

Lampiran 1. Daftar Terjemah

NO	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	I	Alquran Surat Yusuf Ayat 2	1	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya

Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII C/ Genap
Kelompok	: Kontrol
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x40
Materi Pokok	: الألوان/ المفردات
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

A. KOMPETENSI INTI:

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

E. MATERI PEMBELAJARAN

الألوان

Abu-abu	رَمَادِيٌّ	Putih	أَبْيَضٌ
Merah	أَحْمَرٌ	Hitam	أَسْوَدٌ
Biru	أَزْرَقٌ	Ungu	بَنْفَسَجِيٌّ
Kuning	أَصْفَرٌ	Pink	وَرْدِيٌّ

Hijau	أَخْضَرُ	Coklat	بُنِّي
-------	----------	--------	--------

F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Demonstrasi

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberi salam dan menyapa. b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran 	15 Menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menyimak ucapan guru ✓ Siswa mengulang kembali ucapan guru tentang الألوان ✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa secara menyeluruh diminta mengucapkan kembali kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> الألوان ✓ Secara kelompok siswa mengucapkan kembali kosa kata di depan kelas <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang المفردات/ الألوان</p> <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah 	60 Menit
----	---	----------

	<p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa ✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa ✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa. c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam. 	5Menit

I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menentukan 10 makna mufradat dengan tepat	Tes Tertulis	Pertanyaan	<p>➤ صل المفردات الآتية المناسبة!</p> <p>➤ إختتر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع</p>

<p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>علامة (√) في المربّع كما في المثال!</p>
<p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>➤ ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَا لِي مَا يُنَاسِبُ مِنْ الصورة الآتية كما في المثال!</p>

Banjarmasin, 30 Januari 2017

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

NIP 1978082720070201014

Eva Pratiwi

NIM.1301230656

Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII C/ Genap
Kelompok : Kontrol
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x40
Materi Pokok : الألوان/ المفردات
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. KOMPETENSI INTI:

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

E. MATERI PEMBELAJARAN

الألوان

Abu-abu	رَمَادِيٌّ	Putih	أَبْيَضٌ
Merah	أَحْمَرٌ	Hitam	أَسْوَدٌ
Biru	أَزْرَقٌ	Ungu	بَنَفْسَجِيٌّ
Kuning	أَصْفَرٌ	Pink	وَرْدِيٌّ

Hijau	أَخْضَرُ	Coklat	بُنِّي
-------	----------	--------	--------

F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Demonstrasi

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Memberi salam dan menyapa. b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran	15 Menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menyimak ucapan guru ✓ Siswa mengulang kembali ucapan guru tentang الألوان ✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa secara menyeluruh diminta mengucapkan kembali kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> الألوان ✓ Secara kelompok siswa mengucapkan kembali kosa kata di depan kelas <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang المفردات/ الألوان</p> <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah 	60 Menit
----	---	----------

	<p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa ✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa ✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa. c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam. 	5Menit

I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menentukan 10 makna mufradat dengan tepat	Tes Tertulis	Pertanyaan	<p>➤ صل المفردات الآتية المناسبة!</p> <p>➤ إختتر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع</p>

<p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>علامة (√) في المربّع كما في المثال!</p>
<p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>➤ ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَا لِي مَا يُنَاسِبُ مِنْ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ!</p>

Banjarmasin, 6 Februari 2017

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

NIP 1978082720070201014

Eva Pratiwi

NIM.1301230656

Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII C/ Genap
Kelompok	: Kontrol
Pertemuan ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x40
Materi Pokok	: الألوان/ المفردات
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

A. KOMPETENSI INTI:

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

E. MATERI PEMBELAJARAN

الألوان

Abu-abu	رَمَادِيٌّ	Putih	أَبْيَضٌ
Merah	أَحْمَرٌ	Hitam	أَسْوَدٌ
Biru	أَزْرَقٌ	Ungu	بَنَفْسَجِيٌّ
Kuning	أَصْفَرٌ	Pink	وَرْدِيٌّ

Hijau	أَخْضَرُ	Coklat	بُنِّي
-------	----------	--------	--------

F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Demonstrasi

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberi salam dan menyapa. b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran 	15 Menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menyimak ucapan guru ✓ Siswa mengulang kembali ucapan guru tentang الألوان ✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa secara menyeluruh diminta mengucapkan kembali kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> الألوان ✓ Secara kelompok siswa mengucapkan kembali kosa kata di depan kelas <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang المفردات/ الألوان</p> <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah 	60 Menit
----	---	----------

	<p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa ✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa ✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa. c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam. 	5Menit

I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menentukan 10 makna mufradat dengan tepat	Tes Tertulis	Pertanyaan	<p>➤ صل المفردات الآتية المناسبة!</p> <p>➤ إختتر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع</p>

<p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>علامة (√) في المربّع كما في المثال!</p>
<p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>➤ ضَع في المَكَانِ الْخَالِي مَا يُنَاسِبُ مِنَ الصورة الآتية كما في المثال!</p>

Banjarmasin, 13 Februari 2017

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

NIP 1978082720070201014

Eva Pratiwi

NIM.1301230656

Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII A/ Genap
Kelompok	: Eksperimen
Pertemuan ke	: I
Alokasi Waktu	: 2 x40
Materi Pokok	: الألوان / المفردات
Tahun Pelajaran	: 2016/2017

A. KOMPETENSI INTI

KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat)

dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان

3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

E. MATERI PEMBELAJARAN

الألوان

Nada : lagu “Ampar-ampar Pisang”

Dinyanyikan dari kanan ke kiri

HAI KAWAN-KAWAN

حي تعريف الوان

warna merah أَحْمَر

warna kuning أَصْفَر

warna hijau أَخْضَر

warna putih أَبْيَض

warna hitam أَسْوَد

biru أَزْرَق

ungu بَنْفَسَجِيّ

pink وَرْدِيّ

coklat بُنِّيّ

cream كَرِيْمِيّ

abu-abu رَمَادِيّ

orange بُرْتُقَالِيّ

Itu lah semua warna-warna

baik bahasa arab maupun indonesia

F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Bernyanyi

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Memberi salam dan menyapa.b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmatc. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajarand. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajarane. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran	15 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mengamati<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa menyimak nyanyian✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkanb. Menanya<p>Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان</p>c. Eksperimen<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa secara menyeluruh diminta bernyanyi kembali	

	<p>dengan kosa kata tentang:</p> <p style="text-align: center;">الألوان</p> <p>✓ Secara kelompok siswa bernyanyi kosa kata di depan kelas</p> <p>d. Asosiasi</p> <p style="text-align: center;">المفردات/ الألوان</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang</p> <p>e. Komunikasi</p> <p>✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah dipelajari</p> <p>✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa</p> <p>✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa</p> <p>✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru</p>	60 Menit
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</p> <p>b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa.</p> <p>c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.</p>	5 menit

I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menentukan 10 makna mufradat dengan tepat	Tes Tertulis	Pertanyaan	➤ صل المفردات الآتية المناسبة!
➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان	Tes Tertulis	Pertanyaan	➤ إختر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع علامة (√) في المربع كما في المثال!
➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان	Tes Tertulis	Pertanyaan	➤ ضَع فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَا يُنَاسِبُ مِنَ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

Banjarmasin, 30 Januari 2017

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

Eva Pratiwi

NIP 1978082720070201014

NIM.1301230656

Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/ Genap

Kelompok : Eksperimen

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x40

Materi Pokok : الألوان/ المفردات

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. KOMPETENSI INTI:

KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

E. MATERI PEMBELAJARAN

الألوان

Nada : lagu “anak kambing saya”

Dinyanyikan dari kanan ke kiri

HAI KAWAN-KAWAN

حي تعريف ألوان

warna merah أَحْمَر

warna kuning أَصْفَر

warna hijau أَخْضَر

warna putih أَبْيَض

warna hitam أَسْوَد

biru أَزْرَق

ungu بَنْفَسَجِيّ

itu pink وَرْدِيّ

coklat بُنِّي

abu-abu رَمَادِي

2 X {
itu kream كَرِيمِي
orange بُرْتُقَالِي

F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Bernyanyi

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Memberi salam dan menyapa. b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat	

	<p>c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran</p> <p>d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran</p> <p>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran</p>	15 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menyimak nyanyian ✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan <p>b. Menanya</p> <p>Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان</p> <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa secara menyeluruh diminta bernyanyi kembali dengan kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> الألوان ✓ Secara kelompok siswa bernyanyi kosa kata di depan kelas <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang</p> <p>المفردات/ الألوان</p>	60 Menit

	<p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah dipelajari ✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa ✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa ✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa. c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam. 	5 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan dan Uraian
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menentukan 10 makna mufradat	Tes Tertulis	Pertanyaan	➤ صل المفردات الآتية ➤

<p>dengan tepat</p> <p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>المناسبة!</p> <p>➤ إختتر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع علامة (√) في المربع كما في المِثَال!</p>
<p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>➤ ضَع فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَا يُنَاسِبُ مِنَ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَال!</p>

Banjarmasin,6 Februari 2017

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

Eva Pratiwi

NIP 1978082720070201014

NIM.1301230656

Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/ Genap

Kelompok : Eksperimen

Pertemuan ke : 3

Alokasi Waktu : 2x40

Materi Pokok : الألوان/ المفردات

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. KOMPETENSI INTI:

KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR:

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

E. MATERI PEMBELAJARAN

الألوان

Nada : lagu “Mari Shalawat”

Dinyanyikan dari kanan ke kiri

حي نحن نعرّف الوان

hitam أَسْوَد

merah أَحْمَر

kuning أَصْفَر

hijau أَخْضَر

biru أَزْرَق

putih أَبْيَض

itu ungu بِنَفْسِجِيّ

pink وَرْدِيّ

coklat بُنِّيّ

abu-abu رَمَادِيّ

kream كَرِيمِي

orange بُرْتُقَالِيّ

F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Bernyanyi

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Memberi salam dan menyapa.</p> <p>b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat</p> <p>c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran</p>	10 Menit

	<p>d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran</p> <p>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran</p>	
<p>2.</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menyimak nyanyian ✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa secara menyeluruh diminta bernyanyi kembali dengan kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> الألوان ✓ Secara kelompok siswa bernyanyi kosa kata di depan kelas <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang المفردات/ الألوان</p>	<p>60 Menit</p>

	<p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah dipelajari ✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa ✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa ✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa. c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam. 	5 Menit

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan dan Uraian
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Menentukan 10 makna mufradat	Tes Tertulis	Pertanyaan	➤ صل المفردات الآتية ➤

<p>dengan tepat</p> <p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>المناسبة!</p> <p>➤ إختَرِ اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع علامة (√) في المربع كما في المِثَال!</p>
<p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>	<p>Tes Tertulis</p>	<p>Pertanyaan</p>	<p>➤ ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَا يُنَاسِبُ مِنَ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَال!</p>

Banjarmasin, 13 Februari 2017

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

Eva Pratiwi

NIP 1978082720070201014

NIM.1301230656

Lampiran 8: Soal Ujian Pre Tes dan Post Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol

Nama:

Kelas:












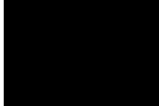













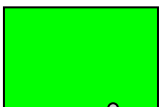

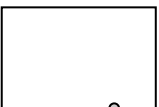






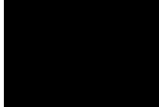













التدريب اصِلْ بَيْنَ الْبَيُوضِ الْمَلَوْنَةِ وَاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ¹!

الرَّقْم	الْأَلْوَان	الْبَيْضَةُ الْمَلَوْنَةُ
١		• وَرْدِيّ
٢		• أَسْوَد
٣		• أَحْمَر
٤		• أَصْفَر
٥		• أَزْرَق
٦		• كَرِيمِي
٧		• بُيِّيّ
٨		• أَخْضَر
٩		• رَمَادِيّ
١٠		• أَبْيَض
١١		• بُرْتُقَالِيّ

¹ Hubungkanlah warna lingkaran dengan mufradatnya , seperti contoh!

التدريب ٢ إختار اللون المناسب بالمفردات ، ثم ضع علامة (√) في المربع كما في المثال^٢!

المثل:

				برتقالي
				
				١. بني
				
				٢. بنفسي
				
				٣. أبيض
				
				٤. أزرق
				
				٥. كرمي
				

² Pilihlah warna yang sesuai dengan mufradat, dan beri tanda √ pada kolom, seperti contoh!

التدريب ٣ ضع في المكان الخالي ما يُناسِبُ مِنَ الصورة الأتية كما في المِثال! ٣

المثل:

لون الكتاب.....



لون الكتاب أخمر ←

.١

لون الخذاء.....



.٢

لون المكتب.....



.٣

لون السبورة.....



.٤

لون المسطرة.....



.٥












لون الساعة.....



³ Isilah titik-titik berikut sesuai dengan warna pada gambar, seperti contoh!

Lampiran 9: Kunci Jawaban Soal Pre Tes dan Post Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol

التدريب ١

الرقم	الألوان	الْبَيْضَةُ الْمَلَوْنَةُ
١		وَرْدِيّ
٢		أَسْوَد
٣		أَحْمَر
٤		أَصْفَر
٥		أَزْرَق
٦		كِرْمِي
٧		بُنِّي
٨		أَخْضَر
٩		رَمَادِيّ
١٠		أَبْيَض
١١		بُرْتُقَالِيّ

التدريب ٢

١. بنيّ = د
٢. بنفسجي = ب
٣. أبيض = أ
٤. أزرق = ج
٥. كرّمي = د

التدريب ٣

١. أَخْضَرَ
٢. أَسْوَدَ
٣. أَبْيَضَ
٤. أَصْفَرَ
٥. رَمَادِيّ

Lampiran 10: Hasil Uji Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol

**REKAPITULASI NILASI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS
KONTROL**

MADRASAH TSANAWIAH NEGRI BATU AMPAR, TANAH LAUT

No	Nama Responden	Nilai
1	Andini Dwi Agustin	80
2	Angger Darles	55
3	Devica Ramadhani	55
4	Dwi Sulastri	50
5	Fitri Arianti	45
6	Khairiyah	60
7	Kholil Ahmad Hanafi	80
8	Lukman Nul Hakim	65
9	M.Nor Jupriansah	50
10	M.Taufik Khurahman	40
11	M.Paisal Rahmadani	50
12	Mahdiani	55
13	Miftahul Huda	50
14	Misna Wati	45
15	Muhammad Abdul Syukur	60
16	Muhammad Adrian Nur	65
17	Nur Prihatin	60
18	Nurul Aini	50
19	Nurwahid	45
20	Reza Ambarwati	65
21	Sherly Anggraini	50
22	Ulandari	55

23	Wardatun Nisa	45
24	Yuda Ariyanda	60
	Jumlah	1335
	Rata-rata	55,63

Lampiran 11: Hasil Uji Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen

**REKAPITULASI NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS
EKSPERIMEN**

MADRASAH TSANAWIAH NEGRI BATU AMPAR, TANAH LAUT

No	Nama responden	Nilai
1	Ahmad Abdul Azis	70
2	Ayu Wulan Cahyani	55
3	Elyan Aji Kurniawan	50
4	Hendrianto	55
5	Indriani Dwi Puspitasari	30
6	Kamila Huzamiah	45
7	Linda Dian Amarangani	45
8	M.Arifin Ilham	50
9	M.Baharuddin Yusuf	35
10	M.Erwin Suriansah	45
11	Muhammad Arif Fadillah	50
12	Ridha Nor Kharisma	50
13	Risfi Tri Armanda	45
14	Rizki yulian	35
15	Rofi Iqsan Fadillah	65
16	Siti Ainun Zariah	65
17	Siti Nurhaliza	45
18	Nisa Aulia Astuti	45
19	Silvi lidiya	50
20	Tania dania Daniyati	60
	Jumlah	990
	Rata-rata	49,50

Lampiran 12. Perhitungan Rata-Rata, Standar deviasi, dan Variansi Pretes Kelas Kontrol (VIIc)

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
40	1	40	-15,63	244,14	244,14
45	4	180	-10,63	112,89	451,56
50	6	300	-5,63	31,64	189,84
55	4	220	-0,63	0,39	1,56
60	4	240	4,38	19,14	76,56
65	3	195	9,38	87,89	263,67
80	2	160	24,38	594,14	1188,28
Jumlah	24	1335			2415,63

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1335}{24} = 55,63$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{2415,63}{23}} = 10,25$$

$$\text{Varians}(S^2) = 105,03$$

Lampiran 13: Perhitungan rata-rata, Standar Deviasi, Variansi Pretes Kelas Eksperimen (VIIA)

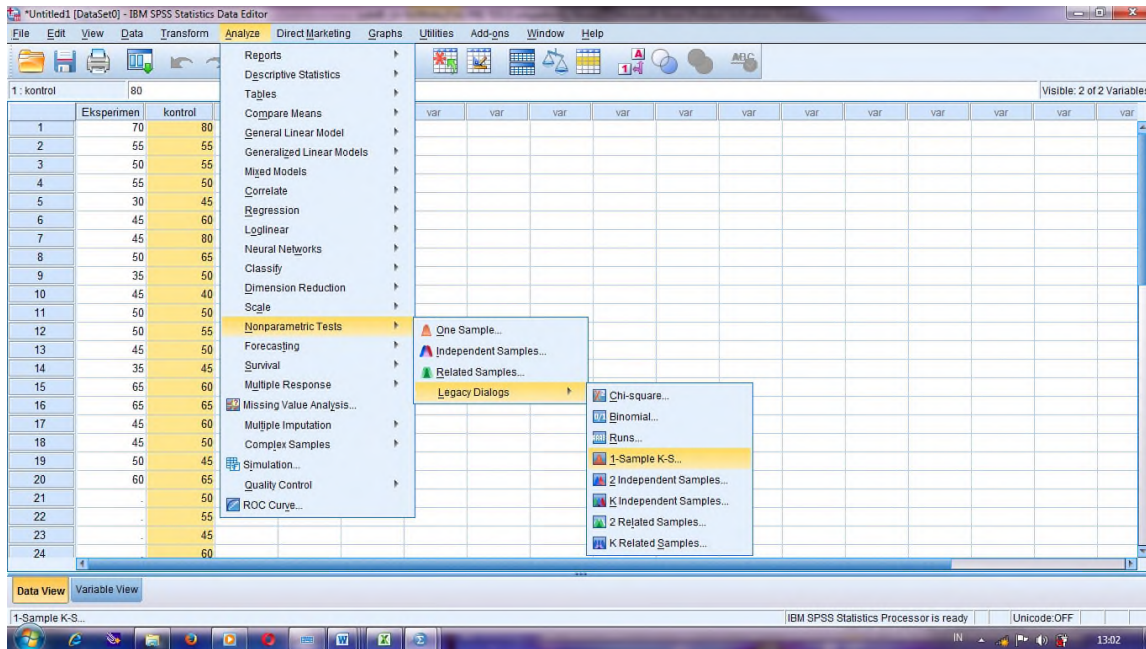
x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i (x_i - \bar{x})^2$
30	1	30	-19,5	380,25	380,25
35	2	70	-14,5	210,25	420,50
45	6	270	-4,5	20,25	121,50
50	5	250	0,5	0,25	1,25
55	2	110	5,5	30,25	60,50
60	1	60	10,5	110,25	110,25
65	2	130	15,5	240,25	480,50
70	1	70	20,5	420,25	420,25
Jumlah	20	990			1995,00

