

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penulis menggunakan metode *Field research* atau penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.¹ Untuk memperoleh data yang obyektif berdasarkan kebenaran yang terjadi dilapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.² Penelitian dilakukan pada obyek alamiah. Obyek yang alamiah adalah obyek yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti tidak begitu mempengaruhi dinamika pada obyek tersebut dan penelitian ini tidak dapat dilakukan dengan suatu yang lainnya kecuali dengan penelitian langsung lapangan.³ Penulis memilih mengangkat judul ini didasarkan banyaknya keluarga yang melakukan pernikahan dini di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan yang mana banyak diantara mereka

¹ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h.120.

² Nana Shaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), 2015, h. 60.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 13.

kemungkinan besar tidak memahami cara pendidikan agama pada anak, oleh sebab itu menjadikan pendekatan kualitatif secara deskriptif ini sangat cocok digunakan.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini pada dasarnya adalah yang akan dikenai kesimpulan hasil penelitian. Adapun Subjek yang dijadikan dalam penelitian ini ialah 5 orangtua (keluarga) yang mempunyai anak usia 3-10 tahun dari kalangan keluarga yang melakukan pernikahan dini dalam pendidikan agama terhadap anak yang berpengaruh besar dalam jiwa anak sehingga anak mampu mencontoh cepat apa yang diajarkan oleh orangtuanya di daerah Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah sifat keadaan dari suatu benda, orang atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian. Sifat yang dimaksud bisa berupa kuantitas dan kualitas, seperti perilaku, kegiatan, pendapat, pandangan penilaian, sikap pro-kontra, simpati, antipati, keadaan batin dan juga bisa berupa proses.

Adapun objek penelitian ini adalah:

- a. Pembiasaan pendidikan agama pada anak usia dini dikalangan keluarga yang melakukan pernikahan dini daerah Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan, yang terkait dikehidupan sehari-hari seperti diajarkan sholat dan akhlakul karimah anak dan lainnya.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan Agama anak dalam keluarga yang melakukan pernikahan dini.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan khususnya orangtua (keluarga) yang melakukan pernikahan dini.

2. Waktu penelitian

Adapun waktu penelitian ini selama empat bulan setelah disahkannya proposal ini.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang bagaimana Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga (Studi Kasus Peran Orangtua Yang Melakukan Pernikahan Dini Di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan), meliputi:

- Pendidikan agama anak dalam keluarga yang melakukan pernikahan dini
- Peran orangtua pada pendidikan agama anak dalam keluarga yang melakukan pernikahan dini.

1. Mengajarkan tata cara sholat
2. Mengajarkan hapalan do'a-do'a harian
3. Mengajarkan akhlak di keseharian
4. Mengajarkan akhlak kepada orang tua

Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan agama anak dalam keluarga yang melakukan pernikahan dini. Data ini dapat digali dalam penelitian ini melalui upaya pengumpulan data seperti: observasi, wawancara dan studi dokumenter. Data tersebut dapat dilihat dari pengumpulan data yang ditujukan kepada pihak yang terkait, mengenai pendidikan agama di kesehariannya di rumah.

2) Data tentang faktor apa-apa saja yang berpengaruh besar dalam Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga (Studi Kasus Peran Orangtua Yang Melakukan Pernikahan Dini Di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan) yang meliputi:

- Latar Belakang Pendidikan
- Keaktifan
- Waktu Yang Tersedia
- Lingkungan Tempat Tinggal

Data ini dapat digali dalam penelitian ini melalui upaya pengumpulan data seperti: wawancara dan studi dokumenter. Data tersebut dapat dilihat dari pengumpulan data yang ditujukan kepada orangtua sebagai responden mengenai Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga (Studi Kasus Peran Orangtua Yang Melakukan Pernikahan Dini Di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan).

3) Data Penunjang

Data ini merupakan pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok yaitu:

- Gambaran umum lokasi penelitian

- Keadaan jumlah keluarga dan anak yang melakukan pernikahan dini di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan.

