

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

| NO | BAB | KUTIPAN                    | HAL. | TERJEMAH   |
|----|-----|----------------------------|------|--|
| 1. | I   | Alquran Surat Yusuf Ayat 2 | 1    | Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya |

## **Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| Nama Sekolah    | : MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut |
| Mata Pelajaran  | : Bahasa Arab                     |
| Kelas/Semester  | : VII C/ Genap                    |
| Kelompok        | : Kontrol                         |
| Pertemuan ke    | : 1                               |
| Alokasi Waktu   | : 2 x40                           |
| Materi Pokok    | : الألوان/ المفردات               |
| Tahun Pelajaran | : 2016/2017                       |

#### **A. KOMPETENSI INTI:**

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

### E. MATERI PEMBELAJARAN

الألوان

|         |            |       |               |
|---------|------------|-------|---------------|
| Abu-abu | رَمَادِيٌّ | Putih | أَبْيَضٌ      |
| Merah   | أَحْمَرٌ   | Hitam | أَسْوَدٌ      |
| Biru    | أَزْرَقٌ   | Ungu  | بَنْفَسَجِيٌّ |
| Kuning  | أَصْفَرٌ   | Pink  | وَرْدِيٌّ     |

|       |          |        |        |
|-------|----------|--------|--------|
| Hijau | أَخْضَرُ | Coklat | بُنِّي |
|-------|----------|--------|--------|

#### F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Demonstrasi

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan   | Waktu    |
|----|--|----------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberi salam dan menyapa.</li> <li>b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat</li> <li>c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran</li> <li>d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran</li> <li>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran</li> </ul> | 15 Menit |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 2. | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menyimak ucapan guru</li> <li>✓ Siswa mengulang kembali ucapan guru tentang الألوان</li> <li>✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan</li> </ul> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان</li> </ul> <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa secara menyeluruh diminta mengucapkan kembali kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>الألوان</li> </ul> </li> <li>✓ Secara kelompok siswa mengucapkan kembali kosa kata di depan kelas</li> </ul> <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang المفردات/ الألوان</p> <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah</li> </ul> | 60 Menit |
|----|---|----------|

|    |  |        |
|----|--|--------|
|    | <p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa</li> <li>✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa</li> <li>✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru</li> </ul>   |        |
| 3. | <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</li> <li>b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa.</li> <li>c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.</li> </ul> | 5Menit |

## I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Target                 | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal   |
|---|------------------|------------------|---|
| ➤ Menentukan 10 makna mufradat dengan tepat | Tes Tertulis     | Pertanyaan       | <p>➤ صل المفردات الآتية المناسبة!</p> <p>➤ إختتر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع</p> |

|  |                     |                   |   |
|--|---------------------|-------------------|---|
| <p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p> | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>علامة (√) في<br/>المربّع كما في<br/>المثال!</p>  |
| <p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>   | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>➤ ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَا<br/>لِي مَا يُنَاسِبُ مِنْ<br/>الصورة الآتية كما<br/>في المثال!</p> |

Banjarmasin, 30 Januari 2017

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

NIP 1978082720070201014

Eva Pratiwi

NIM.1301230656

### **Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : VII C/ Genap  
Kelompok : Kontrol  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 x40  
Materi Pokok : الألوان/ المفردات  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

#### **A. KOMPETENSI INTI:**

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

### E. MATERI PEMBELAJARAN

الألوان

|         |            |       |               |
|---------|------------|-------|---------------|
| Abu-abu | رَمَادِيٌّ | Putih | أَبْيَضٌ      |
| Merah   | أَحْمَرٌ   | Hitam | أَسْوَدٌ      |
| Biru    | أَزْرَقٌ   | Ungu  | بَنْفَسَجِيٌّ |
| Kuning  | أَصْفَرٌ   | Pink  | وَرْدِيٌّ     |

|       |          |        |        |
|-------|----------|--------|--------|
| Hijau | أَخْضَرُ | Coklat | بُنِّي |
|-------|----------|--------|--------|

#### F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Demonstrasi

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan   | Waktu    |
|----|--|----------|
| 1. | Pendahuluan<br>a. Memberi salam dan menyapa.<br>b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat<br>c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran<br>d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran<br>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran | 15 Menit |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 2. | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menyimak ucapan guru</li> <li>✓ Siswa mengulang kembali ucapan guru tentang الألوان</li> <li>✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan</li> </ul> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان</li> </ul> <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa secara menyeluruh diminta mengucapkan kembali kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>الألوان</li> </ul> </li> <li>✓ Secara kelompok siswa mengucapkan kembali kosa kata di depan kelas</li> </ul> <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang المفردات/ الألوان</p> <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah</li> </ul> | 60 Menit |
|----|---|----------|

|    |  |        |
|----|--|--------|
|    | <p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa</li> <li>✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa</li> <li>✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru</li> </ul>   |        |
| 3. | <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</li> <li>b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa.</li> <li>c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.</li> </ul> | 5Menit |

## I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Target                 | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal   |
|---|------------------|------------------|---|
| ➤ Menentukan 10 makna mufradat dengan tepat | Tes Tertulis     | Pertanyaan       | <p>➤ صل المفردات الآتية المناسبة!</p> <p>➤ إختتر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع</p> |

|  |                     |                   |   |
|--|---------------------|-------------------|---|
| <p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p> | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>علامة (√) في<br/>المربّع كما في<br/>المثال!</p>  |
| <p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>   | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>➤ ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَا<br/>لِي مَا يُنَاسِبُ مِنْ<br/>الصورة الآتية كما<br/>في المثال!</p> |

Banjarmasin, 6 Februari 2017

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

NIP 1978082720070201014

Eva Pratiwi

NIM.1301230656

## Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| Nama Sekolah    | : MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut |
| Mata Pelajaran  | : Bahasa Arab                     |
| Kelas/Semester  | : VII C/ Genap                    |
| Kelompok        | : Kontrol                         |
| Pertemuan ke    | : 3                               |
| Alokasi Waktu   | : 2 x40                           |
| Materi Pokok    | : الألوان/ المفردات               |
| Tahun Pelajaran | : 2016/2017                       |

#### A. KOMPETENSI INTI:

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

### E. MATERI PEMBELAJARAN

الألوان

|         |            |       |               |
|---------|------------|-------|---------------|
| Abu-abu | رَمَادِيٌّ | Putih | أَبْيَضٌ      |
| Merah   | أَحْمَرُ   | Hitam | أَسْوَدٌ      |
| Biru    | أَزْرَقُ   | Ungu  | بَنْفَسَجِيٌّ |
| Kuning  | أَصْفَرُ   | Pink  | وَرْدِيٌّ     |

|       |          |        |        |
|-------|----------|--------|--------|
| Hijau | أَخْضَرُ | Coklat | بُنِّي |
|-------|----------|--------|--------|

#### F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Demonstrasi

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan   | Waktu    |
|----|--|----------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberi salam dan menyapa.</li> <li>b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat</li> <li>c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran</li> <li>d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran</li> <li>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran</li> </ul> | 15 Menit |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 2. | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menyimak ucapan guru</li> <li>✓ Siswa mengulang kembali ucapan guru tentang الألوان</li> <li>✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan</li> </ul> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان</li> </ul> <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa secara menyeluruh diminta mengucapkan kembali kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>الألوان</li> </ul> </li> <li>✓ Secara kelompok siswa mengucapkan kembali kosa kata di depan kelas</li> </ul> <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang المفردات/ الألوان</p> <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah</li> </ul> | 60 Menit |
|----|---|----------|

|    |  |        |
|----|--|--------|
|    | <p>dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa</li> <li>✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa</li> <li>✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru</li> </ul>   |        |
| 3. | <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</li> <li>b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa.</li> <li>c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.</li> </ul> | 5Menit |

## I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Target                 | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal   |
|---|------------------|------------------|---|
| ➤ Menentukan 10 makna mufradat dengan tepat | Tes Tertulis     | Pertanyaan       | <p>➤ صل المفردات الآتية المناسبة!</p> <p>➤ إختتر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع</p> |

|  |                     |                   |  |
|--|---------------------|-------------------|--|
| <p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p> | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>علامة (√) في<br/>المربع كما في<br/>المثال!</p>  |
| <p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>   | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>➤ ضَعْ فِي الْمَكَانِ<br/>الْخَالِي مَا يُنَاسِبُ مِنَ<br/>الصورة الآتية كما<br/>في المثال!</p> |

Banjarmasin, 13 Februari 2017

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

NIP 1978082720070201014

Eva Pratiwi

NIM.1301230656

## **Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : VII A/ Genap  
Kelompok : Eksperimen  
Pertemuan ke : I  
Alokasi Waktu : 2 x40  
Materi Pokok : الألوان / المفردات  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

#### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat)

dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

#### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان

3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

### الألوان

Nada : lagu “Ampar-ampar Pisang”

Dinyanyikan dari kanan ke kiri

#### HAI KAWAN-KAWAN

حي تعريف الوان

warna merah أَحْمَر

warna kuning أَصْفَر

warna hijau أَخْضَر

warna putih أَبْيَض

warna hitam أَسْوَد

biru أَزْرَق

ungu بَنْفَسَجِيّ

pink      وَرْدِيّ

coklat      بُنِّيّ

kream      كَرِيْمِيّ

abu-abu      رَمَادِيّ

orange      بُرْتُقَالِيّ

**Itu lah semua warna-warna**

**baik bahasa arab maupun indonesia**

#### F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan      : Scientific

Metode            : Tarjamah

Strategi          : Bernyanyi

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber            : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media             : spidol dan papan tulis, LCD

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan  | Waktu    |
|----|---|----------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Memberi salam dan menyapa.</li><li>b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat</li><li>c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran</li><li>d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran</li><li>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran</li></ul>  | 15 Menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa menyimak nyanyian</li><li>✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan</li></ul></li><li>b. Menanya<p>Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان</p></li><li>c. Eksperimen<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa secara menyeluruh diminta bernyanyi kembali</li></ul></li></ul> |          |

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
|           | <p>dengan kosa kata tentang:</p> <p style="text-align: center;">الألوان</p> <p>✓ Secara kelompok siswa bernyanyi kosa kata di depan kelas</p> <p>d. Asosiasi</p> <p style="text-align: center;">Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang</p> <p style="text-align: center;">المفردات/ الألوان</p> <p>e. Komunikasi</p> <p>✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah dipelajari</p> <p>✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa</p> <p>✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa</p> <p>✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru</p> | 60 Menit |
| <b>3.</b> | <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</p> <p>b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa.</p> <p>c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.</p>  | 5 menit  |