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{985}{20} = 49,50$$

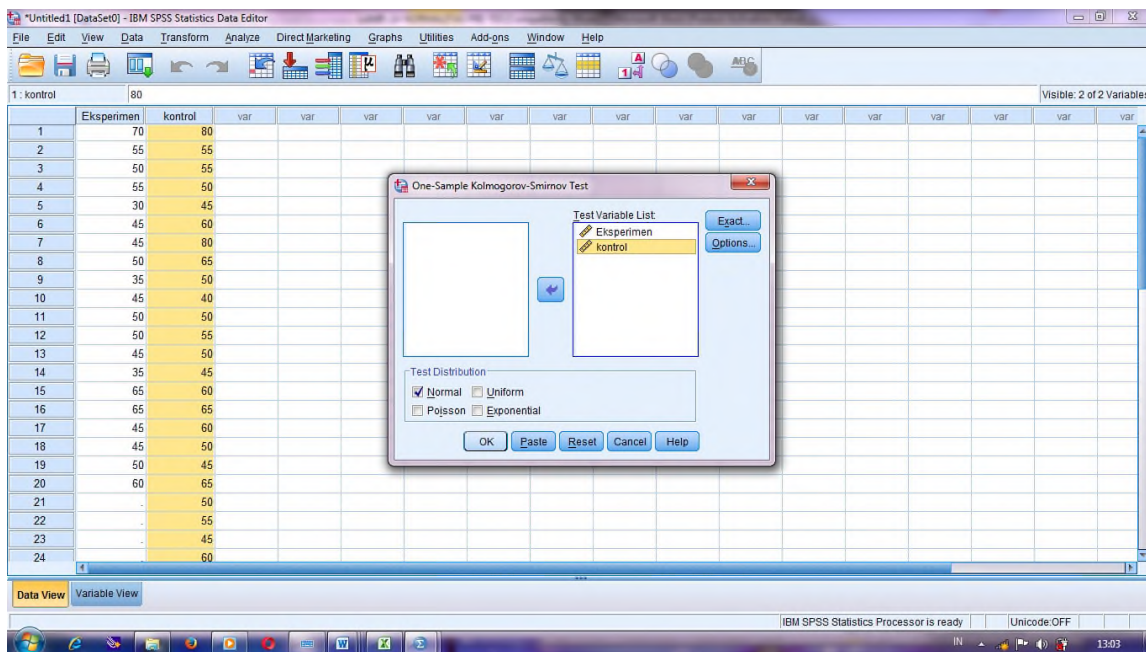
$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{1995,00}{19}} = 10,25$$

$$\text{Varians}(S^2) = 105,00$$

3. Pilih Analyze, Nonparametric Tests, legacy dialogs, 1 Sample K-S



4. Masukkan Eksperimen dan Kontrol di test Variable list, conteng Normal lalu klik Ok



Maka akan tampak/ muncul seperti tabel berikut:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		eksperiment	kontrol
N		20	24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	49,50	55,63
	Std. Deviation	10,247	10,248
	Most Extreme Differences		
	Absolute	,181	,167
	Positive	,181	,167
	Negative	-,180	-,108
Test Statistic		,181	,167
Asymp. Sig. (2-tailed)		,087 ^c	,083 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Pengambilan keputusan

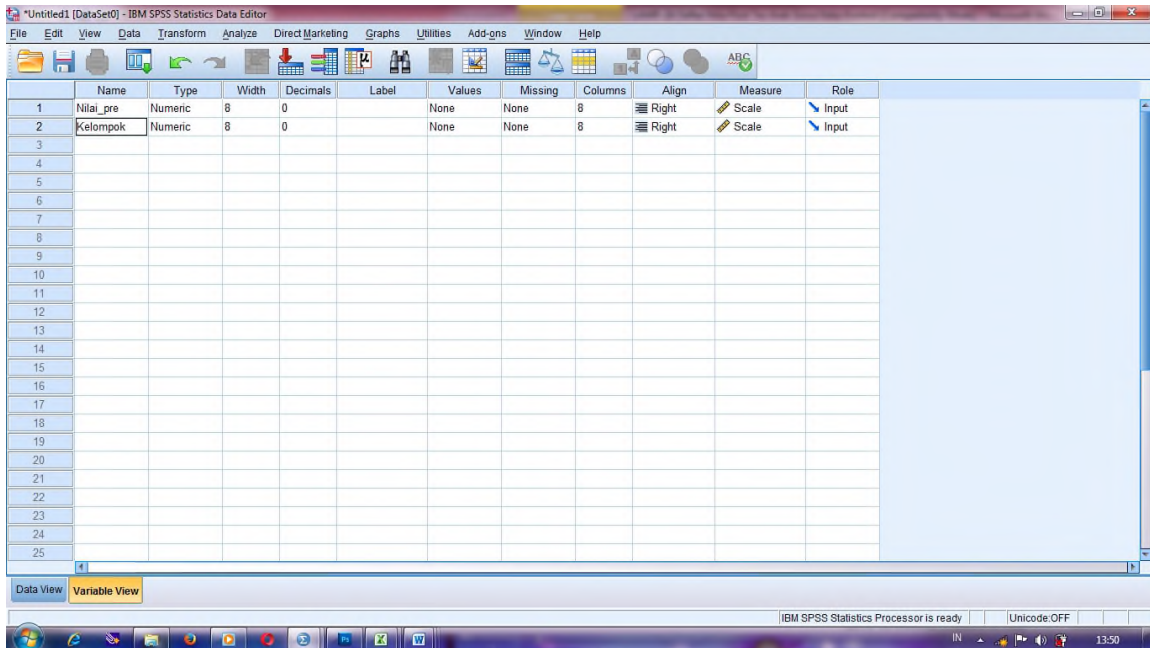
Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi Normal

Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal

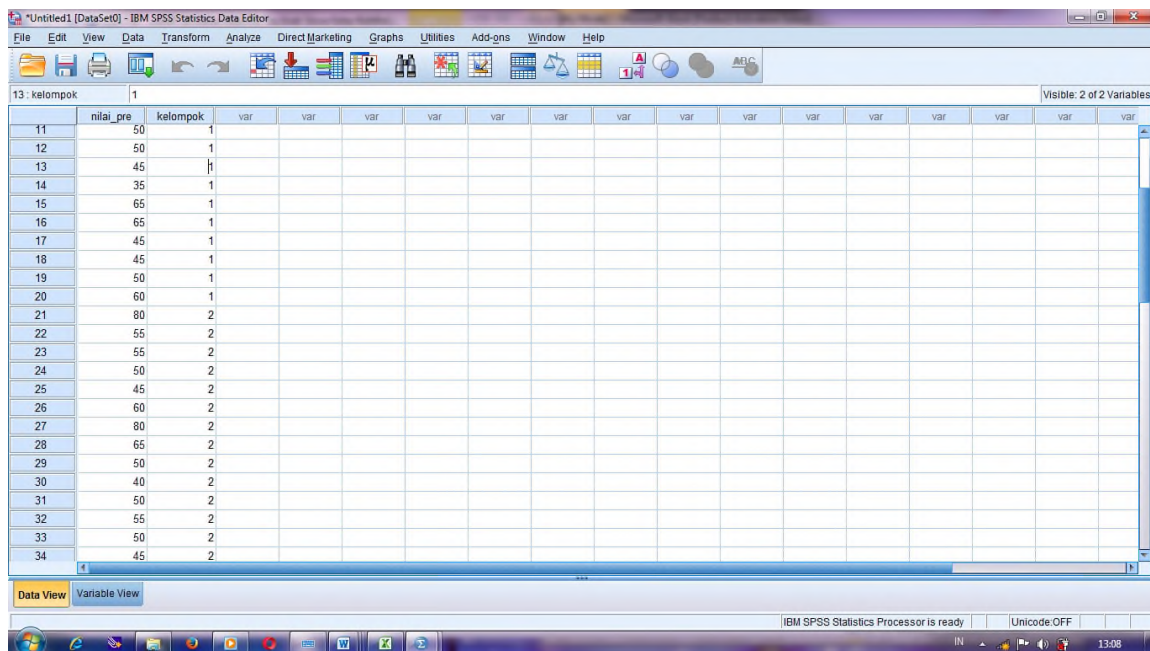
Dari Tabel di atas diketahui sig.(2-tailed) dari kelas Eksperimen adalah 0,87 > 0,05 maka dari kelas Eksperimen adalah Normal, dan sig.(2-tailed) dari kelas kontrol adalah 0,83 > 0,05 maka dari kelas kontrol berdistribusi Normal.

