

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peserta didik berprestasi akademik menunjukkan gaya belajar *visual*, *audio*, dan *kinestetik*. Peserta didik juga memiliki ketiga karakteristik gaya belajar tetapi dengan kecenderungan gaya belajar yang berbeda. Ada siswa yang lebih cenderung gaya belajar *visual*, ada siswa yang lebih cenderung gaya belajar *audio*, dan ada siswa yang lebih cenderung gaya belajar *kinestetik* antar siswa berprestasi akademik berbeda.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa

Adapun yang menjadi faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa, yaitu:

- a. Suara
- b. Gaya mengajar guru

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan sebagaimana diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *visual*, *audio*, dan *kinestetik* misalnya dengan kolaborasi belajar dengan membaca, menulis, menyimak, dan mempraktikkan.
2. Guru memberikan layanan dasar gaya belajar agar peserta didik memahami karakteristik gaya belajarnya sehingga dapat mengoptimalkan gaya belajar yang digunakan serta mengembangkan kombinasi gaya belajar.
3. Orang tua memperhatikan perkembangan gaya belajar peserta didik mendukung prestasi akademik peserta didik, misalnya dengan menjadi teman diskusi dalam belajar dan bermain *soal-soalan*.