## I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan
3. Instrumen penilaian:

### Penilaian :

| Indikator Pencapaian<br>Target  | Teknik<br>Penilaian | Bentuk<br>Instrumen | Instrumen/ Soal   |
|---|---------------------|---------------------|---|
| ➤ Menentukan 10 makna mufradat dengan tepat   | Tes<br>Tertulis     | Pertanyaan          | ➤ صل المفردات الآتية المناسبة!  |
| ➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان | Tes<br>Tertulis     | Pertanyaan          | ➤ إختر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع علامة (√) في المربع كما في المثال!                      |
| ➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان   | Tes<br>Tertulis     | Pertanyaan          | ➤ ضَع فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَا يُنَاسِبُ مِنَ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ! |

Banjarmasin, 30 Januari 2017

Mengetahui,  
Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

Eva Pratiwi

NIP 1978082720070201014

NIM.1301230656

## **Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/ Genap

Kelompok : Eksperimen

Pertemuan ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x40

Materi Pokok : الألوان/ المفردات

Tahun Pelajaran : 2016/2017

#### **A. KOMPETENSI INTI:**

KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

## E. MATERI PEMBELAJARAN

### الألوان

Nada : lagu “anak kambing saya”

Dinyanyikan dari kanan ke kiri

#### HAI KAWAN-KAWAN

حي تعريف ألوان

warna merah أَحْمَر

warna kuning أَصْفَر

warna hijau أَخْضَر

warna putih أَبْيَض

warna hitam أَسْوَد

biru أَزْرَق

ungu بَنْفَسَجِيّ

itu pink وَرْدِيّ

coklat      بُنِّي

abu-abu      رَمَادِي

2 X      {  
itu kream      كَرِيمِي  
orange      بُرْتُغَالِي

#### F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan      : Scientific

Metode            : Tarjamah

Strategi          : Bernyanyi

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber            : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media              : spidol dan papan tulis, LCD

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan   | Waktu |
|----|--|-------|
| 1. | Pendahuluan<br>a. Memberi salam dan menyapa.<br>b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat |       |

|    |  |          |
|----|--|----------|
|    | <p>c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran</p> <p>d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran</p> <p>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran</p>  | 15 Menit |
| 2. | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menyimak nyanyian</li> <li>✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan</li> </ul> <p>b. Menanya</p> <p>Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان</p> <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa secara menyeluruh diminta bernyanyi kembali dengan kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>الألوان</li> </ul> </li> <li>✓ Secara kelompok siswa bernyanyi kosa kata di depan kelas</li> </ul> <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang المفردات/ الألوان</p> | 60 Menit |

|    |   |         |
|----|---|---------|
|    | <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah dipelajari</li> <li>✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa</li> <li>✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa</li> <li>✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru</li> </ul> |         |
| 3. | <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</li> <li>b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa.</li> <li>c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.</li> </ul>           | 5 menit |

## I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan dan Uraian
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Target    | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal        |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------------|
| ➤ Menentukan 10 makna mufradat | Tes Tertulis     | Pertanyaan       | ➤ صل المفردات الآتية ➤ |

|  |                     |                   |   |
|--|---------------------|-------------------|---|
| <p>dengan tepat</p> <p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p> | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>المناسبة!</p> <p>➤ إختتر اللون المناسب بالمفردات، ثم ضع علامة (√) في المربع كما في المِثَال!</p> |
| <p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>   | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>➤ ضَع فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَا يُنَاسِبُ مِنَ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَال!</p> |

Banjarmasin, 6 Februari 2017

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

Eva Pratiwi

NIP 1978082720070201014

NIM.1301230656

## **Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MTsN Batu Ampar, Kab.Tanah Laut

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/ Genap

Kelompok : Eksperimen

Pertemuan ke : 3

Alokasi Waktu : 2x40

Materi Pokok : الألوان/ المفردات

Tahun Pelajaran : 2016/2017

#### **A. KOMPETENSI INTI:**

KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,

dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. KOMPETENSI DASAR:

- 2.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.
- 2.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 2.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman
- 2.5 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

- 2.6 Menunjukkan contoh ungkapan sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon tentang:

الألوان

dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

2.7 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :

الألوان

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan makna 10 mufradat dengan tepat tentang الألوان
2. Siswa Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان
3. Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان

## E. MATERI PEMBELAJARAN

### الألوان

Nada : lagu “Mari Shalawat”

Dinyanyikan dari kanan ke kiri

### حي نحن نعرف الوان

hitam أَسْوَد

merah أَحْمَر

kuning أَصْفَر

hijau أَخْضَر

biru أَزْرَق

putih أَبْيَض

itu ungu بِنَفْسِجِيّ

pink وَرْدِيّ

coklat بُنِّيّ

abu-abu رَمَادِيّ

kream كَرِيمِيّ

orange بُرْتُقَالِيّ

#### F. METODE DAN STRATEGI

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah

Strategi : Bernyanyi

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Bahasa Arab LKS, Kamus bahasa Arab

Media : spidol dan papan tulis, LCD

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| No | Kegiatan   | Waktu    |
|----|--|----------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <p>a. Memberi salam dan menyapa.</p> <p>b. Membuka pelajaran dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat</p> <p>c. Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran</p> | 10 Menit |

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
|           | <p>d. Mempersiapkan media dan sarana yang akan di gunakan dalam pembelajaran</p> <p>e. Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran</p>  |                 |
| <p>2.</p> | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menyimak nyanyian</li> <li>✓ Siswa dengan bimbingan guru memaknai kosa kata yang telah diucapkan</li> </ul> <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui motivasi siswa mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang sukar di pahami tentang الألوان</li> </ul> <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa secara menyeluruh diminta bernyanyi kembali dengan kosa kata tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>الألوان</li> </ul> </li> <li>✓ Secara kelompok siswa bernyanyi kosa kata di depan kelas</li> </ul> <p>d. Asosiasi</p> <p>Siswa dengan sesamanya mendiskusikan pembelajaran terkait tentang المفردات/ الألوان</p> | <p>60 Menit</p> |

|    |   |         |
|----|---|---------|
|    | <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa melafalkan kembali kosa kata yang telah dipelajari</li> <li>✓ Siswa menulis kosa kata dilembar jawaban siswa</li> <li>✓ Siswa dan guru menanggapi hasil dari kerja siswa</li> <li>✓ Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru</li> </ul> |         |
| 3. | <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi</li> <li>b. Guru menutup/ mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca doa.</li> <li>c. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.</li> </ul>           | 5 Menit |

## I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan dan Uraian
3. Instrumen penilaian:

Penilaian :

| Indikator Pencapaian Target    | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal        |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------------|
| ➤ Menentukan 10 makna mufradat | Tes Tertulis     | Pertanyaan       | ➤ صل المفردات الآتية ➤ |

|  |                     |                   |  |
|--|---------------------|-------------------|--|
| <p>dengan tepat</p> <p>➤ Mampu menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa arab yang berkaitan dengan الألوان</p> | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>المناسبة!</p> <p>➤ إختَرِ اللونَ المناسبَ بالمفردات، ثم ضع علامة (√) في المربع كما في المِثَال!</p> |
| <p>➤ Mampu menulis kosa kata sederhana yang berkaitan dengan الألوان</p>   | <p>Tes Tertulis</p> | <p>Pertanyaan</p> | <p>➤ ضَعْ فِي المَكَانِ الخَالِي مَا يُنَاسِبُ مِنَ الصُّورَةِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَال!</p>       |

Banjarmasin, 13 Februari 2017

Mengetahui,  
Guru Bahasa Arab

Peneliti

Syahdan, S.Pd.I

Eva Pratiwi

NIP 1978082720070201014

NIM.1301230656

## Lampiran 8: Soal Ujian Pre Tes dan Post Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol

Nama: .....

Kelas: .....

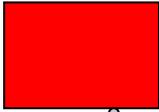
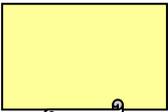
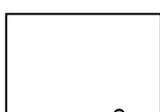
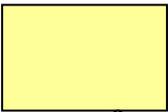
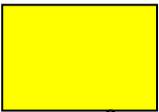
التدريب اصِلْ بَيْنَ الْبَيُوضِ الْمَلَوْنَةِ وَاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ!<sup>1</sup>

| الْبَيْضَةُ الْمَلَوْنَةُ |  | الألوان   | الرقم |
|---------------------------|--|---|-------|
| • وَرْدِيّ                |  | •    | ١     |
| • أَسْوَد                 |  | •   | ٢     |
| • أَحْمَر                 |  | •  | ٣     |
| • أَصْفَر                 |  | •  | ٤     |
| • أَزْرَق                 |  | •  | ٥     |
| • كَرِيمِي                |  | •  | ٦     |
| • بُيِّيّ                 |  | •  | ٧     |
| • أَخْضَر                 |  | •  | ٨     |
| • رَمَادِيّ               |  | •  | ٩     |
| • أَبْيَض                 |  | •  | ١٠    |
| • بُرْتُقَالِيّ           |  | •  | ١١    |

<sup>1</sup> Hubungkanlah warna lingkaran dengan mufradatnya , seperti contoh!

التدريب ٢ إختار اللون المناسب بالمفردات ، ثم ضع علامة (√) في المربع كما في المثال<sup>٢</sup>!

المثل:

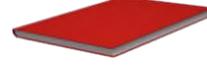
|   |   |   |  |          |
|---|---|---|--|----------|
|    |    |    |    | برتقالي  |
|    |    |    |     |          |
|    |    |    |    | ١. بني   |
|   |   |   |    |          |
|  |  |  |  | ٢. بنفسي |
|  |  |  |  |          |
|  |  |  |  | ٣. أبيض  |
|  |  |  |  |          |
|  |  |  |  | ٤. أزرق  |
|  |  |  |   |          |
|  |  |  |  | ٥. كريمي |
|  |  |  |  |          |

<sup>2</sup> Pilihlah warna yang sesuai dengan mufradat, dan beri tanda √ pada kolom, seperti contoh!

التدريب ٣ ضع في المكان الخالي ما يُناسِبُ مِنَ الصورة الأتية كما في المِثال! ٣

المثل:

لون الكتاب.....



لون الكتاب أخمر ←

.١

لون الخذاء.....



.٢

لون المكتب.....



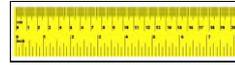
.٣

لون السبورة.....



.٤

لون المسطرة.....



.٥

لون الساعة.....



<sup>3</sup> Isilah titik-titik berikut sesuai dengan warna pada gambar, seperti contoh!