Lampiran 15: Langkah-langkah hitung Homogenitas Kemampuan Awal (Pre tes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

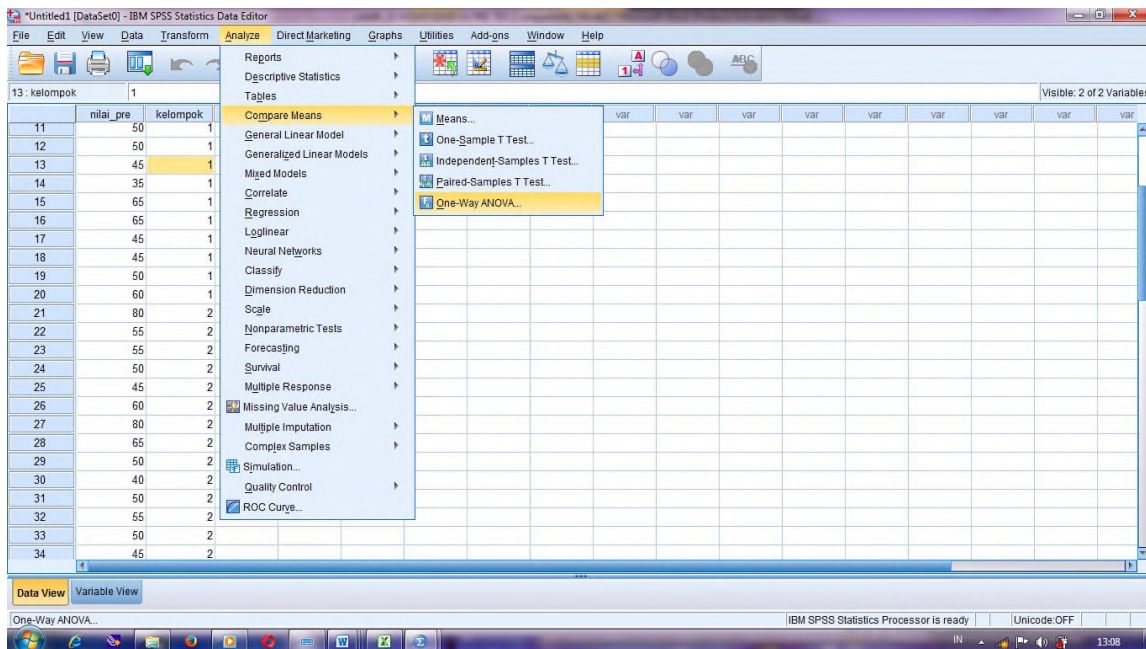
1. Buka program SPSS kemudian klik variabel view isi name dengan nilai_pre dan kelompok, rubah decimals menjadi 0, pada value baris kedua di isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol



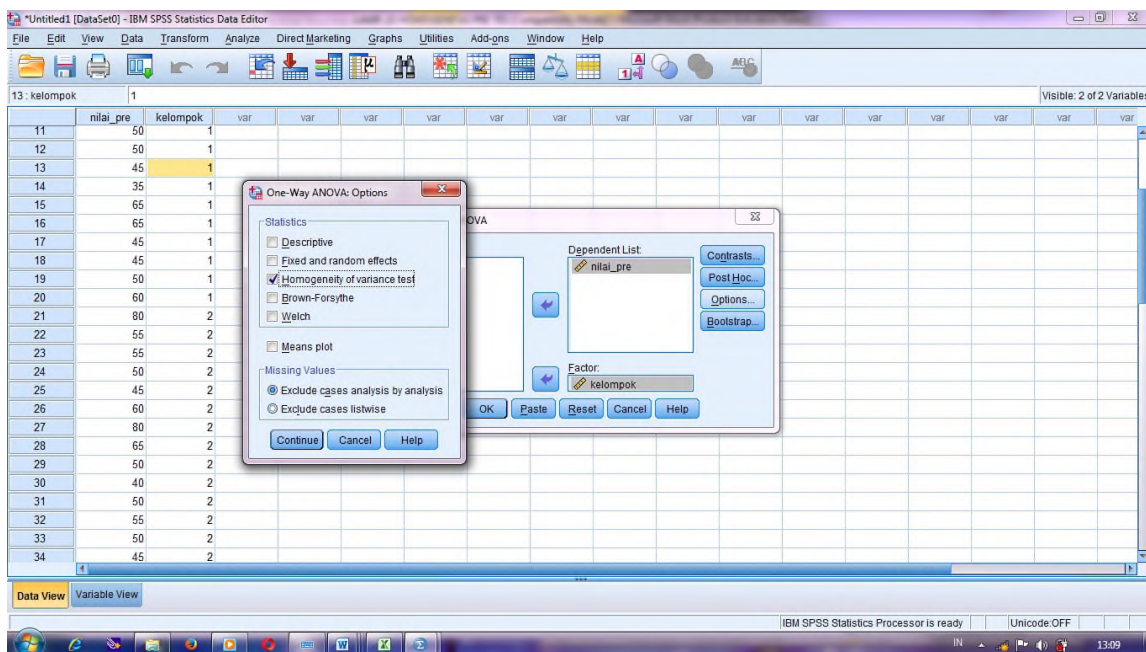
2. Klik data view, kemudian isilah nilai siswa di nilai pretest dan kelompok sesuai dengan kelompoknya



3. Klik Analyze, Compare Means, One- Way ANOVA



4. Masukkan Nilai_pre ke tabel dependen List dan Kelompok pada tabel Factor, kemudian klik Option dan controg Homogeneity of variance, klik continue lalu Ok



Maka akan tampak/ muncul tabel seperti berikut:

ANOVA

nilai_pre

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	409,261	1	409,261	3,897	,055
Within Groups	4410,625	42	105,015		
Total	4819,886	43			

Test of Homogeneity of Variances

nilai_pre

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,025	1	42	,874

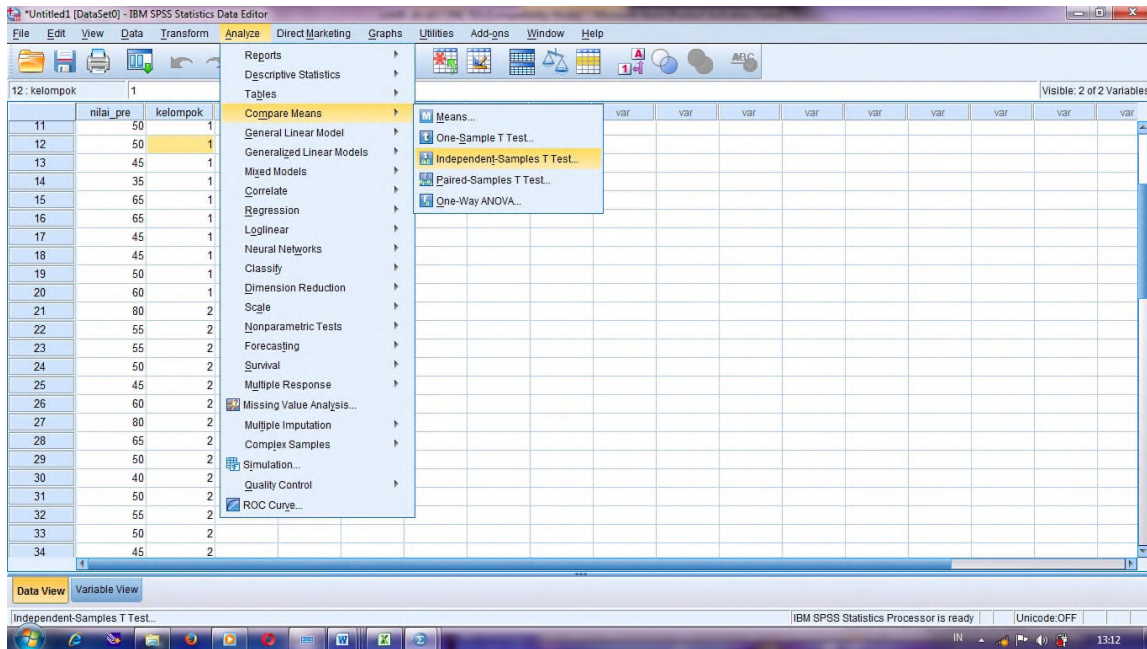
Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka data berdistribusi homogen

