

**GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN (STUDI KASUS PADA
MATA PELAJARAN PAI)**

SKRIPSI

**OLEH
HUSNUL KHATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

DAFTAR ISI

GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
2 MODEL BANJARMASIN (STUDI KASUS PADA
MATA PELAJARAN PAI)

SKRIPSI:

Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Husnul Khatimah
NIM. 1301210441

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnul Khatimah

NIM : 1301210441

Jurusan/ Prodi. : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

HUSNUL KHATIMAH

NIM. 1301210441

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL
BANJARMASIN (STUDI KASUS PADA MATA
PELAJARAN PAI)**

Ditulis oleh : Husnul Khatimah

N I M : 1301210441

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 07 Juli 2017

Pembimbing,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

NIP. 19751023200604100

Mengetahui,

Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, S. Ag., M. Ag.

NIP. 19680102199803100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN (STUDI KASUS PADA MATA PELAJARAN PAI)**, ditulis oleh Husnul Khatimah, NIM. 1301210441 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 Agustus 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 85,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.

NIP.196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
1. DRS. H. ALFIAN KHAIRANI, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. DRS. HUMAIDY, M.Ag (Anggota)	2.
3. DR. HAIRUL HUDAYA, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Husnul Khatimah. 2017. Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI). Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

Penelitian ini mengemukakan tentang Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI). Masalah yang menjadi pembahasan adalah bagaimana gaya belajar siswa berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan gaya belajar *visual*, gaya belajar *audio*, dan gaya belajar *kinestetik*. Serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah sembilan orang siswa berprestasi di kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Sedangkan objek dalam penelitian ini gaya belajar siswa berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Data yang diperoleh dari responden, informan, dan dokumentasi kemudian diolah dengan editing, klasifikasi, selanjutnya dianalisa secara deskriptif kualitatif dengan menggambar kejadian di lapangan secara apa adanya.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa gaya belajar siswa berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin memiliki gaya belajar yang berbeda-beda, serta adanya kombinasi dari gaya belajar *visual*, gaya belajar *audio*, dan gaya belajar *kinestetik* tetapi memiliki kecenderungan gaya belajar yang berbeda.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa berprestasi yaitu suara dan gaya mengajar guru.

MOTTO

إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

“Dimana ada kemauan di situ ada jalan”

PERSEMBAHAN

Dengan ketidaksempurnaan
Kupersembahkan karya ini kepada
Ayahanda tercinta,
Ibunda tersayang,
Saudara dan saudari ku terkasih.

Juga terimakasih kepada teman-teman di kos 33 (lisa, Janifah, Pijah, Nailah, Raihanah, Atikah, Mega) yang selalu bersama saya selama 3 tahun ini, ustadz dan ustadzah TPQ Al-Ikhlas yang selalu menyayangi saya, teman-teman di lokal PAI F 2013, dan teman-teman lokal konsentrasi Al-Quran Hadits 2013.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْ لَنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt. karena begitu besar limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI). Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan skripsi ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Bapak Surawardi, S. Ag., M. Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hairul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan ilmu berupa arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Guru-guru, peserta didik serta orang tua peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Yang sudah berkenan memberikan bantuan baik dalam izin penelitian, pengamatan maupun pengumpulan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Ayah dan Ibuku yang telah membesarkan, membimbing, dan tiada henti mendoakan yang terbaik dalam menjalani setiap jalan kehidupan ini. Terimakasih atas iringan do'a, motivasi dan bimbingannya serta terima kasih atas semua perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Ribuan ucapan terimakasih tiada dapat mengantikan itu semua dan hanya melalui do'a semoga ayah dan ibu mendapatkan limpahan rahmat, ridho dan balasan dari Allah Swt.
8. Kakak, adik serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dan motivasi yang begitu besar dan tak ternilai.
9. Para sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan bantuannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan, bimbingan, dan seluruh amal kebaikan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt., *Amin ya Rabbal 'Alamin* dan hanya kepada Allah jualah penulis berserah diri. *Jazakumullah khairan katsiron.*

Banjarmasin, $\frac{\text{..... 1438 H}}{\text{..... 2017 M}}$

Penulis

Husnul Khatimah

NIM. 1301210441

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penjelasan Istilah.....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Gaya Belajar.....	12
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar	28
C. Siswa Berprestasi	29
D. Prestasi Belajar.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
G. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data tentang Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI).....	56
C. Analisis Data	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran-Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
DAFTAR TERJEMAH.....	81
LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 4.1 Data latar belakang pendidikan tenaga pendidik dan kependidikan.....	46