

Lampiran 1: Terjemahan Al-Qur'an

1. Terjemahan penggalan Surah Q. S. Al-Baqarah: 282

...Yang demikian itu, lebih adil di sisi Allah dan lebih dapat menguatkan persaksian dan lebih dekat kepada tidak (menimbulkan) keraguanmu, (Tulislah mu`amalahmu itu), kecuali jika mu`amalah itu perdagangan tunai yang kamu jalankan di antara kamu, maka tak ada dosa bagi kamu, (jika) kamu tidak menulisnya....

PEDOMAN WAWANCARA

Biodata Kepala Sekolah

Nama :

A. Perencanaan

1. Apakah Bapak/Ibu guru dalam melaksanakan pembelajaran PAI sesuai rencana kerja sekolah?
2. Apakah upaya-upaya bapak/Ibu sebagai kepala sekolah dalam mengoptimalkan perencanaan pembelajaran PAI ?
3. Apakah setiap kegiatan pembelajaran guru PAI melakukan penyusunan program perencanaan? Mohon penjelasan program perencanaan yang dilaksanakan oleh guru PAI
4. Bagaimanakah cara Bapak/Ibu menyusun program kerja/program kegiatan sekolah ?
5. Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam menyusun pembagian tugas mengajar guru ?

B. Pelaksanaan

1. Bagaimanakah peran Bapak/Ibu sebagai kepala sekolah dalam mengawal pelaksanaan PAI ketika proses belajar mengajar ?
2. Langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan Bapak / Ibu sebagai kepala sekolah untuk mengawal pelaksanaan guru PAI ketika proses pembelajaran?
3. Bagaimanakah cara Bapak/Ibu sebagai kepala sekolah untuk memberikan penghargaan kepada guru PAI yang melakukan proses pembelajaran dengan baik?
4. Bagaimanakah cara Bapak/Ibu sebagai kepala sekolah untuk memberikan punisimen kepada guru PAI yang tidak melakukan proses pembelajaran dengan baik?
5. Apakah Bapak/Ibu menyampaikan informasi kepada kepada wali murid atau masyarakat terhadap guru yang berhasil dalam melakukan proses pembelajaran?

C. Evaluasi

1. Apakah Bapak/Ibu terlibat langsung di dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran guru PAI di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin ?
2. Bagaimanakah Bapak/Ibu memberikan motifasi kepada guru di dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran?
3. Apakah Kurikulum PAI yang ada di SD Bapak/Ibu dikembangkan sehingga menjadi salah satu mata pelajaran unggulan ?
4. Apakah mata pelajaran PAI membawa dampak positif terhadap kemajuan sekolah Bapak/Ibu pimpin?
5. Prestasi-prestasi apa saja yang telah didapatkan pada mata pelajaran PAI ?
6. Bagaimana tindak lanjut evaluasi Bapak/Ibu sebagai kepala sekolah terhadap proses pembelajaran PAI di sekolah ?

PEDOMAN WAWANCARA

Biodata Guru PAI

Nama :

A. Perencanaan

1. Bagaimanakah langkah-langkah yang Bapak/Ibu guru lakukan dalam membuat program perencanaan Pembelajaran PAI ?
2. Bagaimanakah langkah-langkah Bapak/Ibu guru lakukan untuk mempersiapkan media pembelajaran PAI ?
3. Bagaimanakah langkah-langkah Bapak/Ibu guru lakukan untuk penilaian pembelajaran PAI
4. Kendala-kendala apa sajakah yang dihadapi Bapak/Ibu di dalam mempersiapkan pembelajaran PAI ?
5. Bagaimanakah upaya yang Bapak/Ibu lakukan agar perencanaan pembelajaran PAI dapat optimal?

B. Pelaksanaan

1. Bagaimanakah pelaksanaan program pembelajaran PAI yang Bapak/Ibu lakukan ?
2. Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode pembelajaran sesuai materi yang diajarkan ?
3. Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan ?
4. Apakah Bapak/Ibu di dalam proses pembelajaran PAI memperhatikan perbedaan peserta didik ?
5. Kendala-kendala apa saja yang dihadapi Bapak/Ibu dalam melakukan penilaian saat proses pembelajaran PAI ?
6. Bagaimanakah upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk melakukan penilaian proses pembelajaran PAI ?