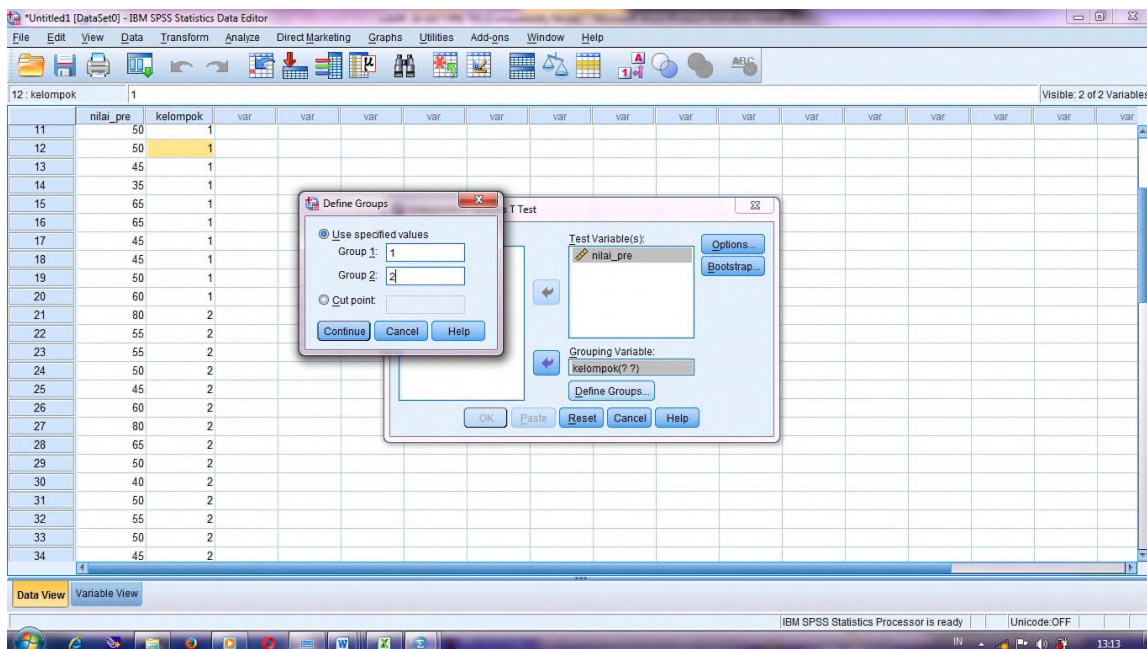
Jika sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak homogen

Dari Tabel di atas diketahui sig.(2-tailed) adalah $0,874 > 0,05$ maka data dari kedua kelas bervariasi homogen

3. Klik Analyze, Compare Means, Independent- Sample T Test



4. Pindah Nilai_pre pada kolom Test Variable (s), dan kelompok (??) pada Grouping Variable, kemudian klik Define Group dan Masukkan Grup 1=1, dan Grup 2=2, klik continue lalu OK



Maka akan muncul tabel seperti berikut:

Group Statistics

	kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai_pre	1	20	49,50	10,247	2,291
	2	24	55,63	10,248	2,092

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
nilai_pre	Equal variances assumed	,025	,874	-1,974	42	,055	-6,125	3,103	-12,386	,136
	Equal variances not assumed			-1,974	40,583	,055	-6,125	3,103	-12,393	,143

Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) >0,05 maka tidak terdapat perbedaan

Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka terdapat perbedaan

diketahui sig.(2-tailed) adalah 0,055 > 0,05 maka tidak terdapat perbedaan kemampuan awal antara kelas eksperimen dan kontrol.

Lampiran 17: Hasil Uji Kemampuan Akhir Siswa Kelas Kontrol

**REKAPITULASI NILASI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS
KONTROL**

MADRASAH TSANAWIAH NEGRI BATU AMPAR, TANAH LAUT

No	Nama Responden	Nilai
1	Andini Dwi Agustin	100
2	Angger Darles	60
3	Devica Ramadhani	100
4	Dwi Sulastri	90
5	Fitri Arianti	95
6	Khairiyah	90
7	Kholil Ahmad Hanafi	90
8	Lukman Nul Hakim	85
9	M.Nor Jupriansah	85
10	M.Taufik Khurahman	70
11	M.Paisal Rahmadani	70
12	Mahdiani	65
13	Miftahul Huda	100
14	Misna Wati	80
15	Muhammad Abdul Syukur	85
16	Muhammad Adrian Nur	85
17	Nur Prihatin	65
18	Nurul Aini	95
19	Nurwahid	85
20	Reza Ambarwati	95
21	Sherly Anggraini	100
22	Ulandari	80
23	Wardatun Nisa	80

24	Yuda Ariyanda	70
	Jumlah	2020
	Rata-rata	84,17

Lampiran 18: Hasil Uji Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen

**REKAPITULASI NILASI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS
EKSPERIMEN**

MADRASAH TSANAWIAH NEGRI BATU AMPAR, TANAH LAUT

No	Nama responden	Nilai
1	Ahmad Abdul Azis	100
2	Ayu Wulan Cahyani	95
3	Elyan Aji Kurniawan	100
4	Hendrianto	95
5	Indriani Dwi Puspitasari	80
6	Kamila Huzamiah	100
7	Linda Dian Amaranggani	100
8	M.Arifin Ilham	90
9	M.Baharuddin Yusuf	100
10	M.Erwin Suriansah	100
11	Muhammad Arif Fadillah	90
12	Ridha Nor Kharisma	75
13	Risfi Tri Armanda	90
14	Rizki yulian	65
15	Rofi Iqsan Fadillah	95
16	Siti Ainun Zariah	90
17	Siti Nurhaliza	85
18	Nisa Aulia Astuti	85
19	Silvi lidiya	100
20	Tania dania Daniyati	95
	Jumlah	1755,00
	Rata-rata	91,50

Lampiran 19: Perhitungan Rata-Rata, Standar deviasi, dan Variansi Post-tes Kelas Kontrol (VIIc)

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
60	1	60	-24,17	584,03	584,03
65	2	130	-19,17	367,36	734,72
70	3	210	-14,17	200,69	602,08
80	3	240	-4,17	17,36	52,08
85	5	425	0,83	0,69	3,47
90	3	270	5,83	34,03	102,08
95	3	285	10,83	117,36	352,08
100	4	400	15,83	250,69	1002,78
Jumlah	24	2020			3433,33

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2020}{24} = 84,17$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{3433,33}{23}} = 12,22$$

$$\text{Variansi (S}^2\text{)} = 149,28$$

Lampiran 20: Perhitungan Rata-Rata, Standar deviasi, dan Variansi Post Tes Kelas eksperimen (VIIA)

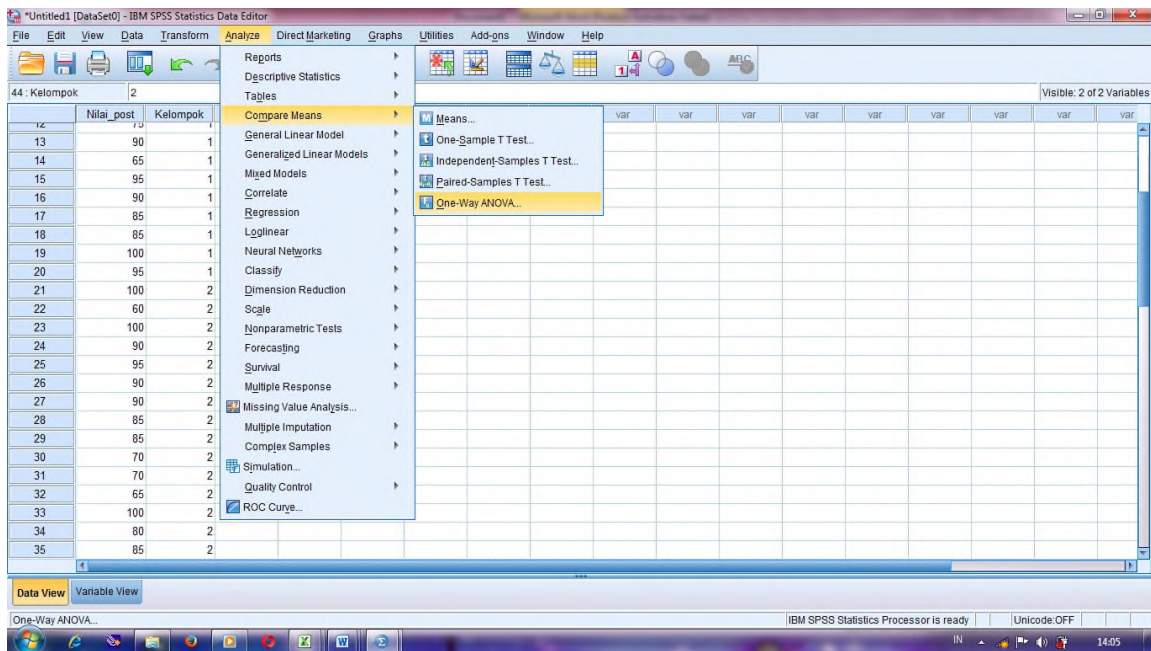
x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
65	1	65	-26,5	702,25	702,25
75	1	75	-16,5	272,25	272,25
80	1	80	-11,5	132,25	132,25
85	2	170	-6,5	42,25	84,50
90	4	360	-1,5	2,25	9,00
95	4	380	3,5	12,25	49,00
100	7	700	8,5	72,25	505,75
jumlah	20	1830			1755,00