Lampiran 9: Kunci Jawaban Soal Pre Tes dan Post Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol

التدريب ١

| الرقم | الألوان   | البَيْضَةُ الْمَلَوْنَةُ |
|-------|---|--------------------------|
| ١     |    | وَرْدِيّ                 |
| ٢     |    | أَسْوَد                  |
| ٣     |    | أَحْمَر                  |
| ٤     |  | أَصْفَر                  |
| ٥     |  | أَزْرَق                  |
| ٦     |  | كِرْمِي                  |
| ٧     |  | بُنِّي                   |
| ٨     |  | أَخْضَر                  |
| ٩     |  | رَمَادِيّ                |
| ١٠    |  | أَبْيَض                  |
| ١١    |  | بُرْتُقَالِيّ            |

## التدريب ٢

١. بنيّ = د
٢. بنفسجي = ب
٣. أبيض = أ
٤. أزرق = ج
٥. كرّمي = د

## التدريب ٣

١. أَخْضَرَ
٢. أَسْوَدَ
٣. أَبْيَضَ
٤. أَصْفَرَ
٥. رَمَادِيّ

**Lampiran 10: Hasil Uji Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol**

**REKAPITULASI NILASI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS  
KONTROL**

**MADRASAH TSANAWIAH NEGRI BATU AMPAR, TANAH LAUT**

| No | Nama Responden        | Nilai |
|----|-----------------------|-------|
| 1  | Andini Dwi Agustin    | 80    |
| 2  | Angger Darles         | 55    |
| 3  | Devica Ramadhani      | 55    |
| 4  | Dwi Sulastri          | 50    |
| 5  | Fitri Arianti         | 45    |
| 6  | Khairiyah             | 60    |
| 7  | Kholil Ahmad Hanafi   | 80    |
| 8  | Lukman Nul Hakim      | 65    |
| 9  | M.Nor Jupriansah      | 50    |
| 10 | M.Taufik Khurahman    | 40    |
| 11 | M.Paisal Rahmadani    | 50    |
| 12 | Mahdiani              | 55    |
| 13 | Miftahul Huda         | 50    |
| 14 | Misna Wati            | 45    |
| 15 | Muhammad Abdul Syukur | 60    |
| 16 | Muhammad Adrian Nur   | 65    |
| 17 | Nur Prihatin          | 60    |
| 18 | Nurul Aini            | 50    |
| 19 | Nurwahid              | 45    |
| 20 | Reza Ambarwati        | 65    |
| 21 | Sherly Anggraini      | 50    |
| 22 | Ulandari              | 55    |

|    |               |       |
|----|---------------|-------|
| 23 | Wardatun Nisa | 45    |
| 24 | Yuda Ariyanda | 60    |
|    | Jumlah        | 1335  |
|    | Rata-rata     | 55,63 |

**Lampiran 11: Hasil Uji Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen**

**REKAPITULASI NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS  
EKSPERIMEN**

**MADRASAH TSANAWIAH NEGRI BATU AMPAR, TANAH LAUT**

| No | Nama responden           | Nilai |
|----|--------------------------|-------|
| 1  | Ahmad Abdul Azis         | 70    |
| 2  | Ayu Wulan Cahyani        | 55    |
| 3  | Elyan Aji Kurniawan      | 50    |
| 4  | Hendrianto               | 55    |
| 5  | Indriani Dwi Puspitasari | 30    |
| 6  | Kamila Huzamiah          | 45    |
| 7  | Linda Dian Amarangani    | 45    |
| 8  | M.Arifin Ilham           | 50    |
| 9  | M.Baharuddin Yusuf       | 35    |
| 10 | M.Erwin Suriansah        | 45    |
| 11 | Muhammad Arif Fadillah   | 50    |
| 12 | Ridha Nor Kharisma       | 50    |
| 13 | Risfi Tri Armanda        | 45    |
| 14 | Rizki yulian             | 35    |
| 15 | Rofi Iqsan Fadillah      | 65    |
| 16 | Siti Ainun Zariah        | 65    |
| 17 | Siti Nurhaliza           | 45    |
| 18 | Nisa Aulia Astuti        | 45    |
| 19 | Silvi lidiya             | 50    |
| 20 | Tania dania Daniyati     | 60    |
|    | Jumlah                   | 990   |
|    | Rata-rata                | 49,50 |

**Lampiran 12. Perhitungan Rata-Rata, Standar deviasi, dan Variansi Pretes  
Kelas Kontrol (VIIc)**

| $x_i$         | $f_i$     | $f_i \cdot x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|---------------|-----------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 40            | 1         | 40              | -15,63          | 244,14              | 244,14                  |
| 45            | 4         | 180             | -10,63          | 112,89              | 451,56                  |
| 50            | 6         | 300             | -5,63           | 31,64               | 189,84                  |
| 55            | 4         | 220             | -0,63           | 0,39                | 1,56                    |
| 60            | 4         | 240             | 4,38            | 19,14               | 76,56                   |
| 65            | 3         | 195             | 9,38            | 87,89               | 263,67                  |
| 80            | 2         | 160             | 24,38           | 594,14              | 1188,28                 |
| <b>Jumlah</b> | <b>24</b> | <b>1335</b>     |                 |                     | <b>2415,63</b>          |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1335}{24} = 55,63$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{2415,63}{23}} = 10,25$$

$$\text{Varians}(S^2) = 105,03$$

**Lampiran 13: Perhitungan rata-rata, Standar Deviasi, Variansi Pretes Kelas Eksperimen (VIIA)**

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i \cdot x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 30     | 1     | 30              | -19,5           | 380,25              | 380,25                  |
| 35     | 2     | 70              | -14,5           | 210,25              | 420,50                  |
| 45     | 6     | 270             | -4,5            | 20,25               | 121,50                  |
| 50     | 5     | 250             | 0,5             | 0,25                | 1,25                    |
| 55     | 2     | 110             | 5,5             | 30,25               | 60,50                   |
| 60     | 1     | 60              | 10,5            | 110,25              | 110,25                  |
| 65     | 2     | 130             | 15,5            | 240,25              | 480,50                  |
| 70     | 1     | 70              | 20,5            | 420,25              | 420,25                  |
| Jumlah | 20    | 990             |                 |                     | 1995,00                 |

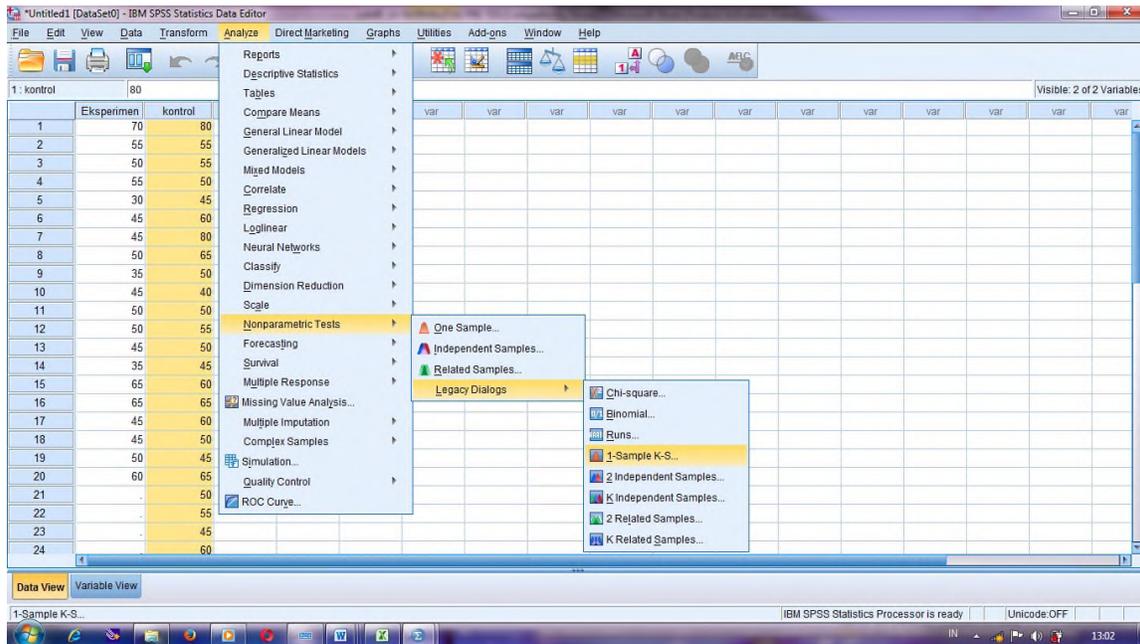
$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{985}{20} = 49,50$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{1995,00}{19}} = 10,25$$

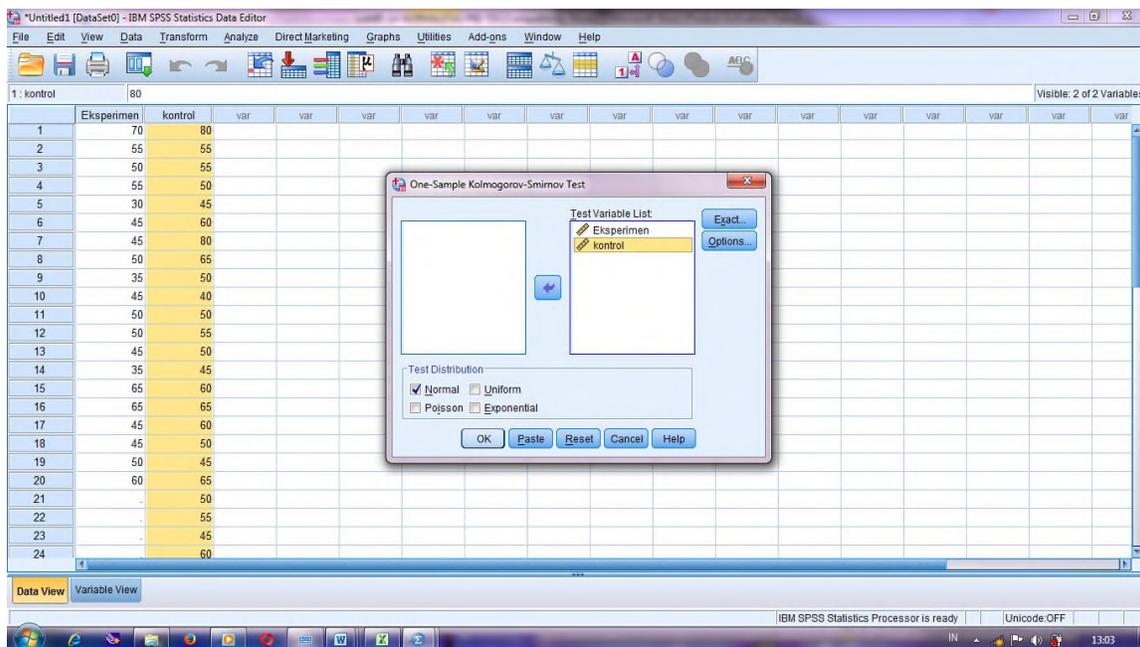
$$\text{Varians}(S^2) = 105,00$$



### 3. Pilih Analyze, Nonparametric Tests, legacy dialogs, 1 Sample K-S



### 4. Masukkan Eksperimen dan Kontrol di test Variable list, conteng Normal lalu klik Ok



Maka akan tampak/ muncul seperti tabel berikut:

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |           | eksperiment       | kontrol           |
|----------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|
| N                                |           | 20                | 24                |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean      | 49,50             | 55,63             |
|                                  | Std.      |                   |                   |
|                                  | Deviation | 10,247            | 10,248            |
| Most Extreme Differences         | Absolute  | ,181              | ,167              |
|                                  | Positive  | ,181              | ,167              |
|                                  | Negative  | -,180             | -,108             |
| Test Statistic                   |           | ,181              | ,167              |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |           | ,087 <sup>c</sup> | ,083 <sup>c</sup> |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed)  $> 0,05$  maka data berdistribusi Normal

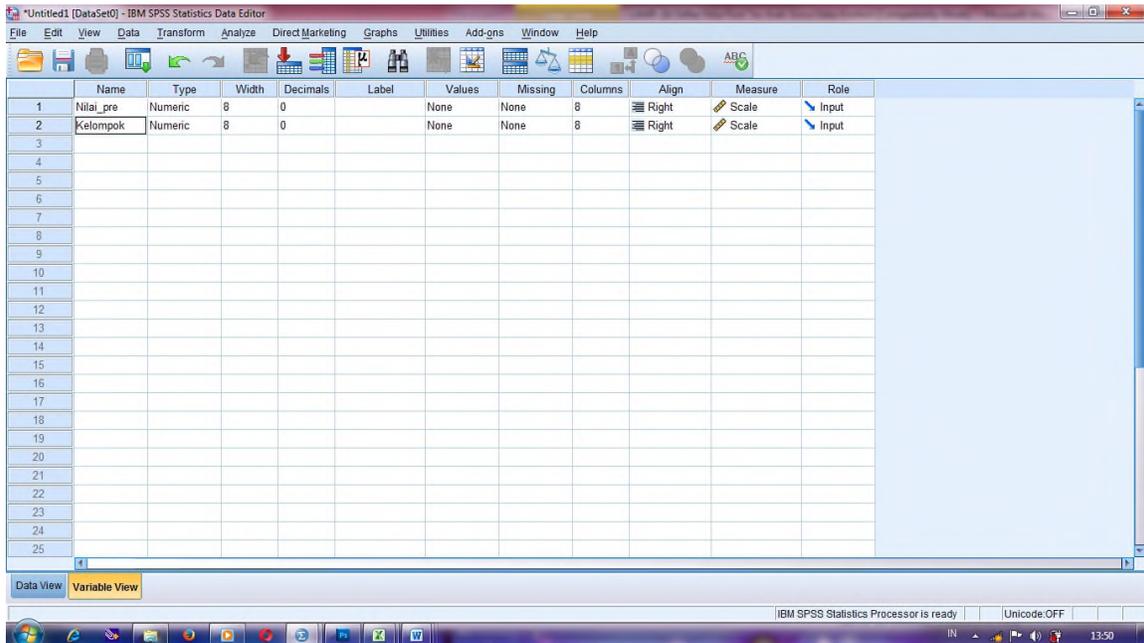
Jika sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka data berdistribusi tidak normal

Dari Tabel di atas diketahui sig.(2-tailed) dari kelas Eksperimen adalah  $0,87 > 0,05$  maka dari kelas Eksperimen adalah Normal, dan sig.(2-tailed) dari kelas kontrol adalah  $0,83 > 0,05$  maka dari kelas kontrol berdistribusi Normal.

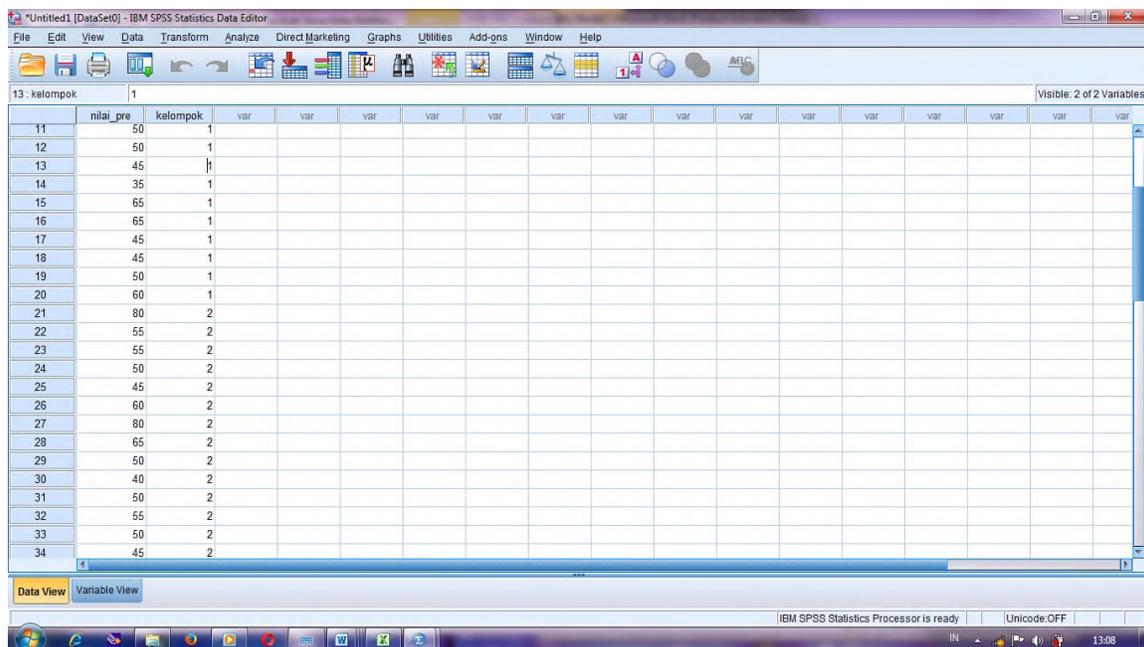


## Lampiran 15: Langkah-langkah hitung Homogenitas Kemampuan Awal (Pre tes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

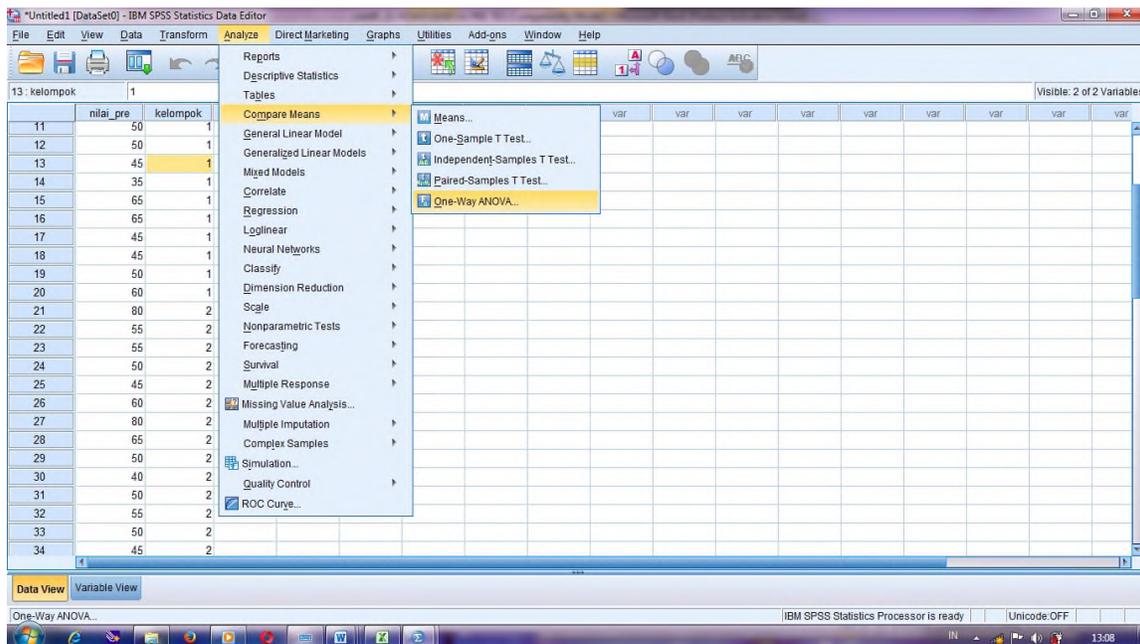
1. Buka program SPSS kemudian klik variabel view isi name dengan nilai\_pre dan kelompok, rubah decimals menjadi 0, pada value baris kedua di isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol



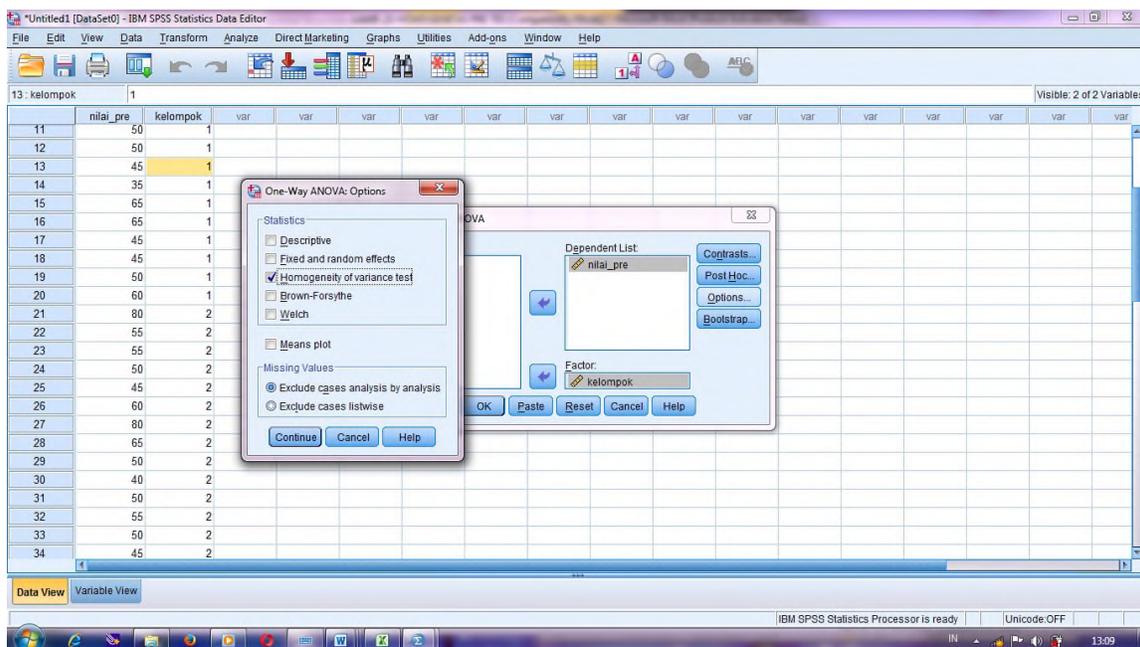
2. Klik data view, kemudian isilah nilai siswa di nilai pretest dan kelompok sesuai dengan kelompoknya



### 3. Klik Analyze, Compare Means, One- Way ANOVA



### 4. Masukkan Nilai\_pre ke tabel dependen List dan Kelompok pada tabel Factor, kemudian klik Option dan controg Homogeneity of variance, klik continue lalu Ok



