel dipapan tulis kemudian memberikan penilaian atau komentar pada setiap hasil diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memulai Tanya jawab antar kelompok <p>c. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menanyakan kesulitan siswa dalam membuat keterampilan ✓ Menyimpulkan materi ✓ evaluasi ✓ Menyarankan siswa untuk belajar dirumah ✓ Menutup pertemuan dan salam 		
--	---	--	--

**Mengetahui,
Kepala sekolah**

**Kuala Kapuas, juli, 2016
Guru seni budaya dan kebudayaan**

**H. MULIADI, S.Pd.I,
M.Pd
NIP. 19670303 199102**

AI SYAH, S.Pd.I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya di MIN selat hulu kuala Kapuas
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf di MIN selat hulu kuala Kapuas
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN selat hulu kuala Kapuas.
4. Dokumen tentang visi dan misi MIN selat hulu kuala Kapuas.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

PEDOMAN WAWANCARA

B. Wawancara Untuk Kepala Sekolah

11. Siapa nama Bapak?
12. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
13. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah MIN Selat Hulu Kuala Kapuas?
14. Sebelum menjadi kepala madrasah di sini, apakah Bapak pernah menjadi kepala madrasah di MI/MIN lain? Jika pernah, berapa tahun Bapak menjabat?
15. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MIN Selat Hulu Kuala Kapuas?
16. Bagaimana perkembangan MIN dari awal hingga sekarang?
17. Apa saja kurikulum yang digunakan?
18. Menurut Bapak, bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Seni budaya dan keterampilan kelas IV?
19. Apakah setiap guru membuat silabus dan RPP sebelum pembelajaran?
20. Bagaimana kemampuan guru Seni Budaya dan Keterampilan yang ada di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas ini?

D. Wawancara Untuk Guru Seni Budaya dan Kebudayaan

25. Siapa nama Ibu ?
26. Apa latar belakang pendidikan/pendidikan terakhir Ibu ?
27. Sejak kapan Ibu mulai mengajar di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas ini ?
28. Apakah sebelum mengajar di sekolah ini, Ibu pernah mengajar di sekolah lain?
29. Sudah berapa tahun Ibu mengajar sebagai seorang guru?
30. Bagaimana kondisi kelas IV MIN Selat Hulu Kuala Kapuas secara keseluruhan?
31. Berapa jumlah peserta didik dikelas ini?
32. Sudah berapa lama Ibu mengajar mata pelajaran Seni budaya dan keterampilan?
33. Berapa nilai kelulusan minimal untuk mata pelajaran Seni Budaya dan keterampilan di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas ?
34. Berapa alokasi waktu mengajar seni budaya dan keterampilan dalam seminggu?
35. Apakah Ibu selalu membuat silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) setiap kali akan mengajar?
36. Menurut Ibu apakah langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar sudah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat tersebut?

37. Apakah Ibu sering mempelajari buku-buku pendidikan khususnya buku-buku strategi pembelajaran guna meningkatkan pengetahuan dalam ilmu keguruan?
38. Apakah setiap kali mengajar Ibu selalu menggunakan strategi pembelajaran?
39. Jika ya, strategi apa sajakah yang digunakan ibu dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan?
40. Apakah ibu tahu apa yang dimaksud dengan strategi *gallery walk*?
41. Apakah pada semua materi Seni budaya dan keterampilan Ibu menggunakan strategi *gallery walk* atau hanya pada materi tertentu?
42. Apa saja yang Ibu persiapkan untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi *gallery walk* pada pembelajaran Seni budaya dan keterampilan?
43. Bagaimana kondisi kelas saat proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *gallery walk*?
44. Dengan menggunakan strategi *gallery walk* dalam pembelajaran, apakah siswa termotivasi dengan pembelajaran tersebut?
45. Apa saja kendala yang Ibu hadapi ketika menggunakan *gallery walk* pada pembelajaran Seni budaya dan keterampilan?
46. Apakah Ibu menggunakan buku paket dan buku penunjang dalam mengajar Seni budaya dan keterampilan?
47. Bagaimana cara evaluasi Ibu dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

48. Menurut Ibu, fasilitas apa yang perlu disediakan pihak sekolah untuk menunjang pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

C. Wawancara Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas?
3. Bagaimana keadaan kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas?
4. Berapa jumlah siswa pada masing-masing kelas di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas tahun pelajaran 2016/2017?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MIN Selat Hulu Kuala Kapuas?

D. Wawancara untuk peserta didik

6. Apa pendapat adik dengan para guru disini? Khususnya guru seni budaya dan keterampilan?
7. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran seni budaya dan keterampilan? Apakah menyenangkan?
8. Bagaimana cara guru menyampaikan materi pelajaran?
9. Jenis kegiatan apakah yang adik senangi pada pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

10. Apakah adik sering mengalami kesulitan saat pembelajaran seni budaya dan keterampilan?
11. Apakah adik selalu memperhatikan pembelajaran?
12. Saat pembelajaran apakah adik selalu diberi kesempatan untuk bertanya?
13. Apakah ada arahan dan bimbingan dalam pembelajaran?
14. Apakah orang tua membantu dalam mengerjakan tugas rumah yang diberikan guru?
15. Apakah bantuan yang diberikan orang tua berupa seluruhnya atau hanya sebagian?

