

ملخص البحث

ايغافراتوي. ٢٠١٧. فعالية استخدام أسلوب النشيد في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصفّ السابع بمدرسة باتو امغار المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه لائوت. بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم المشرف الأول: محمد نادر الماجستير، و المشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي الماجستير

الكلمات الرئيسية: أسلوب التعليم، النشيد ، المفردات.

أما هذا البحث العلمي يقدم فعالية استخدام أسلوب النشيد في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصفّ السابع بمدرسة باتو امغار المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه لائوت.

ومشكلة هذا البحث هي : هل يكون استخدام أسلوب النشيد فعاليا في ترقية إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصفّ السابع بمدرسة باتو انفار المتوسطة الإسلامية الحكومية تانة لائوت ؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث الميداني (*Field Research*) وتصميم البحث هو البحث شبه التجريبي (*Quasi Eksperiment*)، ومجتمع البحث هي طلبة الصف السابع بمدرسة باتو انفار المتوسطة الإسلامية الحكومية تانة لائوت. الصف السابع "أ" يسمى بالمجموعة التجريبية الذي يستخدم أسلوب النشيد في عملية التعليم والصف السابع "ج" يسمى بالمجموعة الضابطة الذي لا يستخدم إستراتيجية التغيّ في

عملية التعليم. و من أدوات البحث هي الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) والوثائق.

أما نتائج هذا البحث : استخدام أسلوب النشيد فعّال المنظور تحتوى على:
استخدام أسلوب النشيد في ترقية إتقان مفردات اللغة العربية يعني : فإن المعروف من
نتيجة الاختبار (t) بياتتها ٠,٠٣٥ و ٠,٠٣١ أصغر من ٠,٠٥ IBM SPSS Statistic
V.22 أن قيمة (2-tailed) Asymp.Sig. حتى H_a المقبولة و H_0 مردودة. فالخلاصة في
استخدام أسلوب النشيد فعاليا في ترقية إتقان المفردات العربية لطلبة الصفّ السابع
بمدرسة باتو امفار المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه لائوت.

ABSTRAK

Eva Pratiwi, 2017. *Efektivitas Penggunaan Strategi Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab bagi kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Batu Ampar, Tanah Laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan Keguruan, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: 1) Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd.I dan 2) Moh.Iqbal Assyauqi, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Bernyanyi, Mufradat

Adapun penelitian ini adalah Efektivitas Penggunaan Strategi Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab bagi kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Batu Ampar, Tanah Laut

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah Efektif penggunaan Strategi Bernyanyi dalam meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab bagi kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Batu Ampar, Tanah Laut?

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian lapangan. Dan desain penelitian adalah penelitian Quasi Eksperimen. Subjek dari penelitian adalah siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Batu Ampar, Tanah Laut. Kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan Strategi Bernyanyi dan kelas VII C sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan Strategi Bernyanyi dalam proses pembelajaran. Adapun instrument penelitian adalah tes (pre tes dan post tes) dan dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: penggunaan Strategi Bernyanyi adalah Efektif yang dapat dilihat dari : penggunaan Strategi Bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan mufradat Bahasa Arab, yaitu diketahui dari uji "t" menunjukkan bahwa hasil dari IBM SPSS Statistic V.22 bahwa nilai Asymp.Sig. (2-tailed) 0,035 dan 0,031 lebih rendah dari 0,05 dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi Bernyanyi efektif dalam meningkatkan penguasaan mufradat Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Batu Ampar, Tanah Laut.