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1830}{20} = 91,50$$

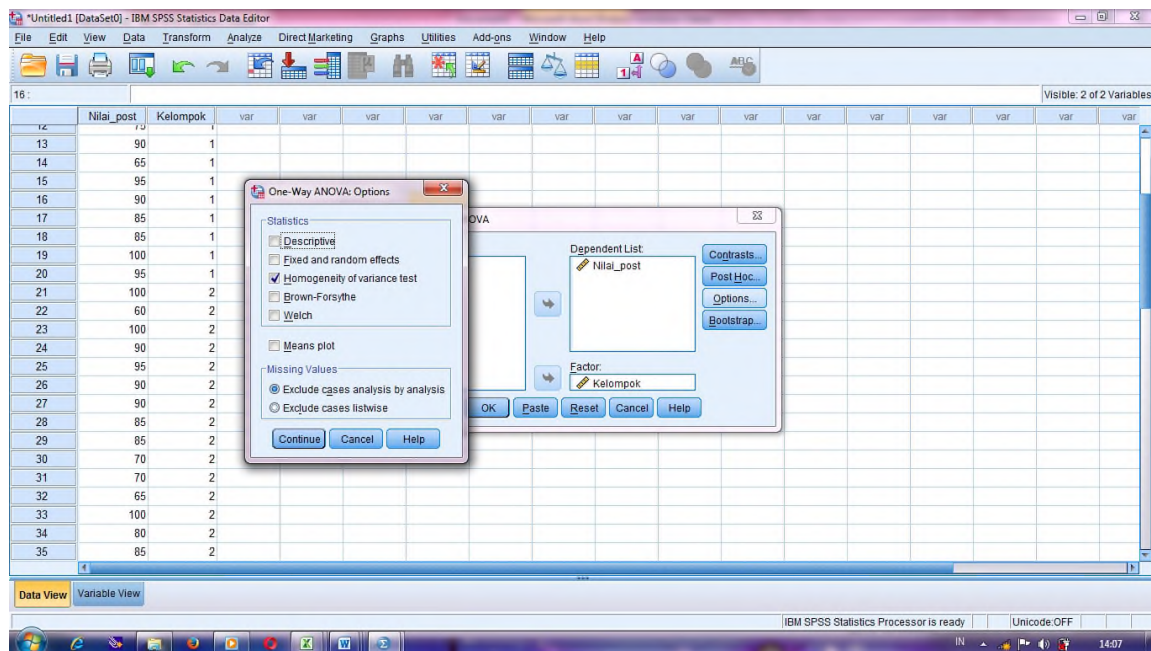
$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{1693,75}{19}} = 9,61$$

$$\text{Varians}(S^2) = 92,37$$

3. Klik Analyze, Compare Means, One- Way ANOVA



4. Masukkan Nilai_pre ke tabel dependen List dan Kelompok pada tabel Factor, kemudian klik Option dan controg Homogeneity of variance, klik continue lalu Ok



Maka akan tampak/ muncul tabel seperti berikut:

ANOVA

Nilai_post

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	586,667	1	586,667	4,749	,035
Within Groups	5188,333	42	123,532		
Total	5775,000	43			

Test of Homogeneity of Variances

Nilai_post

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,512	1	42	,226

Pengambilan keputusan

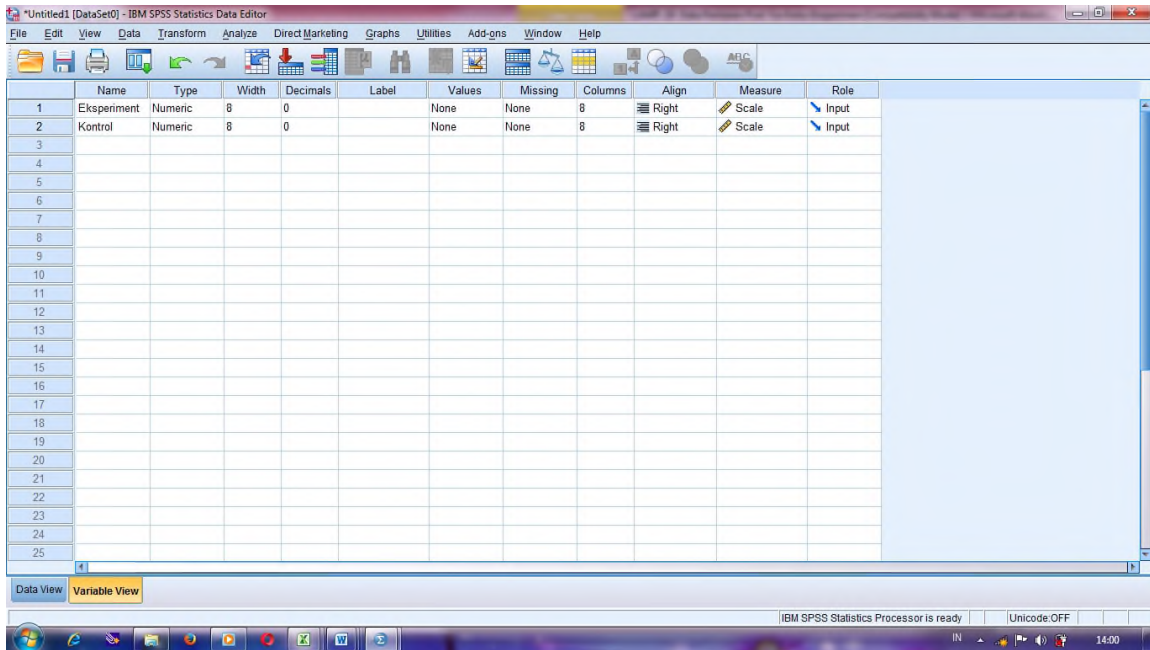
Jika sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka data berdistribusi homogen

Jika sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak homogen

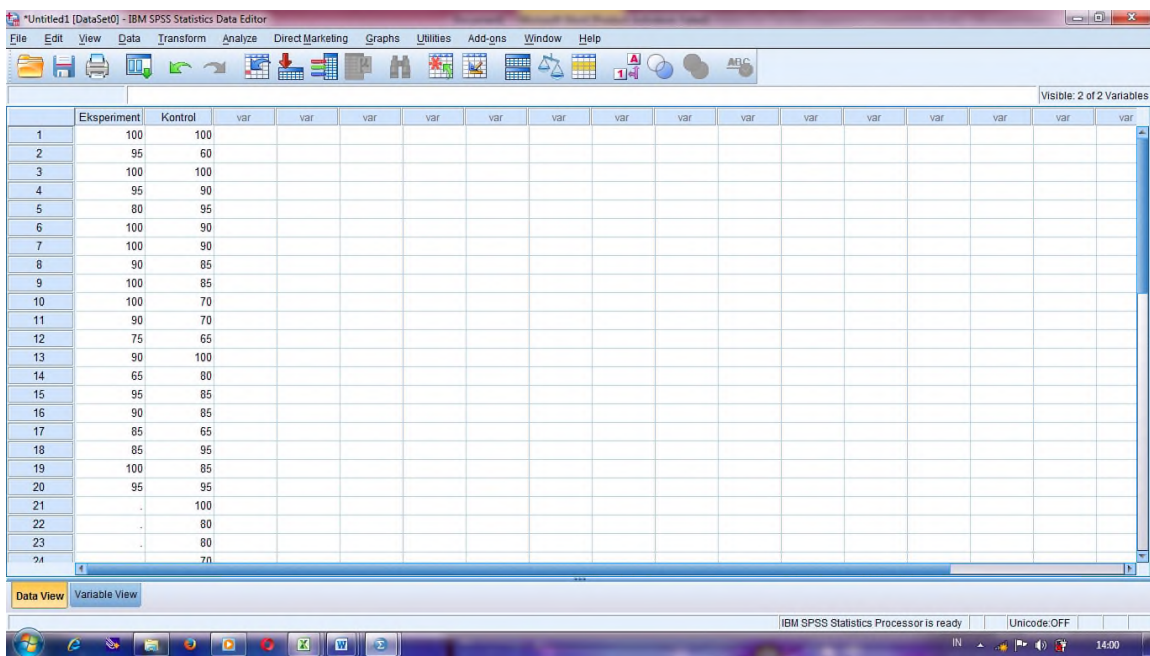
Dari Tabel di atas diketahui sig.(2-tailed) adalah $0,226 > 0,05$ maka data dari kedua kelas bervarians homogen.

Lampiran 22: Langkah-langkah hitung Uji Normalitas Kemampuan Akhir (Post tes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