Maka akan tampak/ muncul tabel seperti berikut:

### ANOVA

nilai\_pre

|                | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Between Groups | 409,261        | 1  | 409,261     | 3,897 | ,055 |
| Within Groups  | 4410,625       | 42 | 105,015     |       |      |
| Total          | 4819,886       | 43 |             |       |      |

### Test of Homogeneity of Variances

nilai\_pre

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| ,025             | 1   | 42  | ,874 |

#### Pengambilan keputusan

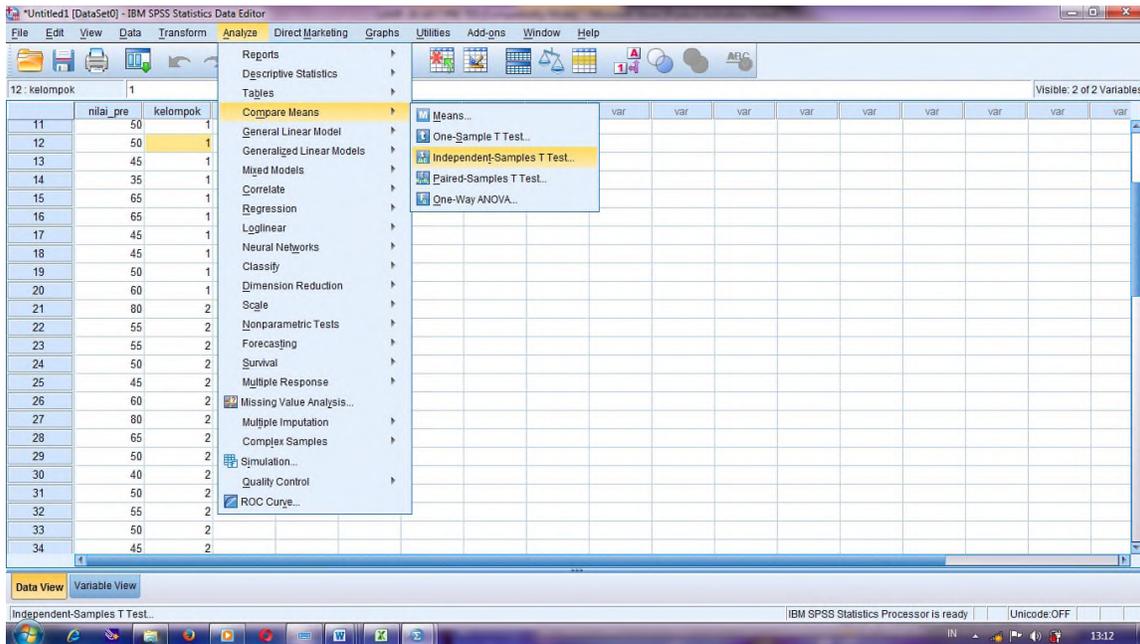
Jika sig. (2-tailed)  $> 0,05$  maka data berdistribusi homogen

Jika sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka data berdistribusi tidak homogen

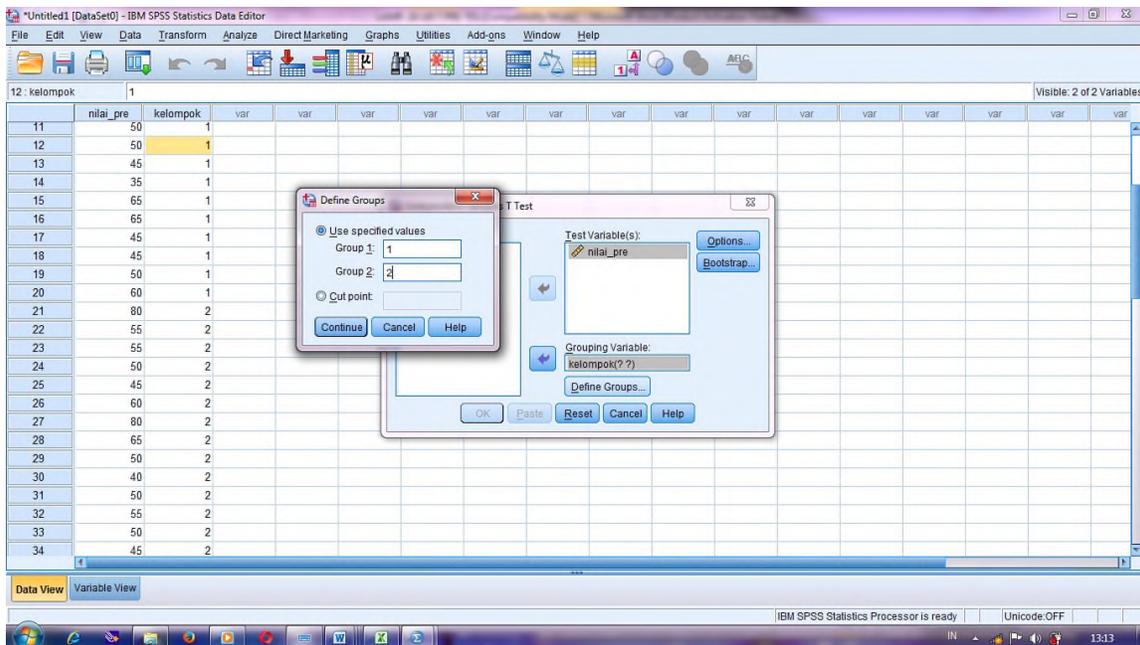
Dari Tabel di atas diketahui sig.(2-tailed) adalah  $0,874 > 0,05$  maka data dari kedua kelas bervariasi homogen



3. Klik Analyze, Compare Means, Independent- Sample T Test



4. Pindah Nilai\_pre pada kolom Test Variable (s), dan kelompok (??) pada Grouping Variable, kemudian klik Define Group dan Masukkan Grup 1=1, dan Grup 2=2, klik continue lalu OK



Maka akan muncul tabel seperti berikut:

**Group Statistics**

|           | kelompok | N  | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-----------|----------|----|-------|----------------|-----------------|
| nilai_pre | 1        | 20 | 49,50 | 10,247         | 2,291           |
|           | 2        | 24 | 55,63 | 10,248         | 2,092           |

**Independent Samples Test**

|           | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |         |      |
|-----------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|---------|------|
|           | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |         |      |
|           |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper   |      |
| nilai_pre | Equal variances assumed                 | ,025 | ,874                         | -1,974 | 42              | ,055            | -6,125                | 3,103                                     | -12,386 | ,136 |
|           | Equal variances not assumed             |      |                              | -1,974 | 40,583          | ,055            | -6,125                | 3,103                                     | -12,393 | ,143 |

Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) >0,05 maka tidak terdapat perbedaan

Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka terdapat perbedaan

diketahui sig.(2-tailed) adalah 0,055 > 0,05 maka tidak terdapat perbedaan kemampuan awal antara kelas eksperimen dan kontrol.

**Lampiran 17: Hasil Uji Kemampuan Akhir Siswa Kelas Kontrol**

**REKAPITULASI NILASI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS  
KONTROL**

**MADRASAH TSANAWIAH NEGRI BATU AMPAR, TANAH LAUT**

| <b>No</b> | <b>Nama Responden</b> | <b>Nilai</b> |
|-----------|-----------------------|--------------|
| 1         | Andini Dwi Agustin    | 100          |
| 2         | Angger Darles         | 60           |
| 3         | Devica Ramadhani      | 100          |
| 4         | Dwi Sulastri          | 90           |
| 5         | Fitri Arianti         | 95           |
| 6         | Khairiyah             | 90           |
| 7         | Kholil Ahmad Hanafi   | 90           |
| 8         | Lukman Nul Hakim      | 85           |
| 9         | M.Nor Jupriansah      | 85           |
| 10        | M.Taufik Khurahman    | 70           |
| 11        | M.Paisal Rahmadani    | 70           |
| 12        | Mahdiani              | 65           |
| 13        | Miftahul Huda         | 100          |
| 14        | Misna Wati            | 80           |
| 15        | Muhammad Abdul Syukur | 85           |
| 16        | Muhammad Adrian Nur   | 85           |
| 17        | Nur Prihatin          | 65           |
| 18        | Nurul Aini            | 95           |
| 19        | Nurwahid              | 85           |
| 20        | Reza Ambarwati        | 95           |
| 21        | Sherly Anggraini      | 100          |
| 22        | Ulandari              | 80           |
| 23        | Wardatun Nisa         | 80           |

|    |               |       |
|----|---------------|-------|
| 24 | Yuda Ariyanda | 70    |
|    | Jumlah        | 2020  |
|    | Rata-rata     | 84,17 |

**Lampiran 18: Hasil Uji Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen**

**REKAPITULASI NILASI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS  
EKSPERIMEN**

**MADRASAH TSANAWIAH NEGRI BATU AMPAR, TANAH LAUT**

| No | Nama responden           | Nilai   |
|----|--------------------------|---------|
| 1  | Ahmad Abdul Azis         | 100     |
| 2  | Ayu Wulan Cahyani        | 95      |
| 3  | Elyan Aji Kurniawan      | 100     |
| 4  | Hendrianto               | 95      |
| 5  | Indriani Dwi Puspitasari | 80      |
| 6  | Kamila Huzamiah          | 100     |
| 7  | Linda Dian Amaranggani   | 100     |
| 8  | M.Arifin Ilham           | 90      |
| 9  | M.Baharuddin Yusuf       | 100     |
| 10 | M.Erwin Suriansah        | 100     |
| 11 | Muhammad Arif Fadillah   | 90      |
| 12 | Ridha Nor Kharisma       | 75      |
| 13 | Risfi Tri Armanda        | 90      |
| 14 | Rizki yulian             | 65      |
| 15 | Rofi Iqsan Fadillah      | 95      |
| 16 | Siti Ainun Zariah        | 90      |
| 17 | Siti Nurhaliza           | 85      |
| 18 | Nisa Aulia Astuti        | 85      |
| 19 | Silvi lidiya             | 100     |
| 20 | Tania dania Daniyati     | 95      |
|    | Jumlah                   | 1755,00 |
|    | Rata-rata                | 91,50   |