SILABUS

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidayah Negeri selat hulu
 Mata Pelajaran : Seni budaya dan keterampilan
 Kelas : IV (Empat)
 Semester : II (dua)
 Standar Kompetensi : Membuat karya kerajinan dan benda kontruksi

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator
5. Merancang benda dengan teknik kontruksi 6. Membuat karya benda dengan teknik kontruksi 7. Merancang pembuatan benda dengan teknik kontruksi 8. Membuat benda dengan teknik kontruksi	d. Kegiatan awal ✓ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dimulai dengan berdo'a bersama. ✓ Guru melihat kesiapan diri dengan menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran siswa. ✓ Guru melakukan apersepsi (menghubungkan pelajaran dengan materi yang sudah dipelajari) ✓ Guru menginformasikan pembelajaran yang dilakukan e. Kegiatan inti ✓ guru membagi siswa kedalam kelompok ✓ Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan untuk membuat benda kontruksi lampion ✓ guru meminta siswa untuk mendiskusikan benda kontruksi seperti apa yang ingin mereka buat baik dari segi warna, ukuran bentuk dan cara membuatnya ✓ guru meminta siswa untuk membuat daftar hasil diskusi dikertas plano yang sudah disediakan guru dan	Membuat benda kontruksi (lampion) dari stik es krim	5. Merancang benda dengan teknik kontruksi 6. Menentukan bahan yang akan dibuat kerajinan dengan teknik lipat 7. Mengetahui langkah-langkah membuat benda kontruksi (lampion) 8. Membuat karya benda kontruksi sesuai dengan rancangan yang telah dibuat

	<p>menuliskan nama kelompok dan anggota</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ guru meminta siswa memulai membuat benda kontruksi dengan diberi waktu ✓ Guru meminta siswa untuk menempelkan kertas plano tersebut kepapan tulis yang sudah ditempelkan karton berwarna hitam oleh guru. Kemudian, ✓ Siswa meletakkan hasil karya nya didepan barisan ✓ guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk berkeliling <p>keliling dimulai dengan melihat hasil diskusi yang sudah ditempel dipapan tulis kemudian keliling melihat hasil karya setiap kelompok sambil memberikan penilaian atau komentar pada setiap hasil karya yang</p> <p>f. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menanyakan kesulitan siswa dalam membuat keterampilan ✓ Menyimpulkan materi ✓ evaluasi ✓ Menyarankan siswa untuk belajar dirumah ✓ Menutup pertemuan dan salam 		
--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala sekolah

Kuala Kapuas, juli, 2016
Guru seni budaya dan kebudayaan

H. MULIADI, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19670303 199102 1001

AISYAH, S.Pd.I

Lampiran 6

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Materi : Benda kontruksi

Kelas/Semester : IV

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala

Kapuas

Obsevasi : pertama

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	DILAKUKAN	
		Ya	Tidak
.	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran	√	
.	Menyiapkan alat pembelajaran	√	
.	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	√	
.	Perhatian siswa ketika guru menyampaikan pelajaran	√	
.	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan strategi gallery walk	√	
.	Memperhatikan guru ketika mempraktikkan pembuatan benda konstruksi	√	
.	Bertanya dan menjawab pertanyaan guru	√	
.	Keceriaan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran	√	
.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
0.	Keberanian siswa menyimpulkan pembelajaran		√
Jumlah		9	1

$$\text{Persentasi} = \frac{9}{10} \times 100 = 90$$

Lampiran 6

Keterangan :

- | | | |
|-----|------------|-------------------|
| 9. | 1% - 25% | = Kurang antusias |
| 10. | 26% - 50% | = Cukup antusias |
| 11. | 51% - 75% | = antusias |
| 12. | 76% - 100% | = Antusias Sekali |

Banjarmasin, 08 Februari 2017

Observer,

Nurul Utari

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
Materi : Benda kontruksi
Kelas/Semester : IV
Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala
Kapuas
Obsevasi : kedua

Petunjuk: berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	DILAKUKAN	
		Ya	Tidak
.	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran	√	
.	Menyiapkan alat pembelajaran	√	
.	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	√	
.	Perhatian siswa ketika guru menyampaikan pelajaran	√	
.	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan strategi gallery walk	√	
.	Memperhatikan guru ketika mempraktikkan pembuatan benda konstruksi	√	
.	Bertanya dan menjawab pertanyaan guru	√	
.	Keceriaan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran	√	
.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
0.	Keberanian siswa menyimpulkan pembelajaran		√
Jumlah		9	1

$$\text{Persentasi} = \frac{9}{10} \times 100 = 90$$

Keterangan :

