

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS V
DI MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh
Syarwani Abdan
NIM.1301291328

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarwani Abdan
NIM : 1301291328
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Syarwani Abdan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis Oleh : Syarwani Abdan

NIM : 1301291328

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juli 2017

Pembimbing Konten dan Metodologi Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Ani Cahyadi Maseri, M.Pd
NIP. 19760830 200604 1 002

Siti Shalihah, S.Pd, M.S
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin, ditulis oleh Syarwani Abdan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 Agustus 2017 M/ 10 Dzulqa'adah 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 77,68 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd, M.S (Anggota)	3.

ABSTRAK

Syarwani Abdan. 2017. *Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd., serta Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Siti Shalihah S.Pd, M.S

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar, prestasi belajar, serta korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data-data yang penulis peroleh di lapangan harus diolah menggunakan rumus statistik, agar variabel pengaruh dalam penelitian ini dapat diketahui korelasinya dengan variabel terpengaruh.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran SKI di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin, dapat diambil kesimpulan bahwa: Motivasi belajar siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin sudah sangat termotivasi, hal ini dapat dilihat dari hasil angket dan pengamatan yang dilakukan penulis dimana hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa 84.6131 atau berada pada kisaran 71- 90 yang artinya sangat termotivasi, hasil belajar siswa yang dilihat pada raport siswa sudah sangat bagus. Tidak ada dari mereka yang mendapat nilai di bawah standar penilaian dari sekolah/kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hasil raport siswa dengan rata-rata 82.64 atau berada pada kisaran 81 – 100 yang artinya **Sangat Baik**, dan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI sangat kuat. Hal ini dibuktikan melalui angka koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y yang bernilai 0.99. Selanjutnya apabila diinterpretasikan dengan cara mengacu pada tabel nilai “r” *product moment*, karena dilihat pada taraf signifikan 5% sebesar 0.388, maka r tabel pada signifikan 5% lebih kecil dari pada r hitungan yang bernilai 0.999. Dari hasil tersebut, jadi dapat dinyatakan terdapat korelasi yang sangat signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI.

KATA PERSEMBAHAN

﴿ ۱۳ ﴾ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

*“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”
(Q.S. Ar-Rahmaan: 13)*

Syukur alhamdulillah....

*Terima kasih atas semua nikmat dan rahmat-Mu yang kumiliki ini,
Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba
kepada orang-orang yang luar biasa
ayah dan bundaku tercinta, Abdul Gani dan Arpah.*

*Terima kasih atas do'a, semangat, motivasi, kasih sayang yang tiada pernah
putus. Saudara-saudaraku (Arniati S.Pd dan Fathan Qorib S.T) serta Adikku
(Muhammad Arif Jayadi dan Maulida Rahmawati) yang menjadi penyemangatku
dalam menempuh pendidikan hingga saat ini. semoga bisa menjadi kebanggaan
keluarga, agama dan bangsa, terima kasih atas doa dan dukungannya.*

*Serta terimakasih pula pada semua Guru-guruku, Ustadz-ustadz dan
Dosen-dosen yang banyak sekali memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman,
keterampilan serta mendidik saya agar menjadi pribadi yang berkarakter,
berakhlak mulia serta berguna bagi orang lain.*

*Dan kepada semua teman-teman PGMI A dan PGMI B 2013 yang telah banyak
memberikan inspirasi selama masa-masa kuliah, semoga kita selalu dalam
lindungan-Nya dalam menggapai cita-cita dan tujuan hidup masing-masing.*

*Dengan Mengharap keridhaan-Mu kupersembahkan karya kecilku ini.
Semoga karya kecilku ini dapat memberikan manfaat bagi orang banyak.
Amien ya Rabbal 'alamiin.....*

MOTTO

***"PRESTASI TAK DAPAT DIRAIH
TANPA SEMANGAT"***

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, taufik dan
hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang
berjudul: Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Sejarah Kebudayaan
Islam Kelas V MI TPI Keramat. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah
kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, para sahabat serta
pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini
tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak
sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan
segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih
yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan
tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang
setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan
menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi dan juga selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dalam penulisan skripsi di tahun-tahun terakhir perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I beserta Staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINAntasari Ibu Linda Wati, A.Md. beserta Staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam serta seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, $\frac{14 \text{ Dzulqa'adah } 1438 \text{ H}}{07 \text{ Agustus } 2017 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Definisi Operasional.....	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikasi Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	15
B. Prestasi Belajar.....	29
C. Mata Pelajaran SKI.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Pengumpulan, Pengolahan Analisis Data dan Uji Validitas dan reliabilitas	63
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67

	B. Laporan Data Hasil Penelitian	75
	C. Analisis Data	89
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	93
	B. Saran-saran	94
	DAFTAR PUSTAKA	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban.....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3.3 Interpretasi Analisa Data Berdasarkan <i>Korelasi Product Moment</i> ..	65
Tabel 4.1 Keadaan Guru MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun 2016/2017	70
Tabel 4.2 Keadaan Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun 2016/2017...	72
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin 2016/2017	74
Tabel 4.4 Angket Motivasi Siswa	76
Tabel 4.5 Angket Motivasi Siswa	77
Tabel 4.6 Angket Motivasi Siswa	78
Tabel 4.7 Angket Motivasi Siswa	80
Tabel 4.8 Angket Motivasi Siswa	80
Tabel 4.9 Angket Motivasi Siswa	81
Tabel 4.10 Angket Motivasi Siswa	82
Tabel 4.11 Angket Motivasi Siswa	82
Tabel 4.12 Angket Motivasi Siswa	83
Tabel 4.13 Angket Motivasi Siswa	84
Tabel 4.14 Angket Motivasi Siswa	84
Tabel 4.15 Angket Motivasi Siswa	85
Tabel 4.16 Perhitungan Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	99
2. Pedoman Transliterasi Arab-Latin	100
3. Foto-foto Riset	101
4. Pedoman Wawancara	103
5. Sampel Siswa	106
6. Nilai Raport Siswa	108
7. Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal.....	109
8. Surat Riset	110
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	111
10. Rekomendasi Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	112
11. Surat Keterangan Selesai Riset	113
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	114

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. Gambar Wawancara dengan Kepala Sekolah	101
2. Gambar Wawancara dengan Guru Kelas	101
3. Gambar Monografi Sekolah.....	102
4. Gambar Ketika Siswa Mengerjakan Angket.....	102