C. Evaluasi

1. Apakah Bapak/Ibu guru melakukan evaluasi di akhir pembelajaran PAI ? mohon penjelasan pelaksanaan evaluasinya !
2. Bagaimanakah cara yang harus dilakukan Bapak/Ibu untuk melakukan remedial di akhir pembelajaran PAI jika nilai peserta didik belum tuntas ?
3. Bagaimanakah cara yang Bapak/Ibu guru lakukan dalam pengayaan di akhir pembelajaran PAI jika nilai peserta didik sudah tuntas ?
4. Apakah Bapak/Ibu disetiap diakhir pembelajaran PAI melakukan pemantauan kemampuan peserta didik?
5. Bagaimanakah cara Bapak/Ibu dalam melakukan pemantauan potensi /kemampuan peserta didik ?
6. Bagaimanakah tindaklanjut yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan potensi siswa dalam pembelajaran PAI ?

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Siswa _____ :

A. Perencanaan

1. Bagaimanakah penjadwalan Pembelajaran PAI di sekolah anda ?
2. Apakah Bapak/Ibu Guru yang memberikan pembelajaran PAI sesuai dengan bidangnya
3. Apakah yang anda lakukan sebelum pelajaran PAI dimulai ?
4. Bagaimanakah permulaan dan akhir pelajaran PAI yang disampaikan oleh guru anda ?
5. Apakah anda setiap pagi mempersiapkan jadwal pelajaran sesuai jadwal yang telah ditentukan sekolah ?

B. Pelaksanaan

1. Bagaimanakah Bapak/Ibu guru dalam menyampaikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menguasai materi ?
2. Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan ?
3. Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan ?
4. Kendala-kendala apa saja yang anda hadapi saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
5. Bagaimana usaha anda saat menghadapi kesulitan didalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?

C. Evaluasi

1. Apakah di setiap ahir pembelajaran Bapak/ibu guru mengadakan evaluasi?
2. Apakah bapak/ibu guru mengadakan remedial bagi siswa yang belum tuntas ?
3. Apakah Bapak/Ibu guru mengadakan pengayaan bagi siswa yang sudah tuntas ?
4. Apakah Bapak/Ibu guru memberikan pujian/hadiah kepada siswa yang pandai ?
5. Apakah Bapak/Ibu guru memberikan sangsi/hukuman bagi anak yang

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati keadaan sekolah dan pelaksanaan manajemen sekolah di SDIT Al-Amin meliputi:

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik keadaan sekolah dan pelaksanaan manajemen sekolah di SDIT Al-Amin.

B. Aspek yang diamati:

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang Kelas
5. Laboratorium dan sarana belajar lainnya
6. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun social
7. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas khususnya pembelajaran PAI

Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Guru :
Mata Pelajaran :
Pokok Materi :
Kelas :
Pertemuan :

No	Aspek yang Diamati	Skor
I	Pendahuluan	
	1. Persiapan sarana pembelajaran	
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
	3. Appersepsi	
	4. Memotivasi minat belajar siswa	
II	Kegiatan Inti	
	1. Menguasai materi pelajaran	
	2. Kesesuaian materi dengan indicator	
	3. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	
	4. Mengarahkan siswa membentuk kelompok belajar	
	5. Berperan sebagai fasilitator	
	6. Mengajukan pertanyaan pada siswa di kelas	
	7. Memberi kesempatan siswa bertanya dan menjawab pertanyaan	
	8. Memberi kesempatan siswa untuk dan berdiskusi	
	9. Kesesuaian penggunaan animasi dengan materi yang disampaikan	
	10. Memperhatikan prinsip-prinsip penggunaan media animasi	
	11. Kemampuan dalam penggunaan multimedia pembelajaran	
	12. Penghargaan kepada siswa dan kelompok kerja siswa	

III	Penutup	
	1. Memberikan evaluasi	
	2. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	
	3. Memberi tugas kepada siswa	
	4. Tindak lanjut	
JUMLAH		

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati keadaan sekolah dan pelaksanaan manajemen sekolah di SDIT Babussalam meliputi:

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik keadaan sekolah dan pelaksanaan manajemen sekolah di SDIT Al-Amin.