**Lampiran 19: Perhitungan Rata-Rata, Standar deviasi, dan Variansi Post-tes  
Kelas Kontrol (VIIc)**

| $x_i$         | $f_i$     | $f_i \cdot x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i (x_i - \bar{x})^2$ |
|---------------|-----------|-----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|
| 60            | 1         | 60              | -24,17          | 584,03              | 584,03                  |
| 65            | 2         | 130             | -19,17          | 367,36              | 734,72                  |
| 70            | 3         | 210             | -14,17          | 200,69              | 602,08                  |
| 80            | 3         | 240             | -4,17           | 17,36               | 52,08                   |
| 85            | 5         | 425             | 0,83            | 0,69                | 3,47                    |
| 90            | 3         | 270             | 5,83            | 34,03               | 102,08                  |
| 95            | 3         | 285             | 10,83           | 117,36              | 352,08                  |
| 100           | 4         | 400             | 15,83           | 250,69              | 1002,78                 |
| <b>Jumlah</b> | <b>24</b> | <b>2020</b>     |                 |                     | <b>3433,33</b>          |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2020}{24} = 84,17$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{3433,33}{23}} = 12,22$$

$$\text{Variansi (S}^2\text{)} = 149,28$$

**Lampiran 20: Perhitungan Rata-Rata, Standar deviasi, dan Variansi Post Tes Kelas eksperimen (VIIA)**

| $x_i$  | $f_i$ | $f_i \cdot x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i(x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-------|-----------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 65     | 1     | 65              | -26,5           | 702,25              | 702,25                 |
| 75     | 1     | 75              | -16,5           | 272,25              | 272,25                 |
| 80     | 1     | 80              | -11,5           | 132,25              | 132,25                 |
| 85     | 2     | 170             | -6,5            | 42,25               | 84,50                  |
| 90     | 4     | 360             | -1,5            | 2,25                | 9,00                   |
| 95     | 4     | 380             | 3,5             | 12,25               | 49,00                  |
| 100    | 7     | 700             | 8,5             | 72,25               | 505,75                 |
| jumlah | 20    | 1830            |                 |                     | 1755,00                |

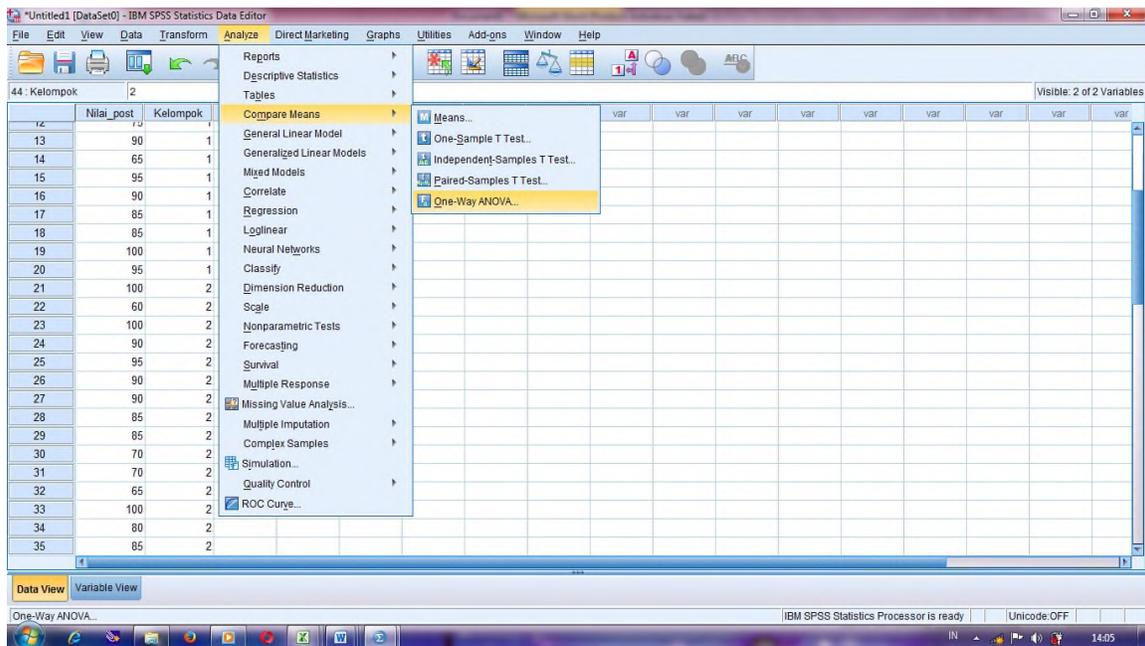
$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1830}{20} = 91,50$$

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{1693,75}{19}} = 9,61$$

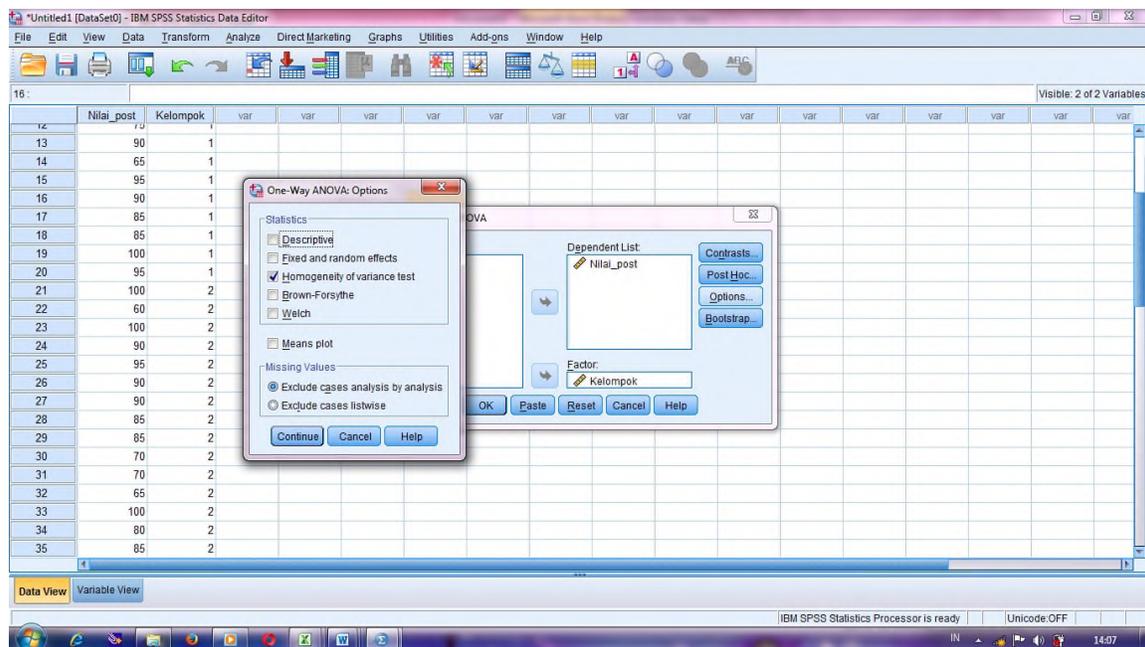
$$\text{Varians}(S^2) = 92,37$$



### 3. Klik Analyze, Compare Means, One- Way ANOVA



### 4. Masukkan Nilai\_pre ke tabel dependen List dan Kelompok pada tabel Factor, kemudian klik Option dan controg Homogeneity of variance, klik continue lalu Ok



Maka akan tampak/ muncul tabel seperti berikut:

**ANOVA**

Nilai\_post

|                | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Between Groups | 586,667        | 1  | 586,667     | 4,749 | ,035 |
| Within Groups  | 5188,333       | 42 | 123,532     |       |      |
| Total          | 5775,000       | 43 |             |       |      |

**Test of Homogeneity of Variances**

Nilai\_post

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1,512            | 1   | 42  | ,226 |

Pengambilan keputusan

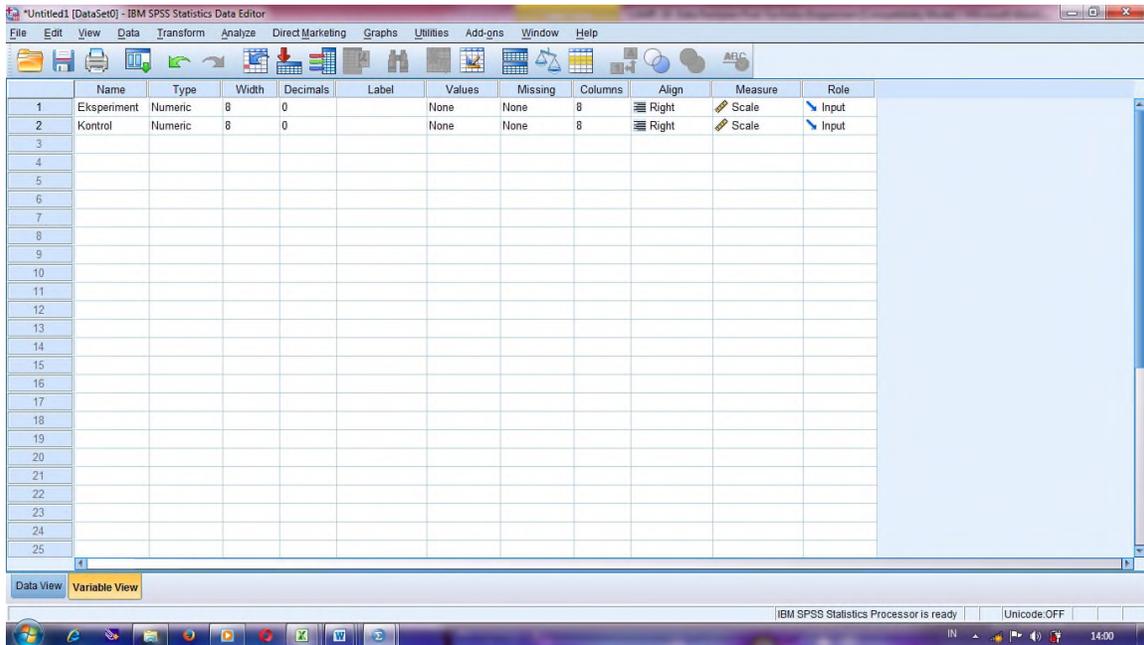
Jika sig. (2-tailed)  $> 0,05$  maka data berdistribusi homogen

Jika sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka data berdistribusi tidak homogen

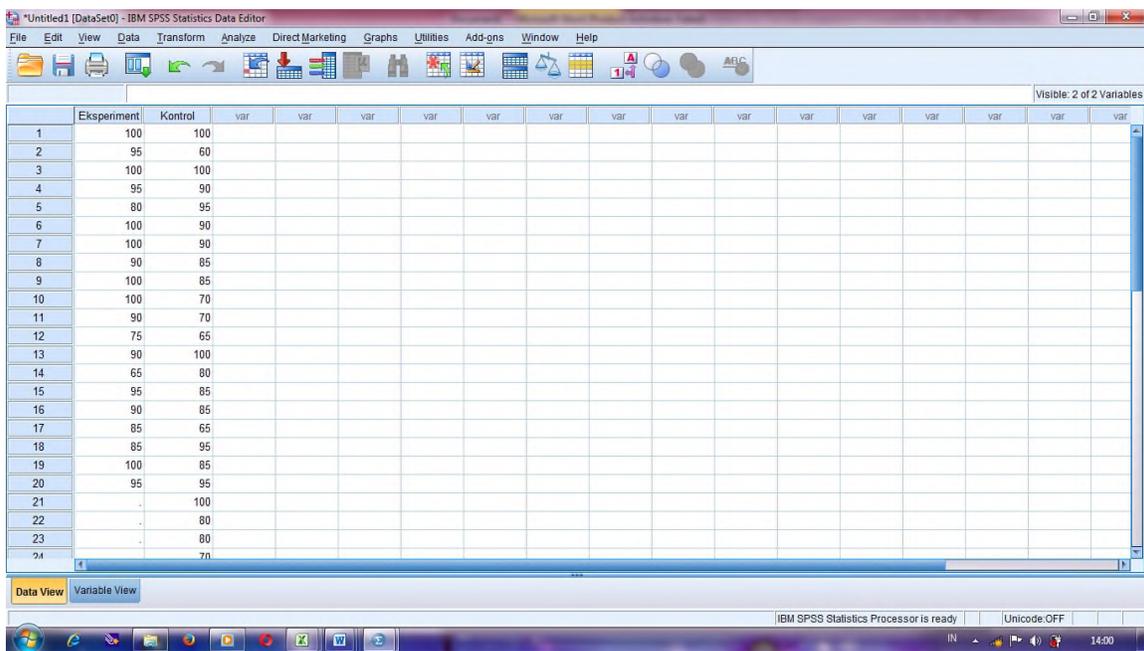
Dari Tabel di atas diketahui sig.(2-tailed) adalah  $0,226 > 0,05$  maka data dari kedua kelas bervariasi homogen.

