

EPISTEMOLOGI KEILMUWAN AL GHAZALI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KONSEP PENDIDIKAN ISLAM

DISERTASI

Oleh:

**DINY MAHDANY
NIM: 13003520032**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017**

Karya ini kupersembahkan untuk:

Ayahanda (Alm) H. Mahrawi dan Ibunda Hj. Umi Hani

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul “Epistemologi Keilmuan Al Ghazali dan Implikasinya terhadap Konsep Pendidikan Islam.” Disertasi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan Program Doktor Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulisan disertasi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, M.A selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan do’a restu dan rekomendasi kepada penulis untuk melanjutkan studi S3.
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin sekaligus sebagai Pembimbing Kedua hingga selesainya disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Asmaran As, MA selaku Pembimbing Utama hingga terselesaikannya disertasi ini, berkat nasehat dan bimbingan beliau disertasi ini dapat diselesaikan.
4. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed selaku Ketua Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin atas ilmu dan arahnya selama ini.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk pengambilan bahan disertasi.

6. Dra. Labibah Zain, M.LIS selaku kepala perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi ijin kepada penulis dalam pengambilan data penelitian di perpustakaan beliau.
7. Seluruh dosen Program Doktor S3 Pendidikan Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta staf atas bantuan dan dukungan dalam penyelesaian disertasi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah berkenan membantu dalam penyelesaian disertasi ini.

Dengan harapan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayahNya kepada semua pihak yang membantu dan terlibat hingga terselesainya disertasi ini. Tulisan ini tentu jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. semua amal kita kembalikan dan hanya kepada-Nya kita berserah diri. Semoga dengan Rahmat-Nya memberkahi hamba akan ilmu dan kebaikan. Amin

Kandangan, 17 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	x
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Definisi Istilah.....	12
F. Penelitian Sejenis	13
G. Kerangka Penelitian.....	21
H. Metode Penelitian	22
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
2. Data dan Sumber Data.....	23
3. Alat Pengumpulan Data.....	24
4. Teknis Analisis Data.....	24
I. Sistematika Pembahasan.....	

BAB II : EPISTEMOLOGI PENDIDIKAN ISLAM

A.	Posisi Epistemologi dalam Sistem Filsafat.....	26
1.	Hubungan Epistemologi dengan Filsafat.....	26
2.	Sumber Pengetahuan menurut Barat.....	28
3.	Sumber Pengetahuan menurut Islam.....	35
4.	Teori – teori tentang Kebenaran Epistemologi.....	41
5.	Perkembangan Epistemologi pada zaman Islam.....	45
B.	Epistemologi Pendidikan Islam.....	47
1.	Pengertian Epistemologi Pendidikan Islam.....	47
2.	Metode Epistemologi Pendidikan Islam.....	49
C.	Konsep Pendidikan Islam.....	56

BAB III : BIOGRAFI IMAM AL GHAZĀLI

A.	Sejarah Hidup Imam al Ghazāli.....	75
B.	Minat Intelektual Imam al Ghazāli.....	80
C.	Krisis Intelektual.....	82
D.	Karya – karya.....	83
E.	Kecenderungan Umum Pemikiran Imam al Ghazāli.....	89
F.	Keotentikan Karya Imam al Ghazāli.....	92
G.	Pandangan al Ghazali terhadap Pencari Ilmu.....	95

BAB IV EPISTEMOLOGI KEILMUWAN PADA FILSAFAT ILMU AL

GHAZĀLI.....	107
--------------	-----

A.	Struktur Klasifikasi Keilmuan al Ghazali.....	107
B.	Epistemologi Keilmuan al Ghazali.....	113
1.	Potensi Manusia dalam memperoleh Ilmu dan sarana memperoleh Ilmu.....	113
2.	Berbagai Metode Memperoleh Ilmu.....	134

BAB V

A.	IMPLIKASI TERHADAP KONSEP PENDIDIKAN ISLAM	171
B.	Tolak Ukur Implikasi.....	175
C.	Implikasi Terhadap Perkembangan Ilmu.....	219
D.	Implikasi Terhadap Tujuan Pendidikan Islam.....	224
E.	Implikasi Terhadap Kelembagaan Pendidikan Islam.....	228
F.	Implikasi Terhadap Kurikulum Pendidikan Islam.....	248
	Implikasi Terhadap Evaluasi Pendidikan Islam.....	

BAB VI

A.	PENUTUP	272
B.	Simpulan.....	273
	Saran.....	

DAFTAR PUSTAKA.....	275
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	285