

ABSTRAK

Nurul Utari. 2017. *Implementasi Strategi Gallery Walk Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu Kuala Kapuas.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Syarifah Salmah, M.Pd.I

Kata kunci: Implementasi, strategi, *gallery walk*, pembelajaran, seni budaya dan keterampilan.

Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Selat Hulu telah mengimplementasikan strategi *gallery walk*. Adapun permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi strategi *gallery walk* pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri selat hulu kuala Kapuas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi strategi *gallery walk* pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri selat hulu kuala Kapuas dan faktor yang mempengaruhinya.. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran seni budaya dan keterampilan dan 40 siswa kelas IV di MIN selat hulu Kuala Kapuas. Objek penelitiannya adalah implementasi strategi *gallery walk* pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan kelas IV di madrasah ibtidaiyah negeri selat hulu kuala Kapuas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, implementasi strategi *gallery walk* pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan kelas IV di MIN selat hulu Kuala Kapuas sudah terlaksana dengan baik. Dilihat dari sebelum pembelajaran, guru membuat perencanaan pembelajaran seperti silabus dan RPP. Pada tahap pelaksanaan langkah-langkah strategi *gallery walk* yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah-langkah strategi tersebut. Dan pada tahap evaluasi guru melaksanakan dengan baik yaitu dengan proses/unjuk kerja maupun tes/bentuk pertanyaan di dalam kelas. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi *gallery walk* adalah: faktor guru yang meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman mengajar yang cukup dalam mengajar. Kedua, faktor siswa yang meliputi, minat dan motivasi yang dimiliki siswa sangat mendukung dan hampir sebagian siswa menyukai pelajaran seni budaya dan keterampilan.