## Lampiran 22: Langkah-langkah hitung Uji Normalitas Kemampuan Akhir (Post tes) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

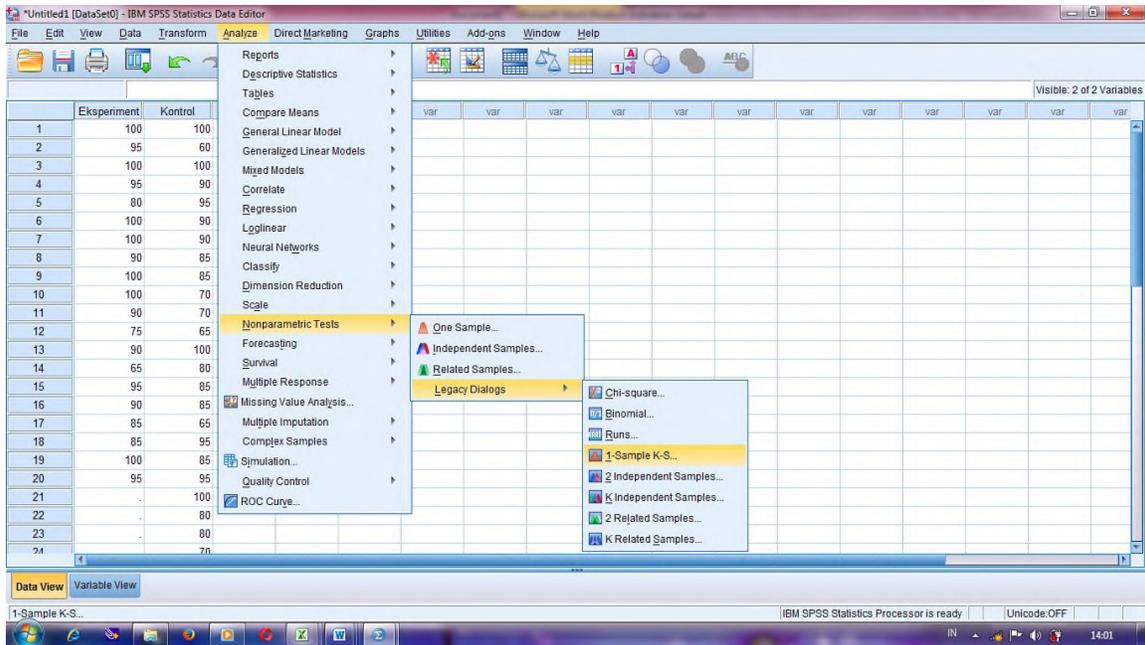
1. Buka program SPSS kemudian klik variable view dan isi name dengan Eksperimen dan Kontrol serta ubah decimals menjadi 0 (Nol)



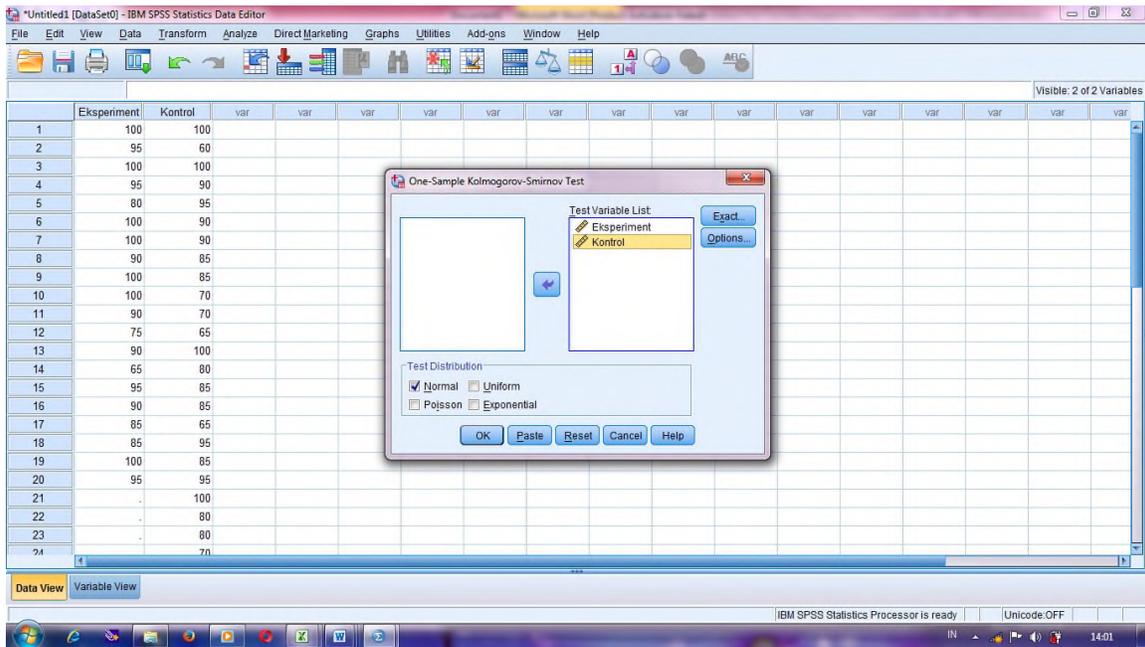
2. Klik Data view kemudian isilah nilai sesuai kelompoknya



3. Pilih Analyze, Nonparametric Tests, legacy dialogs, 1 Sample K-S



- Masukkan Eksperimen dan Kontrol di test Variable list, conteng Normal lalu klik Ok



Maka akan tampak/ muncul seperti tabel berikut:

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                          | Eksperiment       | Kontrol           |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| N                                |                          | 20                | 24                |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean                     | 91,50             | 84,17             |
|                                  | Std. Deviation           | 9,611             | 12,218            |
|                                  | Most Extreme Differences |                   |                   |
|                                  | Absolute                 | ,192              | ,152              |
|                                  | Positive                 | ,188              | ,127              |
|                                  | Negative                 | -,192             | -,152             |
| Test Statistic                   |                          | ,192              | ,152              |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                          | ,051 <sup>c</sup> | ,157 <sup>c</sup> |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

#### Pengambilan keputusan

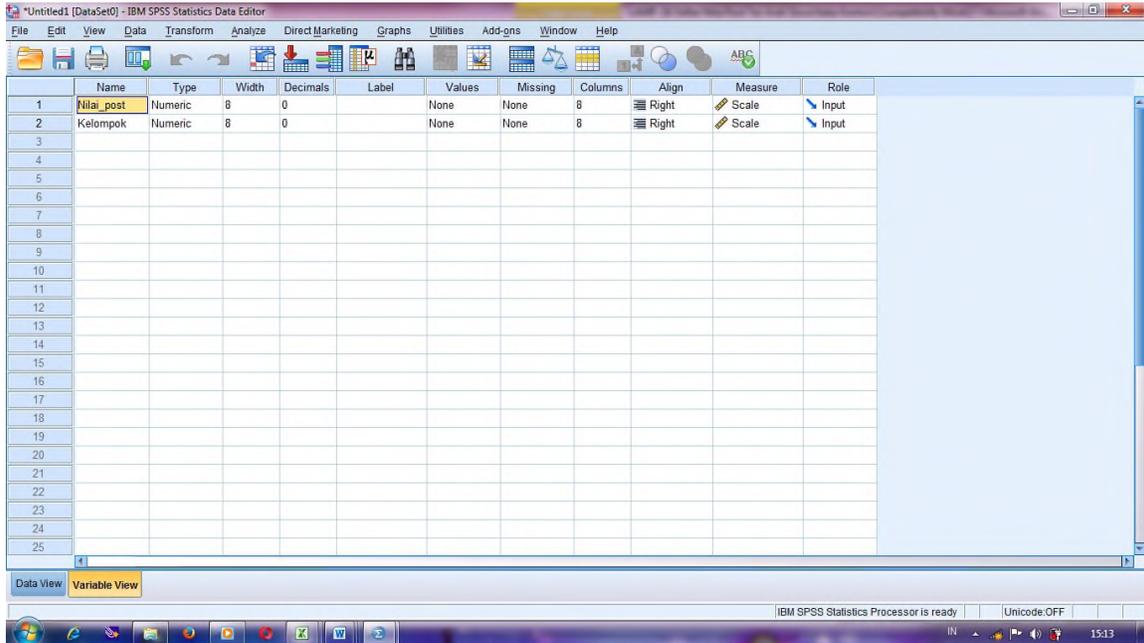
Jika sig. (2-tailed)  $>0,05$  maka data berdistribusi Normal

Jika sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka data berdistribusi tidak normal

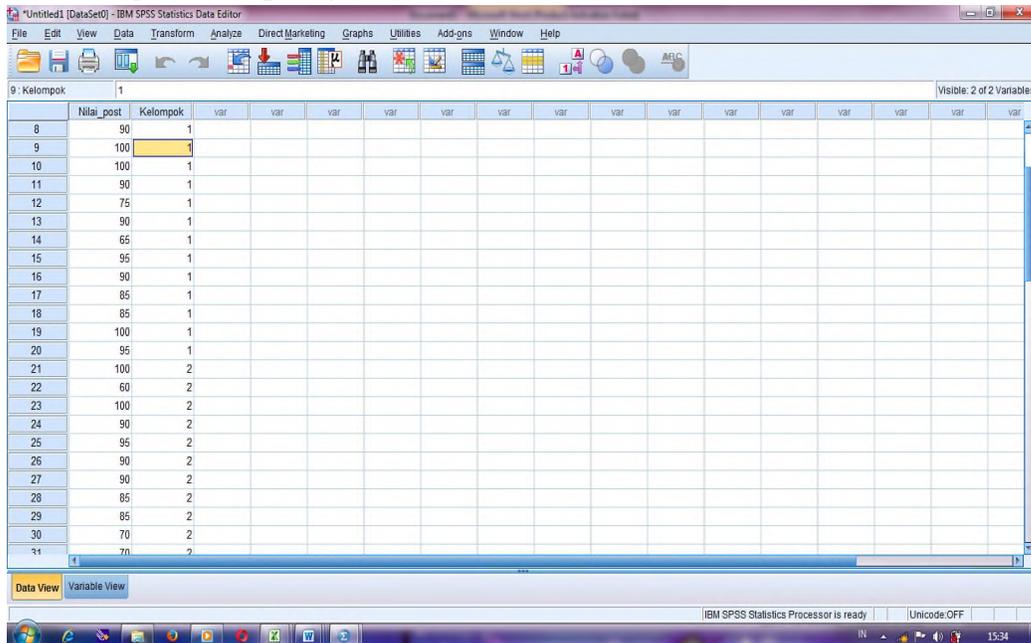
Dari Tabel di atas diketahui sig.(2-tailed) dari kelas Eksperimen adalah  $0,51 > 0,05$  maka dari kelas Eksperimen adalah Normal, dan sig.(2-tailed) dari kelas kontrol adalah  $0,157 >0,05$  maka dari kelas kontrol berdistribusi Normal.