2. Sumber Data

Untuk dapat memperoleh data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 5 kepala keluarga (orangtua) yang terdata memiliki anak berusia 3-10 tahun dari kalangan keluarga yang melakukan pernikahan dini di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, yakni Lurah Kelayan A Murung Raya, tokoh masyarakat, dan masyarakat sekitar yang ada di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan.
- c. Dokumenter, yaitu segala dokumentasi mengenai data yang diperlukan berhubungan dengan data-data yang bisa diperoleh dari kantor Kelurahan, dsb.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang tepat dengan tujuan agar memperoleh data yang obyektif.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenai fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan. Observasi sebagai alat pengumpulan data dapat dilakukan secara spontan dapat pula dengan daftar isian

yang telah disiapkan sebelumnya.⁴ Melalui observasi ini kita dapat mengetahui kebenarannya tentang masalah yang kita selidiki dalam hubungannya dengan dunia kenyataan.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan yang mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Tujuan wawancara ialah untuk mengumpulkan informasi dan bukannya untuk merubah ataupun mempengaruhi pendapat responden.⁵

Peranan pewawancara sangatlah penting, meskipun daftar pertanyaan telah dibuat dengan sempurna oleh peneliti, namun tetap kuncinya terletak pada pewawancara. Pertanyaan akan langsung ditujukan terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan. Penulis akan melakukan wawancara langsung terhadap anak dan orangtua (keluarga) yang melakukan pernikahan dini.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data dengan cara dokumentasi, yaitu mempelajari dokumen yang berkaitan dengan seluruh data yang diperlukan dalam penelitian. Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis.⁶ Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki hasil penelitian serta menggambarkan hasil dari penelitian.

Tabel 3.1 Matrik Mengenai Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
----	------	-------------	-------------------------

⁴ Subagyo Joko, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 63.

⁵ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 83.

⁶ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Bumi Aksara), 2003.

1	<p>Data yang berhubungan dengan Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga (Studi Kasus Peran Orangtua Yang Melakukan Pernikahan Dini Di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan).</p> <p>yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebiasaan anak tentang gerakan sholat anak 2. Kekuatan hapalan doa-doa harian anak 3. Kebiasaan akhlak anak di keseharian 4. Keteladanan akhlak anak terhadap orang tua. 	5 orangtua (keluarga) yang mempunyai anak usia 3-10 tahun dari kalangan keluarga yang melakukan pernikahan dini.	Observasi, wawancara.
2	<p>Data yang berhubungan dengan Peran Orangtua pada Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga (Studi Kasus Peran Orang tua Yang Melakukan Pernikahan Dini Di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan) yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajarkan sholat 2. Mengajarkan doa-doa harian 3. Mengajarkan akhlak harian kepada anak 4. Mengajarkan akhlakul karimah kepada orang tua 	5 orangtua (keluarga) yang mempunyai anak usia 3-10 tahun dari kalangan keluarga yang melakukan pernikahan dini.	Observasi, wawancara.
3	<p>Data yang berhubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga (Studi Kasus Peran Orang tua Yang Melakukan Pernikahan Dini Di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan) yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pendidikan orang tua 	5 orangtua (keluarga) yang mempunyai anak usia 3-10 tahun dari kalangan keluarga yang melakukan pernikahan dini.	Observasi, wawancara.

	2. Keaktifan orang tua		
	3. Waktu yang tersedia		
	4. Lingkungan tempat tinggal		
	5. Kebiasaan orang tua.		

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data digali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan dan pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

a. Koleksi data

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil yang diperlukan.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan mengklasifikasikan atau mengelompokkan data data yang terkumpul sesuai dengan jenisnya.

c. Editing

Kegiatan ini dilakukan penulis untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui wawancara, observasi dan juga dokumentasi yakni untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan juga digunakan sehingga siap disajikan.

2. Teknik Penyajian dan Analisa Data

Agar data yang terkumpul dapat terbaca dan penelitian ini dapat dipercaya, maka data tersebut harus dianalisis sehingga dapat diperoleh kesimpulan. Adapun teknik analisa data

yang digunakan ialah deskriptif analisis karena dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Metode analisa data yang digunakan adalah:

Analisa kualitatif yang dikemukakan dalam bentuk kalimat sehingga nantinya dapat diambil kesimpulan. Yang dianalisa adalah Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga (Studi Kasus Peran Orangtua Yang Melakukan Pernikahan Dini Di Kelayan A Kelurahan Murung Raya Banjarmasin Selatan) yang bersumber dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

G. Prosedur Penelitian

Penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
 - c. Membuat desain proposal penelitian
 - d. Mengajukan proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal setelah disetujui
 - b. Revisi seperlunya berdasarkan hasil seminar
 - c. Meminta surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak berwenang
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD)

- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dari dosen pembimbing
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk meminta persetujuan
 - b. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing. Kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada saat *munaqasyah*.