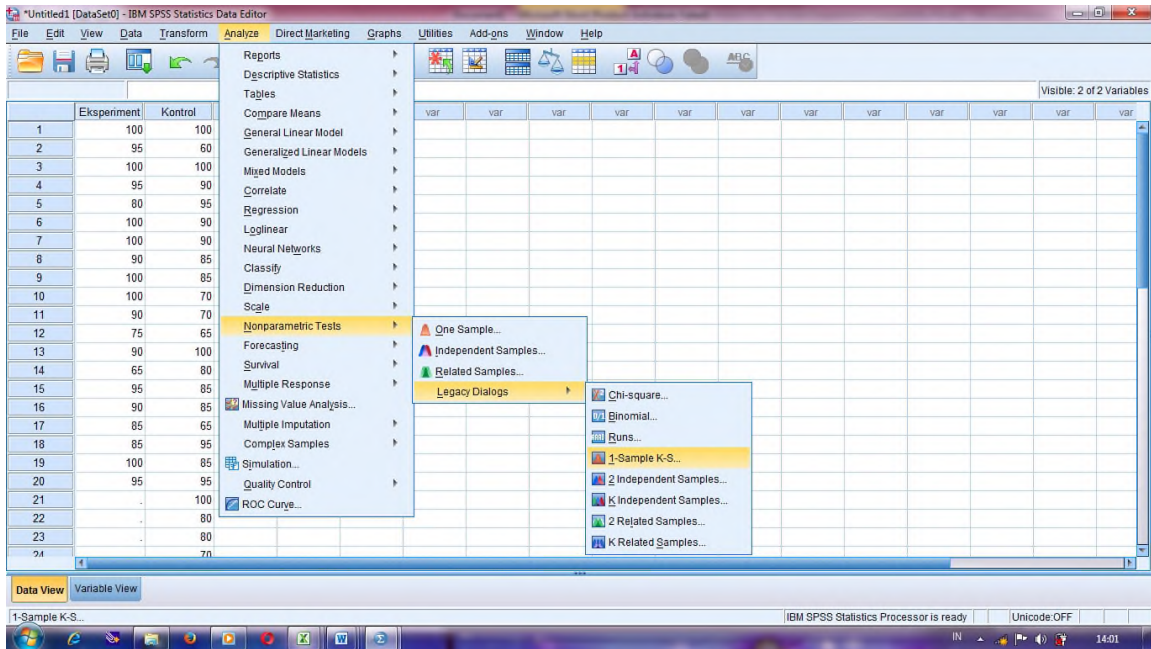
1. Buka program SPSS kemudian klik variable view dan isi name dengan Eksperimen dan Kontrol serta ubah decimals menjadi 0 (Nol)



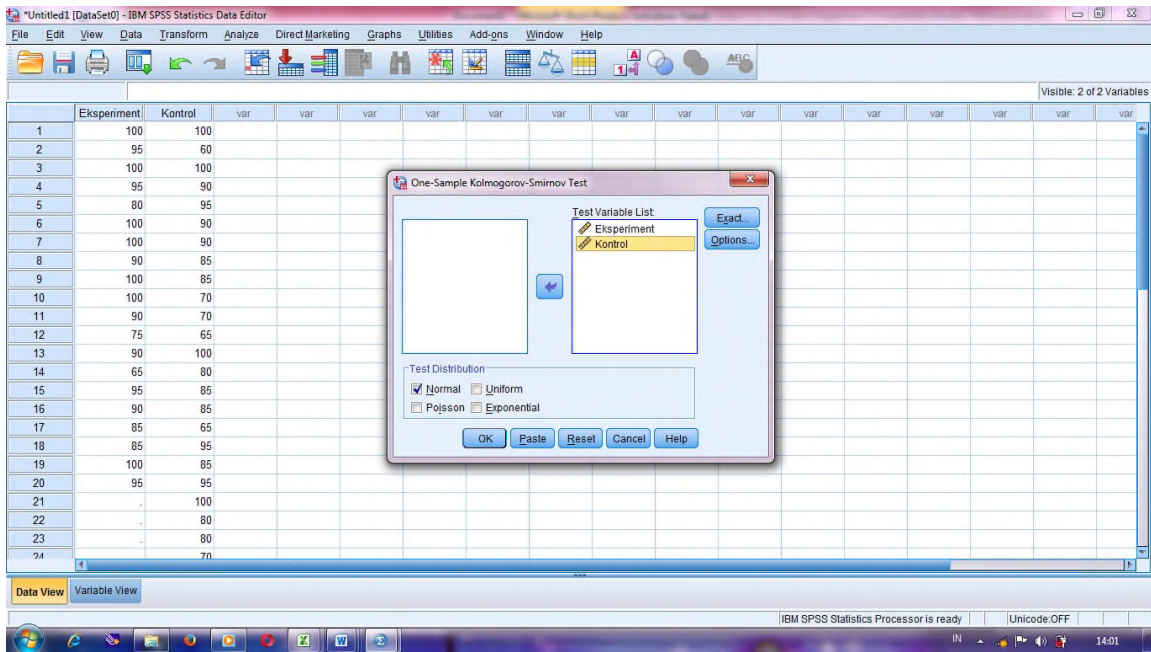
2. Klik Data view kemudian isilah nilai sesuai kelompoknya



3. Pilih Analyze, Nonparametric Tests, legacy dialogs, 1 Sample K-S



- Masukkan Eksperimen dan Kontrol di test Variable list, conteng Normal lalu klik Ok



Maka akan tampak/ muncul seperti tabel berikut:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperiment	Kontrol
N		20	24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	91,50	84,17
	Std. Deviation	9,611	12,218
	Most Extreme Differences		
	Absolute	,192	,152
	Positive	,188	,127
	Negative	-,192	-,152
Test Statistic		,192	,152
Asymp. Sig. (2-tailed)		,051 ^c	,157 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Pengambilan keputusan

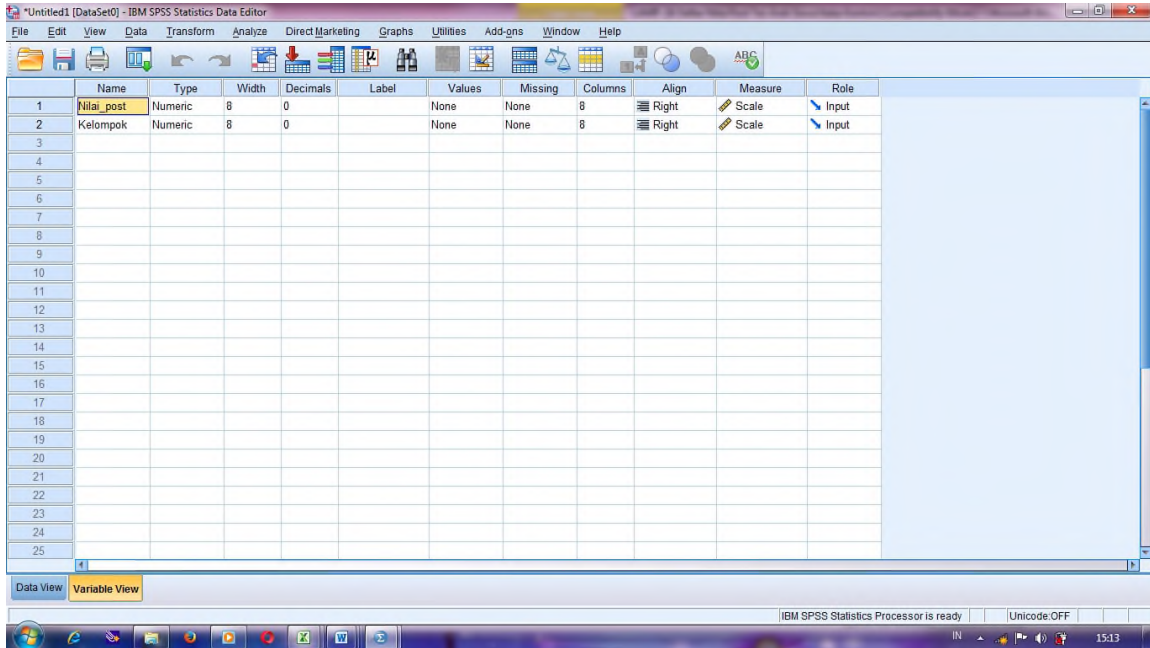
Jika sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka data berdistribusi Normal

Jika sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal

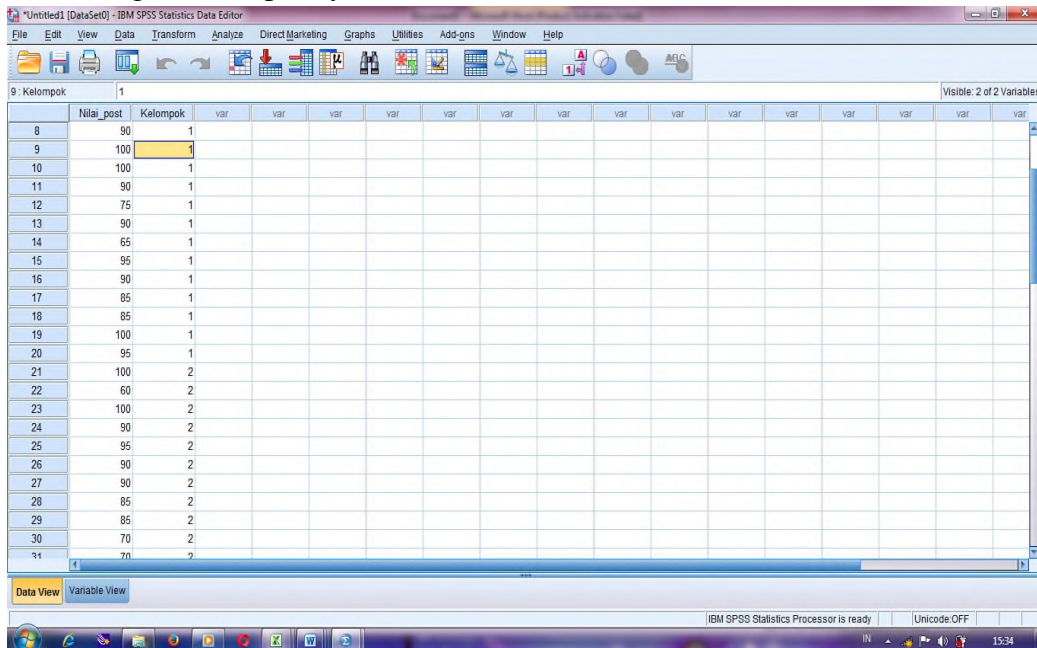
Dari Tabel di atas diketahui sig.(2-tailed) dari kelas Eksperimen adalah $0,51 > 0,05$ maka dari kelas Eksperimen adalah Normal, dan sig.(2-tailed) dari kelas kontrol adalah $0,157 > 0,05$ maka dari kelas kontrol berdistribusi Normal.

Lampiran 23 : Langkah-langkah hitung Uji T (Beda) Kemampuan Akhir(Post tes) kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

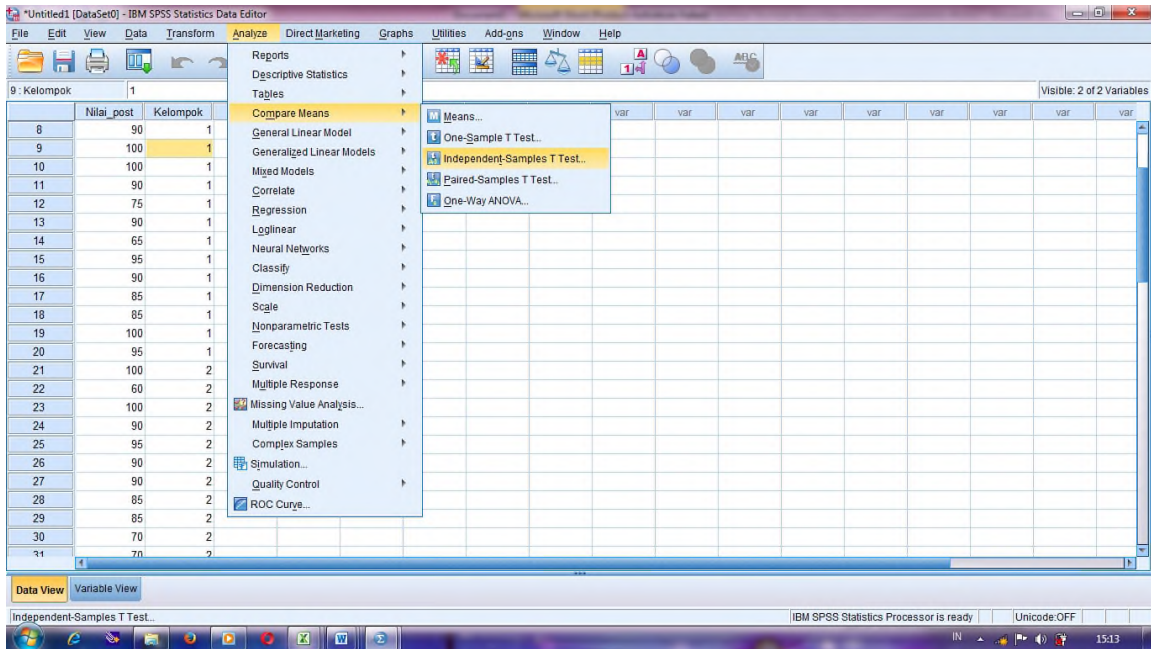
1. Buka program SPSS kemudian klik variable view isi name dengan nilai_post dan kelompok, rubah decimals menjadi 0, pada value baris kedua di isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol



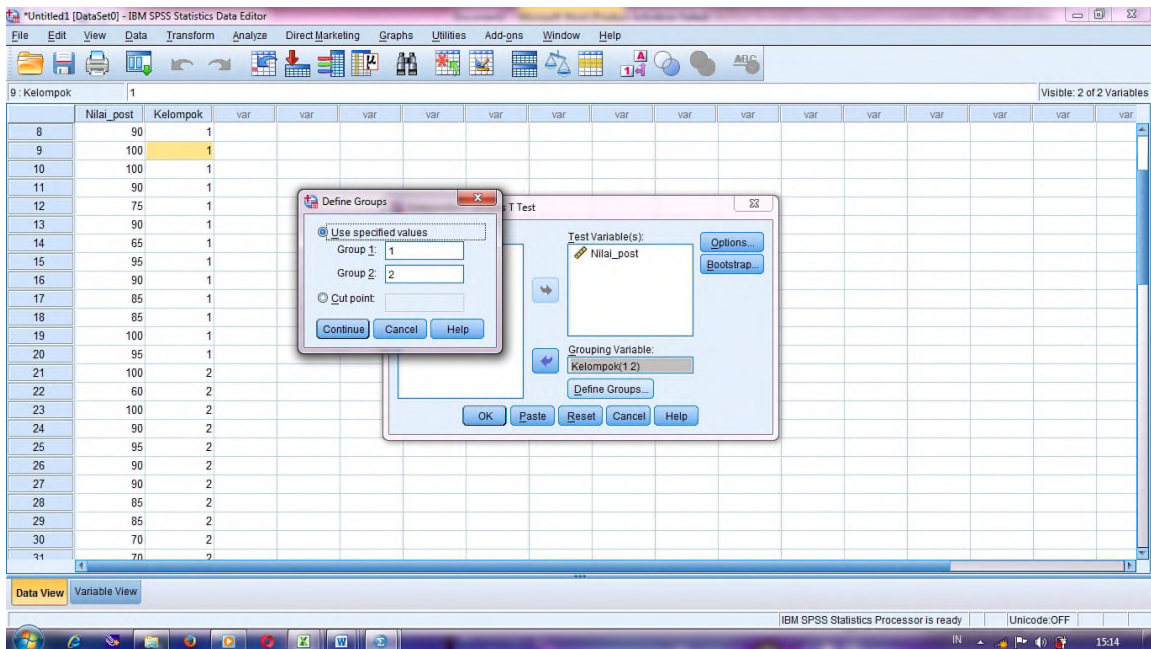
2. Klik data view, kemudian isilah nilai siswa di nilai pre tes dan kelompok sesuai dengan kelompoknya



3. Klik Analyze, Compare Means, Independent- Sample T Test



4. Pindah Nilai_pre pada kolom Test Variable (s), dan kelompok (??) pada Grouping Variable, kemudian klik Define Group dan Masukkan Grup 1=1, dan Grup 2=2, klik continue lalu OK



Maka akan muncul tabel seperti berikut:

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai_post	1	20	91,50	9,611	2,149
	2	24	84,17	12,218	2,494

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai_post	Equal variances assumed	1,512	,226	2,179	42	,035	7,333	3,365	,542	14,124
	Equal variances not assumed			2,228	41,883	,031	7,333	3,292	,689	13,978

Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka tidak terdapat perbedaan

Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka terdapat perbedaan

diketahui sig.(2-tailed) eksperimen adalah 0,35 > 0,05 dan sig.(2-tailed) kontrol 0,31 > 0,05 maka terdapat perbedaan kemampuan akhir antara kelas eksperimen dan kontrol.

Lampiran 24: Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan dan lingkungan sekolah MTsN Batu Ampar, Tanah Laut
2. Mengamati Saran dan Prasarana yang dapat mendukung proses belajar Mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pendidik, siswa dan staf tata usaha secara umum

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MTsN Batu Ampar, Tanah Laut
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di MTsN Batu Ampar, Tanah Laut
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelasa di MTsN batu Ampar, Tanah Laut

Lampiran 25: Foto Siswa Kelas Kontrol

Aktifitas Saat Pre tes



Aktivitas Saat Pembelajaran





Aktivitas Saat Post Tes



Lampiran 26: Foto siswa Kelas Eksperimen

Aktifitas Saat Pre tes



Aktivitas Saat Pembelajaran





Aktivitas Saat Post Tes



السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : ايفا فرآتوي
٢. المكان وتاريخ الولادة : تجو موليا، ٢١ مايو ١٩٩٣
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : شارع سوكرنو-حت، ر.ت: ٢، ر.و: ١، قرية بتجو موليا، منطقة بتنه لائوت، كاليمنتان الجنوبية. المرمز البريدي: ٧٠٨٨٢.
٧. الخبرات التربوية :
 - أ- مدرسة تجو موليا، بتو امفار الابتدائية الحكومية بتانه لائوت عام ٢٠٠٥ م
 - ب- مدرسة بتو امفار المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه لائوت عام ٢٠٠٨ م
 - ج- كلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة عام ٢٠١٢ م
 - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة ٢٠١٧ م
٨. خبرات المنظمة :
 - أ- الصالة "مجموعة الطلبة قسم تعليم اللغة العربية" عام ٢٠١٤-٢٠١٥
 - ب- معهد الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٩. الوالدان :
أ- الأب
(١) اسمه : سويادي
(٢) مهنته : الفلاح
(٣) عنوانه : شارع سوكرنو-حتّ، ر.ت: ٢، ر.و: ١، قرية بتجو
موليا، منطقة بتنه لائوت، كاليمنتان الجنوبية. المرمز
البريدي: ٧٠٨٨٢.

ب- الأم
اسمها : ستي رفيعة
مهنتها : ربة البيت
(١) عنوانها : شارع سوكرنو-حتّ، ر.ت: ٢، ر.و: ١، قرية بتجو
موليا، منطقة بتنه لائوت، كاليمنتان الجنوبية. المرمز
البريدي: ٧٠٨٨٢.

١٠. الإخوة :
لي أخ كبير اسمه عرف سيفودين
لي أخ صغير محمد سفيعي

بنجرماسين، ١٧ يوليو ٢٠١٧

ايغافراتوي