

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENITARI
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan

Oleh
Abdul Hakim
NIM. 1301291280

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 H/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Hakim
NIM : 1301291280
Tempat/Tgl.Lahir : Habirau Tengah, 17 Februari 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyan dan keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Abdul Hakim

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Senitari di
 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar
 Ditulis Oleh : Abdul Hakim
 NIM : 1301291280
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program : Strata Satu (S-1)
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Tahun Akademik : 2016-2017
 Tempat/Tgl.Lahir : Habirau Tengah, 17 Februari 1995

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat
 menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Pembimbing Konten dan Metodologi

Pembimbing Bahasa dan Teknik
Penulisan

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:
 Ketua Jurusan PGMI
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
 NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Senitari di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar”, ditulis oleh Abdul Hakim, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 03 Agustus 2017

Dinyatakan : Lulus

Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Hj. Rusdiana Husaini M.Ag	1.
2. Anggota : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	2.
3. Anggota : Khairunnisa, M.Pd.I	3.

MOTTO

كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا لَا تَكُنْ الْخَامِسَ فَتَهْلِكَ

“Jadilah kamu orang yang pandai, atau orang yang belajar, atau orang yang mendengarkan, atau orang yang cinta, jangan kamu menjadi orang yang kelima, maka kamu akan celaka”

ABSTRAK

Abdul Hakim. 2017. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Senitari di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing Konten dan Metodologi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Seni Tari

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar jam pelajaran sekolah yang dilaksanakan di sekolah dengan tujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di MIN 9 Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di MIN 9 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dimaksudkan untuk mendeskripsikan serta menguraikan gambaran pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di MIN 9 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan tersebut.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di MIN 9 Banjar dapat dikatakan terlaksana dengan baik, hal itu dapat dilihat dari teknik simulasi yang tepat digunakan guru pembina pada pembelajaran seni tari, presensi, keantusiasan peserta didik, prestasi yang diraih, dan sudah sering tampil diacara formal dan non formal di sekolah maupun di luar sekolah. Guru pembina juga melaksanakan evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler seni tari yang berbentuk evaluasi tes psikomotorik yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hafalan dan ingatan peserta didik terhadap tarian yang sudah diajarkan, dan hasil evaluasi tidak berdampak pada hasil akhir raport karena ekstrakurikuler seni tari tidak termasuk ekstrakurikuler wajib. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di MIN 9 Banjar ada 4, yaitu: (1) Faktor latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru pembina. (2) Faktor minat peserta didik yang diindikasikan dengan presensi dan keantusiasan mereka. (3) Faktor sarana prasarana yang sudah memadai dan dapat dikatakan lengkap sebagai penunjang pembelajaran seni tari. (4) Faktor lingkungan sekolah dan dukungan penuh dari orangtua peserta didik.

KATA PENGANTAR

يَسِّنِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
 سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْعَمِينَ، آمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan sekalian alam. Berkat limpahan rahmat, hidayah dan izin-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk melaksanakan tugas akhir serta merupakan sebagian syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah sekaligus pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.

4. Lindawati, A.Md, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MIN 9 Banjar, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.
7. Guru pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di MIN 9 Banjar Ibu Halimah, S.Pd.I. yang telah memberikan izin serta bimbingan dalam proses penelitian dan pengumpulan data.
8. Peserta didik MIN 9 Banjar yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Dengan semua kemampuan yang ada, peneliti berusaha menyajikan skripsi ini dalam bentuk yang sebaik mungkin, Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena pengalaman yang peneliti miliki sangat terbatas. Untuk itu besar harapan peneliti agar pembaca memberikan kritik, saran dan masukan yang menuju kearah perbaikan, sehingga skripsi ini dapat sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Banjarmasin, 19 Juni 2017

Penyusun.

Abdul Hakim
NIM. 1301291280

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan Diri	10
B. Pengembangan Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler.....	11
C. Seni Tari	18
D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Seni Tari	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	33
F. Prosedur Penelitian	35
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISI	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	64
B. Saran-Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	84
-----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	32
4.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah MIN 9 Banjar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.....	38
4.2 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MIN 9 Banjar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	42
4.3 Keadaan Peserta Didik di MIN 9 Banjar Tahun Pelajaran 2016-2017	44
4.4 Sarana dan Prasarana yang Dimiliki MIN 9 Banjar, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar	45

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	68
Lampiran 2 Pedoman Observasi	69
Lampiran 3 Presensi Peserta Didik Ekstrakurikuler Senitari MIN 9 Banjar ...	71
Lampiran 4 Transkip Wawancara	73
Lampiran 5 Dokumenter	78
Lampiran 6 Lokasi Penelitian	79
Lampiran 7 Foto Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari di MIN 9 Banjar	81