## Lampiran 23 : Langkah-langkah hitung Uji T (Beda) Kemampuan Akhir(Post tes) kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

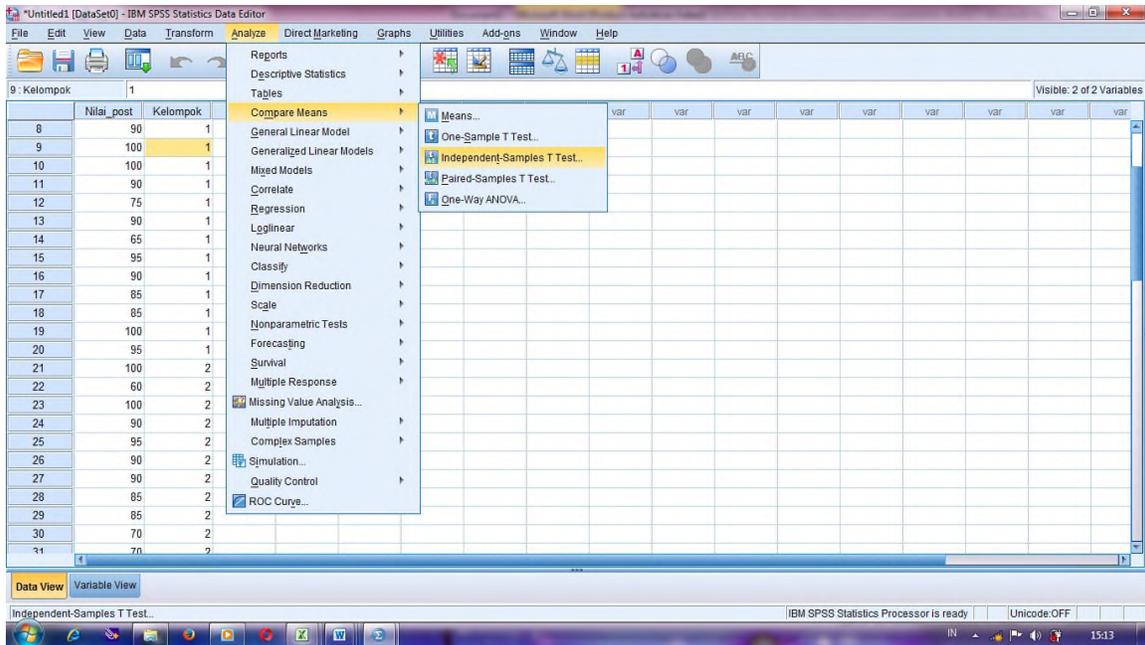
1. Buka program SPSS kemudian klik variable view isi name dengan nilai\_post dan kelompok, rubah decimals menjadi 0, pada value baris kedua di isi dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol



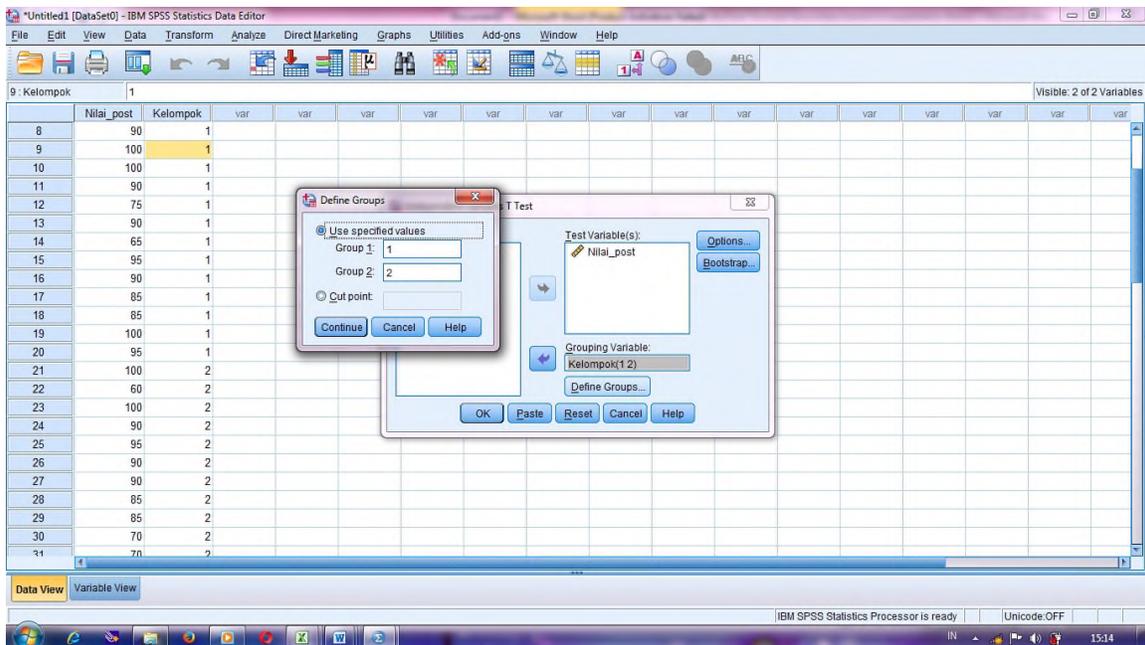
2. Klik data view, kemudian isilah nilai siswa di nilai pre tes dan kelompok sesuai dengan kelompoknya



3. Klik Analyze, Compare Means, Independent- Sample T Test



4. Pindah Nilai\_pre pada kolom Test Variable (s), dan kelompok (??) pada Grouping Variable, kemudian klik Define Group dan Masukkan Grup 1=1, dan Grup 2=2, klik continue lalu OK



Maka akan muncul tabel seperti berikut:

### Group Statistics

|            | Kelompok | N  | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------|----------|----|-------|----------------|-----------------|
| Nilai_post | 1        | 20 | 91,50 | 9,611          | 2,149           |
|            | 2        | 24 | 84,17 | 12,218         | 2,494           |

### Independent Samples Test

|            | Levene's Test for Equality of Variances | t-test for Equality of Means |      |       |        |                 |                 |                       |   |        |
|------------|---|------------------------------|------|-------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
|            |   | F                            | Sig. | t     | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
|            |   |                              |      |       |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper  |
| Nilai_post | Equal variances assumed                 | 1,512                        | ,226 | 2,179 | 42     | ,035            | 7,333           | 3,365                 | ,542                                      | 14,124 |
|            | Equal variances not assumed             |                              |      | 2,228 | 41,883 | ,031            | 7,333           | 3,292                 | ,689                                      | 13,978 |

#### Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka tidak terdapat perbedaan

Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka terdapat perbedaan

diketahui sig.(2-tailed) eksperimen adalah 0,35 > 0,05 dan sig.(2-tailed) kontrol 0,31 > 0,05 maka terdapat perbedaan kemampuan akhir antara kelas eksperimen dan kontrol.

## **Lampiran 24: Pedoman Observasi dan Dokumentasi**

### **Pedoman Observasi**

1. Mengamati keadaan dan lingkungan sekolah MTsN Batu Ampar, Tanah Laut
2. Mengamati Saran dan Prasarana yang dapat mendukung proses belajar Mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pendidik, siswa dan staf tata usaha secara umum

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MTsN Batu Ampar, Tanah Laut
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di MTsN Batu Ampar, Tanah Laut
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelasa di MTsN batu Ampar, Tanah Laut

## Lampiran 25: Foto Siswa Kelas Kontrol

### Aktifitas Saat Pre tes



### Aktivitas Saat Pembelajaran





**Aktivitas Saat Post Tes**



## Lampiran 26: Foto siswa Kelas Eksperimen

### Aktifitas Saat Pre tes



### Aktivitas Saat Pembelajaran





**Aktivitas Saat Post Tes**



## السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : ايفا فرأتوي
٢. المكان وتاريخ الولادة : تجو موليا، ٢١ مايو ١٩٩٣
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : شارع سوكرنو-حت، ر.ت: ٢، ر.و: ١، قرية بتجو موليا، منطقة بتنه لائوت، كاليمنتان الجنوبية. المرمز البريدي: ٧٠٨٨٢.
٧. الخبرات التربوية :
  - أ- مدرسة تجو موليا، بتو امفار الابتدائية الحكومية بتانه لائوت عام ٢٠٠٥ م
  - ب- مدرسة بتو امفار المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه لائوت عام ٢٠٠٨ م
  - ج- كلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة عام ٢٠١٢ م
  - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة ٢٠١٧ م
٨. خبرات المنظمة :
  - أ- الصالة "مجموعة الطلبة قسم تعليم اللغة العربية" عام ٢٠١٤-٢٠١٥
  - ب- معهد الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٩. الوالدان :  
أ- الأب  
(١) اسمه : سويادي  
(٢) مهنته : الفلاح  
(٣) عنوانه : شارع سوكرنو-حتّ، ر.ت: ٢، ر.و: ١، قرية بتجو  
موليا، منطقة بتنه لائوت، كاليمنتان الجنوبية. المرمز  
البريدي: ٧٠٨٨٢.

ب- الأم  
اسمها : ستي رفيعة  
مهنتها : ربة البيت  
(١) عنوانها : شارع سوكرنو-حتّ، ر.ت: ٢، ر.و: ١، قرية بتجو  
موليا، منطقة بتنه لائوت، كاليمنتان الجنوبية. المرمز  
البريدي: ٧٠٨٨٢.

١٠. الإخوة :  
لي أخ كبير اسمه عرف سيفودين  
لي أخ صغير محمد سفيعي

بنجرماسين، ١٧ يوليو ٢٠١٧

ايغافراتوي