

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.¹ Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di MIN 9 Banjar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sasaran yang akan diteliti sebagai unsur utama yang menentukan arah penelitian.² Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler tari. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari yang ada di MIN 9 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

¹ Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2001), Cet. Ke-3, hlm. 5

² *Ibid*, hlm. 5

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Berdasarkan sumbernya, data penelitian dapat dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu:

a. Data Pokok, yakni data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya. Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini antara lain:

1) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari di MIN 9 Banjar, yang memuat:

a) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler tari di MIN 9 Banjar.

b) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari di MIN 9 Banjar.

c) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler tari di MIN 9 Banjar.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler di MIN 9 Banjar, meliputi:

a) Faktor guru

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman mengajar

b) Faktor peserta didik

(1) Minat peserta didik

c) Faktor sarana dan prasarana

d) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah gambaran umum lokasi penelitian seperti:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 9 Banjar.
- 2) Visi, misi dan tujuan MIN 9 Banjar.
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, dan sarana prasarana di MIN 9 Banjar.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 40 peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler senitari, yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian, serta guru pembina ekstrakurikuler senitari.
- b. Informan, yaitu pembina kegiatan ekstrakurikuler senitari, kepala sekolah, guru dan 10 orang peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler senitari di MIN 9 Banjar.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun staf tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang akan penulis gunakan dalam pengumpulan data penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.³ Dalam penelitian ini penulis melakukan pengamatan di lapangan. Penulis mencatat/mengambil video proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari di MIN 9 Banjar. Observasi ini bertujuan untuk penggalan data, meliputi: pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari, teknik/strategi pembelajaran seni tari, media pembelajaran seni tari, evaluasi, dan antusiasme peserta didik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.⁴ Dalam teknik ini penulis mengajukan pertanyaan secara lisan kepada peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari dan guru/pembina kegiatan ekstrakurikuler seni tari yang diarahkan pada penggalan informasi/data tentang

³ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), hlm. 27

⁴ *Ibid*, hlm. 27

pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di MIN 9 Banjar yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi. Serta fakto-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di MIN 9 Banjar yang meliputi: Latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru pembina ekstrakurikuler seni tari, minat peserta didik terhadap seni tari, sarana prasarana, dan factor lingkungan (sekolah dan keluarga).

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari di MIN 9 Banjar dan gambaran umum lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok meliputi: 1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari, meliputi: a. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler tari. b. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari. c. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler tari.	Guru	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta; Renika Cipta, 1998), hlm. 131

Lanjutan Tabel 3.1

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tari, meliputi: a. Faktor Guru 1) Latar belakang pendidikan. 2) Pengalaman belajar. b. Faktor Peserta Didik 1) Minat peserta didik. c. Faktor Sarana dan Prasarana d. Faktor Lingkungan 1) Lingkungan sekolah 2) Lingkungan keluarga	Guru pembina senitari. Peserta didik. Guru pembina senitari. Guru pembina senitari. Peserta didik.	Wawancara Wawancara Observasi, wawancara, dan dokumentasi Observasi, dan wawancara Wawancara
2	Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya sekolah. b. Visi, misi dan tujuan sekolah c. Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan peserta didik. d. Keadaan sarana dan prasarana.	Tata usaha. Guru pembina	Dokumentasi Observasi, dan wawancara

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data yang diperoleh dari hasil penelitian diolah dengan teknik yang telah ditentukan, yakni sebagai berikut:

- a. Reduksi data, merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data, hal-hal pokok sesuai

fokus penelitian.⁶ Dalam reduksi data dilakukan penyeleksian data dengan membuang data-data yang tidak diperlukan dengan tujuan mengorganisasikan data yang terkumpul sehingga mempermudah penarikan kesimpulan.

- b. Penyajian Data (*Display Data*), merupakan proses informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna, serta memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.
- c. Kesimpulan (*Verifikasi*), merupakan proses akhir yang dilakukan dalam penulisan data. Di mana untuk memperoleh simpulannya dilakukan pengkajian dan penelaahan secara mendalam terhadap data-data yang ada.

2. Analisis Data

Analisis penelitian data dilakukan secara deskriptif yang merupakan tuturan kasus per-kasus, yang menjadi setiap permasalahan secara rinci dan tuntas sesuai dengan jangkaun pelacakan data yang dilakukan pada saat pengumpulan data, sedangkan dalam pengambilan kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

⁶ Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), Cet. Ke-1 hlm. 96

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi ke lokasi penelitian.
 - c. Mengajukan desain proposal.
 - d. Memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Memerbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak terkait yakni, Kepala Kementrian Agama Kabupaten Banjar dan pihak sekolah MIN 9 Banjar.
 - e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
 - f. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data.
 - b. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.
 - b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.

- c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan.