

*Lampiran 1*

**DAFTAR TERJEMAH**

<b>No</b>	<b>Bab</b>	<b>Hal</b>	<b>Terjemah</b>
1	I	4	<i>Dari Abdullah bin Mas'ud, dari Nabi Shallallahu 'alaihi wasallam, beliau telah bersabda, "Tidak masuk surga orang yang dalam hatinya terdapat kesombongan seberat dzarrah." Seorang laki-laki berkata, "Sesungguhnya ada seorang laki-laki yang merasa senang kalau busananya dan sandalnya bagus (Apakah itu termasuk sombong?)" Rasulullah bersabda, "Sesungguhnya Allah adalah Dzat Yang Maha Indah dan mencintai keindahan. Sombong itu adalah menolak kebenaran dan memandang rendah manusia."</i>

*Lampiran 2*

**LEMBAR OBSERVASI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENITARI**

**Nama Sekolah : MIN 9 Banjar**

**Tujuan :**

1. Melihat secara langsung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di  
MIN 9 Banjar
2. Melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian di MIN 9  
Banjar
3. Melihat secara langsung sarana dan prasarana di MIN 9 Banjar

NO	ASPEK YANG DIAMATI	CEK	KETERANGAN
<b>Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Senitari</b>			
1	Persiapan yang dilakukan sebelum memulai kegiatan ekstrakurikuler	√	Pembina membuat jadwal kegiatan ekstrakurikuler senitari
2	Membuka pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler senitari	√	Menbuka pelajaran seperti pembelajaran pada umumnya
3	Mengadakan kegiatan inti (pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler senitari)	√	
4	Metode yang digunakan guru pembina dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler senitari	√	Simulasi
5	Sikap guru pembina dalam menghadapi peserta didik untuk mencegah kemungkinan munculnya gangguan dan menciptakan suasana pembelajaran menyenangkan	√	Sikap guru pembina baik, tegas, dan menyenangkan
6	Penanaman kedisiplinan agar peserta didik terlatih untuk disiplin	√	Sudah ada
7	Kemampuan guru pembina dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler senitari	√	
8	Keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler senitari	√	Sangat aktif

9	Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler senitari	√	Disiplin hadir tepat waktu
10	Pemberian penghargaan kepada peserta didik yang cepat tanggap dalam mengingat, menghafal gerakan tari dan mengikuti pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler senitari	√	Penghargaan dalam bentuk pujian
11	Bagaimana guru pembina memunculkan motivasi dan minat peserta didik dalam pembelajaran senitari	√	Menasihati peserta didiknya
<b>Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Senitari</b>			
12	Kenyamanan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler senitari	√	Nyaman karena tempatnya luas
13	Adanya prasarana yang memadai	√	Ada pendanaan yang diberikan pihak sekolah
14	Adanya sarana yang mendukung pembelajaran senitari	√	Spiker aktif, lapangan, pakaian tari
15	Kelayakan tempat berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler senitari	√	Layak
16	Tersedianya ruangan khusus pembelajaran senitari	–	Belum tersedia
17	Waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler senitari	–	Waktu sangat minim (2 jam/minggu)

*Lampiran 3***Presensi Peserta Didik Ekstrakurikuler Senitari MIN 9 Banjar**

No	Nama	Minggu						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Adelia Putri Winata	√	√	-	√	√	√	√
2	Alfi Gina Fitria Azqia	√	√	√	-	√	√	√
3	Alma Syadena Rahman	√	√	√	√	√	-	√
4	Ananda Azzahra	√	-	√	√	√	√	√
5	Arhea Shabina Zahra	√	√	√	√	√	√	√
6	Aulia Nadia Rahmah	√	√	√	-	√	√	√
7	Citra Nova Amelia Diva	√	√	√	√	-	√	√
8	Dinda Ayu Lestari	√	√	-	√	√	√	√
9	Dinda Nur Humaira	√	√	√	√	-	√	√
10	Endah Meiliana	√	√	√	√	√	√	√
11	Helena Norvina Sari	√	-	√	√	√	√	√
12	Husnul Khatimah. A	√	√	√	√	√	-	√
13	Husnul Khatimah. B	√	√	√	-	√	√	√
14	Intan Nuraini	√	√	√	√	-	√	√
15	Jihan	√	√	√	√	√	√	√
16	Jingga Novia Nur Fitriah	√	√	√	√	√	√	√
17	Karima Najwa	-	√	√	√	-	√	√
18	Khadijah	√	√	√	√	√	√	√
29	Listiya Aliyah Rais	√	√	-	√	√	√	√
20	Mardiana Zahra	√	√	√	-	√	√	√
21	Mardiana Zahra	√	√	√	√	√	√	√
22	Maulina Azmi	√	√	√	√	√	√	√
23	Melda Cindy Aulia	√	√	-	√	√	√	√
24	Nabila Hayati	√	√	√	√	√	√	√
25	Nabila Meilida Putri	√	√	√	-	√	√	√
26	Nadiya Tazkiya	√	√	√	√	-	√	√
27	Najwa Alfina	√	-	√	√	√	√	√

<b>28</b>	<b>Najwa Safitri</b>	√	√	-	√	√	√	√
<b>29</b>	<b>Nasywa Nur Husna</b>	√	√	√	√	√	√	√
<b>30</b>	<b>Putri Nor Risda</b>	√	√	√	√	√	-	√
<b>31</b>	<b>Rabiatul Adawiyah</b>	√	√	√	√	√	√	√
<b>32</b>	<b>Raisa Faiza Amanda</b>	√	-	√	√	√	√	√
<b>33</b>	<b>Raisa Faiza Amanda</b>	√	√	√	√	-	√	√
<b>34</b>	<b>Relia Nabila S.P</b>	√	√	√	√	√	-	-
<b>35</b>	<b>Reva Putri Az Zahra Rais</b>	√	√	√	-	√	√	√
<b>36</b>	<b>Ria Prisma Purwanti</b>	-	-	√	√	√	√	√
<b>37</b>	<b>Risda Sri Ramadayanti</b>	√	√	√	√	√	√	√
<b>38</b>	<b>Shofiyah</b>	√	√	-	√	√	√	√
<b>39</b>	<b>Siti Hajar</b>	√	√	√	√	√	√	√
<b>40</b>	<b>Sofia Amalia</b>	√	√	√	√	√	√	√
<b>JUMLAH</b>		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>35</b>

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Mengetahui  
Guru Pembina Ekstrakurikuler Senitari

Halimah, S.Pd.I

NIP. 198208082005012004

*Lampiran 4***TRANSKIP WAWANCARA****Kepada Guru Pembina Ekstrakurikuler Senitari  
di MIN 9 Banjar****A. Identitas Informasi**

1. Nama : Halimah, S.Pd.I
2. Jabatan : Guru Kelas dan Pembina Ekstrakurikuler Senitari
3. Alamat : Komp. Palapan Permai

**B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan**

1. **Apa latar belakang pendidikan Ibu dan darimana Ibu mendapatkan pengetahuan tentang senitari?**

**Jawab:** Latar belakang pendidikan Ibu S1 PGMI di IAIN Antasari Banjarmasin. Ibu mengikuti pelatihan BIMTEK yang dikhususkan untuk bidang seni, dan Ibu juga mengikuti latihan menari di sanggar-sanggar yang ada di Banjarmasin ini.

2. **Sudah berapa lama Ibu mengajar ekstrakurikuler senitari?**

**Jawab:** Ibu mengajar seni tari sudah hamper 4 tahun

3. **Apakah Ibu sebelum memulai kegiatan ekstrakurikuler senitari perlu menyiapkan rencana kegiatan terlebih dahulu? Jika ya, seperti apa perencanaan yang dilakukan?**

**Jawab:** Iya, namun tidak dalam bentuk tertulis melainkan hanya sebatas rencana dipemikiran.

**4. Tarian apa saja yang sudah Ibu ajarkan pada kegiatan ekstrakurikuler senitari ini?**

**Jawab:** Tari Japin Sigam, Tari Tor-Tor, Tari Giring-giring, Tari Rudat, Tari Kreasi, dan Tari Tirik Lalan.

**5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler senitari yang Ibu bimbing?**

**Jawab:** Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari ini sudah berjalan dengan baik, hal ini karena seni tari merupakan hal yang disukai oleh para peserta didik. Saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung peserta didik antusias dan bekonsentrasi mendengarkan intrupsi dari guru. Serta hampir semua peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari selalu hadir disetiap kali pertemuan.

**6. Bagaimana cara/teknik mengajarkan tari kepada peserta didik yang Ibu bimbing?**

**Jawab:** Guru tidak hanya menyampaikan materi pelajaran, namun juga mampu membuat peserta didik tahu, mengerti, dan mau mempraktekkan gerakan tarian yang sudah diketahui setelah pelajaran seni tari yang dilaksanakan secara bertahap setiap kali pertemuan. Seni tari ini tidak hanya terfokuskan kepada teori saja tetapi lebih dominan kepada keterampilan motorik atau keterampilan mempraktekkan gerakan-gerakan tari. Peserta didik diajarkan dengan cara bertahap dari

satu gerakan dengan beberapa hitungan ketukan tanpa diiringi musik, setelah mereka ingat dan hafal dengan beberapa gerakan benar bisa dibilang seperempat dari sebuah tarian baru latihan diiringi dengan alunan musik tarian tersebut.

**7. Bagaimana bentuk evaluasi dari kegiatan ekstrakurikuler senitari ini?**

**Jawab:** Evaluasi dalam kegiatan ekstrakurikuler seni tari ini biasanya saya lakukan diakhir kegiatan setelah mereka menjalani beberapa tahapan latihan olah tubuh dan gerakan tarian dalam pembelajaran seni tari. Dengan evaluasi saya juga dapat mengetahui apakah perencanaan yang saya buat sudah terlaksana dengan optimal, serta mengetahui ketanggapan peserta didik dalam mengingat dan menghafal gerakan tari yang sudah diajarkan.

**8. Bagaimana minat peserta didik terhadap kegiatan ekstrakurikuler senitari ini?**

**Jawab:** Minat peserta didik terhadap kegiatan ekstrakurikuler seni tari ini sangat tinggi, dan setiap kali pembelajaran mereka sangat antusias mengikutinya.

**9. Apakah Ibu memberikan nasehat atau pesan-pesan moral setiap kali pertemuan kegiatan ekstrakurikuler senitari?**

**Jawab:** Iya, setiap kali pertemuan baik di awal maupun di akhir Ibu selalu memberikan nasehat serta motivasi untuk peserta didik.

**10. Apakah kendala yang Ibu hadapi dalam menjalankan kegiatan ekstrakurikuler senitari ini? Kalau ada bisakah Ibu sebutkan!**

**Jawab:** Sebagian peserta didik ada yang lambat dalam mengingat dan memperagakan gerakan tarian, serta minimnya waktu yang ada.

**11. Bagaimana fasilitas yang diberikan pihak sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler senitari ini?**

**Jawab:** Baik, pihak sekolah sangat mendukung adanya kegiatan ekstrakurikuler seni tari ini sehingga diberikan fasilitas yang memadai, seperti sound sistem yang bagus, lapangan yang luas, dan pakaian tari juga disediakan sekolah serta anggaran dana yang tercukupi.

## TRANSKIP WAWANCARA

### Kepada Peserta Didik yang Mengikuti Ekstrakurikuler Senitari di MIN 9 Banjar

#### A. Identitas Informasi

1. Nama :
2. Kelas :
3. Alamat :

#### B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

##### 1. Apakah kamu menyukai senitari?

**Jawab:** Iya, saya suka seni tari

##### 2. Apa minat/ketertarikan kamu terhadap seni tari?

**Jawab:** Saya tertarik mengikuti pembelajaran seni tari karena belajar menari ini tidak membosankan dan menambah keterampilan saya di bidang senitari, bermanfaat untuk ke depannya dan bias tampil diacara-acara sekolah.

##### 3. Bagaimana tanggapan orangtua kamu terhadap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler senitari?

**Jawab:** Baik

##### 4. Apakah orangtua mendukung kalian mengikuti kegiatan ekstrakurikuler senitari?

**Jawab:** Sangat mendukung

*Lampiran 5***DOKUMENTER**

1. Gambaran umum lokasi penelitian MIN 9 Banjar Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.
2. Sejarah berdirinya MIN 9 Banjar Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.
3. Keadaan kepala sekolah, dewan guru, tata usaha, dan peserta didik MIN 9 Banjar Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.
4. Keadaan sarana dan prasaran MIN 9 Banjar Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.

*Lampiran 6*

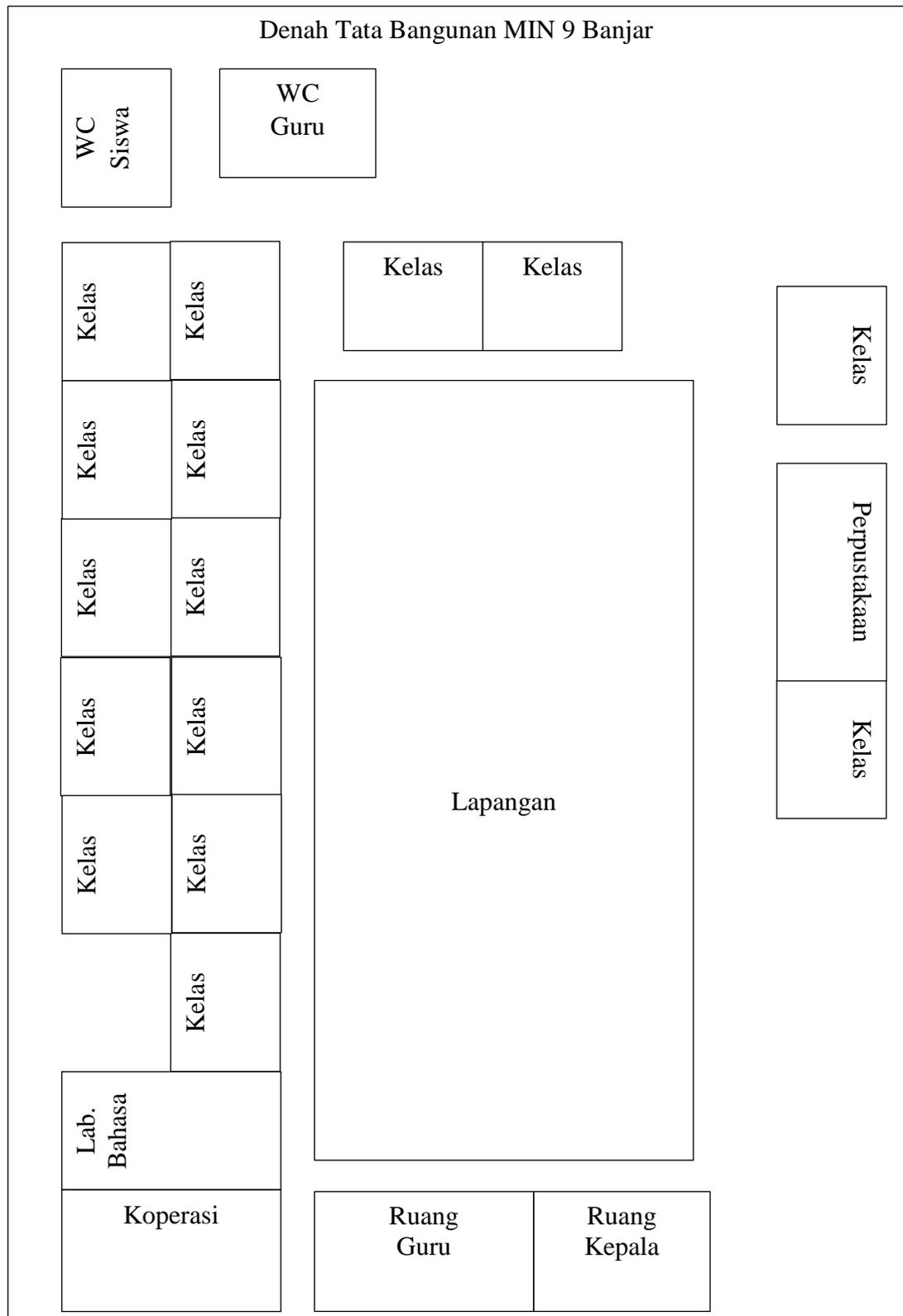
**Foto Gambaran Umum Lokasi Penelitian  
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar, Kecamatan Kertak Hanyar,  
Kabupaten Banjar**



*Gambar 4.1 Ruang Kelas di MIN 9 Banjar*



*Gambar 4.2 Kantor Kepala Sekolah dan Ruang Guru*



*Lampiran 7*

**Foto-Foto Kegiatan Ekstrakurikuler Senitari  
Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar**



**Tari Kayuh Baimbai**



**Tari Kayuh Baimbai**



**Tari Japin Lenggang Si Galuh**



**Tari Japin Lenggang Si Galuh**



**Tari Tor-Tor**



**Tari Tor-Tor**



**Tari Lancang Kuning**



**Tari Lancang Kuning**

**Foto-Foto Tarian yang ditampilkan diacara  
Penguohan dan Perpisahan MIN 9 Banjar**



**Tari Tor-Tor**



**Tari Tor-Tor**



**Tari Lancang Kuning**



**Tari Lancang Kuning**



**Tari Japin Lenggang Si Galuh**



**Tari Japin Lenggang Si Galuh**



**Foto Bersama Guru Pembina Ekstrakurikuler Senitari**



**Foto Bersama Kepala Sekolah**



**Foto Tenaga Pendidik dan Kependidikan Di MIN 9 Banjar**

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Abdul Hakim
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Habirau Tengah, 17 Februari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Harapan Desa Habirau Tengah RT. 04  
RW. 02 No. 7 Kecamatan Daha Selatan  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Negara)
7. Pendidikan :
  - a. SDN Habirau Tengah 1 lulus tahun 2006
  - b. Pondok Pesantren Salafiyah Al-Ikhlash + (Paket B) lulus tahun 2009
  - c. Pondok Pesantren Salafiyah Al-Ikhlash + (Paket C) lulus tahun 2012
8. Pengalaman Organisasi : Sanggar Seni Lukis Kaligrafi Al-Banjary
9. Orang Tua :
  - Ayah :
    - Nama : Alus Syukeran
    - Pekerjaan : Petani
    - Alamat : Jl. Harapan Desa Habirau Tengah RT. 04  
RW. 02 No. 7 Kecamatan Daha Selatan  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Negara)
  - Ibu :
    - Nama : Halimah
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - Alamat : Jl. Harapan Desa Habirau Tengah RT. 04  
RW. 02 No. 7 Kecamatan Daha Selatan  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan (Negara)
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 Orang

Banjarmasin, 19 Juni 2017  
Penulis,