

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yakni suatu pendekatan yang bermaksud untuk memahami fenomena apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹

Dalam hal ini penelitian yang dianalisis adalah tentang Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI).

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Deskriptif, yakni penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan suatu keadaan, peristiwa, objek, atau segala sesuatu yang terkait dengan variabel-

¹ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), h. 3.

variabel yang bisa dijelaskan baik dengan angka-angka maupun kata-kata. Dan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui nilai variabel atau lebih (independen) tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel yang lain.²

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah sembilan orang siswa berprestasi di kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

2. Objek

Adapun yang menjadi objek dari penelitian ini adalah: Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin (pada mata pelajaran PAI).

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah:

- a. Data tentang gaya belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.
- b. Data tentang faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas, 2003), h. 11.

- c. Data tentang sejarah singkat berdirinya, struktur organisasi kepemimpinan, keadaan siswa, dan keadaan sarana prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

2. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh.³

Data-data tersebut diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Informan, yaitu orang tua atau staf Tata usaha pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.
- b. Responden, yaitu guru-guru dan siswa-siswa yang dianggap mampu untuk memberikan informasi tentang masalah yang diteliti di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu arsip maupun catatan-catatan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara, yaitu menggali data dari responden dan informan dengan melakukan dialog dan analisa langsung. Wawancara merupakan salah satu

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), h. 172.

teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan secara langsung dengan yang diwawancarai, tetapi dapat juga diberikan daftar pertanyaan dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain.⁴ Dalam pelaksanaan wawancara ini yang diwawancara adalah guru dan siswa yang berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri Model Banjarmasin, tentang gaya belajar siswa berprestasi.

2. Observasi adalah suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai beberapa fenomena, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu.⁵ Yang diamati dalam penelitian ini adalah gaya belajar siswa berprestasi baik di sekolah maupun di rumah.
3. Dokumentasi, yaitu menggali data untuk melengkapi data yang sudah ada agar dapat dipahami lebih jelas. Berupa catatan atau rekaman dari hasil pengamatan.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

⁴Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2014), h. 138.

⁵Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 153.

- a. Editing, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data diperoleh.
- b. Klasifikasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah.
- c. Interpretasi data, dalam tahap ini penulis memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan tehnik induktif yaitu dengan menyimpulkan data yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan umum sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu:

- a. Tahap Pendahuluan
 - 1) Penjajakan awal mendatangi ke lokasi penelitian
 - 2) Konsultasi dengan dosen pembimbing

3) Mengajukan proposal penelitian

b. Tahap Persiapan

1) Mengadakan Seminar

2) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar

3) Memohon surat riset dari Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk kelancaran pelaksanaan penelitian

4) Membuat pedoman wawancara dan observasi

5) Menyajikan instrumen pengumpulan data

c. Tahap Pelaksanaan

1) Mengumpulkan Data

2) Mengolahan dan melakukan analisis data

3) Menarik kesimpulan

d. Tahap Penyusunan Laporan

Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian kemudian mengkonsultasikannya dengan Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan kebenarannya.