B. Aspek yang diamati:

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang Kelas
5. Laboratorium dan sarana belajar lainnya
6. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun social
7. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas khususnya pembelajaran PAI

Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Guru :
Mata Pelajaran :
Pokok Materi :
Kelas :
Pertemuan :

No	Aspek yang Diamati	Skor
I	Pendahuluan	
	2. Persiapan sarana pembelajaran	
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
	4. Appersepsi	
	5. Memotivasi minat belajar siswa	
II	Kegiatan Inti	
	2. Menguasai materi pelajaran	
	3. Kesesuaian materi dengan indicator	
	4. Kejelasan dalam menyampaikan konsep	
	5. Mengarahkan siswa membentuk kelompok belajar	
	6. Berperan sebagai fasilitator	
	7. Mengajukan pertanyaan pada siswa di kelas	
	8. Memberi kesempatan siswa bertanya dan menjawab pertanyaan	
	9. Memberi kesempatan siswa untuk dan berdiskusi	
	10. Kesesuaian penggunaan animasi dengan materi yang disampaikan	
	11. Memperhatikan prinsip-prinsip penggunaan media animasi	
	12. Kemampuan dalam penggunaan multimedia pembelajaran	
	13. Penghargaan kepada siswa dan kelompok kerja siswa	

III	Penutup	
	2. Memberikan evaluasi	
	3. Membimbing siswa dalam membuat kesimpulan	
	4. Memberi tugas kepada siswa	
	5. Tindak lanjut	
JUMLAH		



Foto wawancara dengan Kepala Sekolah SDIT Al-Amin Kapuas





Foto wawancara dengan GURU PAI Kelas VI di SDIT Al-Amin





Foto Wawancara dengan GURU PAI Kelas IV di SDIT Al-Amin





Foto Wawancara Dengan GURU PAI Kelas I Di SDIT Al-Amin





Foto Saat Proses Dalam Kegiatan Belajar Di SDIT Al-Amin



Foto Saat Proses Pembelajaran di SDIT Al-Amin



Foto Ruangn Kelas SDIT Al-Amin



Foto Papan Nama SDIT Al-Amin



Foto Struktur Organisasi SDIT Al-Amin



Foto wawancara dengan Kepala Sekolah SDIT Babussalam



Foto Wawancara dengan Waka Kurikulum SDIT Babussalam



Foto wawancara dengan GURU PAI pada SDIT Babussalam



Foto wawancara dengan salah satu murid SDIT Babussalam



Foto piala-piala hasil prestasi siswa SDIT Babussalam

Daftar Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Yulia Marlina, S. Pd.I
2. Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 12 September 1987
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Trans Kalimantan RT 14 Kel. Selat dalam, Kec. Selat Kab. Kapuas, Kal- Teng. 73515
7. Pendidikan :
 - a. SDN Selat Hilir XII Kuala Kapuas
 - b. SMPN-2 Selat Kuala Kapuas
 - c. SMAN-1 Selat Kuala Kapuas
 - d. STAI Kapuas Fak. Tarbiyah Jur. PAI angk. 2005
 - e. Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Beasiswa Kualifikasi S2 Guru PAI Calon Pengawas Tahun 2015
8. Orang Tua :
 - Ayah : H. Masrani Wijaya
 - Ibu : Hj. Mastifah (Alm)
 - Pekerjaan : Pensiunan
 - Alamat : Jl. Trans Kalimantan RT 14 Kel. Selat dalam, Kec. Selat Kab. Kapuas Kal-Teng.
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 (tiga)
10. Suami :
 - Nama : Fathurrahman, S. Pd.I
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Jl. Trans Kalimantan RT 14 Kel. Selat dalam, Kec. Selat Kab. Kapuas Kal-Teng.
11. Anak : 1(Satu)
12. Pengalaman Kerja : Guru PAI SDN Kalawa-2 Kec. Kahayan Hilir Kab. Pulang Pisau Kal-Teng
13. Daftar Karya Ilmiah : Skripsi: Korelasi Antara Metode Mengajar Dengan Minat Siswa Terhadap Pendidikan Agama Islam Pada SDN 4 Tambun Raya..

Banjarmasin, Juni 2017
Penulis

Yulia Marlina, S.Pd.I