13. 1% - 25% = Kurang antusias

14. 26% - 50% = Cukup antusias
15. 51% - 75% = antusias
16. 76% - 100% = Antusias Sekali

Banjarmasin, 15 Februari 2017

Observer,

Nurul Utari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN SELAT HULU
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
Kelas / Semester : IV / II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

F. Standar Kompetensi

Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi

G. Kompetensi Dasar

9. Merancang benda dengan teknik konstruksi
10. Membuat karya benda dengan teknik konstruksi
11. Merancang pembuatan benda dengan teknik konstruksi
12. Membuat benda dengan teknik konstruksi

H. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Merancang benda dengan teknik konstruksi
2. Menentukan bahan yang akan dibuat kerajinan dengan teknik lipat
3. Mengetahui langkah-langkah membuat benda konstruksi (rumah, pagar dan pohon)
4. Membuat karya benda konstruksi sesuai dengan rancangan yang telah dibuat

I. Tema

Benda konstruksi

J. Aspek/skill

1. Tujuan pembelajaran
 - a. merancang benda dengan teknik konstruksi rumah, pohon dan pagar,
 - b. menentukan bahan yang akan dibuat kerajinan dengan teknik lipat
 - c. mengetahui langkah-langkah membuat benda konstruksi dengan tepat
 - d. membuat karya benda konstruksi sesuai dengan rancangan yang telah dibuat
2. Materi ajar
Membuat rumah, pohon dan pagar dari kertas

3. Strategi pembelajaran

Kelompok dan gallery walk

4. Langkah-langkah pembelajaran

a. Kegiatan awal

- ✓ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dimulai dengan berdoa'a bersama.
- ✓ Guru melihat kesiapan diri dengan menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran siswa.
- ✓ Guru melakukan apersepsi (menghubungkan pelajaran dengan materi yang sudah dipelajari)
- ✓ Guru menginformasikan pembelajaran yang dilakukan

b. Kegiatan inti

- ✓ Setelah selesai, guru membagi siswa kedalam kelompok
- ✓ Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan untuk membuat benda konstruksi pagar dan rumah
- ✓ guru meminta siswa untuk mendiskusikan benda konstruksi seperti apa yang ingin mereka buat baik dari segi warna, ukuran bentuk dan cara membuatnya
- ✓ guru meminta siswa untuk membuat daftar hasil diskusi dikertas plano yang sudah disediakan guru dan menuliskan nama kelompok dan anggota
- ✓ guru meminta siswa memulai membuat benda konstruksi dengan diberi waktu
- ✓ Guru meminta siswa untuk menempelkan kertas plano tersebut kepapan tulis yang sudah ditempelkan karton berwarna hitam oleh guru. Kemudian,
- ✓ guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk berkeliling

keliling dimulai dengan melihat hasil diskusi yang sudah ditempel dipapan tulis kemudian memberikan penilaian atau komentar pada setiap hasil diskusi

✓ Guru memulai Tanya jawab antar kelompok

c. Kegiatan penutup

✓ Menanyakan kesulitan siswa dalam membuat keterampilan

✓ Menyimpulkan materi

✓ evaluasi

✓ Menyarankan siswa untuk belajar di rumah

✓ Menutup pertemuan dan salam

5. Sumber/bahan/alat

✓ Buku paket Seni budaya dan keterampilan SD kelas 4

✓ Bahan membuat benda konstruksi

6. Penilaian

✓ Teknik: tes tertulis dan praktik

✓ Bentuk: menjawab soal dan membuat keterampilan atau kerajinan tangan

Kuala Kapuas, juli 2016

Mengetahui:

Kepala sekolah

Guru SBK

H. MULIADI, S.Pd.I, M.Pd

NIP. 19670303 199102 1001

AISYAH, S.Pd.I

DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV B

o.	Nama
	Ahmad Zaini Abdan
	Asriani
	Dhea Anggraini
	Gusti Ahmad Rizki
	Gustina
	Hambali
	Himrani
	Hajjatunaira
	Hamlina
0	Irfan Maulana
1	Khaira Rezky
2	Mariyadi
3	Maulidiani
4	Muhammad Abdul Rahim
5	Muhammad Aditya
6	Muhammad Amin
7	Muhammad Fadil
8	Muhammad Iqbal
9	Muhammad Rizki Saputra
	Muhammad Rosyad

9	Satiya Rahman
0	Sifa Ardina
1	Siti Nasywa Annisa
2	Syam Abdurrazaq
3	Wafa
4	Rehan Albukhori
5	Rezky Agustina S.
6	Saila Jamila
7	Sheilfi safilla
8	Sari angriani
9	Zul bahar
0	Zainuddin badali

0	
1	Muzaid
2	Naila Regita
3	Nazif Alwi
4	Nor Akila Zulfa
5	Nor Fitriana
6	Nur Arni
7	Rahmad Sanusi
8	Rania Azahra P.