

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة خلاصة من استخدام أسلوب النشيد في ترقية إتقان المفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باتو امفار المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه لاثوت تعني: توحيد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدام الباحثة أسلوب النشيد في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع من المدرسة باتو امفار المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه لاثوت، نتائج المعدل من المجموعة التجريبية ٩١،٥٠ أرفع من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٨٤،١٧. وفي اختبار  $t$  بيانتها ٠،٠٣٥ و ٠،٠٣١ أصغر من ٠،٠٥ IBM SPSS Statistic V.22 أن قيمة (2-tailed) Asymp.Sig. حتى  $H_a$  المقبولة و  $H_0$  مردودة. فالخلاصة في استخدام أسلوب النشيد فعاليا في ترقية إتقان مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باتو امفار المتوسطة الإسلامية الحكومية بتانه لاثوت.

#### ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحثة تستطيع أن تقدّم

الاقتراحات التالية:

١- لمدرسين اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ التعليم اللغة العربية

باستخدام أسلوب النشيد إلى النظر في مسألة الوقت، لأن التعليم

باستخدام هذه أسلوب أكثر تستغرق وقتا طويلا و يحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.

٢- لباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد المفردات الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.